

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

от «27» 02 2024г. № 21



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 Информатика

общеобразовательного цикла

основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

39.02.01 Социальная работа

с. Пестравка, 2024

Составитель: Склизкова О.О., преподаватель ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной на основе требований ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы среднего общего образования Информатика (базовый уровень). Для учета специфики получаемой специальности в рабочую программу общеобразовательного предмета включается профессионально-ориентированное содержание.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	33
Приложение 1	36
Тематика профессионально ориентированного содержания	36
Приложение 2	37
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	37
Приложение 3	40
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371;

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. N 773;

федеральной рабочей программы среднего общего образования Информатика (базовый уровень), разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» по социально-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 39.02.01 Социальная работа;

рабочей программы воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 №

Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Информатика» по 39.02.01 Социальная работа отводится 92 часа в соответствии с учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика».

Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета за счет объема времени, отведенного на изучение предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа.

В соответствии с ФООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- ~ сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- ~ сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- ~ сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- ~ сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- ~ принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- ~ создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД),

включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Информатика» изучается на базовом уровне.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе», а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.03 «Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов», МДК.01.04 «Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей», МДК.01.05 «Технологии социальной работы с лицами из группы риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска» и профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ. 01. «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания».

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» особое внимание уделяется способности выпускника к формированию представления о роли информатики и ИКТ в современном обществе, пониманию основ правовых аспектов использования компьютерных программ, информационных технологий, работу в Интернете, а также к формированию представления о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе.

В программе по предмету «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Введение

Значение информатики при освоении специальности «Социальная работа».

Раздел 1. Цифровая грамотность.

Тема 1.1. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение, файловая система.

Тема 1.2 Сетевые информационные технологии

Тема 1.3. Основы социальной информатики.

Раздел 2. Теоретические основы информатики.

Тема 2.1 Информация и информационные процессы

Тема 2.2. Представление информации в компьютере.

Тема 2.3 Элементы алгебры логики

Тема 2.4 Информационное моделирование

Раздел 3. Алгоритмы и программирование.

Тема 3.1. Алгоритмы и элементы программирования.

Тема 3.2 Технология обработки текстовой, графической, мультимедийной информации.

Раздел 4 Цифровая грамотность

Тема 4.1 Сетевые информационные технологии

Тема 4.2 Основы социальной информатики.

Раздел 5. Информационные технологии.

Тема 5.2. Электронные таблицы.

Тема 5.3. Базы данных.

Тема 5.4. Средства искусственного интеллекта.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
Личностные результаты (ЛР)	
гражданского воспитания:	
ЛР 02	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.
ЛР 04	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.
патриотического воспитания:	
ЛР 09	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 12	Сформированность нравственного сознания, этического поведения.
ЛР 13	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.
эстетического воспитания:	
ЛР 16	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.
физического воспитания:	
ЛР 20	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.
трудового воспитания:	
ЛР 24	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.
ЛР 25	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.
ЛР 26	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

экологического воспитания:	
ЛР 27	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.
ценности научного познания:	
ЛР 32	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.
ЛР 34	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) (ЛРВР)	
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛРВР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
ЛРВР 16	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 18	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 19	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛРВР 21	Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем.
ЛРВР 22	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда.
Метапредметные результаты (МР)	
<i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями</i>	
базовые логические действия:	
МР 01	Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.
МР 05	Умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности.
базовые исследовательские действия:	
МР 09	Умение владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
МР 14	Умение давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт.
МР 16	Умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.
МР 17	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.
работа с информацией:	
МР 21	Умение владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.
МР 22	Умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
МР 23	Умение оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.

MP 24	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 25	Умение владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
Овладение универсальными коммуникативными действиями	
общение:	
MP 26	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.
MP 27	Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты.
MP 28	Владеть различными способами общения и взаимодействия.
MP 29	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.
совместная деятельность:	
MP 31	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.
MP 33	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.
MP 35	Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.
Овладение универсальными регулятивными действиями	
самоорганизация:	
MP 38	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
MP 41	Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.
самоконтроль:	
MP 45	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.
MP 46	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.
принятие себя и других людей:	
MP 55	Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.
Предметные результаты базовый уровень (ПР6)	
ПР6 01	Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования.
ПР6 02	Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации.
ПР6 03	Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.
ПР6 04	Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и

	средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет.
ПРб 05	Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации.
ПРб 06	Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных.
ПРб 07	Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа.
ПРб 08	Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций).
ПРб 09	Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива.
ПРб 10	Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений).
ПРб 11	Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.
ПРб 12	Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа)
	Наименование ВД Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
ПК 1.6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	99
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	48
Профессионально ориентированное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение			1			
Профессионально ориентированное содержание						
Введение	Значение информатики при освоении специальности «Социальная работа».		1	ПРб 01, ПРб 02; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 20; МР 33, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.	ОК 06, ОК 05, ПК 1.7.	ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16
Раздел 1.	ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ		33			
Тема 1.1. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение, файловая система	Содержание учебного материала		13	ПРб 01, ПРб 04; ЛР 02, ЛР 04, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16, МР 17, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 31, МР 33, МР 35, МР 38, МР 41.		ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 19, ЛРВР 21, ЛРВР 22
	1	Требования техники безопасности. Персональный компьютер. Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения.	1			
	2	Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач. Основные характеристики компьютеров.	1			
	3	Многообразие компьютеров, внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры	1			
	4	Программное обеспечение компьютеров. Виды программного обеспечения и их	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Операционная система. Понятие о системном администрировании. Установка и деинсталляция программного обеспечения. Коммерческое и некоммерческое использование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Ответственность, устанавливаемая законодательством Российской Федерации за неправомерное использование программного обеспечения и цифровых ресурсов.				
	Практическое занятие № 1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		1	ПРб 01, ПРб 04; ЛР 02, ЛР 04, ЛР 16 ЛР 26, ЛР 27; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16, МР 17, МР 24, МР 25, МР 31, МР 33, МР 35, МР 38, МР 41.		ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 19
	Практическое занятие № 2. Ознакомление с операционной системой, графическим интерфейсом пользователя.		1			
	Практическое занятие № 3. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		1			
	Практическое занятие № 4. Программное обеспечение внешних устройств.		1			
	Практическое занятие № 5. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		1			
	Практическое занятие № 6. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети.		1			
	Практическое занятие № 7 Операции с файлами и папками.		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26; МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46.		ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 21, ЛРВР 22
Профессионально ориентированное содержание						
	5	Комплектация компьютерного рабочего места специалиста по социальной работе. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	1	ПРб 05, ПРб 07; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16, МР 17, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 55.	ОК 04, ОК 01 ПК 1.7.	ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22
	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 8 Ознакомление с комплексом профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности социального работника.		1	ПРб 05, ПРб 07; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16, МР 17, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 55.	ОК 01, ОК 04 ПК 1.7.	ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.2. Сетевые информационные технологии	Содержание учебного материала		9	<i>ПРб 03, ПРб 07; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24;</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
	1	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имён. Сервисы Интернета.	1			
	2	Геоинформационные системы. Геолокационные сервисы реального времени.	1	<i>МР 01, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23,</i>		
	3	Государственные электронные сервисы и услуги. Социальные сети - организация коллективного взаимодействия	1	<i>МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.</i>		
	4	Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве.	1			
	Практическое занятие № 9. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		1	<i>ПРб 03, ПРб 07; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24; МР 01, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
	Практическое занятие № 10. Поисковые системы.		1			
	Практическое занятие № 11 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		1			
	Практическое занятие № 12 Пример использование интернет-сервисов		1			
	Практическое занятие № 13 Анализировать адреса в сети		1			

	Интернет. Характеризовать систему доменных имён и структуру URL и веб-страницы.
Тема 1.3.	Содержание учебного материала

		38, MP 41, MP 45, MP 46, MP 55.		
	11	ПРб 04, ПРб 07;		ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Основы социальной информатики	1	Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1	<i>ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 32, ЛР 34;</i> <i>МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16, МР 17, МР 21, МР 22, МР 23, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.</i>		<i>ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16,</i> <i>ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
	2	Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Информационные ресурсы.	1			
	3	Цифровая экономика. Информационная культура	1			
	Практическое занятие № 14 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения.		1	<i>ПР6 05, ПР6 07;</i> <i>ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 32, ЛР 34;</i> <i>МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16,</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13,</i> <i>ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 15. Изучение информационных ресурсов общества, образовательных информационных ресурсов по специальности «Специалист по социальной работе».		1			
	Практическое занятие № 16 Архивация данных		1			

		<i>MP 17, MP 21, MP 22, MP 23, MP 35, MP 38, MP 41, MP 45, MP 46, MP 55.</i>	
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4	Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности. Обзор лицензионного использования и регламенты обновления (информационные системы в социальной сфере, юридические базы данных).	1	ПР6 02; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16, МР 17, МР 21, МР 22, МР 23, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.	ОК 05, ОК 01 ПК 1.7.	ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22
	5	Портал государственных услуг. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных).	1			
	6	Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах.	1			
	7	Правовое обеспечение информационной безопасности. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы.	1			
		Практическое занятие № 17 Использование антивирусной программы.	1			
Раздел 2.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ		26			
Тема 2.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		7	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09,		ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13,
	1	Информация, данные и знания. Информационные процессы. Информационные объекты различных видов.	1			

	2	Универсальность дискретного представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления	I
		Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	I
	4	Использование графов и деревьев при описании объектов и процессов окружающего мира	I

	<i>JP 12, JP 13, JP 16; MP 01, MP 05, MP 09, MP 14, MP 16, MP 17, MP 35, MP 38, MP 41, MP 45, MP 46, MP 55.</i>		<i>JPBP 16, JPBP 21, JPBP 22</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие № 18. Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		1	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 10; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16;		ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22
	Практическое занятие № 19. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		1	МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16, МР 17, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.		
	Практическое занятие № 20. Запись информации на внешние носители различных видов.		1			ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 21, ЛРВР 22
Тема 2.2. Представление информации в компьютере	Содержание учебного материала		9	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04;		ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16
	1	Системы счисления. Хранение информационных объектов и определение их объема.	1	ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24;		
	2	Развернутая запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую.	1	МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 45, МР 46, МР 55.		
	3	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей	1			

	информации.				
4	Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в Р-ичную.	<i>1</i>			
5	Кодирование изображений. Оценка информационного объёма растрового графического изображения при заданном разрешении и глубине кодирования цвета. Кодирование звука.	<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного о результата ФГОС СОО	Код образовательного о результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
	Практическая работа № 21. Представление информации в различных системах счисления. Практическое занятие № 22. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		2	ПРб 04, ПРб 05; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24; МР 01, МР 05, МР 09, МР 33, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.		ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16
Профессионально ориентированное содержание						
	Практическое занятие № 23. АСУ различного назначения, примеры их использования. Практическое занятие № 24. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической деятельности.		2	ПРб 02, ПРб 11; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24; МР 01, МР 05, МР 27, МР 28, МР 31, МР 33, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.	ОК 04, ОК 05 ПК 1.7.	ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16
Тема 2.3. Элементы алгебры логики	Содержание учебного материала		6	ПРб 05, ПРб 07; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16, МР 17, МР 21, МР 22, МР 23, МР 29,		ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22
	1	Алгебра логики. Логические функции и схемы – основа элементарной базы компьютера. Логические выражения и таблицы истинности. Логические схемы и логические диаграммы.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности.	1	<i>МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.</i>		
	3	Таблицы истинности логических операций «дизъюнкция», «конъюнкция», «инверсия», «импликация», «эквиваленция»	2			
	Практическое занятие № 25. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Практическое занятие № 26. Защита информации, антивирусная защита.		2	<i>ПРб 05, ПРб 07; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16, МР 17, МР 21, МР 22, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16</i>
Тема 2.4. Информационное моделирование	Содержание учебного материала		4	<i>ПРб 05, ПРб 07; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 32, ЛР 34;</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16</i>
	1.	Модели и моделирование. Информация и моделирование. Структурные информационные модели..	1			
	2	Пример построения математической модели. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	1	<i>МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16, МР 17, МР 21, МР 31, МР 33, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.</i>		

	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 27. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	<i>I</i>
	Практическое занятие № 28. Использование презентационного оборудования.	<i>I</i>

	<i>ПРб 05, ПРб 06; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 22,</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16</i>
--	---	--	---

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				<i>МР 23, МР 31, МР 33, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.</i>		
Раздел 3.	АЛГОРИТМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ		12			
Тема 3.1. Алгоритмы и элементы программирования	Содержание учебного материала		5			
	1	Алгоритмы. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	1	<i>ПР6 08; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 16; МР 01, МР 05, МР 09, МР 33, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16</i>
	Практическое занятие № 29. Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции. Практическое занятие № 30. Программная реализация несложного алгоритма.		2	<i>ПР6 08, ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 16; МР 01, МР 05, МР 31, МР 33, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Профессионально ориентированное содержание						
	2	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической деятельности (систем электронных билетов, банковских расчетов, электронного голосования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)	1	ПР6 01, ПР6 07; ЛР 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 32, ЛР 34; МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.	ОК 02, ОК 09 ПК 1.6.	ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22
	3	Алгоритмы редактирования текстов (замена символа/фрагмента, удаление и вставка символа/фрагмента, поиск вхождения заданного образца).	1			
Тема 3.2. Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации	Содержание учебного материала		7	ПР6 09; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 32, ЛР 34; МР 23, МР 24, МР 25, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 35, МР 38, МР 41.		ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22
	1	Информационные системы и информационные процессы. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1			

2	Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей. Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Облачные сервисы.	<i>I</i>			
3	Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы.	<i>I</i>			
4	Графический редактор. Обработка графических объектов. Растровая и векторная графика.	<i>I</i>			
Практическое занятие № 31. Использование систем проверки орфографии и грамматики.		1	<i>ПР6 09; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 32, ЛР 34; МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 35, МР 38, МР 41.</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
Практическое занятие № 32. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		1			
Практическое занятие № 33. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.		1			
Практическое занятие № 34 Преобразование растровых изображений.		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 4	Цифровая грамотность	9			
Раздел 4.1 Сетевые информационные технологии	Содержание учебного материала	1	<i>ПР6 05; ЛР 02, ЛР 04, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 25, МР 28, МР 29, МР 31, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.</i>		
	1. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имён				
	2. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Открытые образовательные ресурсы	1			
	Практическое занятие № 35. Использовать различные стратегии определения подлинности информации, полученной из сети Интернет.	1	<i>ПР6 05; ЛР 02, ЛР 04, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27,</i>		
	Практическое занятие № 36. Выявлять общее и различия в организации локальных и глобальных компьютерных сетей.	1			
Раздел 4.2 Основы социальной информатики	1. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1	<i>ПР6 05; ЛР 02, ЛР 04, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 25, МР 28, МР 29, МР 31, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55. МР 45, МР 46, МР 55.</i>		
	2. Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах.	1			

	3. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы.		1			
	Практическое занятие № 37 Архивация данных		1			
	Практическое занятие № 38 Охарактеризовать средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах.		1	ПРб 05; ЛР 02, ЛР 04, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 31, МР 45, МР 46, МР 55.		
Раздел 5	Информационные технологии		16			
Тема 5.1. Электронные таблицы	Содержание учебного материала		3	ПРб 05; ЛР 02, ЛР 04, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 31, МР 45, МР 46, МР 55.		ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22
	1	Анализ данных. Системы статистического учета (планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Возможности динамических (электронных) таблиц.	1			
Профессионально ориентированное содержание						

	Практическое занятие № 39. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий по специальности «Специалист по социальной работе»		1	<i>ПРб 05; ЛР 02, ЛР 04, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 25, МР 28, МР 29, МР 31, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.</i>	ОК 02, ПК 1.6.	<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 40. Наглядное представление результатов статистической обработки данных в виде диаграмм по специальности «Специалист по социальной работе»		1			
Тема 5.2. Базы данных	Содержание учебного материала		7	<i>ПРб 05, ПРб 10; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14.</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16</i>
	1	Базы данных и системы управления ими. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: библиотечных, социальных, кадровых и др.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 41. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы для работы специалиста по социальной работе	1	<i>ПРб 05, ПРб 10; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14.</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16</i>
	Практическое занятие № 42. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	1			
	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 43. Работа с готовой базой данных по специальности «Специалист по социальной работе» (заполнение базы данных; поиск, сортировка и фильтрация записей; запросы на выборку данных)	1	<i>ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12; ЛР 24, ЛР 26; МР 21, МР 22, МР 23, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46.</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
Профессионально ориентированное содержание					
	Практическое занятие № 44. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, книгоиздания в рамках учебных заданий из предметной области специальности «Социальная работа»	1	<i>ПРб 05, ПРб 08; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14.</i>	<i>ОК 04, ПК 7, ОК 02, ПК 1.6.</i>	<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16</i>
	Практическое занятие № 45. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, книгоиздания в рамках учебных заданий из предметной области специальности «Социальная работа»	1			

Тема 5.3. Средства искусственного интеллекта	Содержание учебного материала		7
	1	Средства искусственного интеллекта. Самообучающиеся системы. Искусственный интеллект в компьютерных играх.	1
	2	Использование методов искусственного интеллекта в обучающих системах. Использование методов искусственного интеллекта в робототехнике.	1

	<i>ПР6 05, ПР6 07; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 32, ЛР 34;</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
	<i>МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16,</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
				MP 17, MP 22, MP 23, MP 31, MP 33, MP 35, MP 38, MP 46, MP 55.		
	Практическое занятие № 46. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров Формирование адресной книги.		1	ПР6 05, ПР6 12; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16,		ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16
	Практическое занятие № 47. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, интернет-олимпиаде, компьютерном тестировании.		1	MP 16, MP 17, MP 21, MP 22, MP 23, MP 31, MP 33, MP 35, MP 38, MP 46, MP 55.		
Профессионально ориентированное содержание						
	1	Сетевые информационные системы. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (систем электронных билетов, банковских расчетов, электронного голосования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)	1	ПР6 12; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 32, ЛР 34; MP 01, MP 05, MP 09, MP 14, MP 16, MP 17, MP 21, MP 22, MP 23, MP 41, MP 45, MP 46, MP 55.	ОК 04, ПК 1.7, ОК 02, ПК 1.6.	ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22

	2	Использование методов искусственного интеллекта в робототехнике	1			
	Дифференцированный зачет		2			
		Всего:	99			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Информационно-компьютерных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- ~ посадочные места по количеству обучающихся;
- ~ рабочее место преподавателя;
- ~ ученическая доска;
- ~ комплект учебно-наглядных пособий по информатике.

Технические средства обучения:

- ~ компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ~ многофункциональное устройство;
- ~ модем и другие технические средства.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2020.
2. Информатика в 2-х частях 10-11 класс. Под ред. Макаровой Н.В. – М.: «Просвещение», 2020.
3. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика. Учебное пособие - Академия: для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Для студентов

1. Информатика в 2-х частях 10-11 класс. Под ред. Макаровой Н.В. – М.: «Просвещение», 2020.

2. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М.С.Цветковой. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018.
3. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика. Учебное пособие - Академия: для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Жилко Е.П. Информатика. Часть 1: учебное пособие для СПО / Е.П. Жилко, Л.Н. Титова, Э.И. Дямина. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 182 с.
2. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. – Москва: КноРус, 2018. – 377 с.
3. Информатика. Практикум: практикум / Н.Д. Угринович. – Москва: КноРус, 2018. – 264 с.
4. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С.А. Рыбалка, Г.А. Шкатова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 171 с.
5. Математика и информатика: учебное пособие / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукоусев, В.Б. Уткин. – Москва: КноРус, 2017. – 361 с.
6. Родыгин А.В. Информатика. MS Office: учебное пособие / А.В. Родыгин. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 95 с.

Для студентов

1. Алиев В.К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах / В.К. Алиев. – Москва: СОЛОН-Р, 2016. – 144 с.
2. Башмакова Е.И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016: учебное пособие / Е.И. Башмакова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 90 с.
3. Башмакова Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие / Е.И. Башмакова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 109 с.

4. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей: учебное пособие. Общеобразовательная подготовка / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 382 с.
5. Нечта И.В. Введение в информатику: учебно-методическое пособие / И.В. Нечта. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 31 с.
6. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А.В. Цветкова. – Саратов: Научная книга, 2019. – 190 с.

Интернет – источники:

1. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).
2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
8. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
ПРб01. Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.
ПРб02. Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.
ПРб03. Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.
ПРб04. Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.
ПРб05. Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов,

текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации.	конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.
ПР606. Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.
ПР607. Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.
ПР608. Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций).	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.
ПР609. Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического,	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.

минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива.	
ПР610. Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений).	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.
ПР611. Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.
ПР612. Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.

Приложение 1

Тематика профессионально - ориентированного содержания

Вид учебной работы	Объем в часах
Профессионально ориентированное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	10

1	Значение информатики при освоении специальности «Социальная работа».	1ч.
2	Комплектация компьютерного рабочего места специалиста по социальной работе. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	1ч.
3	Практическое занятие № 8 Ознакомление с комплексом профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности социального работника.	1ч.
4	Практическое занятие № 15. Изучение информационных ресурсов общества, образовательных информационных ресурсов по специальности «Специалист по социальной работе».	1ч.
5	Практическое занятие № 23. АСУ различного назначения, примеры их использования.	1ч.
6	Практическое занятие № 24. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической деятельности.	1ч.
7	Практическое занятие № 27. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	1ч.
8	Практическое занятие № 40. Наглядное представление результатов статистической	1ч.
9	Практическое занятие № 41. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы для работы специалиста по социальной работе	1ч.
10	Практическое занятие № 39. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий по специальности «Специалист по социальной работе»	1ч.
11	Практическое занятие № 44. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, книгоиздания в рамках учебных заданий из предметной области специальности «Социальная работа»	1ч.
	Практическое занятие № 45. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, книгоиздания в рамках учебных заданий из предметной области специальности «Социальная работа»	

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 02. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. ЛР 04. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. ЛР 09. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. ЛР 13. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. ЛР 16. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.	МР 17. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. МР 23. Умение оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам. МР 33. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц	ЛР 12. Сформированность нравственного сознания, этического поведения. ЛР 24. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	МР 09. Умение владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. МР 26. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни. МР 27. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение
---	---	--

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.		социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты. МР 28. Владеть различными способами общения и взаимодействия. МР 29. Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации. МР 31. Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. МР 55. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	ЛР 26. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. ЛР 32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.	МР 16. Умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. МР 21. Умение владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. МР 22. Умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. МР 46. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	ЛР 20. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. ЛР 25. Интерес к различным	МР 01. Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. МР 05. Умение вносить

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
различным контекстам ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.	коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. МР 38. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. МР 45. Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	ЛР 27. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. ЛР 34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	МР 24. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. МР 25. Умение владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. МР 35. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости. МР 41. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП. 05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе Знать: - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации. Уметь: - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;	ПМ. 01. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания. МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, МДК.01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей, МДК.01.05 Технологии социальной работы с лицами из группы риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска ПК 1.7. Проводить мероприятия по	ПРб 01. Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования. ПРб 08. Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без	<i>Введение</i> Значение информатики при освоении специальности «Социальная работа». <i>Раздел 1. Цифровая грамотность</i> Тема 1.3. Основы социальной информатики. <i>Раздел 3. Алгоритмы и программирование.</i> Тема 3.1. Алгоритмы и элементы программирования.

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности. Навыки: Проведение мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности. Уметь: -проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой	использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций). ПРБ 09. Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива. ПРБ 04. Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное	
--	--	--	--

	грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина); обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.	распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет. ПРб 06. Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных.	
ОП.03 Информационные технологии в	ПМ. 01. Предоставление социальных услуг	ПРб02. Понимание основных принципов устройства и функционирования	<i>Раздел 1.</i> <i>Цифровая грамотность</i>

профессиональной деятельности Знать: - приемы структурирования информации; - современные средства и устройства информатизации; - технология обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; - основы использования электронных коммуникаций в практической деятельности специалиста по социальной работе Уметь: - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.	гражданам в различных формах социального обслуживания МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, МДК.01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей, МДК.01.05 Технологии социальной работы с лицами из группы риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска ПК.1.6 Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. Навыки: Подготовка	современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации. ПР603. Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений. ПР607. Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа. ПР610. Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и	Тема 1.1. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение, файловая система. <i>Раздел 2. Теоретические основы информатики.</i> Тема 2.2. Представление информации в компьютере <i>Раздел 4. Информационные технологии.</i> Тема 4.2. Электронные таблицы. Тема 4.3. Базы данных Тема 4.4. Средства искусственного интеллекта
---	---	--	--

	документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг Уметь: - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.	обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений). ПРб12. Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах. ПРб05. Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации. ПРб11. Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.	
--	---	---	--

