

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

от «27» 02 2024 г. № 21

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТоговых образовательных
РЕЗУЛЬТАТОВ**

по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по профессии

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

с. Пестравка, 2024

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС для обучающихся по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2. Результаты освоения предмета , подлежащие проверке

Знать:

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности;

Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Предназначение, структура и задачи РСЧС и гражданской обороны;

Основы медицинских знаний

Уметь:

Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное оказание помощи во время чрезвычайных ситуаций;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У 1. Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	практическое занятие	устный ответ
У 2. Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	практическое занятие	устный ответ
У 3. Умение применять полученные знания на практике.	практическое занятие	устный ответ
3 1. Знание задач и структуры РСЧС и гражданской обороны.	устный ответ контрольная работа	устный ответ зачет
3 2. Знание основ оказания первой помощи пострадавшим	устный ответ контрольная работа	устный ответ зачет

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	У1	У2	У3	31	32
Введение					

Тема 1. Основные понятия дисциплины	Устный ответ	Устный ответ	Устный ответ		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья					
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Устный ответ	Практическое занятие	Практическое занятие	Практическое занятие	
Тема 1.2. Факторы способствующие укреплению здоровья	Устный ответ	Практическое занятие	Практическое занятие	Устный ответ	Практическое занятие
Тема 1.3 Вредные привычки и их профилактика		Устный ответ	Устный ответ	Устный ответ	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения					
Тема 2.1. Характеристики чрезвычайных ситуаций	Устный ответ	Контрольная работа	Устный ответ	устный ответ	д/зачет
Тема 2.2. Гражданская оборона	Устный ответ	Контрольная работа	Практическое занятие	Устный ответ	д/зачет
Тема 2.3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Устный ответ	Практическое занятие	Практическое занятие		д/зачет
Тема 2.4 Современные средства поражения и их характеристики	Устный ответ	Практическое занятие	Устный ответ	устный ответ	д/зачет

Тема2.5 Правила безопасного поведения при угрозе террористическог о акта	Устны й ответ	Устный ответ	Устн ответ	Практичес к занятие	д/зачет
Раздел 3. Основы медицинских знаний					
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях	Устн ответ	д/зачет	Практичес занятие	Устн ответ	Устный ответ
Тема3.2. Первая помощь при кровотечениях		Практичес занятие	Устн ответ	д/зачет	Устн ответ
Тема 3.3. Первая помощь при травмах	Устн ответ	Устн ответ	Практичес занятие	Устн ответ	д/зачет
Тема 3.4. Первая помощь при ожогах , отморожениях	Устн ответ	Устн ответ	Устный ответ	д/зачет	Устный ответ

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	У1	У2	У3	З1	З2
Раздел 1. Г Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья					
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Устный ответ		Контр работа		
Тема 1.2. Факторы способствующие укреплению здоровья	Устный ответ			устный ответ	
Тема1.3 Вредные привычки и их профилактика		Прктическ занятие			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения					
Тема 2 1. Характеристики чрезвычайных ситуаций	Устный ответ		Контр работа		
Тема 2.2. Гражданская оборона	Устный ответ			устный ответ	

Тема 2.3. Виды защитных сооружений	Устный ответ	Практическое занятие	Устный ответ	Устный ответ	Устный ответ
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Устный ответ	Практическое занятие	Устный ответ	д/зачет	Устный ответ
Раздел 3. Основы медицинских знаний					
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях	Устный ответ	Устный ответ	Практическое занятие	Устный ответ	Устный ответ
Тема 3.2. Первая помощь при кровотечениях	Устный ответ	Практическое занятие	Устный ответ	Устный ответ	Устный ответ
Тема 3.3. Первая помощь при травмах	Устный ответ	Устный ответ	Практическое занятие	Устный ответ	д/зачет
Тема 3.4. Первая помощь при ожогах, отморожениях	Устный ответ	Устный ответ	Устный ответ	Устный ответ	Устный ответ

6. Структура контрольного задания

6.1. Расчетное задание

6.1.1. Текст задания

Дифференцированный зачет

Вариант 1

Блок А

Инструкция по выполнению заданий № 1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2

Установите соответствие между предложенными терминами и определениями.

Задание 1

Столбец 1	Столбец 2
1. Стихийное бедствие	А. Это территория на которой в результате аварии, стихийного бедствия произошли отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью человека.
2. Зона чрезвычайной экологической ситуации	Б. Это возможность воздействия на человека неблагоприятных

	факторов.
3.техногенная катастрофа	В. Это внезапное, непредусмотренное освобождение механической, химической, термической и другой энергии.
	Г. Это опасные природные процессы таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации.

Задание 2

Столбец 1	Столбец 2
1.Буря	А. Пожары выжигающие подрост и подлесок
2.Цунами	Б. Это длительный, очень сильный ветер со скоростью более 20 метров в секунду.
3.Низовые пожары	В. Пожар, распространяющийся со скоростью от 0,1 до 3 метров в минуту.
	Г. Это опасное природное явление, представляющее собой гигантские морские волны.
	Д. Это геологическое образование, возникающее над

	каналами и трещинами в земной коре.
--	-------------------------------------

Задание 3

Столбец 1	Столбец 2
1.Эвакуация	А. Этот важнейший фактор, обеспечивающий победу на любом поприще.
2.Воинский учет.	Б. Это организованный вывоз или вывод людей из опасных районов в загородную зону.
	В. Это составная часть воинской обязанности граждан.

Инструкция по выполнению заданий № 4-6:

Ответьте на следующие вопросы.

Задание 4

Что необходимо предпринять, если вам поступило сообщение об угрозе террористического акта по телефону?

Задание 5

Перечислите основные задачи в области гражданской обороны.

Задание 6

Перечислите основные правила наложения жгута при остановке артериального кровотечения.

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий №7 – 10: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.

Задание 7

Состояние особой перестройки всей жизнедеятельности организма в связи с хроническим употреблением наркотиков, сигарет, называют
.....зависимостью

Задание 8

Перечислите современное оружие массового поражения

Задание 9

Государственный.....-торжественное музыкальное произведение ,призванное спланивать ,вдохновлять всю нацию.

Задание 10

Сбор и обработка исходных данных о чрезвычайных ситуациях, определение размеров зон действия и нанесения их на карту это

Вариант 2

Блок А

Инструкция по выполнению заданий № 1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2.

Установите соответствие между предложенными терминами и определениями.

Задание 1

Столбец 1	Столбец 2
1.Чрезвычайная ситуация	А. Это повреждение , влекущее за собой выход из строя машин или механизмов.
2.Трансграничные чрезвычайные ситуации	Б. Это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории вызванное аварией стихийным бедствием..
3.Авария	В. Это ситуация выходящая за пределы Р Ф.
	Г. Это окружающая человека среда, способная оказывать воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

Задание 2

Столбец 1	Столбец 2
1.Смерч	А. Это затопление большого участка местности водой в результате ливней.
2.Наводнение	Б. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся

	вниз.
3.Верховые пожары	В. Пожары, распространяющиеся со скоростью больше 100 метров в минуту.
	Г. Пожары, распространяющиеся со скоростью больше 70 метров в секунду.

Задание 3

Столбец 1	Столбец 2
1.Оповещение	А. Это установленный законом долг граждан нести службу в рядах ВС.
2.Воинская обязанность	Б. Это предупреждение о возможном нападении противника или чрезвычайной ситуации.
	В. Это особый правовой режим в стране или отдельной ее части, установленный решением высшего органа власти.

Инструкция по выполнению заданий № 4-6:

Ответьте на следующие вопросы.

Задание 4

Что необходимо предпринять ,если вы получили письменную угрозу?

Задание 5

Какие чрезвычайные ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?

Задание 6

Перечислите основные правила наложения повязок на рану.

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий №7 – 10: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.

Задание 7

Периодически повторяющиеся изменения характера и интенсивности биологических процессов и явлений в организме человека называют

Задание 8

К мероприятиям первой медицинской помощи относятся :

1. Остановка ...
2. Наложение ...
3. ... дыхание.
4. ... сердца.

Задание 9

Государственный....-это официальный государственный символ России, и ее официальная эмблема.

Задание 10

Ядерное оружие это

Время выполнения 45 мин.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если вся работа выполнена и записана правильно.

Оценка «хорошо», если работа выполнена правильно на 75-80%.

Оценка «удовлетворительно», если работа выполнена на 60-65%.

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50% или не выполнена вообще.

Ответы:

Блок А								
	1 Задание			2 Задание			3 Задание	
№ п/п	1	2	3	1	2	3	1	1
1вар	В	А	Г	Б	Г	А	Б	В
2вар	Б	В	А	Б	А	В	Б	А

Блок Б		
7	9	10
Физической зависимостью	гимн	Мониторинг и прогнозирование
Биологические ритмы	герб	Оружие массового поражения

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2019.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2019

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.