

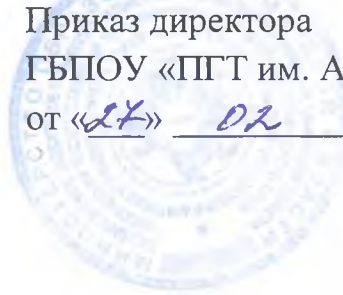
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

от «24» 02 2024 г. № 21



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

по СГ.01 История России

по специальности
39.02.01 Социальная работа

с. Пестравка, 2024

Оценочные средства разработаны на основе примерной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы учебного предмета «История России» по специальности 39.01.Социальная работа.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравский государственный техникум имени А.У.Сычёва»

Разработчик: преподаватель предмета: Величкина Валентина Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт оценочных средств.	4
2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебного предмета:	6
3.1. Формы оценивания	6
3.2. Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам (разделам	7
3.3. Типовые задания для оценки освоения учебного предмета	10
4. Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебному предмету	15
Список используемой литературы	25

1. Паспорт оценочных средств.

В результате освоения учебного предмета «История России» обучающийся должен обладать предусмотренными программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих ФГОС утвержденного приказом министерства образования и науки РФ по специальности 39.01.Социальная работа.

следующими умениями, знаниями:

Уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

Формой аттестации по учебному предмету является дифференцированный зачет

Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Уметь:	
У1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
У 3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Устанавливает причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Предоставляет результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
Знать:	

З 1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
З 2 периодизацию всемирной и отечественной истории;	Знает периодизацию всемирной и отечественной истории
З 3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Знает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
З 4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Знает особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
З 5 основные исторические термины и даты;	основные исторические термины и даты;

3. Оценка освоения учебного предмета:

3.1. Формы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС программой подготовки квалифицированных рабочих служащих по предмету «История России».

Тестовые задания для проведения

**Промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет) по
дисциплине «История России»**

Для студентов 2 курса

Дифференцированный зачёт по истории

1 Вариант.

1. Александр Невский правил в:

- А) Киеве
- Б) Новгороде
- В) Пскове
- Г) Любече

2. Битва на Чудском озере произошла в:

- А) 1239 г.
- Б) 1242 г.
- В) 1421 г.
- Г) 1221 г.

3. Система мер при Иване IV, направленная на укрепление царской власти и дальнейшего закрепощения крестьян:

- А) военная демократия
- Б) опричнина
- В) заповедные лета
- Г) земщина

4. К какому времени завершилось образование единого Российского государства?

- А) XVI в.
- Б) XII в.
- В) XV в.
- Г) XIV в.

5. Первым самозванцем на Руси был:

- А) Григорий Отрепьев
- Б) Степан Разин
- В) Емельян Пугачев
- Г) Марина Мнишек

6. Одной из причин Смуты стало:

- а) вступление на престол Ивана IV
- б) польская интервенция
- в) пресечение законной династии Рюриковичей
- г) усиление царской власти

7. Какое из перечисленных событий произошло в 1613 году?

- а) восстание под руководством И. Болотникова
- б) избрание на царство Михаила Романова
- в) начало польской интервенции
- г) воцарение Лжедмитрия II

8. Как звали первого русского царя из династии Романовых?

- 1) Михаил Федорович
- 2) Федор Михайлович
- 3) Алексей Михайлович

9. Кто был фактическим соправителем первого представителя династии Романовых, Михаила Фёдоровича Романова?

- 1) патриарх Никон
- 2) патриарх Филарет
- 3) польский король Сигизмунд III
- 4) Василий Иванович Шуйский

10. Современниками царя Михаила Романова были:

- А) Пожарский
- Б) Калита
- В) Сусанин
- Г) Минин
- Е) Мнишек
- Ж) Курбский
- З) Филарет.

11. Петр I сын:

- А) царя Федора Алексеевича
- Б) Ивана Алексеевича
- В) Алексея Михайловича
- Г) Софьи Алексеевны

12. 21 год длилась:

- А) Северная война
- Б) война с Турцией
- В) Полтавская битва
- Г) битва при Лесной

13. Кто был первым российским императором?

- А) Екатерина II
- Б) Петр I
- В) Алексей Михайлович
- Г) Софья Алексеевна

14. Основная цель Великого посольства:

- 1) поиск союзников в борьбе с Польшей
- 2) поиск союзников в борьбе со Швецией

- 3) поиск союзников в борьбе с Турцией
- 4) поиск союзников в борьбе с Крымским ханством и Турцией

15. Меншиков, Апраксин, Брюс, Лефорт известны в истории как:

- А) «птенцы гнезда Петрова»
- Б) вельможи эпохи Екатерины II
- В) организаторы стрелецкого бунта в конце XVII века
- Г) деятели церковной реформы

16. Новый орган власти, созданный Петром I, назывался:

- а) Боярская дума
- б) Земский собор
- в) Государственный совет
- г) Сенат

17. В результате Северной войны Россия получила:

- 1) Смоленские земли
- 3). Новгородские земли
- 2) выход к Балтийскому морю
- 4). Финляндию

18. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?

- 1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг
- 2) русско–турецкой войны 1768–1774 гг.
- 3) присоединения украинских земель в 1654 г.
- 4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.

19. О ком идет речь: «Принял имя императора Петра III, осадил Оренбург. Работные люди и приписные крестьяне уральских заводов отправили ему пушки, ядра и другое вооружение».

- А) Степан Разин
- Б) Емельян Пугачев
- В) Александр Меншиков
- Г) Александр Радищев

20. Какие события из перечисленных ниже произошли в правление Екатерины II?

- 1) принятие Жалованной грамоты городам
- 3) основание посессионных мануфактур
- 2) учреждение Сената и коллегий
- 4) созыв и роспуск Уложенной комиссии

21. Командующий русской армией в русско-турецкой войне 1768 – 1774 гг.:

- 1) А. Г. Орлов

- 2) П. А. Румянцев
- 3) Г. А. Потёмкин
- 4) П. И. Панин

22. Годы царствования Николая I:

- А) 1823 – 1856
- Б) 1825 – 1855
- В) 1829 – 1853
- Г) 1801 – 1812

23. Современники называли «Палкиным»:

- А) Александра I
- Б) Николая I
- В) Александра II
- Г) Александра III

24. Нахимов и Корнилов возглавили оборону Севастополя в:

- а). Кавказской войне 1817-1864
- б) Русско- турецкой войне 1828-1829гг.
- в) Крымской войне 1853-1856гг

25. Соотнесите даты и события:

- А) 9 января 1905 г.
 - Б) 17 октября 1905 г.
 - В) декабрь 1905 г.
 - Г) октябрь 1905 г.
1. «Кровавое воскресенье»
 2. Всероссийская стачка
 3. Издание «Манифеста о созыве Думы и политических свободах»
 4. Вооруженное восстание в Москве

26. Что явилось поводом для начала первой мировой войны?

- А) осквернение храма Святой Марии в Берлине французскими экстремистами
- Б) убийство сербскими националистами австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараево
- В) маневры австрийской армии и нарушение границ Сербии
- Г) нападение Гитлера на Чехословакию

27. Своеобразие Февральской революции заключалось в двоевластии, что означало существование одновременно двух источников общероссийской власти:

- А) Временного правительства и Совета рабочих и солдатских депутатов в Питере
- Б) Временного правительства и Московского Совета рабочих и солдатских депутатов

В) Временного правительства во главе с князем Львовым в Питере и Комитета членов Учредительного собрания в Самаре

Г) власть императора и Временного правительства

28. Император Николай II отрекся от престола

1) 27 февраля 1917 г.

2) 2 марта 1917 г.

3) 18 апреля 1917 г.

4) 1 мая 1917 г.

29. Фамилия человека, который стоял во главе первого советского правительства:

1) И.В. Сталин

2) Л.Д. Троцкий

3) Ф.Э. Дзержинский

4) В.И. Ленин

30. Курс на коллективизацию сельского хозяйства предусматривал

А. фактическую ликвидацию индивидуальных крестьянских хозяйств.

Б. создание системы, позволяющей власти изымать из сельского хозяйства средства для индустриализации страны.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба утверждения

г) оба утверждения неверны

31. Как назывались участники социалистического соревнования, передовики производства с середины 1930-х гг.?

1) стахановцы

2) челюскинцы

3) петрашевцы

4) нечаевцы

32. С какой промышленности была начата индустриализация?

1) тяжелой

2) легкой

3) химической

4) оборонной

33. Индустриализация в СССР привела к:

а) Паданию промышленного производства

б) Развитию преимущественно легкой промышленности

в) Интеграции советской экономики в мировой рынок

г) Созданию мощной оборонной промышленности

34. Укажите дату начала Великой Отечественной войны:

А) 22 июня 1941 г.

Б) 1 сентября 1941 г.

В) 1 сентября 1939 г.

Г) 9 мая 1945 г.

35. Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом?

1. 5 декабря 1941 г.

2. 19 ноября 1942 г.

3. 5 июля 1943 г.

4. 6 июня 1944 г.

36. Какой город получил звание города-героя за мужество его защитников в начале Великой Отечественной войны?

1. Брест

2. Киев

3. Ленинград

4. Минск

37. Дата подписания договора о капитуляции немцев:

А) 8 мая 1945 г.

Б) 9 мая 1945 г.

В) 22 июня 1942 г.

Г) 31 декабря 1943 года

38. Какая сфера была приоритетной в программе восстановления и развития народного хозяйства после Великой Отечественной войны:

А) тяжелая промышленность

Б) легкая промышленность

В) социальная сфера

Г) сельское хозяйство

39. Освоение целинных залежных земель началось в СССР:

а) 1954

б) 1955

в) 1956

г) 1957

40. Первый искусственный спутник Земли был запущен в космос в 1957 году этим государством:

а) Англия

б) США

в) СССР

г) Куба

41. Кто помогал в осуществлении экономических реформ в 1960 -е годы?

а) А.И. Микояна

б) Л.И. Брежнева

в) А.Н. Косыгина

г) Н.И. Рыжкова

42. Итог экономических реформ 60-х:

а) Расширение самостоятельности предприятий на основе хозрасчета.

б) Постепенное утверждение частной собственности.

в) Сокращение отраслевых министерств и ведомств.

г) Роспуск колхозов.

43. Какое количество союзных республик было в составе СССР по Конституции 1977 г.? а) 10
б) 12
в) 15
г) 17

44. В каких боевых действиях участвовали советские войска в начале 1980 -х гг.?

- а) Венгрии
- б) Афганистане
- в) Корее
- г) Вьетнаме

45. Первый президент РФ:

- А) В.В.Путин
- Б) Б.Н.Ельцин
- В) М.С.Горбачев
- Г) Д. Медведев

46. Установите соответствие между событиями и годами:

События:

- А) Начало осуществления приоритетных национальных проектов в социально значимых областях
- Б) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- В) Попытка государственного переворота, предпринятая ГКЧП
- Г) Принятие Конституции РФ

Годы:

- 1) 1991 г. 2) 1993 г. 3) 1990 г. 4) 2005 г. 5) 2001 г. 6) 1999 г.

47. В.В.Путин впервые был избран на пост Президента РФ в:

- А) 2000 г.
- Б) 1993 г.
- В) 2014 г.
- Г) 2003 г.

48. Согласно Конституции РФ 1993 г. органом представительной власти (законодательной) власти является...

- а) Государственный Совет
- б) Федеральное Собрание
- в) Администрация Президента
- г) Правительство

Ответы:

1 Вариант

1. Б
2. Б
3. В
4. А
5. А
6. В
7. Б
8. А
9. Б
10. А, В, Г, Д, Ж

25. А-1, Б-3, В-4, Г-2
26. Б
27. А
28. Б
29. Г
30. В
31. А.
32. А
33. Г
34. А

11.В	35.Б
12.А	36.А
13.Б	37.А
14.Г	38.А
15.А	39.А
16.Г	40.В
17.Б	41.В
18.Б	42.А
19.Б	43.В
20.А,Г	44.Б
21.Б	45.Б
22.Б	46.А-4;Б-3;В-1;Г-2.
23.Б	47.А
24.В	48.Б

Критерии оценивания результатов тестирования:

За каждый правильный ответ 1 балл

46-48 баллов – 5 «отлично».

36-45 баллов – 4 «хорошо».

25 -35 баллов – 3 «удовлетворительно».

Менее 24 баллов – 2 «неудовлетворительно».