

**Протокол согласования образовательной программы среднего профессионального образования по профессии**  
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

с. Пестровка

«27» февраля 2024 г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестровский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва», именуемый в дальнейшем «Сторона – 1», в лице директора Кузнецова Александра Сергеевича, с одной стороны, и Муниципальное казенное учреждение «Управление сельского хозяйства муниципального района Пестровский Самарской области»

(наименование организации)

именуемый в дальнейшем «Сторона – 2», в лице руководителя, Позднякова Петра Анатольевича

(должность, фамилия, имя, отчество)

с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», согласовали основную профессиональную образовательную программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**Заключение**

| №\№<br>п\п | Наименование<br>документа         | Результат согласования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | Образовательная программа         | <p>Представленная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 863 от 15 ноября 2023 г., зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. № 76433 от 15 декабря 2023 г.) В ней конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний.</p> <p>Образовательная программа по данной профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального; и разделов: физическая культура, учебная практика (производственное обучение); производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.</p> <p>Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>При формировании образовательной программы на произведено ее обновление в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов регионального рынка труда, требований профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена.</p> |
| 2.         | Рабочий учебный план по профессии | <p>Рабочий учебный план по указанной профессии составлен в соответствии со структурой программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, установленной ФГОС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                  | <p>Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.</p> <p>Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и последовательность их изучения.</p> <p>При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию образовательной программы, включая инвариантную и вариативную части.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной части | <p>Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе примерных, имеют единую структуру. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей вариативной части  | <p>Вариативная часть образовательной программы составляет около 30 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.</p> <p>Вариативная часть образовательной программы оптимально распределяет объем времени для профессиональной составляющей подготовки рабочего; дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.</p> <p>Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей вариативной части имеют единую структуру.</p> <p>В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.</p> |
| 5. | Календарный график учебного процесса                                             | <p>Календарный график учебного процесса отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей и практик, последовательность их изучения. Для учебных дисциплин и профессиональных модулей указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы обучающихся, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются только часы обязательной учебной нагрузки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | Фонд оценочных средств (комплект оценочных средств)                              | <p>Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (промежуточная аттестация) в училище созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.</p> <p>Программы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям профессионального цикла содержат конкретные формы и процедуры; приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Согласование образовательных результатов | <p>ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)</p> <p>ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД</p> <p>ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>ПК 2.4. Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> <p>ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла</p> <p>Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору):</p> <p>ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p> <p>ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> <p>Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору):</p> <p>ПК.4.1. Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (далее – РАД)</p> <p>ПК 4.2. Настраивать сварочное оборудование для РАД</p> <p>ПК.4.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>ПК.4.4. Выполнять РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> |
|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Вывод:* В процессе анализа требований работодателей к высокопрофессионального специалиста ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва» и работодатели пришли к следующему соглашению:

- виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определённые требованиям ФГОС, а также дополнительные образовательные результаты, введенные в ППКРС за счет часов вариативной части циклов в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональной квалификации будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в агропромышленном комплексе и готовых продолжать профессиональное образование. Представленная для согласования программа подготовки специалистов по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) соответствует:

- требованиям ФГОС СПО, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- требованиям профессионального стандарта 40.002 Сварщик;
- требованиям демонстрационного экзамена и регионального чемпионата «Профессионалы»;
- запросам и потребностям региональному рынку труда и работодателей;
- особенностям развития экономики Самарской области.

Рекомендована к использованию в образовательном процессе ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва».

**Адреса, реквизиты, подписи Сторон**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

446160, Российская Федерация, Самарская область,  
ул. Коммунистическая, д. 62 «А»

Телефон: 8(84674)21259

Факс 884674) 21156

ИНН 637800745/637801001

ОГРН 1026303779358

л/с 614.65.034.0

ЕКС р/с 40102810545370000036

Казначейский счёт 03224643360000004200

ОТДЕЛЕНИЕ САМАР БАНКА РОССИИ//УФК по  
Самарской области г. Самара

БИК 013601205

Директор \_\_\_\_\_ А.С. Кузнецов

«27» 02 2024 г.

МКУ «Управление сельского хозяйства муниципального района Пестравский Самарской области»

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальное казенное учреждение                                      |
| «Управление сельского хозяйства                                        |
| муниципального района Пестравский Самарской области»                   |
| Юр.адр.: 446160, Самарская область, Пестравский район, с. Пестравка,   |
| ул. 50 лет Октября, дом 57                                             |
| Почт.адр.: 446160, Самарская область, Пестравский район, с. Пестравка, |
| ул. 50 лет Октября, дом 57                                             |
| тел./факс: 8(84674) 2-12-48, тел.: 8(84674) 2-11-71                    |
| ИНН 6378193714 КПП 637801001                                           |
| ОГРН 1026378000160 ОКПО 05038846 ОКЭД 75.11.31                         |
| р/с 4020481050000000458 БИК 043601001                                  |
| Отделение Самар г. Самара                                              |



Заместитель Главы - Руководитель

П.А. Поздняков

2024 г.