

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя  
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

от «28» 02 2024г. № 27



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУПК.01 Проектная деятельность**

**общеобразовательного цикла**

**дополнительной образовательной программы**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**39.02.01 Социальная работа**

с. Пестравка, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ДУПК.01 «Проектная деятельность» разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО):

для специальности: **39.02.01 Социальная работа**

*(базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1557.*

Организация – разработчик: ГБПОУ «ПГТ им. А.У.Сычёва»

Разработчик: Величкина Валентина Петровна.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 «Проектная деятельность»

## 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУПК.01 «Проектная деятельность» предназначена для изучения данной дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, для специальности 39.02.01 «Социальная работа».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная учебная дисциплина ДУПК.01 «Проектная деятельность» является дополнительной дисциплиной.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ДУПК.01 «Проектная деятельность» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа» (базовая подготовка):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО должны отражать:	Общие компетенции ФГОС СПО
<b>Личностные:</b>	
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 02
– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 02 ОК 03
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 03 ОК 04 ОК 09
– овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;	ОК 04
– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК 02 ОК 03
– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	ОК 02 ОК 03
– осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.	ОК 02 ОК 03 ОК 06
<b>Метапредметные:</b>	
– овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ОК 10
– овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 10
– овладение умениями согласования процедур совместного действия;	ОК 04
– овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 02 ОК 03
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ОК 10
– овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ОК 10

– овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 09 ОК 10
– овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 02 ОК 03 ОК 06
<b>Предметные:</b>	
– владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	ОК 03 ОК 04 ОК 09
– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	ОК 03 ОК 04
– владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	ОК 03 ОК 04 ОК 09
– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 10
– способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
– способность разрабатывать структуру конкретного проекта;	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
– владение умением определять методологию исследовательской деятельности;	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
– владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;	ОК 09 ОК 10
– владение умением проводить исследования;	ОК 01 ОК 09 ОК 10
– владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;	ОК 09 ОК 10
– способность представлять результаты исследования в форме презентации.	ОК 09 ОК 10

#### 1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ\*

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№ темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу

#### 1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная нагрузка обучающегося 54 часа;
- вариативная нагрузка обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>54</b>
обязательная учебная нагрузка	54
вариативная учебная нагрузка	0
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия	0
практические занятия	42
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	6
самостоятельная работа	0
консультации	0
промежуточная аттестация в форме: защита проекта.	2
Итоговое занятие (2 семестр)	

\* пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД... «Проектная деятельность» ---- 54 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение.</b> Определение понятия индивидуальный проект. Направление деятельности, продукт проекта. Проект, как один из видов самостоятельной деятельности студента.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Определение понятия индивидуальный проект .</b> Научное познание, научная деятельность. Роль науки в развитии общества, особенности научного познания. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Направление проектной деятельности, тип, вид. Продукт проекта.	2	1
<b>Раздел 1. Типы и виды проектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Составление характеристики как типов проектов по сферам деятельности</b> Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов: технический, организационный, экономический, социальный, смешанный. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной проекты. История возникновения и развития науки.	2	2
	2	<b>Практическое занятие № 1-2</b> <b>Определение типов и видов проектов.</b> Инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной проекты. История возникновения и развития науки.	2	2
<b>Раздел 2. Этапы работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>21</b>	

над проектом.	1	<b>Этапы работы над проектом.</b> Определение темы и её значимость. Обоснование актуальности и практической значимости исследования. Конкретизация темы и определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Обоснование актуальности темы проекта.	2	
	2	<b>Практическое занятие № 3-4.</b> <b>Определение темы и её значимость, актуальности и практическая значимость в исследовании.</b> Конкретизация темы и определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Обоснование актуальности темы проекта. Актуальность проекта для специальности обучающегося.	2	2
	1	<b>Методы исследования индивидуального проекта.</b> Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опросов: анкетный, интервьюирование, тестирование, беседа.	2	
	2	<b>Практическое занятие № 5-6. Определение цели и задач исследования.</b> Определение цели и задач исследования Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опросов: анкетный, интервьюирование, тестирование, беседа.	2	1
	1	<b>Планирование индивидуального проекта.</b>	1	
	2	<b>Практическое занятие № 7-8.</b> Планирование индивидуального проекта.	2	
		<b>Практическое занятие № 9-14</b> <b>Определение методов исследования</b> Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент). Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.). Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и другие).	6	2

	2	<b>Практическое занятие № 15-18</b> <b>Подготовка основного этапа исследования. Работа с источниками информации.</b> Обсуждение методологических аспектов и организация работы. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов.	4	2
<b>Раздел 3. Методы работы с источником информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	2	<b>Практическое занятие № 19-22. Обработка собранной информации.</b> <b>Работа с источниками информации</b> Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы.	4	2
<b>Раздел 4. Реферат как научная работа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	2	<b>Практические занятия № 23-26.</b> <b>Выполнение проектной работы в форме реферата.</b> Реферирование. Реферат и его виды: библиографические рефераты, реферативный журнал, научно-популярные рефераты. Учебный реферат. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.	4	2
<b>Раздел 5. Правила оформления проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		15	
	1.	<b>Правила оформления проекта для получения конечного продукта.</b>	1	
	2	<b>Практические занятия № 27-30</b> <b>Обсуждение и подготовка материалов для выполнения конечного продукта</b> Корректировка цели проекта. Формулировка выводов по каждой поставленной задаче и общего вывода.	4	2
	2	<b>Практические занятия № 31-32</b> <b>Общие требования к оформлению текста</b> ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.	2	
2	<b>Практические занятия № 33-34</b> <b>Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.</b> Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных	2		

		данных. Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью.		
	2	<b>Практические занятия № 35-36</b> <b>Требования к оформлению приложений результатов исследования.</b>	2	
	2	<b>Практические занятия № 37-38</b> <b>Работа над заключительным этапом исследования</b> Формы продуктов проектной деятельности. Критерии оценки проекта.	2	
	2	<b>Практические занятия № 39-40</b> <b>Выбор формы представления проекта. Оформление проекта. Подготовка презентации,</b>	2	
<b>Раздел 6. Публичное выступление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	2.	<b>Практическое занятие № 41-42</b> <b>Подготовка к публичному выступлению</b> Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление. Подготовка доклада по проекту.	2	2
	1.	<b>Итоговое занятие. защита проекта.</b>	2	
<b>Всего (объем образовательной нагрузки)</b>			<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочие места по количеству обучающихся (компьютеры);
- рабочие места по количеству обучающихся (теоретическое обучение);
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- мультимедийная доска;
- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2016
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2016
3. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2016.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2016.

*Дополнительные источники:*

1. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов. – Богданович, 2016
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2014.
3. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2014.
4. Щербак С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2014.

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Личностные:</i>		
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 02	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 02 ОК 03	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 03 ОК 04 ОК 09	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;	ОК 04	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК 02 ОК 03	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	ОК 02 ОК 03	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов

		промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.	ОК 02 ОК 03 ОК 06	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
<b>Метапредметные:</b>		
– овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ОК 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– овладение умениями согласования процедур совместного действия;	ОК 04	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 02 ОК 03	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ОК 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ОК 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса

норм, норм информационной безопасности;		
– овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 09 ОК 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 02 ОК 03 ОК 06	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
<b><i>Предметные:</i></b>		
– владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	ОК 03 ОК 04 ОК 09	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	ОК 03 ОК 04	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	ОК 03 ОК 04 ОК 09	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– способность разрабатывать структуру конкретного проекта;	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– владение умением определять методологию	ОК 01	оценка результатов выполнения

исследовательской деятельности;	ОК 02 ОК 09 ОК 10	практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;	ОК 09 ОК 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– владение умением проводить исследования;	ОК 01 ОК 09 ОК 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;	ОК 09 ОК 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– способность представлять результаты исследования в форме презентации.	ОК 09 ОК 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса