

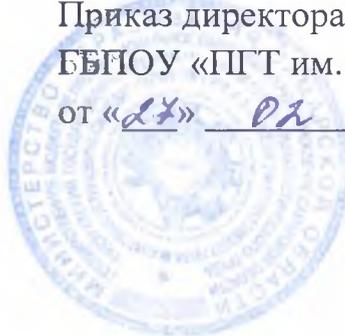
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ББПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

от «27» 02 2024г. № 27



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности социально-гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа

с. Пестравка, 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)
для специальности 39.02.01 «Социальная работа»
1 курс

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальностей среднего профессионального образования гуманитарного профиля 39.02.01 «Социальная работа».

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и рекомендованной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (2008).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» составлена в соответствии с ФГОС, предназначена для использования в ГБОУ СПО РО ЗИМПК при подготовке студентов по специальностям СПО:

040401 «Социальная работа»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на темы профессиональной и культурно-бытовой направленности;

- переводить (со словарем) англоязычные тексты профессиональной и общекультурной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

– лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной и общекультурной направленности.

1.4. Предусмотренное программой количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

1.5. Все учебные занятия по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы			Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)			258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			172
Практические занятия			172
контрольные работы			21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			86
в том числе:			
Домашнее чтение			30
Итоговая аттестация	2курс	3курс	4курс
	–	Экз	– экз

<p>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» для специальности 040401 Социальная работа</p>	<p>Содержание учебного материала, практические работы,</p>
<p>Наименование разделов и тем</p>	<p>самостоятельная работа обучающихся</p>
	<p>2 курс</p>
<p><i>Раздел 1.</i></p>	<p><i>Вводно-коррективный курс</i></p>
<p>Тема 1. Фонетический слой английского языка. Чтение гласных.</p>	<p>Практические занятия Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - органы речи; - Знаки международной фонетической транскрипции; - основные особенности английского произношения; - гласные звуки, согласные звуки; - словесное ударение; - фразовое ударение; - редукция гласных звуков; - интонация; <p>Коммуникативные формы общения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство, приветствие, прощание; <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы глагола to be в настоящем времени; - простые предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные; <p>Самостоятельная работа обучающихся. Диалог «Знакомство» Изучение грамматических правил по темам to be in Present Simple, по слов в простом предложении. Изучение транскрипционных знаков в английском языке. Транскрибирование личной информации (имя, фамилия, адрес, род занятий).</p>
<p>Тема 2. Фонетический слой английского языка. Чтение согласных.</p>	<p>Практические занятия Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласные; - согласные буквы, имеющие два варианта чтения; - сочетания sh имеющие три варианта чтения; - чтение сочетаний гласных букв под ударением; - чтение сочетаний гласных букв с буквой г. <p>Коммуникативные формы общения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча друзей, выражение удовлетворения, благодарности. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глагол to have в настоящем времени: <p>Контрольная работа</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Монолог о себе, диалог на тему «Встреча друзей».</p>

	<p>Изучение грамматических правил по темам to have in Present Simple, порядок слов в простом предложении.</p> <p>Изучение транскрипционных знаков в английском языке. Составление опорных карточек по правилам чтения.</p>
Раздел 2.	Развивающий курс
Тема 2.1 Моя семья и я.	<p>Практические занятия Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилам, также исключения. - притяжательный падеж существительных; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля. <p>Коммуникативные формы общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы извинения и прощения <p>Работа с тематическим текстом.</p> <p>Контрольная работа по теме.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Монолог «Разрешите представиться», Проект «Семейное древо»</p> <p>Составления диалогов по ситуациям.</p> <p>Изучение грамматического материала, составление опорных схем.</p> <p>Изучение лексического материала</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Домашнее чтение.</p>
Тема 2.2. Повседневная жизнь (условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день).	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя прилагательное, способы словообразования; - степени сравнения прилагательных и наречий; <p>Коммуникативные формы общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложение помощи, выражение сомнения и предостережения <p>Работа с тематическим текстом.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Монолог-сообщение «Рабочий день студента».</p> <p>Составления диалогов по ситуациям.</p> <p>Изучение грамматического материала, составление опорных схем.</p> <p>Изучение лексического материала</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Домашнее чтение.</p>

<p>Тема 2.3 Поговорим о друзьях.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, понятие глагола-связки; - основные глагольные формы - образование и употребление глаголов в группе Simple, Progressive - местоимения Коммуникативные формы общения - телефонные диалоги - формы выражения совета Работа с тематическим текстом. Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся Монолог «Познакомьтесь, мои друзья», проект «Кого я могу назвать лучшим другом» Составления диалогов по ситуациям. Изучение грамматического материала, составление опорных схем. Изучение лексического материала Выполнение лексико-грамматических упражнений. Домашнее чтение.</p>
<p>Тема 2.4 Увлечения.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Perfect, Perfect-Progressive - типы вопросительных предложений Коммуникативные формы общения (сообщение-запрос) Работа с тематическим текстом. Контрольная работа по теме. Самостоятельная работа обучающихся Монолог «Такие разные увлечения!», презентация «Моя коллекция» Изучение грамматического материала, составление опорных таблиц Изучение лексического материала Составления диалогов по ситуациям. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>
<p>Тема 2.5 Покупки</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные - неличные формы глагола (образование и употребление в речи) Коммуникативные формы общения (запрос-сообщение) - совет Работа с тематическим текстом. Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий Проект «Покупки в США», составление рецепта любимого блюда. Составление диалога по ситуациям «В магазине», «В ресторане» Изучение грамматического и лексического материала. Домашнее чтение.</p>
<p>Тема 2.6 Праздники. Обычаи. Традиции</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -неопределенно-личные, безличные предложения - оборот there is / are</p>

	<p>Коммуникативные формы общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - приглашение, просьба, радость, удивление <p>Работа с тематическим текстом.</p>
	<p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Монолог-сообщение, презентация «Англоязычные праздники», Эссе «... день рождения»,</p> <p>Составления диалогов по ситуациям «На дне рождении», «Подарок имениннику»</p> <p>Изучение грамматического материала по темам, составление опорных</p> <p>Изучение лексического материала</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Домашнее чтение.</p>
Тема 2.7 Мой дом – моя крепость.	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категория залога глагола, пассивный залог <p>Коммуникативные формы общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - совет, рекомендация - согласие, несогласие <p>Работа с тематическим текстом.</p> <p>Контрольная работа</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий</p> <p>Монолог «Наша новая квартира», проект «Создай домашний уют»</p> <p>Составление диалога по ситуациям «Выбор мебели», «В ресторане»</p> <p>Изучение грамматического и лексического материала. Домашнее чтение.</p>
	З курс
Тема 2.8. Путешествие. (Транспорт).	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные предложения <p>Коммуникативные формы общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - приглашение, предостережение, совет, удивление - требования <p>Работа с тематическим текстом.</p> <p>Контрольная работа</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий</p> <p>Монолог «Почему люди путешествуют?», презентация «Моё путешествие...»</p> <p>Составление диалогов по ситуациям «В туристическом бюро», «В поезде»</p> <p>«Заказ билетов»</p> <p>Изучение грамматического материала по темам, составление опорных</p> <p>Изучение лексического материала</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Домашнее чтение.</p>
Тема 2.9. В здоровом теле - здоровый дух.	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повелительное наклонение, сослагательное наклонение. <p>Коммуникативные формы общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ, совет, требования <p>Работа с тематическим текстом.</p>

	<p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий</p> <p>Пересказ текста от имени (главного) героя, презентация «Здоровый образ жизни»</p> <p>Составление диалогов по ситуациям «Визит к доктору», «Вызов доктора домой»</p> <p>Изучение грамматического материала по темам, составление опорных</p> <p>Изучение лексического материала</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Домашнее чтение.</p>
<p>Тема 2.10. Современные средства коммуникации. Телефония.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование времен, прямая и косвенная речь <p>Коммуникативные формы общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ, совет, требования <p>Работа с тематическим текстом.</p> <p>Экзамен</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Проект «Тариф на общение».</p> <p>Составление диалогов по ситуациям «Звонок другу», «Записная телефонная книжка на английском»</p> <p>Изучение грамматического материала по темам, составление опорных</p> <p>Изучение лексического материала</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Домашнее чтение.</p>
<p>Тема 2.11. Средства массовой информации. (Пресса. Радио. Телевидение. Интернет).</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложное дополнение, сложное подлежащее <p>Коммуникативные формы общения</p> <p>Работа с тематическим текстом.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Проект «Возможности сети Интернет», монолог «Журналы и газеты в нашей семье»</p> <p>Составление диалогов по ситуациям «Телевидение. За и против», «Современное радио: многообразие радиоволн».</p> <p>Изучение грамматического материала по темам, составление опорных</p> <p>Изучение лексического материала</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Домашнее чтение.</p>
<p>Тема 2. 12. Спорт. (Спортивные достижения человечества).</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложносочиненные, сложноподчиненные предложения <p>Коммуникативные формы общения</p> <p>Работа с тематическим текстом.</p> <p>Контрольная работа</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Проект «Из истории олимпийских игр», коммуникативные этюды «Мой любимый вид спорта», «Национальный вид спорта», Сообщение «Спорт сделал их знаменитыми»</p> <p>Изучение грамматического материала по темам, составление опорных</p> <p>Изучение лексического материала</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Домашнее чтение.</p>
Тема 2.13. Мой колледж.	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы и их эквиваленты <p>Коммуникативные формы общения</p> <p>Работа с тематическим текстом.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Проект «Наш педагогический колледж», интервью с бывшими студентами колледжа</p> <p>Составление диалогов по ситуациям «История колледжа »и т.п.</p> <p>Изучение грамматического материала по темам, составление опорных</p> <p>Изучение лексического материала</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Домашнее чтение.</p>
Тема 2.14. Моя малая Родина.	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги места и времени - артикль с географическими названиями <p>Коммуникативные формы общения</p> <p>Работа с тематическим текстом.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Проект «Я хотел бы посетить...», презентация «Такие разные столицы» «Ростов-на-Дону», «Моя малая Родина, Зимовники»</p> <p>Составление диалогов по ситуациям.</p> <p>Изучение грамматического материала по темам, составление опорных</p> <p>Изучение лексического материала</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Домашнее чтение.</p>
Тема 2.15. Волшебная сила искусства.	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение видо-временных форм глагола <p>Коммуникативные формы общения</p> <p>Работа с тематическим текстом.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Проект «Знаменитые деятели искусства и литературы», презентация «Третьяковской галереи» «По музеям страны», «На фото выставке»</p> <p>Составление диалогов по ситуациям.</p> <p>Изучение грамматического материала по темам, составление опорных</p> <p>Изучение лексического материала</p>

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Домашнее чтение.
	4 курс
Тема 2.16. Образование	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение Имя существительное. Словообразование. Коммуникативные формы общения Работа с тематическими текстами Образование. Образование в России. Образование в Соединенном Королевстве. Образование в США.</p>
	Контрольная работа
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Начальное образование в России и англоязычных странах», презентация «Образование в США» «Программы по обмену» Составление диалогов по ситуациям. Изучение грамматического материала по темам. Изучение лексического материала. Выполнение страноведческих тестов. Домашнее чтение.</p>
Тема 2.17. Будущая профессия	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение Имя прилагательное. Словообразование. Коммуникативные формы общения Работа с тематическими текстами «Профессия учитель», «Модернизация системы образования в России»</p>
	Контрольная работа
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Я – учитель, воспитатель», презентация «Великие педагоги» Составление диалогов по ситуациям. Ролевая игра «На практике» Изучение грамматического материала по темам. Изучение лексического материала. Домашнее чтение.</p>
Тема 2.18. Права ребенка.	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение Имя числительное. Коммуникативные формы общения Работа с тематическим текстом «Конвенция по правам ребенка»</p>
	Контрольная работа
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Права и обязанности ребенка» Составление диалогов по ситуациям. Ролевая игра «На практике» Изучение грамматического материала по темам. Изучение лексического материала. Домашнее чтение.</p>

Тема 2.19. Деловой английский. Виды писем.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение: Видо-временные формы глагола. Активный залог. Коммуникативные формы общения Работа с тематическими текстами
	Лексико-грамматический тест.
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление и оформление деловых писем. Составление диалогов по ситуациям. Изучение грамматического материала по темам. Изучение лексического материала. Домашнее чтение.
Тема 2.20. Туризм и отдых за границей.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение: Видо-временные формы глагола. Пассивный залог. Коммуникативные формы общения Работа с тематическими текстами
	Лексико-грамматический тест.
	Самостоятельная работа обучающихся. оформление анкеты Составление диалогов по ситуациям. Изучение грамматического материала по темам. Изучение лексического материала. Домашнее чтение.
Тема 2.21. Деловая поездка за границу.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение Неличные формы глагола. Коммуникативные формы общения Работа с тематическими текстами Обобщающее повторение. Подготовка к аттестации.
	Лексико-грамматический тест.
	Экзамен
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалогов по ситуациям. Изучение грамматического материала по темам. Изучение лексического материала. Домашнее чтение.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен :

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки
- магнитофон

Кабинет оборудован лингафонным устройством.

В кабинете иностранного языка имеются:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по методике обучения иностранным языкам, рабочие программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, специальное приложение «English» к журналу «Первое сентября»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебное пособие. Среднее профессиональное образование. 9-е издание- М.: Издательский центр «Академия», 2010, 335 стр.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, р.698, 2008.
3. Степанова Е.Н., Фастовская Т.Б. Английский язык. Учебное пособие для студентов педагогических колледжей. – Ростов-на-Дону Издательский центр «Анион», 2000, 188 стр.
4. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. Английский язык для педагогических специальностей. – Москва Издательский центр «Академия», 2008. 223 стр

Дополнительные источники:

1. Степанова Е.Н., Фастовская Т.Б. Английский язык. Учебное пособие по английскому языку. – Ростов-на-Дону, Издательский центр «Анион», 2000, 315 стр.
2. Голицынский Ю.Б. - Грамматика английского языка. Сборник упражнений». СПб. «Каро», 2004.
3. Голицынский Ю.Б.- «Великобритания». СПб. «Каро», 2004.
4. Кравченко О.Ф. – 516 упражнений по английскому языку. Москва. «Лист» 2000.
5. Радовель В.А., Тесты по английскому языку.- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2001 312 стр.
6. Карпова Т.А., Английский для колледжей. Москва. 2003, 274стр.

Интернет – ресурсы: Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

4. **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Английский язык»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнение обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины «Английский язык» к концу обучения на 2 курсе обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на английском языке в рамках сюжетов: «Знакомство», «Встреча друзей», «Моя семья и я», «Повседневная жизнь», «Поговорим о друзьях», «Увлечения», «Покупки», «Праздники», «Мой дом», соблюдая правила произношения и интонации;- переводить (со словарем) англо-язычные тексты профессиональной и социокультурной направленности по вышеперечисленным темам, используя лексику и грамматический материал;	<ul style="list-style-type: none">- составление сообщений по темам с лексико-грамматической опорой;- составление высказываний о себе с опорой на вопросы;- тестирование открытой формы, на заполнение пропусков, на исправление ошибок;- составление диалогов по темам с опорой на языковые клише и вопросы.

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (900-1000 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, включающий: глаголы to be, to have, имя существительное, степени сравнения прилагательных, множественное число и притяжательный падеж, местоимения, временные формы глаголов, пассивный залог, оборот there is/are, числительные, порядок слов в предложении, типы вопросительных предложений;

В результате освоения дисциплины «Английский язык» к концу обучения на 3 курсе обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке в рамках сюжетов: «Путешествие», «В здоровом теле здоровый дух», «Современные средства коммуникации», «Средства массовой информации», «Спорт», «Мой колледж», «Моя малая Родина», «Волшебная сила искусства», соблюдая правила произношения и интонации;

-переводить (со словарем) англо-язычные тексты профессиональной и социокультурной направленности по вышеперечисленным темам, используя лексику и грамматический материал;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

- поиск конкретной информации в тексте с опорой на вопросы;
- поиск и выделение в тексте изученных грамматических правил;
- составлении аннотаций и перенос информации текстов с опорой на разговорные клише;

- детальный перевод текстов для домашнего чтения;
- лексико-грамматические задания.

- тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствия в закрытой форме или на установление правильной последовательности в закрытой форме;
- простые вопросы на знание грамматических правил с коротким ответом;

- составление сообщений по темам с лексико-грамматической опорой;
- составление высказываний о себе с опорой на вопросы;
- составление диалогов по темам с опорой на языковые клише и вопросы.

- поиск конкретной информации в тексте с опорой на вопросы;
- поиск и выделение в тексте изученных грамматических правил;
- составлении аннотаций и перенос информации текстов с опорой на разговорные клише;

- детальный перевод текстов для домашнего чтения;

знать:

- лексический (1000-1100 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, включающий: условные предложения, повелительное наклонение, прямая и косвенная речь, сложное подлежащее и сложное дополнение, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, модальные глаголы и их эквиваленты, предлоги места и времени.

В результате освоения дисциплины «Английский язык» к концу обучения на 4 курсе обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке в рамках сюжетов: «Образование», «Будущая профессия», «Права ребенка», «Деловой английский», «Деловые поездки, туризм и отдых за границей», соблюдая правила произношения и интонации;

-переводить (со словарем) англо-язычные тексты профессиональной и социокультурной направленности по вышеперечисленным темам, используя лексику и грамматический материал;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, включающий: глаголы to be, to have, имя существительное, степени сравнения прилагательных, множественное число и притяжательный падеж, местоимения, временные формы глаголов, пассивный залог, оборот there is/are, числительные,

- лексико-грамматические задания.

- тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствия в закрытой форме или на установление правильной последовательности в закрытой форме;
- простые вопросы на знание грамматических правил с коротким ответом;

Экзамен.

- составление сообщений по темам с лексико-грамматической опорой;
- составление высказываний о себе с опорой на вопросы;
- составление диалогов по темам с опорой на языковые клише и вопросы.

- поиск конкретной информации в тексте с опорой на вопросы;
- поиск и выделение в тексте изученных грамматических правил;
- составлении аннотаций и перенос информации текстов с опорой на разговорные клише;

- детальный перевод текстов для домашнего чтения;

- лексико-грамматические задания.

- поиск и выделение в тексте изученных грамматических правил;
- простые вопросы на знание грамматических правил с коротким ответом;

порядок слов в предложении, типы
вопросительных предложений;
условные предложения, повелительное
наклонение, прямая и косвенная речь,
сложное подлежащее и сложное дополнение,
сложносочиненное и сложноподчинен-ное
предложение, модальные глаголы и их
эквиваленты, предлоги места и времени.

Экзамен.