

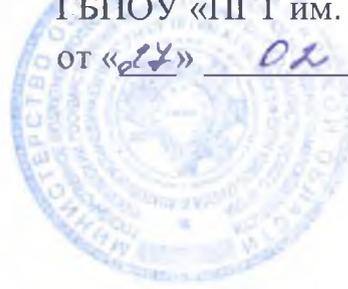
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя  
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

от «07» 02 2024г. № 21



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **СГ.06 Рынок труда и профессиональная карьера социально-гуманитарного цикла**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
39.02.01 Социальная работа

с. Пестровка, 2024

Рассмотрена на заседании  
методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г  
Председатель

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка

Разработчик:  
преподаватель  
\_\_\_\_\_ Склизкова О.О.

Составлена на основании ФГОС 3-го  
поколения по программе  
Подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 39.02.01 Социальная работа и  
примерной программы учебной дисциплины  
Рынок труда и профессиональная карьера

Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Кузнецов А.С.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись Разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. N 773 с учетом профессионального стандарта

№ 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 351н от 18.06.2020 г.,

№ 03.002 «Социальный работник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 354 от 18.06.2020 г.,

№ 06.044 «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 555н от 2.09.2020 г., требований работодателя и ДЭ.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

**Разработчик:** Склизкова О.О.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ</b>	<b>9</b>
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>13</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы - подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, социально-экономического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в социально - гуманитарный цикл.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен получить и проанализировать **опыт практической деятельности:**

- самооценки готовности к выполнению трудовых функций,
- сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства,
- обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.

**знать:**

- профессиональный стандарт, трудовые функции,
- способы общения с работодателем,
- способы трудоустройства,
- риски при трудоустройстве,
- структура и содержательное наполнение резюме,
- конкуренция при устройстве на работу,
- узнаваемость при устройстве на работу,
- виды профессиональной карьеры,
- эмоциональное выгорание, его причины,
- ожидания работника, требования работника к рабочему месту.

Результатом освоения программы учебной дисциплины СГ.06 Рынок труда и

профессиональная карьера является овладение обучающимися общими компетенциями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины СГ.06 Рынок труда и профессиональная карьера в профессиональной деятельности обучающимися осваиваются личностные результаты программы воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих

способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 6 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>6</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>6</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Рынок труда и профессиональная карьера</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1.Обращение к работодателю	Содержание учебного материала	1	2
	1. <b>Практическая работа №1</b> Аргументированная оценка степени востребованности на региональном рынке труда (РТ)		
Тема 2 Резюме	Содержание учебного материала	1	2
	1. <b>Практическая работ №2</b> Структура резюме		
Тема 3. Конкуренция и узнаваемость при устройстве на работу. Ожидания и требования соискателя	Содержание учебного материала	1	2
	1. <b>Практическая работа №3</b> Проведение диалога с работодателем		
	2. <b>Практическая работа №4</b> Телефонные звонки с потенциальным работодателем		
	3. <b>Практическая работа №5</b> Права и обязанности работника и работодателя в соответствии с ТК РФ	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	Всего:	6	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», компьютерного класса с выходом в Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- Учебно-методическое обеспечение кабинета;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Рынок труда и профессиональная карьера».

Технические средства обучения:

Специализированный компьютерный класс с набором оргтехники (факсимильные аппараты, множительная техника, сканер, принтер).  
Компьютеры оснащены лицензированным программным обеспечением, установлен Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Андреева Н.В. На старт, внимание...резюме! – М.: Вершина, 2006. – 128с.
2. Балакирев Е.В. Поиск работы через Интернет. – М.:Вершина, 2008. -152с.
3. Кашепов А.В. Рынок труда. Проблемы и пути решения. – М.: Научный эксперт, 2008. – 232 с.
4. Князева Ю.А. Как продать себя дороже: Рекомендации экспертов по поиску работы. – СПб: Питер,2010. – 240 с.

5. Методическое пособие// Путеводитель по современному рынку труда. Правила поведения. – ЦПО, Самара, 2011.- 55 с.
6. Орлова Т.Н. Секреты успешного трудоустройства, или Как продать себя дороже. – М.: АСТ, 2006. – 240с.
7. Пташник Т. М. Все о резюме: Краткое изложение рабочей биографии претендента на какую – либо вакансию: Подготовка сопроводительных писем; Сбор рекомендаций. – Мн.: Высш.шк.,2007. - 47 с.
8. Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.-197 с.
9. Шеламова Г. В. Культура делового общения при трудоустройстве. – М.: Академия, 2008. – 64 с.

Дополнительные источники:

1. Электронные ресурсы:

-Коллекция статей на <http://www.rezons.ru/statiy.shtml>

-Поиск работы. Как правильно искать работу (54 статьи)

-Резюме – «визитная карточка» соискателя. Как правильно составить резюме (9 статей)

-Как правильно вести себя на собеседовании. (29 статей)

-Dress – cod. Как правильно одеваться на собеседование.(2 статьи)

-Поиск работы. Ошибки при поиске работы. (16 статей)

-Испытательный срок. Что ожидает нас на новом рабочем месте.(7 статей).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** **оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Анализировать тенденции изменения рынка труда Самарской области в сфере профессиональной деятельности и смежных с ней областей	Практические работы
Выбирать направления дальнейшей профессиональной специализации, повышения квалификации, освоения смежных профессий/специальностей, поддержания конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры	Практические работы
Работать с источниками информации о трудоустройстве при поиске работы	Практические работы
Формировать профессиональное резюме.	Практические работы
<b>Знания:</b>	
Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда	Практические работы
Представление о занятости населения как показателя баланса спроса и положения рабочей силы	Практические работы
Общие положения Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации»	Практические работы

Общие положения, характеризующие современную ситуацию на рынке труда Самарской области и перспективы её развития	Практические работы
Понятие профессиональной деятельности, её основных видах, режимах	Практические работы
Понятие «конкурентоспособность профессии (специальности)»	Практические работы
Описание моделей конкурентоспособности: «профессионал», «универсал» «мобильный работник», «коммуникатор» и др.	Практические работы
Понятие «профессиональная карьера»	Практические работы
Основные типы и виды профессиональных карьер, основания для выбора	Практические работы
Методику составления плана реализации карьеры	Практические работы
Возможные варианты трудоустройства по профессии (специальности), осваиваемой в образовательном учреждении	Практические работы
Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства	Практические работы
Методы формирования позитивного профессионального имиджа	Практические работы
Самопрезентация личности: способы и приёмы подачи себя «в выгодном свете»	Практические работы
Классификация и основное содержание способов поиска работы	Практические работы

<ul style="list-style-type: none"><li>- Профессиональный стандарт, трудовые функции</li><li>- Способы общения с работодателем</li><li>- Способы трудоустройства</li><li>- Структуру и содержательное наполнение резюме</li><li>- Причины эмоционального выгорания</li><li>- Классификация и основное содержание способов поиска работы.</li></ul>	Практические работы
---	---------------------