

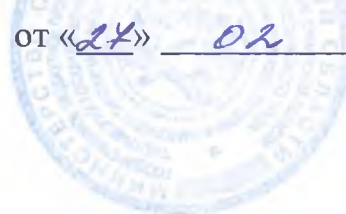
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

от «24» 02 2024 г. № 21



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

по СГ.05 Основы финансовой грамотности

по специальности
39.02.01 Социальная работа

с. Пестравка, 2024

Разработчик: ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва», преподаватель О.О.
Склизкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	13
4. ПАКЕТ ОЦЕНЩИКА	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых результатов по учебной дисциплине социально-гуманитарного цикла программы специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине **СГ.05 Основы финансовой грамотности** являются:

– ФГОС СПО для специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 773, зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2022 № 70279.

– Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности.

Настоящий комплект оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, которая является итоговой оценочной процедурой относительно данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация по завершению учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине проводится в форме тестирования.

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит два варианта тестирования.

Норма времени: 45 минут.

В два варианта тестирования входят по 10 тестовых заданий

Результаты оценочной процедуры обучения фиксируется в зачетной ведомости, зачетной книжке, АСУ РСО.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

2.2. Предметы оценивания

У 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
У 2	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
У 3	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
У 4	Составлять план действия;
У 5	Определять необходимые ресурсы;
У 6	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
У 7	Реализовывать составленный план;
У 8	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;
У 9	Определять необходимые источники информации;
У 10	Планировать процесс поиска;
У 11	Структурировать получаемую информацию;
У 12	Выделять наиболее значимое в перечне информации;
У 13	Оценивать практическую значимость результатов поиска;
У 14	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
У 15	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
У 16	Применять современную научную профессиональную терминологию;
У 17	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
У 18	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
З 1	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
З 2	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
З 3	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
З 4	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
З 5	Структуру плана для решения задач;
З 6	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
З 7	Приемы структурирования информации;
З 8	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

3 9	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
3 10	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
3 11	Современная научная и профессиональная терминология;
3 12	Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
3 13	Основы предпринимательской деятельности;
3 14	Основы финансовой грамотности;
3 15	Правила разработки бизнес-планов;
3 16	Порядок выстраивания презентации;
3 17	Кредитные банковские продукты правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
3 18	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
3 19	Пути обеспечения ресурсосбережения;
3 20	Принципы бережливого производства;
3 21	Основные направления изменения климатических условий региона

2.3. Итоговые образовательные результаты по учебной дисциплине предъявляемые к оценке, инструменты их оценки

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Инструмент оценки
У 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 2. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 3. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 4. Составлять план действия;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 5. Определять необходимые ресурсы;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 6. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 7. Реализовывать составленный	- результат интеллектуальной	тестирование

план;	(когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	
У 8. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 9. Определять необходимые источники информации;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 10. Планировать процесс поиска;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 11. Структурировать получаемую информацию;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 12. Выделять наиболее значимое в перечне информации;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 13. Оценивать практическую значимость результатов поиска;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 14. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 15. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 16. Применять современную научную профессиональную терминологию;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 17. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 18. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
З 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного	тестирование

работать и жить;	задания	
3 2. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 3. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 4. Методы работы в профессиональной и смежных сферах;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 5 Структуру плана для решения задач;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 6 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 7 Приемы структурирования информации;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 8 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 9 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 10. Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 11. Современная научная и профессиональная терминология;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 12. Возможные траектории профессионального развития и самообразования;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 13. Основы предпринимательской	- результат интеллектуальной	тестирование

деятельности;	(когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	
3 14. Основы финансовой грамотности;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 15. Правила разработки бизнес-планов;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 16. Порядок выстраивания презентации;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 17. Кредитные банковские продукты правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 18. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 19. Пути обеспечения ресурсосбережения;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 20. Принципы бережливого производства;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 21. Основные направления изменения климатических условий региона	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование

2.4. Соответствие итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине, предъявляемых к оценке, оценочным средствам

2.4.1. Тестирование

Предметы оценивания	Тип и № задания
У 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Тестовые задания для всех вариантов.
У 2. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	
У 3. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	

У 4. Составлять план действия;	
У 5. Определять необходимые ресурсы;	
У 6. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
У 7. Реализовывать составленный план;	
У 8. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;	
У 9. Определять необходимые источники информации;	
У 10. Планировать процесс поиска;	
У 11. Структурировать получаемую информацию;	
У 12. Выделять наиболее значимое в перечне информации;	
У 13. Оценивать практическую значимость результатов поиска;	
У 14. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
У 15. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
У 16. Применять современную научную профессиональную терминологию;	
У 17. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
У 18. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	
З 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Тестовые задания для всех вариантов.
З 2. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
З 3. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
З 4. Методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
З 5. Структуру плана для решения задач;	
З 6. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	

3 7. Приемы структурирования информации;	
3 8. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
3 9. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
3 10. Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	
3 11. Современная научная и профессиональная терминология;	
3 12. Возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
3.13. Основы предпринимательской деятельности;	
3 14. Основы финансовой грамотности;	
3 15. Правила разработки бизнес-планов;	
3 16. Порядок выстраивания презентации;	
3 17. Кредитные банковские продукты правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
3 18. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
3 19. Пути обеспечения ресурсосбережения;	
3 20. Принципы бережливого производства;	
3 21. Основные направления изменения климатических условий региона	

2.5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1 ТЕСТИРОВАНИЕ

Задание:

Выполните тестовое задание на знание теоретических основ дисциплины.

Условия проведения процедуры оценивания:

Материально-техническое обеспечение:

- тестовые задания (по количеству обучаемых);
- бланк ответов.

Нормативно-справочная документация, которая разрешена для использования: не требуется

Норма времени выполнения: 45 минут

Место выполнения задания: кабинет специальных дисциплин

Инструкция для обучающегося:

1. Получите вариант тестовые задания и бланк для ответов у преподавателя.
2. Внимательно прочитайте задание.
3. Найдите правильные ответы среди предложенных вариантов.
4. Подпишите бланк для ответов и проставьте значения ответов в таблице.
5. Выполненное тестовое задание сдайте преподавателю.

Приложения:

Приложение 1	Тестовое задание для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине <i>(в двух вариантах)</i>
Приложение 2	Результаты выполнения тестового задания для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине <i>(бланк для ответов)</i>

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ**для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине****СГ.05 Основы финансовой грамотности****ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа****Вариант 1**

№ п/п	Задание (вопрос)	
<i>Инструкция по выполнению заданий:</i> - выберите правильный вариант ответа из предложенных под буквами; - в бланке для ответов найдите номер теста и в ячейку для ответов вставьте букву правильного ответа; - далее отвечаем на следующие вопросы теста и ответы также проставляем в бланк для ответов.		
1.	Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:	а) резервный б) текущий в) инвестиционный
2.	В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:	а) потери доверия к банку у населения б) отзыва у банка лицензии в) повышения инфляции
3.	Инфляция:	а) повышение заработной платы бюджетникам б) повышение покупательной способности денег в) снижение покупательной способности денег +
4.	Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:	а) ипотечный б) потребительский в) целевой
5.	Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:	а) кредитной б) дебетовой с овердрафтом в) дебетовой
6.	Фондовый рынок – это место, где:	а) продаются и покупаются строительные материалы б) продаются и покупаются ценные бумаги в) продаются и покупаются продукты питания
7.	Биржа – это место, где:	а) продаются и покупаются автомобили б) продаются и покупаются ценные бумаги в) место заключения сделок между покупателями и продавцами
8.	Страховые выплаты компенсируются в случае:	а) материального ущерба б) морального ущерба в) желания страхователя получить прибыль

9.	Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:	а) добавочная б) второстепенная в) базовая
10.	Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:	а) главная б) накопительная в) дополнительная

Вариант 2

№ п/п	Задание (вопрос)	
<i>Инструкция по выполнению заданий:</i> - выберите правильный вариант ответа из предложенных под буквами; - в бланке для ответов найдите номер теста и в ячейку для ответов вставьте букву правильного ответа; - далее отвечаем на следующие вопросы теста и ответы также проставляем в бланк для ответов.		
1.	Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:	а) страховая б) единоразовая в) основная
2.	Дисконт:	а) доход б) скидка в) надбавка
3.	Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:	а) дефолт б) коллапс в) девальвация
4.	Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:	а) активам б) накоплениям в) пассивам
5.	Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:	а) простой б) средний в) сложный
6.	Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:	а) ремиссия б) комиссия в) процент
7.	Векселя и облигации относятся к бумагам:	а) дарственным б) долевым в) долговым

8.	Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:	а) увеличился б) уменьшился в) не изменился
9.	Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:	а) будет стараться израсходовать все свои доходы б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг в) будет сберегать часть своего дохода
10.	Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:	а) производителю телефона – компании S б) коммерческому банку в) салону связи P

(БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ)

ГБПОУ «ПГТ им. А. У. Сычёва»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине

СГ.05 Основы финансовой грамотности

ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Курс _____ Учебная группа _____ № варианта _____

(Фамилия И.О. обучающегося)

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ваш ответ ¹										
Правильный ответ										

Критерии для оценки результатов выполнения тестового задания

Критерий	Количество баллов
1 балл за правильно отвеченный вопрос теста, 0 баллов за неправильный. Количество полученных баллов соответствует полученной оценке	10 баллов
	9-8 баллов
	7-5 баллов
	4 и меньше балла

Итоговое количество баллов: _____ баллов_____/_____
Фамилия И.О. преподавателя и подпись

«_____» _____ 20__ г.

¹ При проверке теста номер неправильного ответа выделяется, а ниже указывается номер правильного ответа

ПЕРЕЧЕНЬ
разделов и тем для подготовки к оценке освоения образовательных
результатов

по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности
 ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

№ п/п	Наименование разделов и тем
1	Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов
2	Раздел 2. Место России в международной банковской системе
3	Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации
4	Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации
5	Раздел 5. Страхование

Список литературы и источников:

Основные источники:

- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО /
 А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.
 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)
- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016; Учебное пособие для общеобразовательных организаций
- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016; Рабочая тетрадь
- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев , Методические рекомендации М. «Просвещение», 2016;
- mos.olimpiada.ru>Upload/files/Archive_tasks_2013

- Источник: Афоризмы, изречения и шутки о налогах и налогообложении // http://www.cnfp.ru/fun/aphorisms_sayings_and_jokes_about_taxes_and_tax/

Интернет – ресурсы:

1. <https://e.lanbook.com/book/271253> .
2. <https://e.lanbook.com/book/266690> .

4. ПАКЕТ ОЦЕНЩИКА

Инструментарий оценки выполнения тестирования	Тестовое задание <i>(из пакета обучающегося)</i>
	Эталон/ключи к тестовому заданию
	Критерии для оценки результатов выполнения тестового задания, правила перевода в пятибалльную шкалу оценки
Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплины	
Инструкция для оценщика по процедуре оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплины	

4.1. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭТАЛОН/КЛЮЧИ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине

СГ.05 Основы финансовой грамотности

ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Вариант 1

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	а	б	в	а	в	б	в	а	в	б
Максимальное количество баллов -10										

Вариант 2

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	а	б	а	в	а	б	в	б	в	б
Максимальное количество баллов -10										

Критерии для оценки результатов выполнения тестового задания

Критерий	Количество баллов
1 балл за правильно отвеченный вопрос теста, 0 баллов за неправильный. Количество полученных баллов соответствует полученной оценке	10 баллов
	9-8 баллов
	7-5 баллов
	4 и меньше балла

4.2. УСЛОВИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО/ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

по результатам оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине

СГ.05 Основы финансовой грамотности
ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

По итогам оценочной процедуры обучающемуся выставляется единая итоговая оценка, констатирующая уровень освоения образовательных результатов по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности.

Для положительного заключения оценки установлено пороговое значение показателя не менее 70% (14 баллов) от общего количества набранных баллов за тестирование с последующим переводом в пятибалльную шкалу оценки.

Таблица перевода в пятибалльную шкалу оценки

Количество баллов	Оценка
20-19 баллов	«Отлично»
18-16 баллов	«Хорошо»
15-14 баллов	«Удовлетворительно»
менее 14 баллов	«Неудовлетворительно»

4.3. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОЦЕНЩИКА

**по процедуре оценки освоения образовательных результатов
по учебной дисциплине**

СГ.05 Основы финансовой грамотности
ПССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Вам предстоит провести итоговую оценку сформированности образовательных результатов по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности ПССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Перед началом процедуры:

1. Изучите комплект оценочных материалов и пакет оценщика.
2. Проведите тестирование обучающихся с целью оценки сформированности знаний и умений.
3. На основе установленных критериев оцените сформированность образовательных результатов каждого обучающегося по данной учебной дисциплине.
4. Подсчитайте итоговые баллы и переведите их по пятибалльной шкале в оценки.
5. Выставьте итоговую оценку в зачетную ведомость (Приложение 4), зачетную книжку, АСУ РСО.

