

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

от «___» _____ 20___ г. №___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.06 Основы финансовой грамотности социально-гуманитарного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

Разработчик: Склизкова О.О., преподаватель, ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной предмет является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.05.2022 г. № 355, зарегистрирован в Минюсте России 24.06.2022г. №68984.

Программа учебной предмет может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области агрономии.

Место предмет в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи предмет – требования к результатам освоенияпредмет:

целью освоения учебной предмет является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии с ПС видов деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения предмет обучающийся **должен уметь:**

У 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У 2. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У 3. Определять этапы решения задачи;

У 4. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- У 5. Составлять план действия;
- У 6. Определять необходимые ресурсы;
- У 7. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- У 8. Реализовывать составленный план;
- У 9. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;
- У 10. Определять необходимые источники информации;
- У 11. Планировать процесс поиска;
- У 12. Структурировать получаемую информацию;
- У 13. Выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У 14. Оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У 15. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- У 16. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- У 17. Применять современную научную профессиональную терминологию;
- У 18. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- У 19. Организовывать работу коллектива и команды;
- У 20. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии;
- У 21. Применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения предмет обучающийся **должен знать:**

- З 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- З 2. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- 3 3. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- 3 4. Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- 3 5. Структуру плана для решения задач;
- 3 6. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 3 7. Приемы структурирования информации;
- 3 8. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- 3 9. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- 3 10. Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- 3 11. Современная научная и профессиональная терминология;
- 3 12. Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- 3.13. Основы предпринимательской деятельности;
- 3 14. Основы финансовой грамотности;
- 3 15. Правила разработки бизнес-планов;
- 3 16. Порядок выстраивания презентации;
- 3 17. Кредитные банковские продукты
- 3 18. Основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- 3 19. Основы проектной деятельности;
- 3 20. Особенности социального и культурного контекста;
- 3 21. Правила оформления документов и построения устных сообщений;
- 3 22. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- 3 23. Значимость профессиональной деятельности по профессии;
- 3 24. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

1.3 Требования к результатам освоения учебной предмет

Результатом освоения программы учебной предмет является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы
ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы предмет: объем образовательной нагрузки обучающихся – 36 часа, в том числе: всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 30 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТ

2.1. Объем учебной предмет и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	30
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной предмет «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов			4	
Тема 1.1 Сущность Финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс	1	2
	2	Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ.	1	
	3	Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	1	
	Практическая работа № 1 Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение		1	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе			6	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание учебного материала		1	
	1	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	1	2
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала		5	
	1	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
	2	Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски	1	
	3	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	1	
	Практическая работа № 2 Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» № 3 Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)		1	
			1	
	Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации			3
Тема 3.1 Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала			
	1	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления.. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	1	2
		Практическая работа № 4 Виды налогов для физических лиц	1	
		Практическая работа № 5 Расчёт Налоговой декларации.	1	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации			10	
Тема 4.1 Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала		3	
	1	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	1	2
	Практическая работа № 6. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»		1	
	Практическая работа № 7 Сбережения и инвестиции		1	

Тема № 4.2 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала		3	
	1	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	1	2
	Практическая работа № 8 Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»		1	
	Практическая работа № 9 Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
Тема № 4.3 Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала		4	
	1	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	1	2
	Практическая работа № 10 Составление личного бюджета Практическая работа № 11 Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование» Практическая работа № 12 Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»		1	
			1	
			1	
Раздел 5. Страхование			8	
Тема № 5.1 Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала		5	
	1	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты	2	2
	Практическая работа № 13 Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»		1	
	Практическая работа № 14 Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»		1	
	Практическая работа № 15 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования.		1	
Тема № 5.2 Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала		2	
	1	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионные накопления. Страховые взносы.	1	2
	Практическая работа № 16 «Что такое пенсия и кому она положена»		1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Всего			36 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмет требует наличие учебного кабинета «Основы бережливого производства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия
- учебно-методические и справочные материалы;

Технические средства обучения: компьютеры, калькуляторы, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его

внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. - Текст: непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с. - Текст: непосредственный.

Интернет – ресурсы:

1. <https://e.lanbook.com/book/271253> .
2. <https://e.lanbook.com/book/266690> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТ

Контроль и оценка результатов освоения предмет осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения предмет обучающийся должен уметь: У 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте У 2. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У 3. Определять этапы решения задачи; У 4. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У 5. Составлять план действия; У 6. Определять необходимые ресурсы; У 7. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У 8. Реализовывать составленный план; У 9. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; У 10. Определять необходимые источники информации; У 11. Планировать процесс поиска; У 12. Структурировать получаемую информацию; У 13. Выделять наиболее значимое в перечне информации; У 14. Оценивать практическую значимость результатов поиска; У 15. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У 16. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У 17. Применять современную научную профессиональную терминологию; У 18. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У 19. Организовывать работу коллектива и команды; У 20. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; У 21. Применять стандарты антикоррупционного поведения В результате освоения предмет обучающийся должен знать: З 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в	- решение практических работ; - экзамен

котором приходится работать и жить; 3 2. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3 3. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3 4. Методы работы в профессиональной и смежных сферах; 3 5. Структуру плана для решения задач; 3 6. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3 7. Приемы структурирования информации; 3 8. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; 3 9. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 3 10. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; 3 11. Современная научная и профессиональная терминология; 3 12. Возможные траектории профессионального развития и самообразования; 3.13. Основы предпринимательской деятельности; 3 14. Основы финансовой грамотности; 3 15. Правила разработки бизнес-планов; 3 16. Порядок выстраивания презентации; 3 17. Кредитные банковские продукты 3 18. Основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 3 19. Основы проектной деятельности 3 20. Особенности социального и культурного контекста 3 21. Правила оформления документов и построения устных сообщений 3 22. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей 3 23. Значимость профессиональной деятельности по профессии; 3 24. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
--	--