

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

от «24» 02 2024г. № 21

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

по СГ.01 История России

по профессии

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

с. Пестравка, 2024

Оценочные средства разработаны на основе примерной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы учебного предмета «История России» по профессии СПО15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравский государственный техникум имени А.У.Сычёва»

Разработчик: преподаватель предмета: Величкина Валентина Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт оценочных средств.	4
2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебного предмета:	6
3.1. Формы оценивания	6
3.2. Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам (разделам	7
3.3. Типовые задания для оценки освоения учебного предмета	10
4. Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебному предмету	15
Список используемой литературы	25

1. Паспорт оценочных средств.

В результате освоения учебного предмета «История России» обучающийся должен обладать предусмотренными программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих ФГОС утвержденного приказом министерства образования и науки РФ по профессии СПО15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

следующими умениями, знаниями:

Уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

Формой аттестации по учебному предмету является дифференцированный зачет

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Уметь:	
У1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
У 3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Устанавливает причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Предоставляет результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
Знать:	
З 1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
З 2 периодизацию всемирной и отечественной истории;	Знает периодизацию всемирной и отечественной истории
З 3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Знает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
З4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Знает особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
З 5 основные исторические термины и даты;	основные исторические термины и даты;

3. Оценка освоения учебного предмета:

3.1. Формы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС программой подготовки квалифицированных рабочих служащих по предмету «История России».

Дифференцированный зачёт по Истории России.

1. О каком историческом деятеле идет речь: «Он уделял много внимания просвещению, переводу книг, созданию библиотек, строительству. При нем были возведены в Киеве Золотые ворота и главный храм города, поставленный в честь жестокой сечи с печенегами».

- А) Владимир Красное Солнышко
- Б) Ярослав Мудрый
- В) Владимир Мономах
- Г) Александр Невский

2. Битва на Калке произошла в:

- А) 1227 г.
- Б) 1233 г.
- В) 1237 г.
- Г) 1223 г.

3. Александр Невский правил в:

- А) Киеве
- Б) Новгороде
- В) Пскове
- Г) Любече

4. Первое нашествие монголо – татар на Русь возглавил:

- А) Тамерлан
- Б) Батый
- В) Чингисхан
- Г) Челубей

5. Битва на Чудском озере произошла в:

- А) 1239 г.
- Б) 1242 г.
- В) 1421 г.

Г) 1221 г.

6. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками:

- А) Юрий Долгорукий – Ярослав Мудрый
- Б) Александр Невский – хан Батый
- В) Чингисхан – Владимир Мономах
- Г) Владимир Красное Солнышко – Иван Грозный

7. К какому времени завершилось образование единого Российского государства?

- А) XVI в.
- Б) XII в.
- В) XV в.
- Г) XIV в.

8. Какие из перечисленных территорий вошли в состав России в XVII веке:

- А) Сибирь
- Б) Казанское ханство
- В) Камчатка
- Г) Смоленская земля

9. Дата окончательного закрепощения крестьян:

- А) 1497 г.
- Б) 1550 г.
- В) 1649 г.
- Г) 1725 г.

10. Первым самозванцем на Руси был:

- А) Григорий Отрепьев
- Б) Степан Разин
- В) Емельян Пугачев
- Г) Марина Мнишек

11. Производство, основанное на ручном труде и разделении труда:

- А) фабрика
- Б) цех
- В) мануфактура
- Г) монополия

12. Петр I сын:

- А) царя Федора Алексеевича
- Б) Ивана Алексеевича
- В) Алексея Михайловича
- Г) Софьи Алексеевны

13. 21 год длилась:

- А) Северная война

- Б) война с Турцией
- В) Полтавская битва
- Г) битва при Лесной

14. Кто был первым российским императором?

- А) Екатерина II
- Б) Петр I
- В) Алексей Михайлович
- Г) Софья Алексеевна

15. Меншиков, Апраксин, Брюс, Лефорт известны в истории как:

- А) «птенцы гнезда Петрова»
- Б) вельможи эпохи Екатерины II
- В) организаторы стрелецкого бунта в конце XVII века
- Г) деятели церковной реформы

16. О ком идет речь: «Принял имя императора Петра III, осадил Оренбург. Работные люди и приписные крестьяне уральских заводов отправили ему пушки, ядра и другое вооружение».

- А) Степан Разин
- Б) Емельян Пугачев
- В) Александр Меншиков
- Г) Александр Радищев

17. Соотнесите даты и события:

- | | |
|---------------------|--|
| А) 1807 г. | 1) Отечественная война |
| Б) 1812 г. | 2) заграничные походы русской армии |
| В) 1813 – 1814 г.г. | 3) Тильзитский мир |
| Г) 1815 г. | 4) договор о создании Священного Союза |

18. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года:

- А) убийство Александра I
- Б) восстание декабристов
- В) образование Северного общества
- Г) казнь декабристов

19. Орган власти, задуманный Александром I и М.М. Сперанским, который так и не был учрежден в России в годы царствования Александра I, назывался:

- А) Государственный Совет
- Б) Государственная Дума
- В) Совет Министров
- Г) Сенат

20. Отмена крепостного права в России произошла в:

- А) 1851 г.
- Б) 1864 г.
- В) 1861 г.
- Г) 1871 г.

21. Годы царствования Николая I:

- А) 1823 – 1856
- Б) 1825 – 1855

В) 1829 – 1853

Г) 1801 – 1812

22. Царем – освободителем считают:

А) Николая I

Б) Александра I

В) Николая II

Г) Александра II

23. Дата оформления Тройственного Союза:

А) 1879 – 1882 г.г.

Б) 1891 – 1893 г.г.

В) 1881 – 1883 г.г.

Г) 1812 – 1815 г.г.

24. Соотнесите даты и события:

А) 9 января 1905 г.

Б) 17 октября 1905 г.

В) декабрь 1905 г.

Г) октябрь 1905 г.

1. «Кровавое воскресенье»

2. Всероссийская стачка

3. Издание «Манифеста о созыве Думы и политических свободах»

4. Вооруженное восстание в Москве

25. Когда в России впервые были введены хлебные карточки:

А) в 1916 г.

Б) в 1917 г.

В) в 1918 г.

Г) в 1921 г.

26. Что явилось поводом для начала первой мировой войны?

А) осквернение храма Святой Марии в Берлине французскими экстремистами

Б) убийство сербскими националистами австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараево

В) маневры австрийской армии и нарушение границ Сербии

Г) нападение Гитлера на Чехословакию

27. Кто в ходе Первой мировой войны применил отравляющие вещества?

А) Россия

Б) Франция

В) Германия

Г) Япония

28. Что означало название военного блока «Антанта»:

А) согласие

Б) союз

В) блок

Г) братство

29. Своеобразие Февральской революции заключалось в двоевластии, что означало существование одновременно двух источников общероссийской власти:

- А) Временного правительства и Совета рабочих и солдатских депутатов в Питере
- Б) Временного правительства и Московского Совета рабочих и солдатских депутатов
- В) Временного правительства во главе с князем Львовым в Питере и Комитета членов Учредительного собрания в Самаре
- Г) власть императора и Временного правительства

30. Укажите дату начала Великой Отечественной войны:

- А) 22 июня 1941 г.
- Б) 1 сентября 1941 г.
- В) 1 сентября 1939 г.
- Г) 9 мая 1945 г.

31. Дата подписания договора о капитуляции немцев:

- А) 8 мая 1945 г.
- Б) 9 мая 1945 г.
- В) 22 июня 1942 г.
- Г) 31 декабря 1943 года

32. Какая сфера была приоритетной в программе восстановления и развития народного хозяйства после Великой Отечественной войны:

- А) тяжелая промышленность
- Б) легкая промышленность
- В) социальная сфера
- Г) сельское хозяйство

33. Укажите год ввода советских войск в Афганистан:

- А) 1956
- Б) 1980
- В) 1976
- Г) 1979

34. Распад СССР произошел в:

- А) 1987 г.
- Б) 1991 г.
- В) 1993 г.
- Г) 1990 г.

35. Политика реформ, начатая М.С. Горбачевым, называлась:

- А) конверсией
- Б) перестройкой
- В) приватизацией
- Г) модернизацией

36. Конституция Российской Федерации была принята в:

- А) 1994 г.
- Б) 1993 г.

В) 1991 г.

Г) 1996 г.

37. Федеральные силы впервые вошли в Чечню в:

А) 1994 г.

Б) 1996 г.

В) 1993 г.

Г) 1998 г.

38. Первым и последним президентом СССР был:

А) Б.Н. Ельцин

Б) М.С. Горбачев

В) В.В. Путин

Г) В.И. Ленин

39. Первый президент РФ:

А) В.В. Путин

Б) Б.Н. Ельцин

В) М.С. Горбачев

Г) Д. Медведев

40. В.В. Путин впервые был избран на пост Президента РФ в:

А) 2000 г.

Б) 1993 г.

В) 2014 г.

Г) 2003 г.

Ответы:

	31.А
1. Б	32.А
2. Г	33.Г
3. Б	34.Б
4. В	35.Б
5. Б	36.Б
6. Б	37.А
7. А	38.Б
8. В	39 .Б
9. А	40.А
10.В	
11.В	
12.Б	
13.А	
14.Б	
15.А-3,Б-1,В-4,Г-2	
16.Б	
19. А	
20.В.	
21.Б	
22.Б	
24.А-1;Б-3;В-4;Г-2	
25.А.	
26.Б	
28.А	
29.А	
30.А	

Критерии оценивания результатов тестирования:

За каждый правильный ответ 1 балл

38–40 баллов – 5 «отлично».

31-37 баллов – 4 «хорошо».

20 -30 баллов – 3 «удовлетворительно».

Менее 20 баллов – 2 «неудовлетворительно».