

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени
Героя Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы –

Руководитель МКУ

«Управление сельского

хозяйства муниципального района

Пестравский Самарской области»

П.А. Поздняков

«27» 02 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

А.С. Кузнецов

«27» 02 2024 г.

Приказ № от «27» 02 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация: мастер сельскохозяйственного производства

Вид подготовки - базовый

Форма подготовки – очная

Пестравка, 2024

Аннотация программы

Образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 мая 2022 г. N 355 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства"

Данная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3. Специальные требования	21
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	22
3.1. Учебный план	22
3.2. Календарный учебный график	22
3.3. Программы предметов и профессиональных модулей профессиональной подготовки	22
3.4. Планируемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной подготовки и система оценки	22
3.5. Использование вариативной части образовательной программы	25
3.6. Календарный план воспитательной работы	26
3.7. План работы внеурочной деятельности	26
3.8. Рабочая программа воспитания.....	27
4. Условия реализации образовательной программы	28
4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	28
4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ	28
4.3. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	29
4.4. Требования к организации воспитания обучающихся	30
4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы..	30
5. Фонды оценочных средств	31
6. Разработчики основной образовательной программы	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основные разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по профессии (программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии.

Нормативную правовую основу разработки рабочей профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413;
- ✓ Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.1.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ✓ Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ✓ Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 25.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023)
- ✓ Локальные акты ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва», регламентирующие реализацию ФГОС СПО;
- ✓ Устав техникума.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ - профессиональный модуль;

ПК - профессиональная компетенция;

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (квалификация – мастер сельскохозяйственного производства):

— при очной форме обучения на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Показатели освоения компетенции
1	2	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Навыки/практический опыт: Комплектования пахотного агрегата; Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования; Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы; Вспашки с соблюдением агротехнических требований; Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований; Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; Подготовки поля к вспашке; Комплектования агрегатата для выполнения предпосевной подготовки почвы; Сплошной культивации почвы с соблюдением агротехнических требований; Боронования почвы с соблюдением агротехнических требований; Выравнивания почвы с соблюдением агротехнических требований; Прикатывания почвы с соблюдением агротехнических требований; Текущего контроля качества основной и предпосевной подготовки почвы.

		Умения: Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы; Настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы; Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы; Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения; Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата; Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы; Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы; Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата. Знания: Основы технологии механизированных работ в растениеводстве; Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения; Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов; Приемы основной и предпосевной обработки почвы; Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы; Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы; Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы;
--	--	---

		Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны; Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы; Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы; Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства; Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов; Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы; Контроль и оценка качества основной и предпосевной обработки почвы.
	ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Навыки/практический опыт: Комплектования агрегата для внесения удобрений; Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований; Текущий контроль качества внесения удобрений. Умения: Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы; Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения; Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. Знания: Виды минеральных и органических удобрений; Технологические схемы внесения удобрений; Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений;

		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений; Технология внесения минеральных удобрений; Правила комплектования машиннотракторных агрегатов для внесения удобрений; Контроль и оценка качества внесения удобрений.
	ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Навыки/практический опыт: Комплектования агрегатов для: Посева и посадки сельскохозяйственных культур; Посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований; Посева пропашных культур с соблюдением агротехнических требований; Посева и посадки овощных культур с соблюдением агротехнических требований; Высадки рассады с соблюдением агротехнических требований; Текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур; Комплектования машиннотракторного агрегата для опрыскивания посева; Комплектования машиннотракторного агрегата для междурядной обработки пропашных культур с соблюдением агротехнических требований; Опрыскивания посева с соблюдением агротехнических требований; Текущего контроля качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами. Умения: Настраивать и регулировать машиннотракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы; Настраивать и регулировать машиннотракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы; Настраивать и регулировать машиннотракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы; Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы;

		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения; Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы; Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы; Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения; Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; Пользоваться надлежащими средствами защиты
		Знания: Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур; Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав; Технология посева пропашных культур; Технология посева овощных культур; Технология посадки рассады; Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин; Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур; Агротехнические требования к междурядной обработке почвы; Принцип действия, устройство, техниче-

		ская и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы; Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы; Методы и способы защиты растений; Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур; Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники; Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений; Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания; Контроль и оценка качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами.
	ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Навыки/практический опыт: Комплектования машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур; Заготовки трав с соблюдением требований и правил агротехники; Уборки овощей с соблюдением требований и правил агротехники; Уборки сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники; Заготовки кормов с соблюдением требований и правил агротехники; Уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники; Текущего контроля качества уборочных работ Умения: Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы; Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы; Настраивать и регулировать кормоубо-

		рочный комбайн; Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов; Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн; Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения; Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. Знания: Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур; Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав; Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов; Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам; Принцип действия, устройство машин для уборки соломы; Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур; Правила комплектования машинно тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур; Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов; Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур; Способы уборки овощных культур; Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники; Технология уборки овощных культур в
--	--	--

		соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; Контроль и оценка качества уборочных работ.
	ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Навыки/практический опыт: Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза; Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда; Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора Умения: Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки; Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием; Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях; Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов; Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию; Выполнять технологические операции на стационаре Знания: Классификация сельскохозяйственных грузов; Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; Типы и принцип работы сцепных устройств; Правила дорожного движения и перевозки грузов; Правила эксплуатации транспортных агрегатов; Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;

		Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами; Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции.
	ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.	Навыки/практический опыт: Расчистки мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней; Выполнения работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов; Планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями; Текущего контроля качества мелиоративных работ; Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях; Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов.
		Умения: Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней; Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов; Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля; Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы; Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы; Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы; Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.
		Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников; Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требова-

		ниями агротехники; Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов; Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники; Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля; Технология выполнения планировочных работ
	ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Навыки/практический опыт: Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях; Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках; Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях; Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов. Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов; Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов; Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства; Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства; Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; Пользоваться надлежащими средствами защиты. Знания: Принцип действия, устройство техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях;

		Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках; Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях; Технология выполнения работ по загрузке и раздаче кормов на выгульных площадках.
	ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	Навыки/практический опыт: Проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы; Выполнения операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины; Выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; Выполнения сезонного обслуживания трактора; Выполнение технического обслуживания при хранении; Получения горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Умения: Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования; Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативнотехнической документации; Пользоваться топливозаправочными средствами; Заправлять транспортные средства горю-

		че-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов; Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов.
		Знания: Порядок подготовки трактора, комбайна к работе; Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины; Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора; Виды и способы хранения техники; Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение; Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания; Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания; Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин; Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям; Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов; Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов; Способы уменьшения потерь горючесмазочных материалов.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания и умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания:

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК.05	Осуществлять устную и	Умения:

	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности). Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии че-

		ловека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2.3. Специальные требования

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации. Возрастные ограничения освоения модуля ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации регламентированы специфическими требованиями государственного стандарта РФ по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования. Абитуриент должен представить документы согласно Правил приема на обучение в 2023 году.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Учебный план (прилагается)
- 3.2. Календарный учебный график (прилагается).
- 3.3. Программы предметов и профессиональных модулей профессиональной подготовки

Программы предметов дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01 Основы инженерной графики
ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04 Основы электротехники
ОП.05 Основы агрономии
ОП.06 Основы зоотехнии
ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены
ОП.08. Основы предпринимательства

Программы профессиональных модулей

ПМ. 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Квалификационный экзамен по модулю

3.4. Планируемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной подготовки и система оценки

Планируемые результаты освоения СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты включают:

- ✓ осознание российской гражданской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ✓ ценность самостоятельности и инициативы;
- ✓ наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- ✓ -целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития,

формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метопредметные результаты включают:

- ✓ освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- ✓ способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- ✓ готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метопредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями; коммуникативными универсальными учебными действиями; регулятивными универсальными учебными действиями.

Предметные результаты включают:

- ✓ освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способностей действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- ✓ виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе
- ✓ при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- ✓ сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- ✓ определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- ✓ определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;
- ✓ усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету. Они обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ОП СОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися общеобразовательной подготовки. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС СОО.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной подготовки, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

3.5. Использование вариативной части образовательной программы

Вариативная часть образовательной программы составляет 30 %, она дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом ПОП.

Вариативная часть образовательной программы - 432 часа распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом требований цифровой экономики, требованиям профессиональных стандартов, регионального чемпионата «Профессионалы», демонстрационного экзамена и спецификой деятельности образовательного учреждения. Распределение вариативной части образовательной программы по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, час.	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36		36	Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей*(из них 18 часов на освоение учебного модуля «Основы предпринимательства»)
СГ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	6		6	Концепция вариативной составляющей ООП в Самарской области
СГ.08	Общие компетенции профессионала	48		48	Концепция вариативной составляющей ООП в Самарской области *(из них 12 часов на освоение учебного модуля «Социально значимая деятельность»)
МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	34	34		Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей, ПС, РЧ, ДЭ

МДК.02.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	56	56		
МДК. 02.03	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	72		72	
ПП.02	Производственная практика	180	180		
	Итого	432	270	162	

3.6. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы расписаны все события и мероприятия воспитательной направленности на весь период обучения реализации ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Целью системы воспитания в техникуме является содействие социальному, патриотическому, культурному, духовному и физическому развитию студенческой молодежи, то есть: формирование Гражданина - личности, способной полноценно жить в новой России и быть полезной обществу. (находится в папке Календарный план воспитательной работы)

3.7. План работы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной программы СОО. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- ✓ план организации деятельности студенческих сообществ (групп обучающихся), в том числе студенческих групп, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников);
- ✓ план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном» и один час в неделю согласно расписания на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обу-

чающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. (находится в папке План внеурочной деятельности)

Рабочая программа курса «Россия – мои горизонты» внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся техникума на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее — проект). Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса (находится в папке План внеурочной деятельности).

3.8. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования.

Воспитательная деятельность в техникуме направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью рабочей программы воспитания – является создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- ✓ формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- ✓ организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- ✓ формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- ✓ усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

В систему обеспечения воспитательного процесса входят: объединение классных руководителей, социальная служба, отдел по работе с молодежью, культурно – досуговое и физкультурно – оздоровительное объединение, органы студенческого самоуправления. В техникуме созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления).

Среда, создаваемая в техникуме, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В техникуме особое внимание уделяется гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся. (Рабочая программа воспитания находится в папке Рабочая программа воспитания).

4. Условия реализации образовательной программы

4.1 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся

4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

4.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет материаловедения и технологии общеслесарных работ;

Кабинет инженерной графики и технической механики;

Кабинет электротехники;

Кабинет агрономии и зоотехнии;

Кабинет микробиологии, санитарии и гигиены.

Лаборатории:

Лаборатория ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

Лаборатория эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион с элементами полосы препятствий; место для стрельбы.

Залы: – библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисципли-

нарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских техникума и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (или их аналогов). Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области - сельское хозяйство. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, Советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию ОП СПО по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по

реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики.

5. Фонды оценочных средств

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы техникум при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников техникума.

Внешняя оценка качества образовательной программы в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями. Оценка уровня деятельности образовательной организации соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций может осуществляться авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в том числе иностранными организациями.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- ✓ комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом конкретной образовательной организации, и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- ✓ комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и

профессиональным модулям;

- ✓ фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

6. Разработчики основной образовательной программы

Организация - разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва» (ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»).

Разработчики:

Павлова Елена Николаевна, заместитель директора по УПР;

Заруднева Л.А., заместитель директора по УВР

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании методической комиссии ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва» и согласована с работодателем.