

**Протокол согласования образовательной программы
по специальности 39.01.01 Социальный работник**

с. Пестровка

«27» 02 2024 г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестровский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва», именуемый в дальнейшем «Сторона – 1», в лице директора Кузнецова Александра Сергеевича, с одной стороны, и Государственное казенное учреждение Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-Западного округа»

(наименование организации)

именуемый в дальнейшем «Сторона – 2», в лице заместителя директора, Александровой Юлии Анатольевны

(должность, фамилия, имя, отчество)

с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», согласовали основную профессиональную образовательную программу по специальности 39.02.01 Социальная работа

Заключение

№\№ п/п	Наименование документа	Результат согласования
1.	Образовательная программа	<p>Представленная образовательная программа разработана по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773 с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний.</p> <p>Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.</p> <p>Образовательная программа по данной профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального, профессионального.</p> <p>Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>При формировании образовательной программы произведено ее обновление в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития м.р. Пестровский, в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.</p>
2.	Рабочий учебный план по профессии	Рабочий учебный план по указанной специальности составлен в соответствии со структурой программы подготовки спе-

		<p>циалистов среднего звена установленной ФГОС.</p> <p>Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.</p> <p>Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по профессии СПО, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и последовательность их изучения.</p> <p>При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию образовательной программы, включая инвариантную и вариативную части.</p>
3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной части	<p>Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе примерных, имеют единую структуру. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.</p>
4.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей вариативной части	<p>Вариативная часть образовательной программы составляет более 30 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.</p> <p>Вариативная часть образовательной программы оптимально распределяет объем времени для профессиональной составляющей подготовки рабочего; дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.</p> <p>Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей вариативной части имеют единую структуру.</p> <p>В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.</p>
5.	Календарный график учебного процесса	<p>Календарный график учебного процесса отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей и практик, последовательность их изучения. Для учебных дисциплин и профессиональных модулей указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы обучающихся, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются только часы обязательной учебной нагрузки.</p>
6.	Фонд оценочных средств (комплект оценочных средств)	<p>Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (промежуточная аттестация) в техникуме созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.</p> <p>КОСы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям профессионального цикла содержат конкретные формы и процедуры; приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.</p>

7.	Согласование образовательных результатов	<p>Выпускник, освоивший ПССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующему виду деятельности предусмотренному пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПО-ОП:</p> <p>Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания:</p> <p>ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их по-</p>
----	--	---

		<p>тенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p> <p>ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p>
--	--	---

Вывод: В процессе анализа требований работодателей к высокопрофессиональному специалисту ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва» и работодатели пришли к следующему соглашению:

- виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определённые требованиями ФГОС, а также дополнительные образовательные результаты, введенные в ПССЗ за счет часов вариативной части циклов в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональной квалификации будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в м.р. Пестравский и регионе.

Представленная для согласования программа подготовки специалистов по специальности 39.02.01 Социальная работа соответствует:

- требованиям ФГОС СПО, по профессии 39.02.01 Социальная работа;

- требованиям 03.001 Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2024 № 455н;

- требованиям демонстрационного экзамена и регионального чемпионата «Молодые профессионалы»;

- запросам и потребностям регионального рынка труда и работодателей;
- особенностям развития экономики Самарской области.

Рекомендована к использованию в образовательном процессе ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва».

Адреса, реквизиты, подписи Сторон

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

446160, Российская Федерация, Самарская область, ул. Коммунистическая, д. 62 «А»

Телефон: 8(84674)21259

Факс 8(84674) 21156

ИНН 637800745/637801001

ОГРН 1026303779358

л/с 614.65.034.0

ЕКС р/с 40102810545370000036

Казначейский счёт 03224643360000004200

ОТДЕЛЕНИЕ САМАР БАНКА РОС-

СИИ//УФК по Самарской области г. Самара

БИК 013601205

ГКУ СО "КЦСОН Юго-Западного округа"



Директор

А.С. Кузнецов

20 24 г.



Заместитель директора

Ю. А. Александрова

20 24 г.