

ПАСПОРТ

ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы: **«Эмоциональное благополучие педагогов как фактор формирования благоприятного психологического климата в образовательном учреждении»**

Синдром профессионального выгорания — самая опасная профессиональная болезнь тех, кто работает с людьми: учителей, социальных работников, психологов, менеджеров, врачей, журналистов, бизнесменов и политиков — всех, чья деятельность невозможна без общения. Неслучайно первая исследовательница этого явления Кристина Маслач назвала свою книгу: «Эмоциональное сгорание — плата за сочувствие».

Российская образовательная система на протяжении многих лет подвержена постоянному реформированию, целью которого является, в том числе, решение имеющихся противоречий. И в авангарде, на передовой всегда, во все времена остаётся педагог. Современные преподаватели не всегда успевают адаптироваться к нововведениям: обилие бюрократической работы, жёсткие рамки аттестации, повышенная ответственность за результаты труда, психологические нагрузки, связанные с постоянным взаимодействием педагога с социумом. Современные образовательные учреждения имеют высокую конфликтную напряжённость. Процесс межличностного взаимодействия между участниками образовательного пространства часто перерастает в противодействие образовательного учреждения с социумом, вызывая конфликты в образовательной и социальной среде. Ненужные конфликты, трения и размолвки — всё это не способствует ни качественной работе коллектива, ни позитивному имиджу организации и служит негативным показателем эффективности организационной культуры педагогического коллектива, всё это может стать основой для синдрома профессионального выгорания работника. Одной из серьёзных проблем

современного образования является эмоциональное выгорание педагогов, которому подвержены чаще всего люди старше 35–40 лет. Получается, что к тому времени, когда они накопят достаточный педагогический опыт, а собственные дети уже подрастут и можно ожидать резкого подъема в профессиональной сфере, происходит спад. У людей заметно снижается энтузиазм в работе, пропадает блеск в глазах, нарастает негативизм и усталость. Иногда такие люди сами уходят из образовательной сферы, меняют профессию и всю остальную жизнь скучают по общению с детьми. Профессиональное выгорание возникает в результате внутреннего накапливания отрицательных эмоций без соответствующей «разрядки», или «освобождения» от них. Оно ведет к истощению эмоционально-энергетических и личностных ресурсов человека.

Мы считаем, что проблема **является актуальной** и современной поэтому крайне важно в этот сложный для педагогов период, поддержать их эмоционально, показать способы совладения со стрессом, обучить навыкам самостоятельной психоэмоциональной стабилизации, научить находить свои ресурсные состояния через ориентацию внеучебной деятельности.

В основе программы «Эмоциональное благополучие педагогов как фактор формирования благоприятного психологического климата в образовательном учреждении» лежит формула развития и сохранения здоровья педагогического коллектива.

По мнению Всемирной организации здравоохранения: «Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов»

Чтобы сохранить физическое и психологическое, духовное здоровье человека, необходимо научить его навыкам здорового образа жизни, самооценке и самонаблюдению. Для этого в программу включены модули

профилактической работы.

Основной идеей проекта является внедрение системных мер по профилактике и преодолению профессионального выгорания педагогов в соответствии с законодательством РФ об образовании. Планируется организация психологической поддержки, проведение тренингов и внедрение практик саморегуляции, а также интеграция профилактических мер в систему управления качеством образования.

Сфера проектирования: Образовательная сфера, внутренняя система управления качеством образования.

Аудитория проекта: педагогические работники образовательного учреждения среднего профессионального образования Юго-Западного округа.

Цель проекта: Создание системы психологического сопровождения профессиональной педагогической деятельности, единого здоровьесберегающего пространства и сохранение здоровья преподавателя как основного ресурса удовлетворения запросов, интересов, потребностей всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- организовать систему мониторинга психологического, физического, социального здоровья участников образовательного пространства;
- обеспечить комфортные психологические условия, способствующие всестороннему развитию каждого в соответствии с его потенциальными возможностями;
- повысить психолого-педагогическую компетентность и психологическую культуру работников образовательной организации и развить навыки конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса;
- ориентировать внеучебную деятельность педагогов, направленную на повышение эффективности учебного процесса, с учетом снижения чрезмерного функционального напряжения и утомления;

- формировать конкурентоспособный здоровый коллектив и положительный имидж ОО.

Предмет проекта: комплекс мер, направленных на профилактику эмоционального выгорания педагогов, активизацию личностного и профессионального потенциала педагогических работников образовательного учреждения среднего профессионального образования, сохранение здоровья преподавателя как основного ресурса удовлетворения запросов, интересов, потребностей всех участников образовательных отношений.

Формы реализации:

- проведение семинаров-практикумов, тренингов и групповых практических занятий;
- организация совместного досуга для педагогов и их семей (каток, театр, посещение бассейна, экскурсии и т. д.);
- организация индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью оказания адресной психологической помощи по снятию внутреннего напряжения и приёмам саморегуляции;
- проведение окружных и региональных мастер-классов с целью повышения эмоциональной компетентности педагогов, обмена опытом по преодолению эмоционального выгорания;
- самообразование педагогов (расширение и углубление знаний, совершенствование имеющихся и приобретение новых навыков и умений);
- организация и проведение занятий по снижению психоэмоционально напряжения с помощью спорта.

Участники проекта:

Руководитель проекта: Склизкова Оксана Олеговна

Координатор проекта: Гречкина Светлана Руслановна

Исполнители проекта: преподаватели, педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Соисполнители проекта: комплексный центр социального обслуживания населения Юго-Западного округа.

Консультанты проекта: государственное бюджетное учреждение-центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Пестравский Самарской области.

Этапы и направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Организационный этап	1.1. Назначить ответственных за реализацию проекта; Разработать дорожную карту по реализации проекта 1.2. Установочное совещание Цели и задачи площадки. Виды работы в рамках площадки. 1.3. Разработка методологии сопровождения профилактики психоэмоционального сопровождения 1.4. Утверждение проекта площадки	ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва» Организовать совещание педагогических работников	Преподаватели: Склизкова О.О., Гречкина С.Р., педагогический коллектив.	1. Приказ о назначении ответственных; 2. Знакомство участников с дорожной картой по профилактике психоэмоционального выгорания. 3. Предложения по методологии и структуре. Проект по профилактике психоэмоционального выгорания	сентябрь, 2025 г.
Основной этап	1. Модуль «Мозг» «Психолого - педагогическое сопровождение как механизм сохранения здоровья участников образовательного пространства».	ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»	Педагог-психолог ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва», социальный педагог ГБУЦННМСН м.р. Пестравский	Создание условий для психолого-педагогического сопровождения, формирование благоприятного социально - психологического микроклимата в коллективе, решение проблемы синдрома профессионального выгорания (СПВ) тревожной, быстро растущей тенденции. Аналитическая справка.	октябрь 2025 – июнь 2026 г.

1. Семинар практикум, с элементами тренинга и лекционным материалом о «синдроме эмоционального выгорания»	2. Арт-терапевтическая встреча «Лечим стресс»				
	3. Занятие с элементами тренинга «Позитивное мышление»				
	4. Мастер-класс «Хобби»				
	2. Модуль «Тело» «Сохранение физического здоровья участников образовательного процесса»	ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва», ДЮСШ, ДМО МБУУКМПС м.р. Пестравский. (комната для релаксации, площадка для игры в пионербол, аренда транспорта для поездки в бассейн)	Преподаватель по физической культуре, специалисты учреждения «Дом молодежи организаций муниципального бюджетного учреждения "Управление культуры, молодежной политики и спорта муниципального района	Формирование, укрепление и сохранение физического здоровья участников образовательного пространства. Аналитическая справка.	
	2.1 Мастер-класс «Дыхание - как один из важнейших факторов развития и укрепления здоровья человека»				
2.4 Туристический слет педагогического коллектива	2.2 Соревнования по пионерболу				
	2.3 Поездка в бассейн				

	3. Модуль «Душа» «Совершенствование духовно – нравственного потенциала педагогов образовательного пространства»	ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва», музей-усадьба А. Н. Толстова, Самарский академический театр драмы им. М. Горького, заводжский Свято-Ильинский женский монастырь.	Заместитель директора по УВР в ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва», учреждения «Дом молодежи» организаций муниципального бюджета учреждения "Управление культуры, молодежной политики и спорта муниципального района Пестравский».	Развитие личности через экскурсионную деятельность «Путешествия с пользой для души», обеспечивает социально педагогическую поддержку, формирует высококвалифицированного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного преподавателя. Отчёт по результатам поездок.	
	3.1 Экскурсия в заводжский Свято-Ильинский женский монастырь.	ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва», музей-усадьба А. Н. Толстова, Самарский академический театр драмы им. М. Горького, заводжский Свято-Ильинский женский монастырь. (аренда транспорта для поездки)	Педагог-психолог.		
	3.2 Поездка в музей-усадьбу А. Н. Толстова				
	3.3 Поездка в Самарский академический театр драмы им. М. Горького.				
Заключительный этап	Анализ результатов проведённой работы. Подготовка аналитической справки	ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»,	Педагог-психолог.	Анализ работы проекта, подведение итогов, подготовка рекомендаций по вопросам организационного, методического обеспечения профилактики психоэмоционального выгорания педагогов. Итоговое совещание по результатам работы проекта, подготовка итогового отчета.	июнь, 2026

Способы экспертизы (средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов):

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов, предусмотренные инновационным проектом, позволяют провести мониторинг качества реализации проекта. Мониторинг реализации проекта планируется проводить с целью контроля за эффективностью создания условий для создания системы психологического сопровождения профессиональной педагогической деятельности, единого здоровьесберегающего пространства и сохранение здоровья преподавателя как основного ресурса удовлетворения запросов, интересов, потребностей всех участников образовательных отношений.

Критерии:

- 1) Эффективность условий для реализации проекта. Показатели: систематичность рассмотрения вопросов реализации проекта на методическом и педагогическом советах; необходимость и достаточность созданных локальных актов для реализации проекта; количество субъектов образовательных отношений, вовлеченных в рамках реализации проекта;
- 2) Эффективность разработанной модели создания системы психологического сопровождения преподавателей. Показатели: динамика интереса преподавателей к методологии психолого-педагогического сопровождения, формирования благоприятного социально – психологического климата в коллективе; вариативность выбора педагогами форм деятельности в рамках проекта; масштаб взаимодействия в деятельности образовательного пространства и организаций-партнёров;
- 3) Удовлетворенность субъектов инновационной деятельности результатами реализации проекта. Показатели: вовлеченность субъектов образовательных отношений и организаций-партнёров в реализацию проекта (по этапам); доля субъектов образовательных отношений, удовлетворенных результатами

реализации проекта. Инструментарий: анализ документов, теоретических источников и лучших практик, внутренняя и внешняя экспертиза, анкетирование участников образовательных отношений.

Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области:

- повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры работников образовательной организации;
- снижение негативного психоэмоционального фона;
- раскрытие внутреннего потенциала личности педагогов.

В ходе реализации данного проекта будут выявлены его сильные и слабые стороны и разработаны методические рекомендации по каждому этапу.

Предполагаемая продолжительность проекта и его основных этапов:

2025-2026 года.

Планирование деятельности сентябрь, 2025 г.;

Реализация проекта: сентябрь-июнь, 2025-2026 г.;

Оценка результатов деятельности: июнь, 2026 г.

Результат проекта: созданы пакет диагностических методик для изучения уровня психоэмоционального выгорания педагогов; методичка с материалами по обучению социальным (коммуникативным) умениям педагогов; навыкам самоуправления и самообладания; освоению конструктивных копинг-технологий, восстановлению психоэнергетического потенциала; актуализации личностных ресурсов и обретения смысла профессиональной деятельности.

Необходимая ресурсная база: доступ к сети интернет, автоматизированные рабочие места руководителей проекта, мультимедийное оборудование, многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир), фото, видео, музыкальная аппаратура. Спортивный зал, спортивное оборудование, спортивная площадка, комната релаксации, транспорт, УМК по психологическому сопровождению, финансовые средства для экскурсий. Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

1. В рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе техникума, которые обеспечат повышение качества системы психологического сопровождения профессиональной педагогической деятельности.

2. Создание банка методических рекомендаций, направленных на создание единого здоровьесберегающего пространства и сохранение здоровья преподавателя как основного ресурса удовлетворения запросов, интересов, потребностей всех участников образовательных отношений.

«22» апреля 2025 г.

Директор ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

Кузнецов Александр Сергеевич

