

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

от «28» 02 2024г. № 27



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУПК.01 Проектная деятельность

общеобразовательного цикла

дополнительной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

39.02.01 Социальная работа

Рабочая программа учебной дисциплины ДУПК.01 «Проектная деятельность» разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО):

для специальности: **39.02.01 Социальная работа**

(базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1557.

Организация – разработчик: ГБПОУ «ПГТ им. А.У.Сычёва»

Разработчик: Величкина Валентина Петровна.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 «Проектная деятельность»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУПК.01 «Проектная деятельность» предназначена для изучения данной дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, для специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная учебная дисциплина ДУПК.01 «Проектная деятельность» является дополнительной дисциплиной.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ДУПК.01 «Проектная деятельность» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа» (базовая подготовка) :

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО должны отражать:	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 02
– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 02 ОК 03
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 03 ОК 04 ОК 09
– овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;	ОК 04
– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК 02 ОК 03
– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	ОК 02 ОК 03
– осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.	ОК 02 ОК 03 ОК 06
Метапредметные:	
– овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ОК 10
– овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 10
– овладение умениями согласования процедур совместного действия;	ОК 04
– овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 02 ОК 03
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ОК 10
– овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ОК 10

– овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 09 ОК 10
– овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 02 ОК 03 ОК 06
Предметные:	
– владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	ОК 03 ОК 04 ОК 09
– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	ОК 03 ОК 04
– владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	ОК 03 ОК 04 ОК 09
– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 10
– способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
– способность разрабатывать структуру конкретного проекта;	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
– владение умением определять методологию исследовательской деятельности;	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
– владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;	ОК 09 ОК 10
– владение умением проводить исследования;	ОК 01 ОК 09 ОК 10
– владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;	ОК 09 ОК 10
– способность представлять результаты исследования в форме презентации.	ОК 09 ОК 10

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ*

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№ темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная нагрузка обучающегося 54 часа;
- вариативная нагрузка обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	54
обязательная учебная нагрузка	54
вариативная учебная нагрузка	0
Учебная нагрузка обучающихся	54
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия	0
практические занятия	42
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	6
самостоятельная работа	0
консультации	0
промежуточная аттестация в форме: защита проекта.	2
Итоговое занятие (2 семестр)	

* пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД... «Проектная деятельность» ---- 54 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение. Определение понятия индивидуальный проект.Направление деятельности,продукт проекта. Проект,как один из видов самостоятельной деятельности студента.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Определение понятия индивидуальный проект . Научное познание, научная деятельность. Роль науки в развитии общества, особенности научного познания. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Направление проектной деятельности, тип, вид. Продукт проекта.	2	1
Раздел1.Типы и виды проектов.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Составление характеристики как типов проектов по сферам деятельности Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов: технический, организационный, экономический, социальный, смешанный. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной проекты. История возникновения и развития науки.	2	2
	2	Практическое занятие № 1-2 Определение типов и видов проектов. Инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной проекты. История возникновения и развития науки.	2	2
Раздел 2. Этапы работы	Содержание учебного материала		21	

над проектом.	1	Этапы работы над проектом. Определение темы и её значимость. Обоснование актуальности и практической значимости исследования.	2	
	2	Конкретизация темы и определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Обоснование актуальности темы проекта.		
		Практическое занятие № 3-4.		
		Определение темы и её значимость, актуальности и практическая значимость в исследовании.	2	
		Конкретизация темы и определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Обоснование актуальности темы проекта.		
		Актуальность проекта для специальности обучающегося.		2
	1	Методы исследования индивидуального проекта.	2	
	2	Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опросов: анкетный, интервьюирование, тестирование, беседа.		
		Практическое занятие № 5-6. Определение цели и задач исследования.	2	1
		Определение цели и задач исследования		
		Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опросов: анкетный, интервьюирование, тестирование, беседа.		
	1	Планирование индивидуального проекта.	1	
	2	Практическое занятие № 7-8. Планирование индивидуального проекта.	2	
		Практическое занятие № 9-14		
		Определение методов исследования	6	
	2.	Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент). Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.). Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и другие).		2

	2	Практическое занятие № 15-18 Подготовка основного этапа исследования. Работа с источниками информации. Обсуждение методологических аспектов и организация работы. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов.	4	2
Раздел 3. Методы работы с источником информации.	Содержание учебного материала		4	
	2	Практическое занятие № 19-22. Обработка собранной информации. Работа с источниками информации Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы.	4	2
Раздел 4. Реферат как научная работа.	Содержание учебного материала		4	
	2	Практические занятия № 23-26. Выполнение проектной работы в форме реферата. Реферирование. Реферат и его виды: библиографические рефераты, реферативный журнал, научно-популярные рефераты. Учебный реферат. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.	4	2
Раздел 5. Правила оформления проекта.	Содержание учебного материала		15	
	1.	Правила оформления проекта для получения конечного продукта.	1	
	2	Практические занятия № 27-30 Обсуждение и подготовка материалов для выполнения конечного продукта Корректировка цели проекта. Формулировка выводов по каждой поставленной задаче и общего вывода.	4	2
	2	Практические занятия № 31-32 Общие требования к оформлению текста ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.	2	
	2	Практические занятия № 33-34 Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных	2	

		данных. Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью.		
	2	Практические занятия № 35-36 Требования к оформлению приложений результатов исследования.	2	
	2	Практические занятия № 37-38 Работа над заключительным этапом исследования Формы продуктов проектной деятельности. Критерии оценки проекта.	2	
	2	Практические занятия № 39-40 Выбор формы представления проекта. Оформление проекта. Подготовка презентации,	2	
Раздел 6. Публичное выступление.		Содержание учебного материала	2	
	2.	Практическое занятие № 41-42 Подготовка к публичному выступлению Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление. Подготовка доклада по проекту.	2	2
	1.	Итоговое занятие. защита проекта.	2	
Всего (объем образовательной нагрузки)			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (компьютеры);
- рабочие места по количеству обучающихся (теоретическое обучение);
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- мультимедийная доска;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2016
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2016
3. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2016.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2016.

Дополнительные источники:

1. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов. – Богданович, 2016
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2014.
3. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2014.
4. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:		
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 02	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 02 ОК 03	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 03 ОК 04 ОК 09	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;	ОК 04	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК 02 ОК 03	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	ОК 02 ОК 03	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов

		промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.	OK 02 OK 03 OK 06	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
Метапредметные:		
– овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	OK 02 OK 03 OK 06 OK 09 OK 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;	OK 02 OK 03 OK 07 OK 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– овладение умениями согласования процедур совместного действия;	OK 04	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	OK 02 OK 03	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	OK 02 OK 03 OK 06 OK 09 OK 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических	OK 02 OK 03 OK 06 OK 09 OK 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса

норм, норм информационной безопасности;		
– овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	OK 09 OK 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	OK 02 OK 03 OK 06	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
Предметные:		
– владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	OK 03 OK 04 OK 09	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	OK 03 OK 04	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	OK 03 OK 04 OK 09	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;	OK 02 OK 03 OK 07 OK 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;	OK 01 OK 02 OK 09 OK 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– способность разрабатывать структуру конкретного проекта;	OK 01 OK 02 OK 09 OK 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– владение умением определять методологию	OK 01	оценка результатов выполнения

исследовательской деятельности;	ОК 02 ОК 09 ОК 10	практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;	ОК 09 ОК 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– владение умением проводить исследования;	ОК 01 ОК 09 ОК 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;	ОК 09 ОК 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса
– способность представлять результаты исследования в форме презентации.	ОК 09 ОК 10	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов промежуточной аттестации; оценка результатов устного и письменного опроса