«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель Главы –
Руководитель МКУ
«Управление сельского
хозяйства муниципального района
Пестравский Самарской области»
_____ П.А. Поздняков
«31» 03 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»
_____ А.С. Кузнецов
«31» 03 2023 г.
Приказ № 114 от «31» 03 2023 г.

Учебный план

образовательной программы

среднего профессионального образования

программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения Самарской области

«Пестравский государственный техникум имени Героя Социалистического

Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки

(наплавки)

Квалификация:

Газосварщик;

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования - **1 год 10 месяцев.**

Профиль получаемого профессионального образования

технический

2023-2024	I курс
2024-2025	II курс

Пестравка, 2023

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7
I курс	41	-	-	-	11	52
II курс	17	10	12	2	2	43
Всего	58	10	12	2	13	95

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				объем образовательной нагрузки	Объем образовательной программы в академических часах									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
							самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I КУРС				II КУРС			
								Нагрузка на дисциплины и МДК, практику								1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.	
									в т.ч.по учебным дисциплинам и МДК							17 нед.		24 нед.		17 нед.		24 нед.	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр			всего учебных занятий	теоретического обучения	лабораторных и практических	из гр.15 в форме практической подготовки	курсовых работ (проектов)	учебная и производственная практика	Консультации	Промежуточная аттестация	обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа
1	2	3	4	5	8	11	12	13	14	15		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**1з/11дз/3э**				**2124**	**659**	**1404**	**654**	**750**	16	**0**	**0**	**12**	**12**	**594**	**294**	**810**	**390**	**24**	**12**	**0**	**0**
ОУП.00	**Общие учебные предметы**	**1з/10дз/3э**				**2014**	**659**	**1331**	**605**	**726**	**16**	**0**	**0**	**12**	**12**	**521**	**257**	**810**	**390**	**24**	**12**	**0**	**0**
ОУП.01	Русский язык		Э			102	34	60	36	24	0	0	0	4	4	8	4	60	30				
ОУП.02	Литература		ДЗ			149	50	99	51	48	0	0	0			0		99	50				
ОУП.03	Математика		Э			327	109	210	112	98	0	0	0	4	4	85	43	133	66				
ОУП.04	Иностранный язык		ДЗ			123	41	82	0	82	0	0	0			44	22	38	19				
ОУП.05	Информатика		ДЗ			234	78	156	50	106	4	0	0			51	25	105	53				
ОУП.06	Физика		Э			269	90	171	103	68	4	0	0	4	4	127	64	52	26				
ОУП.07	Химия		ДЗ			66	22	44	16	28	0	0	0			0		44	22				
ОУП.08	Биология		ДЗ			81	27	54	36	18	0	0	0			0		54	27				
ОУП.09	История		ДЗ			174	58	116	68	48	0	0	0			70	35	46	23				
ОУП.10	Обществознание			ДЗ		207	69	138	90	48	4	0	0			56	28	58	29	24	12		
ОУП.11	География		ДЗ			59	20	39	21	18	4	0	0			22	11	17	9				
ОУП.12	Физическая культура	З	ДЗ			123	41	82	2	80	0	0	0			34	17	48	24				
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ			61	20	41	15	26	0	0	0			17	8	24	12				
*	Индивидуальный проект					39	0	39	5	34	0	0	0			7		32					
УПВ.00	**Учебные предметы по выбору**	**0з/0дз/0э**				**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
УПВ.01	Родная литература					0	0	0	0	0	0	0	0										
УПВ.02	Родной язык					0	0	0	0	0	0	0	0										
УПВ.03	Второй иностранный язык					0	0	0	0	0	0	0	0										
ДУПК.00	**Дополнительные учебные предметы, курсы**	**0з/1дз/0э**				**110**	**0**	**73**	**49**	**24**	0	**0**	**0**			**73**	**37**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ДУПК.01	Экология родного края	ДЗ				110	37	73	49	24	0	0	0			73	37						
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**0з/9дз/0э**				**342**	**114**	**228**	**93**	**135**	**22**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**	**9**	**6**	**3**	**90**	**45**	**114**	**57**
ОП.01	Основы инженерной графики			ДЗк		36	12	24	4	20										24	12		
ОП.02	Основы электротехники				ДЗ	36	12	24	12	12												24	12
ОП.03	Основы материаловедения			ДЗк		36	12	24	12	12										24	12		
ОП.04	Допуски и техничекие измерения			ДЗк		36	12	24	13	11										24	12		
ОП.05	Основы экономики				ДЗк	36	12	24	16	8												24	12
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ	54	18	36	18	18												36	18
ОП.07	Общие компетенции профессионала				ДЗк	72	24	48	6	42	22					18	9	6	3	18	9	6	3
ОП.08	Основы предпринимательства и финансовой грамотности				ДЗк	36	12	24	12	12												24	12

П.00	**Профессиональный цикл**	**0з/8дз/7э**				**1302**	**158**	**316**	**192**	**124**	**0**	**0**	**792**	**0**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**498**	**84**	**646**	**74**
ПМ.01	**Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки**					**516**	**84**	**168**	**108**	**60**	**0**	**0**	**252**	**0**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**432**	**84**	**0**	**0**
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование			ДЗк		63	21	42	26	16										42	21		
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций			Э		66	21	42	24	18					3					45	21		
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой			ДЗк		63	21	42	32	10										42	21		
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений			Э		66	21	42	26	16					3					45	21		
УП.01	Учебная практика			ДЗк		108	0	0					108							108			
ПП.01	Производственная практика			ДЗк		144	0	0					144							144			
	Экзамен по модулю ПМ.01			Эм		6	0	0							6					6			
ПМ. 02	**Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**					**420**	**40**	**80**	**38**	**42**	**0**	**0**	**288**	**0**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**66**	**0**	**314**	**40**
МДК. 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами				Э	126	40	80	38	42					6					30		56	40
УП.02	Учебная практика				ДЗк	144							144							36		108	
ПП.02	Производственная практика				ДЗк	144							144									144	
	Экзамен по модулю ПМ.02				Эм	6									6							6	
ПМ 05	**Газовая сварка (наплавка)**					**366**	**34**	**68**	**46**	**22**	**0**	**0**	**252**	**0**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**332**	**34**
МДК. 05.01	МДК.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)				Э	108	34	68	46	22					6							74	34
УП.05	Учебная практика				ДЗк	108	0	0					108									108	
ПП.05	Производственная практика				ДЗк	144	0	0					144									144	
	Экзамен по модулю ПМ.04				Эм	6	0	0							6							6	
ФК.00	Физическая культура				ДЗ	48	16	32	8	24												32	16
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**					**72**		**72**														**72**	
	Объем образовательной программы (всего)	**1з/21дз/11э**				**3888**	**947**	**2052**	**947**	**1033**	**38**	**0**	**792**	**12**	**48**	**612**	**303**	**816**	**393**	**612**	**141**	**864**	**147**
	ВСЕГО	**2**	**12**	**11**	**14**																		

Консультации для обучающихся проводятся в рамках объема работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем.

Государственная итоговая аттестация:

Проводится в форме демонстрационного экзамена.

Всего					
дисциплин и МДК	612	792	312	264
учебная практика			144	216
производственная практика			144	288
Государственная итоговая аттестация				72
экзаменов		3	3	4
диф.зачетов	1	9	1+3к	3+3к
зачетов	1	0	0	0

2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии СПО 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
теоретических основ сварки и резки металлов.
Лаборатории:
материаловедения;
электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
Мастерские:
слесарная;
сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.
Полигоны:
сварочный.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.
Перечень минимально необходимого набора инструментов:
защитные очки для сварки;
защитные очки для шлифовки;
сварочная маска;
защитные ботинки;
средство защиты органов слуха;
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
огнестойкая одежда;
молоток для отделения шлака;
зубило;
разметчик;
напильники;
металлические щетки;
молоток;
универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой;
прямоугольник;
струбцины и приспособления для сборки под сварку;
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Настоящий учебный план ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва» по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработан на соответствии с:

- ✓ федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г., зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. № 41197 от 24 февраля 2016 г в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- ✓ Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образованиив Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования».
- ✓ Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ✓ Приказа министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 г. № 885/390.
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413.
- ✓ Приказа Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.1.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- ✓ Письма Минобрнауки России от 03.08.2015 №08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов").
- ✓ Письма Министерства образования РФ от 30.08.2019г. №16/2806 (вместе с Примерной программой учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства».
- ✓ Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендацияхпо финансовой грамотности».
- ✓ Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р.
- ✓ Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.
- ✓ Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 №05-1650 «О проведении курса «Россия – моя история».
- ✓ Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»
- ✓ Локальных актов образовательного учреждения.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.
4.2.2. Объем образовательной программы составляет 2952 часа. Объем недельной образовательной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС). Объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.
4.2.3. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.
4.2.4. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.
4.2.5. Консультации для обучающихся проводятся в рамках объема работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем и составляют - 12 часов. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.
4.2.6. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, дискуссии.
4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 13 недель:
на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
на втором курсе 2 недели в зимний период.
4.2.8. Образовательная программа включает в себя:
Общеобразовательный цикл
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл.
4.2.9. При проведении общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики и самостоятельной работы. На проведение учебных занятий и практики выделено более 70% от объема учебных циклов образовательной программы.
4.2.10. Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

4.2.11. Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

4.2.12. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы инженерной графики" "Основы материаловедения", "Допуски и технические измерения", "Основы электротехники", "Основы экономики".

4.2.13. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с самостоятельно выбранными техникумом видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО в соответствии с потребностями регионального рынка труда (ПМ. 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки; ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом; ПМ. 05 Газовая сварка (наплавка) (по выбору)). В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

4.2.14. Техникум предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2.15. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Практикоориентированность дисциплин и МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабоуспевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

4.2.16. При реализации образовательной программы отдельные ее компоненты реализуются в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО. Образовательная деятельность в форме практической

подготовки:

- ✓ организуется путем проведения практических и лабораторных работ, всех видов практики;
- ✓ предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;
- ✓ может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.17. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная практика – 10 недель, производственная практика - 12 недель.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по данной специальности. Учебная практика реализуется концентрированно и проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума и базах предприятий и организаций м.р. Пестравский.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика реализуется концентрированно и проводится на основе договоров на базе организаций – партнеров ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва».

Учебная и производственная практика проводится в форме практической подготовки.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Конкретизация распределения учебной и производственной практик в составе профессиональных модулей по семестрам:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность
3	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	учебная	108
3		производственная	144
3,4	ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	учебная	144
4		производственная	144
4	ПМ.05 Газовая Сварка (наплавка)	учебная	108
4		производственная	144

4.3. Требования к результатам и условиям реализации образовательной программы

4.3.1. Техникум самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.3.2. Техникум располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационногоэкзамена, предусмотренных учебным планом.

4.3.3. При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.3.4. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

4.3.5. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

4.3.6. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

4.3.7. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.8. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.3.9. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.10. В качестве основной литературы техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

4.3.11. При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

4.3.12. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.13. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3.14. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

4.3.15. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

4.3.16. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при

наличии).

4.3.17. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

4.3.18. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.3.19. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

4.3.20. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

- ✓ качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;
- ✓ в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;
- ✓ внешняя оценка качества образовательной программы в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими

организациями. Оценка уровня деятельности образовательной организации соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций может осуществляться авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в том числе иностранными организациями.

4.4 Общеобразовательный цикл

4.4.1. Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Содержание образовательной программы при реализации среднего общего образования определено технологическим профилем с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Освоение образовательной программы на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (объем образовательной программы при этом увеличивается на 1476 часов).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении предметов общеобразовательного цикла, углубляютсяи расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также профессионального модуля.

4.4.2. Общеобразовательный цикл, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, состоит из общеобразовательных учебных предметов (общих, по выбору, дополнительных предметов и курсов) из обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В общеобразовательном цикле учебного плана предусмотрено изучение 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), из них 2 учебных предмета изучается на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области (математика, физика).

4.4.3 В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального

обучения от 20.09.2022 №05-1650 «О проведении курса «Россия – моя история» в общеобразовательный предмет ОУП.09 История введен курс «Россия-моя история» в объеме 32 часов.

4.4.4. В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р в общеобразовательный предмет ОУП.10 Обществознание» введен учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни» в объеме 24 часа.

4.4.5. В соответствии с приказом Министра обороны РФ №96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» добавлен объем часов (35 часов) на обучение начальным знаниям в области обороны и подготовку по основам военной службы.

4.4.6. При реализации среднего общего образования в пределах ППКРС учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по предметам ОУП.01Русский язык, ОУП.03 Математика, ОУП.06 Физика в форме, определяемой фондом оценочных средств соответствующего учебного предмета.

4.4.7. В учебный план включены предметы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией («Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык»). Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей техникума.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого техникумом, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в техникуме необходимых условий.

4.4.8. Учебным планом по ППКРС предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по учебному предмету История. Индивидуальный проект выполняется в течение года, и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. На индивидуальный проект

выделяется 39 часов.

*Индивидуальный проект не является учебным предметом.

4.4.9. В Предмет ОУП.06 Физика включен модуль Астрономия в количестве 36 часов.

4.5. Формирование вариативной части образовательной программы

Вариативная часть образовательной программы составляет 30 %, она дает возможность дальнейшего развития общих ипрофессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотнесение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом ПОП.

Вариативная часть образовательной программы - 432 часа распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом требований цифровой экономики, требованиям профессиональных стандартов, регионального чемпионата «Профессионалы», демонстрационного экзамена и спецификой деятельности образовательного учреждения. Распределение вариативнойчасти образовательной программы по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативнойчасти по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся,час. макс\обяз.	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, час. макс\ обяз	на введение дополнительных УД,МДК, (час.) макс\обяз.	
ОП.07	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	36/72		36/72	Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей*(из них 18 часов на освоение учебного модуля «Основы предпринимательства»)

ОП.08	Общие компетенции профессионала	24/36		24/36	Концепция вариативной составляющей ООП в Самарской области *(из них 12 часов на освоение учебного модуля «Социально значимая деятельность»)
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	48/54	48/54		Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей, ПС, РЧ, ДЭ
	Итого	108/162	48/54	60/108	

4.6. Порядок аттестации обучающихся

4.6.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится как в процессе текущего контроля успеваемости, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.6.2. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК, практик в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств и накопительных систем оценивания и других интерактивных форм, в пределах учебного времени отведенного на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

4.6.3. Промежуточная аттестация обучающихся включена в учебные циклы, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной техникумом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

4.6.4. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен по модулю, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, зачет. Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам
- отражается в графе 3 - 6 настоящего учебного плана.

4.6.5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен по модулю. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.6.6. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.6.7. Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППКРС в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности техникума, при соблюдении обучающимися внутреннего распорядка техникума.

4.6.8. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

4.6.9. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалификационного рабочего, служащего «мастер сельскохозяйственного производства».

К проведению ГИА привлекаются представители работодателей или их объединений.

Подготовка к ГИА сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики проведения консультаций. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на освоение ППКРС.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

После окончания полного курса обучения и успешного прохождения ГИА выпускнику выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального и среднего общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), и

присвоении квалификации: газосварщик; сварщик ручной дуговой сварки плавящимяс покрытым электродом..

*** Примечание**. При наличии в контингенте обучающихся по ППКРС инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.