

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

от «27» 02 2024 г. № 27



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности
39.02.01 Социальная работа

с. Пестравка, 2024

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

от «___» _____ 20___ г. №___

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

39.02.01 Социальная работа

Данные методические рекомендации помогут преподавателям профессионального училища и других учреждений СПО организовать самостоятельную деятельность обучающихся на основе компетентностного подхода к обучению, что соответствует требованиям профессионального образования.

Составитель: Л.Н. Антипина, преподаватель ГБПОУ «Пестравский государственный техникум им А.У. Сычёва»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Методические рекомендации	5
Тематический план практических работ по предмету «Безопасность жизнедеятельности»	6
Задания для практических работ по предмету «Безопасность жизнедеятельности»	7
Заключение	12

Пояснительная записка

Цель практических занятий по «Безопасности жизнедеятельности» заключается в получении практических навыков. Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Практическая работа предусматривает самостоятельную работу обучающихся, так как является способом проверки освоения знаний.

Практическая работа предусматривает групповую работу, самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы. В ходе практической работы создается та ситуация, при которой добытые знания приобретают особую значительность, а значит, лучше усваиваются и запоминаются. Именно преподаватель задает формы и условия для реализации полученных знаний на уроке и дома. Каждая практическая работа дает направление поиска, требует от обучающегося знание предмета, а также умение анализировать жизненные ситуации и делать выводы.

Схемы и таблицы, используемые как основной инструмент практической работы, позволяет развивать также умения, как «разворачивать и сворачивать» информацию.

Практические работы можно проводить и при изучении отдельных содержательных моментов и при изучении большого раздела.

Таким образом, такая форма работы способствует не только более прочному условию теоретических знаний по теме, но и побуждает обучающихся к творческой деятельности, к исследовательской работе, учит наблюдать, сопоставлять, обобщать, проявлять инициативу и самостоятельность.

Данные методические рекомендации составляют в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника среднего профессионального образования на основе рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Методические рекомендации (указания) предназначены для обучающихся и служат пособием при выполнении практических работ, предусмотренных рабочим учебным планом и практическими работами в нем.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Выполнение практических работ должно быть представлено в тетрадях для практических работ. Результат выполнения практических заданий оценивается по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Подготовка к практическим работам заключается в самостоятельном изучении теории по «Безопасности жизнедеятельности», предусмотренной рабочей программой.

Для эффективного выполнения заданий ВУ должны знать теоретические материалы и уметь применять эти знания для приобретения практических навыков при выполнении практических заданий.

Оценки за выполнение практических занятий выставляются по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Оценка «1» ставится, если обучающийся не выполнил ни одного задания.

Примечание. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении заданий, исправляются, но не учитываются при выведении оценки.

Условия и порядок выполнения работы

1. Прочитать методические рекомендации по выполнению практического занятия.
2. Ответить на вопросы, необходимые для выполнения заданий.
3. Изучить содержание заданий и приступить к ее выполнению.
4. Работу выполнить в тетради для практических работ, оформив согласно требованиям.
5. Консультацию по выполнению работы получить у преподавателя или обучающегося, успешно выполнившего работу.
6. Работа оценивается в целом. По итогам выполнения работы выставляется оценка.
7. Работа считается выполненной, если она соответствует критериям, указанным в пояснительной записке к практической работе.
8. Пропущенные практические работы отрабатываются в дополнительное время.

Тематический план практических занятий по предмету
«Безопасность жизнедеятельности»
по специальности: 39 02.01.Социальная работа

Наименование практических занятий	Кол-во часов
Практическое занятие № 1 «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»	1
Практическое занятие № 2 «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	1
Практическое занятие № 3 «Правила безопасного поведения при угрозе по телефону»	1
Практическое занятие № 4 «Правила безопасного поведения при захвате в заложники»	1
Практическое занятие № 5-6 «Правила безопасного поведения и действия в очаге химического и биологического поражения»	2
Практическое занятие № 7-8 «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС»	2
Практическое занятие № 9-10 «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны»	2
Практическое занятие № 11-12 «Общие принципы оказания первой медицинской помощи»	2
Практическое занятие № 13-14 «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания, отсутствии кровообращения (остановка сердца)	2
Практическое занятие № 15-16 «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела»	2
Практическое занятие № 17 -18 «Первая помощь при ранениях»	2
Практическое занятие № 19 - 20 «Правила наложения повязок»	2
Практическое занятие № 21 -22 «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких и низких температур»	2
Практическое занятие № 23 -24 «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях»	2
Практическое занятие №25 «Транспортная иммобилизация пострадавших»	1

Практическое занятие №26 «Первая помощь при синдроме длительного сдавливания»	1
Практическое занятие № 27 «Изучение инфекционных болезней»	1
Практическое занятие № 28 «Изучение правил госпитализации инфекционных больных»	1
Практическое занятие №29-30 «Показатели здоровья и факторы их определяющие»	2
Практическое занятие № 31 «Вредные привычки и отказ от них»	1
Практическое занятие №32 «Общая гигиена организма»	1
Практическое занятие № 33 – 34 «Оценка физического состояния»	2
Практическое занятие №35-36 «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания»	2

Задания практических работ по предмету «Безопасность жизнедеятельности»

Практическое занятие №1

Тема: «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

Цель: Раскрыть вредные привычки и способы отказа от них

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Назовите признаки и последствия землетрясений

Задание 2.

Чем опасно для человека извержение вулкана?

Задание 3.

Каковы модели поведения при ураганах и бурях

Задание 4.

Назовите виды природных пожаров и правила поведения в лесу в пожароопасный сезон

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическая работа Практическое занятие № 2

Тема: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»

Цель: Раскрыть понятие «терроризм» и правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Дайте определение понятию «терроризм»

Задание 2.

Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для предотвращения возможного террористического акта?

Задание 3.

Что следует сделать, если вы обнаружили подозрительный предмет?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическое занятие № 3

Тема: «Правила безопасного поведения при угрозе по телефону»

Цель: Раскрыть модель поведения при получении угрозы по телефону

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Что надо сделать при поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону?

Задание 2.

Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическое занятие № 4

Тема: «Правила безопасного поведения при захвате в заложники»

Цель: Раскрыть модель поведения при захвате в заложники.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какова модель поведения при захвате в заложники?

Задание 2.

Какова модель поведения при освобождении из плена?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическое занятие № 5 -6

Тема: «Правила безопасного поведения и действия в очаге химического и биологического поражения Правила поведения в защитных сооружениях»

Цель: Раскрыть предназначение и особенности защитных сооружений.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

При наличии радиоактивных веществ за пределами убежища возможно ли употребление пищи и воды в защитных сооружениях?

Задание 2.

Какие меры следует предпринять для предотвращения попадания радиоактивных веществ в убежище?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическое занятие № 7 -8

Тема: «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС»

Цель: Научится применять средства индивидуальной защиты

Оборудование: респираторы, марлевые повязки, противогаз, легкий защитный костюм

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины задания

Практическое занятие №9- 10

Тема: «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны
Эвакуация населения в условиях ЧС»

Цель: Изучение правил и порядка эвакуации населения в условиях ЧС

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Кто планирует и проводит эвакуацию населения?

Задание 2.

Что необходимо предусмотреть для быстрого и организованного проведения эвакуации населения?

Задание 3.

Провести эвакуацию из здания по сигналу «пожарная тревога»

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическое занятие №11 -12

Тема: «Общие принципы оказания первой медицинской помощи »

Цель: Раскрыть правила оказания первой медицинской помощи

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Первая медицинская помощь в чем она заключается?

Задание 2.

Требования к оказанию первой медицинской помощи

Задание 3

Последовательность действий и мероприятий по оказанию первой медицинской помощи

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическое занятие № 13-14

Тема: «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания, отсутствии кровообращения (остановка сердца)»

Цель: Раскрыть правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, при остановке дыхания, отсутствии кровообращения (остановка сердца)»

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Назовите признаки жизни

: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

В чем заключается сущность первой медицинской помощи при отсутствии сознания?

Задание 2.

Как отличить потерю сознания от смерти?

Задание 3.

Какие действия надо предпринять при остановке дыхания и остановке сердца?

Задание 4

Отработка навыков на практике.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическое занятие №15 -16

Тема: «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела»

Цель: Научиться быстро и правильно оказывать помощь при переломах

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какое кровотечение называется наружным?

Задание 2.

Что называется переломом?

Задание 3.

Каковы признаки перелома?

Задание 4

В чем состоит первая помощь при переломе?

Задание 5

Отработка навыков на практике.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическое занятие № 17-18

Тема: «Первая помощь при ранениях

Цель: Раскрыть правила оказания первой помощи при ранениях

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какие бывают раны?

Задание 2.

Первая помощь при ранениях

Задание 3

Отработка навыков на практике.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более

Практическое занятие № 19 -20

Тема: «Правила наложения повязок»

Цель: Раскрыть типы и правила наложения повязок

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь, бинты

Задание 1.

Правила наложения повязок.

Задание 2.

Наложение следующих видов повязок:

колосовидной, спиральной, круговой, восьмиобразной, повязки в виде «уздечка» и «чепца»

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическое занятие № 21 -22

Тема: «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких и низких температур»

Цель: Раскрыть первую помощь при ожогах и воздействии высоких и низких температур

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь, бинты

Задание 1.

В чем заключается первая медицинская помощь при ожогах?

Задание 2.

Что такое ожоги?

Задание 3.

В зависимости от глубины поражения ожоги бывают....

Задание 4.

В чем заключается первая медицинская помощь при отморожениях?

Задание 5

. Что такое отморожения?

Задание 6.

В зависимости от глубины поражения отморожения бывают....

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическое занятие №23-24

Тема: «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях»

Цель: Раскрыть признаки отравления грибами

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути

Задание 2.

Первая помощь при отравлении грибами.

Задание 3.

Можно ли отравиться лекарствами? Что такое передозировка?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическое занятие №25

Тема: «Транспортная иммобилизация»

Цель: Научиться правильно транспортировать пострадавших

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь, носилки

Задание 1.

Первая помощь при переломе позвоночника

Задание 2.

Первая помощь при переломе лопатки

Задание 3.

Первая помощь при травматическом шоке

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическое занятие №26

Тема: «Первая помощь при синдроме длительного сдавливания»

Цель: Раскрыть понятие «травматического токсикоза» и первую помощь при синдроме длительного сдавливания

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Что такое травматический токсикоз?

Задание 2.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Задание 3.

Правила наложения жгута

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическое занятие № 27

Тема: «Основные инфекционные болезни»

Цель: Раскрыть основные виды инфекционных заболеваний и способы борьбы.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

.Назовите основные виды инфекционных заболеваний.

Задание 2.

Назовите источники инфекции

Задание 3.

Пути передачи инфекции

Задание 4.

В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическое занятие № 28

Тема: «Изучение правил госпитализации инфекционных больных»

Цель: Изучить правила госпитализации инфекционных больных инфекционные болезни»

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Практическое занятие №29-30

Тема: «Показатели здоровья и факторы их определяющие »

Цель: Раскрыть основные факторы, способствующие укреплению здоровья

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Перечислите основные факторы, способствующие укреплению здоровья.

Задание 2.

Что такое биологические ритмы? И от чего они зависят?

Задание 3.

Дайте определение физического и психического здоровья

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическое занятие №31

Тема: «Вредные привычки и отказ от них»

Цель: Раскрыть вредные привычки и способы отказа от них

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Чем опасно употребление алкоголя для девушек и юношей?

Задание 2.

Как помочь человеку отказаться от вредных привычек?

Задание 3.

В чем заключается социальная опасность наркомании?

Задание 4.

Если человек ведет здоровый образ жизни, присутствуют ли в его жизни вредные привычки?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическое занятие № 32

Тема: «Общая гигиена организма»

Цель: Раскрыть правила здорового образа жизни. Ввести понятие «гигиена организма»

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какой комплекс мероприятий включает в себя общая гигиена организма?

Задание 2

Существует ли гигиена одежды и обуви?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическое занятие № 33 – 34

Тема: «Оценка физического состояния»

Цель: узнать состояние здоровья пациента

Практическое занятие 35-36

Тема: «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания»

Цель: Раскрыть правила здорового питания. Ввести понятие «рациональное питание»

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1

Что такое режим дня?.

Задание 2.

Соблюдение каких законов, способствует рациональному питанию?

Задание 3.

Перечислите основные факторы, способствующие хорошему усвоению пищи.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Заключение

Организация специально разработанных практических работ, предполагающая самостоятельное выполнение заданий, дает конкретные результаты:

- 1) Повышается уровень знаний учащихся, что проявляется в более глубоком понимании закономерностей изучаемых явлений;
- 2) Изменяется уровень сформированности мыслительной деятельности учащихся, они рассматривают учебный материал как самостоятельно добываемую важную для них информацию;
- 3) В процессе выполнения практической работы увеличивается потребность к получению и освоению новой информации полученной самостоятельно.
- 4) Практическая деятельность учащихся создает условия для интеллектуального, творческого, личностного их развития. Она направлена на создание у учащихся качественно новых ценностей на основе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков, значимых для них на данном этапе развития.

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2018

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2016

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

