

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель Главы –
Руководитель МКУ
«Управление сельского
хозяйства муниципального района
Пестравский Самарской области»
_____ П.А. Поздняков
« 11 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»
_____ А.С. Кузнецов
« 11 » 09 2022 г.
Приказ № 18 от « 11 » 09 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Квалификация: мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; тракторист.

Вид подготовки - базовый

Форма подготовки – очная

Пестравка, 2022

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.04.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года №709, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Данная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Организация - разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное училище» (ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»).

Разработчики:

Павлова Елена Николаевна, заместитель директора по УПР;

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании методической комиссии ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» и согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессиональной подготовки
4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
6. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основные разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по профессии (программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) 35.04.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

Нормативную правовую основу разработки рабочей профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.04. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 709 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04. 2015 № 389);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от №1199 «О соответствии профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утв. приказом Минобрнауки РФ от 2 июля 2013 г. № 513)
- Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности"
-

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 года.

- Приказ Минобрнауки РФ от 21 августа 2013 г. N 977 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2013 г. № 292», Зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2013 г. N 29969

Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО, МОН от 20.10.10 № 12-696;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с учетом изменений внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. №74, приказом министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 года №1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной 4 итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968

- приказа Министерства образования и науки Самарской области от 16.07.2014 г. №229-од «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ основных программ профессионального обучения, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 16.07.2014 г. № 400-р;

- профессионального стандарта специалиста в области механизации сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 года №340н.

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

- методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных председателем УМО заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов от 5.07.2018 года

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письма МОиН РФ от 20.06.2017 №ТС – 194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

- методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Локальных актов Училища

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ - профессиональный модуль;

ПК - профессиональная компетенция;

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» (квалификации - мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; тракторист):

— при очной форме обучения на базе основного общего образования - 2 г. 10мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 1.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 1.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 1.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ВПД 2	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования
ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин
ВПД 3	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
ПК 3.1.	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах
ПК 3.2.	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
ПК 3.3.	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
ПК 3.4	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов
ВПД 4	Транспортировка грузов
ПК 4.1	Управлять тракторами категории «В», «С», «D», «Е».
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия

Код	Наименование общих компетенций выпускника
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Специальные требования

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации. Возрастные ограничения освоения ПМ 04. Транспортировка грузов регламентированы специфическими требованиями государственного стандарта РФ по профессии водитель автомобиля категории «С»

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Учебный план (прилагается)

3.2. Календарный учебный график (прилагается)

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессиональной подготовки

Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01 Основы технического черчения

ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

ОП.04 Основы электротехники

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

ПМ. 01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

МДК. 01. 01 Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

УП. 01 Учебная практика.

ПП. 01 Производственная практика

ПМ. 02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

МДК. 02.01 Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

УП. 02 Учебная практика.

ПП. 02 Производственная практика

ПМ. 03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

МДК.03.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве

УП. 03 Учебная практика.

ПП. 03 Производственная практика

ПМ. 04 Транспортировка грузов

Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»

УП. 04 Учебная практика.

ПП. 04 Производственная практика

Вариативная часть циклов ОПОП

ОП.06 Основы предпринимательства

ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера

ОП.08 Общие компетенции профессионала

ОП.09 Новые производственные технологии в профессии

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-

4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченного на ее выполнение.

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечному каталогу, содержащему сведения об изданиях по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящий не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в лекционном зале с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В образовательном процессе используется программное обеспечение: MS Office.

4.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические работники профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного 39 профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

4.3. Материально техническое обеспечение реализации ОПОП

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты: инженерной графики; технической механики; материаловедения; управления транспортным средством и безопасности движения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории: технических измерений; электротехники; тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; автомобилей; диагностики; технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

Мастерские: слесарная; пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством; электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования.

Полигон: автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей про-

ведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности создаются следующие условия: кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле результатов обучения и промежуточной аттестации студентов.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Программа ГИА по профессии утверждается педагогическим советом училища после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до проведения ГИА.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников основных профессиональных программ среднего профессионального образования.

6. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИИ 35.01.14 МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА

В образовательном процессе Училища созданы условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся. Теоретической базой формирования общих компетенций является учебная дисциплина «Общие компетенции профессионала».

Для формирования общих компетенций используется потенциал воспитательной работы Училища.

Социально-значимая деятельность обучающихся Училища осуществляется через:

- участие в волонтерском движении; участие в областных и районных акциях;
- сотрудничество с Муниципальным учреждением «Дом молодежных организаций»;
- сотрудничество с ГУ СО «Центр «Семья м. р. Пестравский» и др.

Обучающиеся принимают участие в конференциях, форумах, предметных неделях, днях открытых дверей, конкурсах различного уровня. Также развита волонтерская деятельность посредством участия в районных волонтерских программах.

Внеурочные воспитательные мероприятия (классные часы, экскурсии, спортивно-массовые мероприятия), направленные на подготовку специалистов проводятся в соответ-