

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

«СОГЛАСОВАННО»

Заместитель директора ГКУ - СО
КЦСОН Юго-Западного округа»

/ Ю.А. Александрова

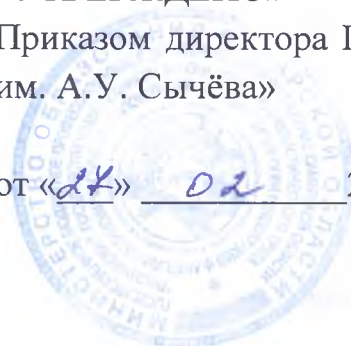
от «24» 02 2024г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора ГБПОУ «ПГТ
им. А.У. Сычёва»

от «24» 02 2024г. № 21



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**по ПМ.02 Освоение работ по должности служащего 26527
Социальный работник**

**МДК.02.01 Освоение работ по должности служащего 26527
Социальный работник**

по специальности 39.02.01 Социальная работа

с. Пестравка, 2024

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

«СОГЛАСОВАННО»

Заместитель директора ГКУ СО
КЦСОН Юго-Западного округа»

_____/ Ю.А. Александрова

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора ГБПОУ «ПГТ
им. А.У. Сычёва»

от «__» _____ 20__ г. №__

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**по ПМ.02 Освоение работ по должности служащего 26527
Социальный работник**

**МДК.02.01 Освоение работ по должности служащего 26527
Социальный работник**

по специальности 39.02.01 Социальная работа

с. Пестравка, 2024

Оценочные средства МДК 02.01 Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник с учетом профессионального стандарта 03.002 Социальный работник, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 18 июня 2020 года №354н, требований работодателя и демонстрационного экзамена по компетенции Социальная работа.

Оценочные средства МДК 02.01 Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник входит в состав образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 39.02.01 Социальная работа

Разработчик:

ГБПОУ «Пестравский государственный техникум им.А.У.Сычёва»

(место работы)

преподаватель Звенкина Е.н.

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта оценочных средств</u>	
2. <u>Результаты освоения МДК, подлежащие проверке</u>	
3. <u>Оценка освоения МДК</u>	
3.1. <u>Формы и методы оценивания</u>	
3.2. <u>Типовые задания для оценки освоения МДК</u>	
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по МДК</u>	

1. Паспорт комплекта оценочных средств

В результате освоения МДК.02.01 Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 39.01.02 Социальная работа следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную и общую компетенцию:

Умения

- У 1-Оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- У 2- Оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- У 3-Оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- У 4-Выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- У 5- Выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- У 6-Оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- У 7- Содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- У 8- Осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- У 9-Работать с профессиональной документацией;
- У 10- Проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- У 11-Оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- У 12-Осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- У 13- Оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

знать:

- З 1- Профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- З 2- Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- З 3- Основные понятия и категории социальной медицины;
- З 4- Формы медико-социальной помощи населению;
- З 5- Анатомо-физиологические особенности организма человека;
- З 6- Основные симптомы заболеваний;
- З 7- Особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- З 8- Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- З 9- Особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- З 10- Санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- З 11-Нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;

З 12- Основы охраны труда и техники безопасности;

З 13- Критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

Профессиональные компетенции

ПК 2.1 Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

ПК 2.2 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь

ПК 2.3 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку

ПК 2.4 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг

ПК 2.5 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 16 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

ЛР 19 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.

ЛР 20 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности .

ЛР 22 Выявляющий потребности граждан в социальных услугах

ЛР 23 Определяющий формы социального обслуживания и виды социальных услуг в зависимости от нуждаемости граждан.

ЛР 24 Организующий и координирующий социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Формой аттестации по МДК. 02.01 Освоение работ по должности служащего 26527
Социальный работник является экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
У 1-Оказывать содействие в поддержании социальных контактов;	Оказывает содействие в поддержании социальных контактов;
У 2- Оказывать первичную психологическую поддержку клиента;	Оказывает первичную психологическую поддержку клиента;
У 3-Оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;	Оказывает консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
У 4-Выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;	Выявляет факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
У 5- Выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;	Выявляет основные проблемы физического здоровья клиента;
У 6-Оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;	Оказывает помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
У 7- Содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);	Содействует в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
У 8- Осуществлять патронаж при госпитализации клиента;	Осуществляет патронаж при госпитализации клиента;
У 9-Работать с профессиональной документацией;	Работает с профессиональной документацией;
У 10- Проводить социально-бытовое обслуживание клиента;	Проводит социально-бытовое обслуживание клиента;
У 11-Оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов	Оказывает помощь в решении социально-бытовых вопросов
У 12-Осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;	Осуществляет подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
У 13- Оказывать помощь в организации ритуальных услуг;	Оказывает помощь в организации ритуальных услуг;
З 1- Профессионально-личностные требования к социальному работнику;	Профессионально-личностные требования к социальному работнику;
З 2- Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;	Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
З 3- Основные понятия и категории социальной медицины;	Основные понятия и категории социальной медицины;
З 4- Формы медико-социальной помощи населению;	Формы медико-социальной помощи населению;
З 5- Анатомо-физиологические особенности организма человека;	Анатомо-физиологические особенности организма человека;
З 6- Основные симптомы заболеваний;	Основные симптомы заболеваний;

З 7- Особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;	Особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
З 8- Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;	Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
З 9- Особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;	Особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
З 10- Санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;	Санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
З 11-Нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;	Нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
З 12- Основы охраны труда и техники безопасности;	Основы охраны труда и техники безопасности;
З 13- Критерии качества оказания социально-бытовых услуг.	Критерии качества оказания социально-бытовых услуг.
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ОК 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 2.2 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 2.3 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 2.4 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 2.5Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с

избранниками к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	народными избранниками к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,

самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы

способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.
ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности
ЛР 16 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.
ЛР 19 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.
ЛР 20 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности .	Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности .
ЛР 22 Выявляющий потребности граждан в социальных услугах	Выявляющий потребности граждан в социальных услугах
ЛР 23 Определяющий формы социального обслуживания и виды социальных услуг в зависимости от нуждаемости граждан.	Определяющий формы социального обслуживания и виды социальных услуг в зависимости от нуждаемости граждан.
ЛР 24 Организующий и координирующий социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Организующий и координирующий социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК.02.01 Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения междисциплинарного курса МДК.02.01 Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник по темам (разделам)

таблица

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1.1. Оказание социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	Выполнить задание	У1-У13,3 1- 313, ОК01- ОК09 ПК.2.1-ПК 2.5	Тестирование	У1-У13,31-313, ОК01- ОК09 ПК.2.1-ПК 2.5		
Тема 1.2 Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказание первой медицинской помощи	Устный опрос	У1-У13,3 1- 313, ОК01- ОК09 ПК.2.1-ПК 2.5	Тестирование	У1-У13,31-313, ОК01- ОК09 ПК.2.1-ПК 2.5		
Тема 1.3 Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказание первичной психологической поддержки.	Устный опрос	У1-У13,3 1- 313, ОК01- ОК09 ПК.2.1-ПК 2.5	Тестирование	У1-У13,31-313, ОК01- ОК09 ПК.2.1-ПК 2.5		
Тема 1.4. Принципы и инструменты бережливого производства	Устный опрос	У1-У13,3 1- 313, ОК01- ОК09 ПК.2.1-ПК 2.5	Тестирование	У1-У13,31-313, ОК01- ОК09 ПК.2.1-ПК 2.5		
Экзамен						В форме тестирования У1-У13,31- 313, ОК01- ОК09

						ПК.2.1-ПК 2.5
--	--	--	--	--	--	---------------

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки У1-У13, У1-У13, ОК 01-ОК 09, ПК2.1-ПК 2.5

Тема 1.1. Оказание социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

Текущий контроль(задание)

Задание 1

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задание: С просьбой о принятии на надомное обслуживание обратился вдовец 56 лет. После смерти у него резко ухудшилось состояние здоровья. В течение 2-х месяцев находился на стационарном лечении. Предлагалось освидетельствование на группу инвалидности, но окончательного решения не принял. Проживает в частном доме. Есть сын, военнослужащий, с семьей проживает на Дальнем Востоке. Отношения хорошие, часто приезжает в гости.

-ответьте на вопросы и выполните задание.

1. Определите проблему клиента, виды необходимой помощи, условия ее предоставления?
2. Раскройте основы и принципы оказания социально-бытового обслуживания клиента?
3. Перечислите льготы и пособия, полагающиеся данному клиенту.

Практическое задание: разработать план диагностики ТЖС у клиента.

Экспертный лист

Показатели		Выполнил	Не выполнил
1.	Определяет проблему клиента		
2.	Определяет виды необходимой помощи		
3.	Определяет условия предоставления помощи		
4.	Раскрывает основы и принципы оказания социально-бытового обслуживания клиента		
5.	Льготы и пособия, полагающиеся данному клиенту		
6.	План диагностики ТЖС у клиента		
Итого выполнено показателей:			

Задание 2

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

Время выполнения задания – 20 мин.

В УДСЗН с заявлением на надомное обслуживание обратился пожилой человек (77 лет), инвалид 2 группы, является участником ВОВ. Месяц назад умерла жена. Проживает в двухкомнатной благоустроенной квартире,

которая требует капитального ремонта. Сын с женой и дочерью 14 лет в Казахстане. В течение последних 3 лет от них нет никаких известий. Еще есть внук 28 лет, однако отношений с дедом он не поддерживает.

-ответьте на вопросы и выполните задание.

1. Определите проблему клиента, виды необходимой помощи, условия ее предоставления?
2. Раскройте основные льготы и компенсации в системе социальной помощи в отношении инвалидов?
3. Выделите специфику социальной поддержки ветеранов и лиц, имеющих заслуги перед государством на территории Самарской области.

Практическое задание: сформулируйте основные требования к профессионализму социальных работников, обслуживающих пожилых людей.

Показатели	Выполнил	Не выполнил
Определяет проблему клиента		
Определяет виды необходимой помощи		
Определяет условия предоставления помощи		
Знает основные льготы и компенсации в системе социальной помощи в отношении инвалидов		
Выделяет специфику социальной поддержки ветеранов и лиц, имеющих заслуги перед государством на территории Самарской области		
Дает формулировку основным требованиям к профессионализму социальных работников, обслуживающих пожилых людей.		
Итого выполнено показателей:		

Критерии оценки выполнения

Работа считается выполненной если набрано не менее 70 % показателей.

Шкала перевода. Работа считается выполненной если набрано 5 показателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3.2.2. Типовые задания для оценки У1-У13, У1-У13, ОК 01-ОК 09, ПК2.1-ПК 2.5

Тема 1.1. Оказание социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

Тестовые задания рубежного контроля

Вариант 1

№	Тестовое задание Блок А	Эталон ответа	Р
<i>Инструкция по выполнению заданий №:1-3 в соответствующую строку бланка ответов</i>			

запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова			
1	Какой термин раскрывает следующее понятие «лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, при ограниченной жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты».		
2	СЗН – это ...		
3	Социальное обслуживание граждан – это		
Инструкция по выполнению заданий № 4-12: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.			
4	Какие социальные услуги из представленного перечня относятся к социально-бытовым, предоставляемым на дому лицам пожилого возраста и инвалидам: А. покупка и доставка на дом продуктов питания, горячих обедов, помощь в приготовлении пищи; Б. оказание экстренной доврачебной помощи, содействие в получении медицинской помощи, в госпитализации; В. обучение пользованием средствами ухода и техническими средствами реабилитации; Г. сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт, обратная их доставка; Д. оплата жилищно-коммунальных услуг и услуг связи; Е. содействие в организации ремонта жилых помещений; Ж. помощь в уборке жилых помещений; З. организация правового консультирования, в том числе по вопросам пенсионного обеспечения и/или получения мер социальной поддержки; И. содействие в организации ритуальных услуг.		
5	К принципам социального обслуживания относится: А).Адресность Б) Конфиденциальность В)Принуждение Г) Все перечисленное верно		
6	Качества, определяющие профессиональную пригодность социального работника: А)Политический экстремизм Б)Религиозная убежденность В)Чуткость, способность переживать		
7	К набору услуг, предлагаемому социальными работниками подопечным, относятся: А)Доставка продуктов питания на дом из магазинов Б)Сдача вещей в ремонт В)Доставка лекарств Г)Оформление коммунальных и других платежей Д)Все перечисленное		
8	При заболеваниях пожилых и старых людей желателен режим питания: А)Трехразовый Б)Четырехразовый В)Пятиразовый		

	Г) Многократный, малыми порциями		
9	Социальное обслуживание осуществляется на основании: А) жалобы; Б) обращения; В) требования.		
10	К формам социального обслуживания относятся все, кроме: А) стационарное Б) полустационарное В) поликлиническое Г) нестационарное Д). срочная социальная помощь		
11	К основным социально-бытовым услугам относятся: А) Покупка, доставка продуктов питания Б) Психологическая поддержка В) Духовная поддержка Г) Помощь в приготовлении пищи; Д) Покупка и доставка промышленных товаров первой необходимости		
12	Отделения, оказывающие гражданам пожилого возраста и инвалидам услуги по организации питания, быта и досуга, социально – медицинские и санитарно – гигиенические услуги, правовые услуги А) социального обслуживания на дому Б) социально – медицинского обслуживания на дому В) социально – медицинского в центрах социального обеспечения		

Вариант 2

№	Тестовое задание Блок А	Эталон ответа	Р
Инструкция по выполнению заданий №1-3: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова			
1	Какой термин раскрывает следующее понятие: «профессиональная деятельность оказания помощи индивидам, группам, усиление или возрождение их способностей к социальному функционированию и создание благоприятных общественных условий для достижения этих целей».		
2	Какой термин раскрывает следующее понятие «комплекс социально-экономических, медицинских, юридических, профессиональных и других мер, направленных на обеспечение необходимых условий и возвращение этих групп населения к полнокровной жизни в обществе.		
3	Социальное обслуживание граждан – это		
Инструкция по выполнению заданий № 1-14: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.			

1	Какие социальные услуги из представленного перечня относятся к социально-бытовым, предоставляемым на дому лицам пожилого возраста и инвалидам: А. оказание экстренной доврачебной помощи, содействие в получении медицинской помощи, в госпитализации; Б. оплата жилищно-коммунальных услуг и услуг связи; В. содействие в организации ремонта жилых помещений; Г. помощь в уборке жилых помещений; Д. обучение пользованием средствами ухода и техническими средствами реабилитации; Е. сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт, обратная их доставка Ж. организация правового консультирования, в том числе по вопросам пенсионного обеспечения и/или получения мер социальной поддержки; З. содействие в организации ритуальных услуг. И. покупка и доставка на дом продуктов питания, горячих обедов, помощь в приготовлении пищи;		
4	К бытовой технике относятся: А. Холодильник, кондиционер, посудомоечная машина Б) Ноутбук, персональный компьютер, смартфон В) Термометр, будильник		
5	Отделение социального обслуживания, которое обеспечивает предоставление социальных услуг гражданам на дому: А) Стационарное Б) Нестационарное В) Полустационарное Г) Дом - интернат		
6	К набору услуг, предлагаемому социальными работниками подопечным, относятся: А) Доставка продуктов питания на дом из магазинов Б) Сдача вещей в ремонт В) Доставка лекарств Г) Оформление коммунальных и других платежей Д) Все перечисленное		
7	При заболеваниях пожилых и старых людей желателен режим питания: А) Трехразовый Б) Четырехразовый В) Пятиразовый Г) Многократный, малыми порциями		
8	Социальное обслуживание осуществляется на основании: А) жалобы; Б) обращения; В) все ответы верны.		

9	К формам социального обслуживания относятся все, кроме: А) стационарное Б) полустационарное В) поликлиническое Г) нестационарное Д) срочная социальная помощь		
10	К основным социально-бытовым услугам относятся: А) Покупка, доставка продуктов питания Б) Психологическая поддержка В) Духовная поддержка Г) Помощь в приготовлении пищи; Д) Покупка и доставка промышленных товаров первой необходимости		
11	Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию различного рода услуг (социально – бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых) и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации А) социальное обслуживание Б) социальное обеспечение В) социальная терапия		
12	Действия по социальному обслуживанию отдельных категорий граждан, клиентов социальной службы А) социальные услуги Б) социальные службы В) социальная технология Г) социальная поддержка		

Ответы

Вариант 1

1.инвалид	3
2.социальная защита населения	3
3.деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам	3

4.А,Г,Д,Е,Ж,И	9
5.Г	4
6.В	3
7.Д	5
8.В	4
9.Б	3
10.В	5
11.А,Г,Д.	5
12.Б	3

Вариант 2

1.Социальная работа	3
2.Социальная реабилитация	3

3.деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам	3
4.Б,В,Г,Е,З,И	9
5.А	3
6. Б	4
7.Д	5
8.В	4
9.А	3
10.В	5
11.А,Г,Д	5
12.А	3

Набрано баллов	50-41	40-31	30-21	21-0
Оценка	5	4	3	2

3.2.3. Типовые задания для оценки У1-У13,31-313, ОК 01-ОК 09,ПК2.1-ПК 2.5

Тема 1.2 Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказание первой медицинской помощи

Текущий контроль(устный опрос)

- 1.Раскройте понятия «здоровье», «болезнь».
- 2.Что такое факторы риска заболевания.
- 3.Социально-значимые и социально-опасные заболевания.
- 4.Профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная.
- 5.Роль социального работника в профилактике заболеваний.
- 6.Раскройте сущность медико-социальной помощи и медико-социальная работа
- 7.Дайте характеристику государственной, муниципальной, частной системы здравоохранения.
- 8.Права граждан при получении медицинской помощи.
- 9.Виды бесплатной медицинской помощи.
- 10..Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами.
- 11.Лечебно-профилактические учреждения и организация их работы. Диспансеры.
- 12.Медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями.
- 13.Медико-социальная помощь больным психическими заболеваниями
- 14.Раскройте понятия медико-социального патронажа
- 15.Цели, задачи и объекты медико-социального патронажа.
- 16.Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности
- 17Назовите формы и технологии медико-социальной реабилитации

Критерии оценки

Отметка «5» ставится при условии, если обучающийся глубоко и обоснованно, полно и правильно изложил теоретический вопрос.

Отметка «4» ставится при условии, если обучающийся глубоко и обоснованно (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно или допустил незначительные неточности, не искажающие суть понятий, теоретических положений, правовых и моральных норм.

Отметка «3» ставится при условии, если обучающийся смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения.

Отметка «2» ставится при условии, если обучающийся не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ

3.2.4. Типовые задания для оценки У1-У13,З1-З13, ОК 01-ОК 09,ПК2.1-ПК 2.5

Тема 1.2 Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказание первой медицинской помощи

Тестовые задания рубежного контроля

Вариант №1

№		Тестовое задание Блок А		Эталон ответа	Р
Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв, например:					
		№ задания	Вариант ответа		
		1	1-в, 2-а, 3-б		
1	Задание на соотнесение: Соотнесите индекс массы тела с оценкой массы тела индекс массы а)Менее 18,5 б)25-29,9 в)40 и более г)30-39.9 д)18.6-24,9 Оценка массы тела 1.Ожирение 2.Недостаточная масса тела 3.Резко выраженное ожирение 4.Нормальная масса тела 5.Избыточная масса тела				5
2	Задание на соотнесение: Соотнесите пищевые вещества с их характеристикой Пищевые вещества 1.жиры 2. белки 3. углеводы Их характеристика А Основной источник энергии организме Б. Органические соединения В. Используют в качестве исто энергии, строительного матери регенерации				5
№		Тестовое задание. Блок В		Эталон ответа	Р.
Инструкция по выполнению заданий №3-7: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова					
3	Допишите основные критерия здоровья 1.Медико-демографические 2. _____ 3.Первичная заболеваемость 4.Показатели физического развития				3

	5. Показатели		
4	Допишите составляющие ЗОЖ: - личная гигиена; _____ - оптимальное сочетание работы и отдыха; - двигательная активность; _____ - отказ от вредных привычек; - поддержание в течение жизни выработанного и апробированного стиля жизни.		3
5	Допишите показатели здоровья: - _____. - Показатели заболеваемости и распространенности болезней (болезненности). - Показатели инвалидности и инвалидизации. - Показатели физического развития населения. - _____		3
6	Допишите предложение. Одна и та же болезнь у разных людей _____		3
7	Какой третий основной компонент сбалансированного питания «белки, жиры, ...		3
Инструкция по выполнению заданий № 8-35: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.			
8	Что является целью медико-социальной работы? - достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также социальным неблагополучием. - сохранение и защита общественного здоровья, социальная защита больных людей и членов их семей; - профилактика заболеваний, приводящих к инвалидности; - разработка индивидуальных программ реабилитации больных и инвалидов.		2
9	Какие показатели используют при оценке качества здоровья населения? - демографические показатели; - показатели заболеваемости; - показатели физического развития; - демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития граждан..		2
10	Что является основой, универсальным средством первичной профилактики различных заболеваний? - гигиеническое воспитание населения; - формирование здорового образа жизни; - рациональное питание; - физическая культура и спорт.		2

11	Что включает в себя программа социальной реабилитации инвалидов? 1. информирование и консультирование по вопросам реабилитации; 3. реабилитация средствами физической культуры и спорта; 4. все перечисленные мероприятия.		2
12	10.Здоровье - это: 1. состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или анатомических дефектов 2. состояние полного физического и душевного благополучия 3. отсутствие болезни или анатомических дефектов		2
13	Социально-медицинская реабилитация инвалидов предусматривает: 1. осуществление комплекса мер по поддержанию определенного, оптимального для инвалида уровня жизни 2. участие человека в жизни общества на равных правах 3. восстановление деятельности поврежденных тканей и органов 4. подбор специальных программ медико-социальной реабилитации		2
14	Признание лица инвалидом осуществляется, при проведении 1.реабилитации 2.госпитализации в лечебное учреждение 3.медико-социальной экспертизы		2
15	Что относится к основным факторам риска развития сердечно-сосудистых заболеваний? 1. нерациональное питание и низкая двигательная активность; 2. загрязнение окружающей среды и низкая социально-медицинская активность населения; 3. злоупотребление алкоголем, табакокурением, наркотиками; 4. нерациональное питание, низкая двигательная активность, злоупотребление табакокурением.		2
16	При установлении инвалидности учреждения государственной службы медико- социальной экспертизы руководствуется: 1. положением о признании лица инвалидом, утверждённым Правительством РФ 2. распоряжением Комитета социальной защиты населения Москвы 3. законами города Москвы.		2
17	Статья 30 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан предусматривает: 1) общий перечень прав пациентов 2) право пациента на отказ от медицинского вмешательства 3) разглашение медицинской тайны		2

	4) юридическое толкования понятия «информированное согласие»		
18	Ведущий критерий общественного здоровья для практического здравоохранения 1) демографические показатели 2) заболеваемость населения 3) физическое развитие 4) инвалидность		2
19	Универсальным интегрированным показателем здоровья населения является 1) средняя продолжительность предстоящей жизни 2) рождаемость 3) смертность 4) естественный прирост (убыль)		2
20	Профилактические медицинские осмотры способствуют выявлению заболеваний 1) острых 2) хронических 3) на ранних стадиях 4) инфекционных		2
21	Источником изучения заболеваемости по обращаемости является 1) контрольная карта диспансерного наблюдения 2) медицинская карта стационарного больного 3) статистический талон уточненных диагнозов 4) листок нетрудоспособности		2
22	Основным учетным документом при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности является 1) листок нетрудоспособности 2) акт освидетельствования в медико-социальной экспертной комиссии 3) контрольная карта диспансерного наблюдения 4) медицинская карта амбулаторного больного		2
23	Основной причиной смертности населения является в России 1) желудочно-кишечные заболевания 2) сердечно-сосудистые заболевания 3) онкологические заболевания 4) травмы, несчастные случаи, отравления		2
24	В структуре причин инвалидности 1 место занимают 1) заболевания органов дыхания 2) сердечно-сосудистые заболевания 3) травмы, несчастные случаи, отравления 4) злокачественные образования		2

25	В России в период до 1994 года действовала система здравоохранения 1) страховая 2) частная 3) государственная 4) смешанная		2
26	Задачей первичной профилактики является 1) ранняя диагностика заболеваний 2) предупреждение рецидивов и осложнений заболеваний 3) оздоровление окружающей среды 4) гигиеническое воспитание населения		2
27	Принципы применения физических упражнений: 1) рациональное распределение во времени 2) доступность и прогрессирование 3) сознательность и активность 4) все вышеперечисленные		2
28	Анорексия это: 1) невротическое состояние, при котором человек доводит соблюдение диеты до крайности 2) переизбыток в рационе питания минеральных веществ 3) заболевание, связанное с нарушением солевого обмена в организме 4) переизбыток в рационе питания йода.		2
29	Недостаточная двигательная активность это: 1) гипертония 2) гиподинамия 3) гиперактивность 4) стресс		2
30	Вещество растительного или синтетического происхождения, способное вызывать изменения психического состояния человека и дальнейшую зависимость: 1) наркотик 3) кофе 4) кока – кола 5) шоколад		2
31	Основным учетным документом при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности является 1) листок нетрудоспособности 2) акт освидетельствования в медико-социальной экспертной комиссии 3) контрольная карта диспансерного наблюдения 4) медицинская карта амбулаторного больного		2
32	Наиболее перспективным считается вариант оказания первичной медико-санитарной помощи 1) участковыми врачами 2) врачами узкой специализации 3) врачами общей практики		2

33	Организация фельдшерско-акушерских пунктов способствует 1) улучшению качества медицинской помощи сельским жителям 2) приближению медицинской помощи к населению 3) обеспечению сельского населения специализированными видами медицинской помощи 4) обеспечению населения квалифицированной медицинской помощью		2
34	Основным медицинским учреждением на сельском врачебном участке является 1) фельдшерско-акушерский пункт 2) центральная районная больница 3) участковая больница 4) фельдшерский здравпункт при промышленном предприятии		2
35	Задачей первичной профилактики является 1) ранняя диагностика заболеваний 2) предупреждение рецидивов и осложнений заболеваний 3) оздоровление окружающей среды 4) гигиеническое воспитание населения		2
№	Тестовое задание Блок С	Эталон ответа	Р
Инструкция по выполнению заданий №36 Рассчитайте свой индекс массы тела			
36	Свой рост в метрах возведите в квадрат (например $170\text{см}=1,7$ $1,7 \times 1,7 = 2,89$) Затем свою массу тела в килограммах (например 70 кг) разделить на полученное число. $70 : 2,89 = 24,2$ Число 24,2 и есть индекс массы тела		5

Вариант №2

Вариант №22							
№	Тестовое задание Блок А	Эталон ответа	Р				
Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв, например:							
		<table><tr><td>№ задания</td><td>Вариант ответа</td></tr><tr><td>1</td><td>1-в, 2-а, 3-б</td></tr></table>	№ задания	Вариант ответа	1	1-в, 2-а, 3-б	
№ задания	Вариант ответа						
1	1-в, 2-а, 3-б						
1	Задание на соотнесение: Соотнесите пищевые вещества с их характеристикой Пищевые вещества 1.жиры 2. белки 3. углеводы	Их характеристика А. Используют в качестве источника энергии, строительного материала для регенерации Б. Органические соединения В. Основной источник энергии в организме	5				

2	Задание на соотнесение: Соотнесите индекс массы тела с оценкой массы тела <table><tr><td>индекс массы</td><td>Оценка массы тела</td></tr><tr><td>а)Менее 18,5</td><td>1.Ожирение</td></tr><tr><td>б)25-29,9</td><td>2.Недостаточная масса тела</td></tr><tr><td>в)40 и более</td><td>3.Резко выраженное ожирение</td></tr><tr><td>г)30-39.9</td><td>4.Нормальная масса тела</td></tr><tr><td>д)18.6-24,9</td><td>5.Избыточная масса тела</td></tr></table>	индекс массы	Оценка массы тела	а)Менее 18,5	1.Ожирение	б)25-29,9	2.Недостаточная масса тела	в)40 и более	3.Резко выраженное ожирение	г)30-39.9	4.Нормальная масса тела	д)18.6-24,9	5.Избыточная масса тела		5
индекс массы	Оценка массы тела														
а)Менее 18,5	1.Ожирение														
б)25-29,9	2.Недостаточная масса тела														
в)40 и более	3.Резко выраженное ожирение														
г)30-39.9	4.Нормальная масса тела														
д)18.6-24,9	5.Избыточная масса тела														
Инструкция по выполнению заданий №3-7: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова															
3	Допишите типы здоровья населения 1. _____ 2. постпримитивный 3. квазимодерный 4. _____ 5. посмодерный		3												
4	Допишите составляющие ЗОЖ: • _____ • рациональное питание; • оптимальное сочетание работы и отдыха; • двигательная активность; • закаливание; • _____ • поддержание в течение жизни выработанного и апробированного стиля жизни.		3												
5	Показатели здоровья: - Медико-демографические показатели. - Показатели заболеваемости и распространенности болезней (болезненности). - Показатели инвалидности и инвалидизации. - _____. - _____.		3												
6	Допишите предложение. «Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального _____, а не просто отсутствие болезней и _____»		3												
7	Как называется наука о здоровье		3												
№	Тестовое задание. Блок Б	Эталон ответа	Р.												
Инструкция по выполнению заданий № 8-35: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.															
8	Какой из принципов работы органов здравоохранения является одним из важнейших? 1. их государственный характер; 2. социально-медицинское профилактическое направление работы; 3. единство медицинской науки и практики; 4. подготовка медицинских кадров..		2												

9	Какая государственная служба осуществляет деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения? 1. Министерство здравоохранения и социального развития; 2. Санэпиднадзор; 3. Роспотребнадзор; 4. Росприроднадзор.		2
10	В каких учреждениях социального обслуживания может эффективно осуществляться профессиональная медико-социальная работа? 1. территориальных центрах социальной помощи семье и детям; 2. геронтологических центрах; 3. стационарных учреждениях социального обслуживания (дома – интернаты для престарелых и инвалидов, психоневрологические интернаты, детские дома и др.); 4. во всех перечисленных учреждениях.		2
11	Основной целью реабилитации инвалидов является: 1. социальная адаптация инвалидов, достижение ими материальной независимости и их интеграция в общество 2. уменьшение доли инвалидов в структуре общества 3. расширение трудовых ресурсов общества.		2
12	В соответствии с федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изм. От 06.04.2015) «о социальной защите инвалидов в российской федерации», государство гарантирует инвалидам: 1. возмещение вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина в процессе трудовой деятельности 2. проведение реабилитационных мероприятий, получение технических средств и услуг, предусмотренных федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств и услуг, предоставляемых инвалиду за счёт средств федерального бюджета 3. проведение реабилитационных мероприятий, получение технических средств и услуг, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации инвалида		2
13	Социально-медицинская реабилитация инвалидов предусматривает: 1. осуществление комплекса мер по поддержанию определенного, оптимального для инвалида уровня жизни; 2. участие человека в жизни общества на равных правах; 3. восстановление деятельности поврежденных тканей и органов; 4. подбор специальных программ медико-социальной реабилитации.		2
14	Какие блоки входят в направления профессиональной деятельности социального работника в хосписе? 1. работа с клиентом (семьей); 2. работа с персоналом; 3. информационная работа;		2

	4. все перечисленные блоки		
15	Государственная служба МСЭ в соответствии федеральным законом «о социальной защите инвалидов в РФ» организуется в системе органов: 1. медицинской помощи 2. социальной защиты 3. психологической помощи 4. юридической помощи		2
16	Медико-социальная экспертиза - это: 1. организация, где производится обеспечение лицам с ограничениями жизнедеятельности социальной и медицинской помощи 2. организация, где устанавливается группа инвалидности 3. определение потребностей больного в мерах соц. защиты , включающую реабилитацию на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма		2
17	Основным методом социально-гигиенических исследований является 1) исторический 2) статистический 3) экспериментальный 4) экономический		2
18	По определению Всемирной организации здравоохранения здоровье — это 1) отсутствие болезней 2) нормальное функционирование систем организма 3) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов 4) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения		2
19	Ведущие факторы, формирующие здоровье населения 1) биологические 2) природные 3) социально-экономические 4) организация медицинской помощи		2
20	Наибольшее влияние на формирование здоровья населения оказывает 1) генетический риск 2) окружающая среда 3) образ жизни населения 4) уровень и качество медицинской помощи		2

21	В настоящее время в Российской Федерации принята модель здравоохранения 1) государственная 2) бюджетно-страховая 3) частная 4) смешанная		2
22	Из фондов медицинского страхования финансируется 1) развитие материально-технической базы здравоохранения 2) подготовка медицинских кадров и научные исследования 3) медицина катастроф 4) оказание гарантированных видов медицинской помощи по программе обязательного медицинского страхования		2
23	Диспансеризация — это метод 1) выявления острых и инфекционных заболеваний 2) активного динамического наблюдения за состоянием здоровья определенных контингентов с целью раннего выявления и оздоровления больных 3) наблюдения за состоянием окружающей среды 4) оказания неотложной помощи		2
24	Профилактические медицинские осмотры являются основой 1) первичной медико-санитарной помощи 2) диспансеризации 3) реабилитационной работы 4) экспертизы трудоспособности		2
25	Документ, являющийся гарантией получения бесплатной медицинской помощи при бюджетно-страховой медицине 1) паспорт 2) страховой полис 3) медицинская карта амбулаторного больного 4) медицинская карта стационарного больного		2
26	Профилактическая направленность является ведущей в деятельности учреждений 1) сельского здравоохранения 2) амбулаторно-поликлинического звена 3) государственного санитарно-эпидемиологического надзора 4) скорой и неотложной помощи		2
27	Сбалансированность питания - соотношение 1) белков животного и растительного происхождения 2) жиров животного и растительного происхождения 3) белков, жиров, углеводов 4) моносахаридов, полисахаридов		2
28	Метаболизм это: 1) жизнь клетки 2) способность к размножению 3) деятельность мозга 4) обмен веществ		2

29	Ущерб человеку, наносимый употреблением алкоголя: 1) появляется дисбаланс процессов возбуждения и торможения в ЦНС, уменьшается накопление гликогена в печени, нарушается обмен витаминов В, микроэлементов 2) бессимптомные или малосимптомные заболевания уха, горла, носа, кишечника, грибковые заболевания кожи 3) плоскостопие, сколиоз, остеохондроз, остеопороз 4) перегрев, отморожение		2
30	Вещества, входящие в состав табачного дыма, вызывающие общее отравление организма: 1) никотин 2) синильная кислота 3) угарный газ 4) все перечисленные		2
31	Поликлиники оказывают населению помощь 1) социальную 2) первичную лечебно-профилактическую 3) санитарно-противоэпидемическую 4) стационарную		2
32	Фельдшерско-акушерские пункты оказывают помощь 1) специализированную медицинскую 2) санитарно-противоэпидемическую 3) доврачебную медицинскую 4) социальную		2
33	Особенностью детской поликлиники является наличие 1) специализированных кабинетов 2) школьно-дошкольного отделения 3) отделения функциональной диагностики 4) лаборатории		2
34	Типовое учреждение по оказанию лечебно-профилактической помощи работникам промышленных предприятий 1) городская поликлиника 2) медико-санитарная часть 3) диспансер 4) фельдшерско-акушерский пункт		2
35	Профилактическая направленность является ведущей в деятельности учреждений 1) сельского здравоохранения 2) амбулаторно-поликлинического звена 3) государственного санитарно-эпидемиологического надзора 4) скорой и неотложной помощи		2
№	Тестовое задание Блок С	Эталон ответа	Р
Инструкция по выполнению заданий № 36 Рассчитайте свой индекс массы тела			

36	Свой рост в метрах возведите в квадрат (например $170\text{см}=1,7$ $1,7 \times 1,7 = 2.89$) Затем свою массу тела в килограммах (например 70 кг) разделить на полученное число. $70:2,89=24.2$ Число 24,2 и есть индекс массы тела.		5
-----------	--	--	----------

Ответы

Вариант 1

1.1-г; 2-а; 3-в; 4-д, 5-б	5
2.1-А; 2-В; 3-Б;	5
3.2. заболеваемость 5. психического здоровья	3
4.рациональное питание; двигательная активность;	3
5.Медико-демографические показатели Социально-экономические	3
6.проходит по разному	3
7.углеводы	3
8.1	2
9.4	2
10.2	2
11.2	2
12.1	2
13.1	2
14.1	2
15.4	2
16.1	2
17.1	2
18.2	2
19.1	2
20.3	2
21.3	2
22.1	2
23.2	2
24.2	2
25.3	2
26.1	2
27.4	2
28.1	2
29.2	2
30.1	2
31.4	2
32.3	2
33.2	2
34.3	2

35.1	2
36.Индекс массы тела определен	5

Вариант 2

1.1-В; 2-А; 3-В;	5
2.1-Г; 2-а; 3-в; 4-д, 5-б	5
3.1.примитивный 4. модерный	3
4.личная гигиена; отказ от вредных привычек;	3
5.- Показатели физического развития населения Социально-экономические	3
6.Благополучия физических дефектов	3
7.валеология	3
8.2	2
9.3	2
10.4	2
11.2	2
12.2	2
13.4	2
14.4	2
15.2	2
16.3	2
17.3	2
18.3	2
19.3	2
20.3	2
21.2	2
22.4	2
23.2	2
24.2	2
25.2	2
26.3	2
27.3	2
28.4	2
29.1	2
30.1	2
31.2	2
32.3	2
33.1	2
34.2	2
35.3	2

36.Индекс массы тела определен	5
--------------------------------	---

Набрано баллов	90-73	72-55	54-37	36-0
Оценка	5	4	3	2

3.2.5. Типовые задания для оценки У1-У13,31-313, ОК 01-ОК 09,ПК2.1-ПК 2.5

Тема 1.3 Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказание первичной психологической поддержки.

Текущий контроль(устный опрос)

- 1.Пакет социально-психологических услуг ЦСО включает?
- 2.Как организуется социально-психологическая помощь пожилым людям и инвалидам на дому?
3. АНО «ЦентрСО» предоставляет населению социально-психологические услуги?
- 4.Социально-психологическое консультирование?
- 5.Социально-психологический патронаж?
- 6.Социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутри семейных отношений?
- 7.Оказание консультативной помощи анонимно, в том числе с использованием телефона доверия.
8. Понятие психосоциальной работы, её место и роль в системе социальной работы.
9. Объект и предмет психосоциальной работы.
10. Функции психосоциальной работы.
11. Виды и методы психосоциальной работы.
12. Основные психологические теории в психосоциальной практике (психодинамический, поведенческий, экзистенциально-гуманистические подходы).
13. Индивидуальная психосоциальная работа.
14. Групповая психосоциальная работа.
15. Трудная жизненная ситуация: понятие, виды, специфика возникновения у разных категорий клиентов.
16. Ресурсная модель психосоциальной помощи.
17. Психическая травма: понятие, симптомы.
18. Кризис как феномен психосоциальной помощи.
19. Социально-психологическое сопровождение личности.
20. Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения.
21. Содержание и методика психосоциальной работы в различных организациях и учреждениях (стационарные учреждения для инвалидов и престарелых)

Критерии оценки

Отметка «5» ставится при условии, если обучающийся глубоко и обоснованно, полно и правильно изложил теоретический вопрос.

Отметка «4» ставится при условии, если обучающийся глубоко и обоснованно (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно или допустил незначительные неточности, не искажающие суть понятий, теоретических положений, правовых и моральных норм.

Отметка «3» ставится при условии, если обучающийся смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения.

Отметка «2» ставится при условии, если обучающийся не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ

3.2.6. Типовые задания для оценки У1-У13,31-313, ОК 01-ОК 09,ПК2.1-ПК 2.5

Тема 1.3 Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказание первичной психологической поддержки.

Тестовые задания рубежного контроля

Вариант 1

№	Блок А	Эталон ответа	Р
Инструкция по выполнению заданий № 1-13: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.			
1	Объектом исследовательского интереса социального психолога выступают... (1) небольшие группы людей, профессиональные союзы и партии, нации в целом (2) преимущественно малые социальные группы и отдельные индивиды (3) главным образом крупные социальные образования: классы, национальные сообщества		2
2	Социальная психология — это... (1) наука, в центре исследовательского внимания которой находятся последствия различного рода контактов между людьми, проявляемые в виде мыслей, чувств и действий отдельных индивидов (2) наука о законах возникновения и функционирования психического отражения индивидом объективной реальности в процессе жизнедеятельности (3) отрасль психологии, изучающая психологические различия между индивидами и между группами людей, причины и последствия этих различий (4) отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости		2
3	Раздел социальной психологии групп рассматривает... (1) явления и процессы, обусловленные общественной природой личности и ее принадлежностью к различным социальным сообществам (2) различные виды, средства и механизмы общественных коммуникаций (в том числе массовые коммуникации), типы взаимодействия людей — от кооперации до конфликта (3) разнообразные групповые явления и процессы, структуру и динамику малых и больших групп, различные стадии их жизнедеятельности, межгрупповые отношения		2
4	Основным методом психологического исследования в психологической социальной психологии является... (1) наблюдение (2) эксперимент (3) тестирование (4) опрос		2
5	К характеристикам социологической социальной психологии не относится утверждение: (1) обращается к анализу непосредственных стимулов, психологических состояний и черт личности (2) в центре внимания этого направления находится группа или общество		2

	(3) основные исследовательские методы — опрос и включенное наблюдение		
6	К характеристикам психологической социальной психологии не относится утверждение: (1) обращается к анализу социальных переменных (социально-экономический статус, социальные роли, культурные нормы) (2) в центре внимания этого направления находится индивид (3) основной исследовательский метод — эксперимент		2
7	Основными ветвями социальной психологии являются... (1) социологическая, психологическая (2) общественная, индивидуальная (3) общественная, социологическая		2
8	Социальные психологи используют ... уровень социально-психологического анализа (1) индивидуальный (2) социальный (3) интерперсональный		2
9	Индивидуальный уровень анализа обычно используется в... (1) социальной психологии (2) психологии классов (3) психологии личности (4) клинической психологии		2
10	Проблематику, обусловленную общественной природой личности, ее принадлежностью к различным группам и обществу в целом, охватывает в исследованиях... (1) социальная психология личности (2) социальная психология общения и межличностного взаимодействия (3) социальная психология групп		2
11	Социальная психология — это наука, изучающая... (1) закономерности и особенности этапов социализации личности (2) закономерности познания людьми друг друга, их взаимоотношений и взаимовлияний (3) процессы социальной адаптации личности в контексте общественного развития		2
12	В социальной психологии не выделяют раздел: (1) психология общения и межличностного взаимодействия (2) психология личности (3) психология групп (4) психология масс		2
13	Различные виды и средства коммуникаций между людьми (включая и массовые коммуникации), механизмы этих коммуникаций, типы взаимодействия людей — от кооперации до конфликта — рассматривает... (1) социальная психология личности (2) социальная психология общения и межличностного взаимодействия (3) социальная психология групп		2
№	Тестовое задание Блок Б	Эталон ответа	Р
Инструкция по выполнению заданий №14-16: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова			
14	Деятельность психолога, конечным результатом которой является психологический диагноз, — это психологическое ...		3

15	Метод сбора психологической информации об изучаемом объекте путем непосредственного восприятия и прямой регистрации событий, значимых с точки зрения исследования, называется:		3
16	Какой раздел психологии исследует психологические явления и процессы, обусловленные принадлежностью человека к конкретным общностям?		3

Вариант 2

№	Тестовые задание Блок А	Эталон ответа	Р.
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-13: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</i>			
1	К какому уровню анализа обращается социальная психология? (1) социальному (2) интерперсональному (3) индивидуальному		2
2	Объяснить, как крупномасштабные экономические и социетальные факторы создают ситуации, приводящие к насилию и преступлениям, помогает гипотеза... (1) деиндивидуализации (2) саморегуляции (3) фасилитации (4) фрустрации		2
3	Изучением проблем преступности, бедности, отклоняющегося поведения занимается... (1) психологическая социальная психология (2) социология групп (3) социологическая социальная психология		2
4	Социальный уровень анализа используется в (1) социальной психологии, социальной медицине (2) психологии личности, клинической психологии (3) социологии, экономике, политологии		2
5	Основным исследовательским методом социологической социальной психологии является... (1) эксперимент (2) опрос (3) контент-анализ (4) моделирование		2
6	Основным методом психологического исследования в социологической социальной психологии является... (1) тестирование (2) опрос (3) эксперимент (4) наблюдение		2
7	В центре внимания психологической социальной психологии находится... (1) индивид (2) группа (3) общество		2
8	В социальной психологии существуют ... основные ветви (1) четыре (2) три		2

	(3) две		
9	К характеристикам социального уровня анализа не относится утверждение: (1) исследуются характеристики общества как целого (2) исследователи стремятся связать мотивы поступков человека с его социальным статусом (3) с помощью социетального анализа выявляются связи между социетальными социальными влияниями и общими типами социального поведения		2
10	К характеристикам индивидуального уровня анализа не относится утверждение: (1) поведение людей объясняется исходя из уникальной истории жизни данного человека и его психологических характеристик (2) при изучении насилия в городах выявляется взаимосвязь тяжких преступлений с негативными социальными факторами (бедность, иммиграция и др.) (3) используется в клинической психологии		2
11	Социальный уровень анализа в своих исследованиях в основном используют... (1) экономисты, психологи, социологи, политологи (2) экономисты, социологи, политологи (3) экономисты, политологи, социологи, психологи (4) психологи, политологи		2
12	В центре исследовательского интереса социального психолога находится... (1) темперамент человека (2) взаимовлияние человека и его социального мира (3) психофизиология человека		2
13	Наш социальный мир... (1) не испытывает воздействия с нашей стороны (2) испытывает определенные воздействия с нашей стороны (3) существует только благодаря воздействию с нашей стороны		2
№	Тестовое задание Блок Б	Эталон ответа	Р
Инструкция по выполнению заданий №14-16: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова			
14	Тип психодиагностических методик, направленных на оценку общих способностей, — это тесты ...		3
15	Способ получения психологической информации с помощью составленной в соответствии с определенными правилами системы вопросов, каждый из которых логически связан с целью исследования, — это метод ...		3
16	Социальный контекст — это...		3

Критерии оценки

№ вопроса	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант
1	1	2
2	1	4
3	3	3
4	2	3
5	1	2

6	1	4
7	1	1
8	3	3
9	3	2
10	1	2
11	2	2
12	4	2
13	2	2
14	обследование	интеллекта
15	наблюдением	анкетирования
16	социальная психология	тесная связь человека со всем его социальным окружением

Набрано баллов	35-31	30-24	23-14	13-0
Оценка	5	4	3	2

3.2.7. Типовые задания для оценки У1-У13,31-313, ОК 01-ОК 09,ПК2.1-ПК 2.5

Тема 1.4. Принципы и инструменты бережливого производства

Текущий контроль(устный опрос)

- 1.Какие инструменты используют для внедрения бережливой технологии в социальной сфере
- 2.Принципы и инструменты бережливого производства
3. Концепция бережливого учреждения
- 4.Что такое бережливое производство
5. История изобретения бережливого производства
6. Основные принципы бережливого производства
7. Цели бережливого производства
8. Преимущества и недостатки бережливого производства
9. 8 видов потерь в бережливом производстве
10. Инструменты бережливого производства
11. Правила успешного построения бережливого производства
12. Примеры внедрения бережливого производства
13. Применение бережливого подхода
14. Области применения бережливого производства
15. Бережливое производство и персонал
16. Эффективность бережливого производства
17. 10 книг про бережливое производство
18. Как можно реализовать бережливое производство
- 19.В чем заключается ценность продукта
- 20.В каких сферах применяется бережливое производство

3.2.8. Типовые задания для оценки У1-У13,31-313, ОК 01-ОК 09,ПК2.1-ПК 2.5

Тема 1.4. Принципы и инструменты бережливого производства

Тестовые задания рубежного контроля

Вариант 1

№	Блок А	Эталон ответа	Р
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-10: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</i>			
1	Карточка, на которой обозначено, какие детали и в каком количестве необходимо доставить на следующий этап производственного процесса в бережливом производстве 1. кайдзен 2. канбан 3. джидока 4. андон	1	2
2	Неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работе 1. мура 2. мури 3. муда 4. хейдзунка	3	2
3	В чем заключается основная задача 5С? 1. Организация рабочего места с целью повышения эффективности и управляемости рабочей зоны 2. Организация обслуживания оборудования 3. Улучшение качества выпускаемой продукции 4. Технический термин, используемый в автомобилестроении 5. Соблюдение распорядка дня	1	2
4	ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования это... 1. обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком 2. обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоит оператор, работающий на этом оборудовании 3. обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего персонала	3	2
5	Что лежит в основе Бережливого подхода? 1. Сокращение финансовых затрат 2. Ценность для потребителя 3. Увеличение доли рынка 4. Качество продукции	2	2
6	Значимая работа это 1. работа, выполняемая оператором за полезное производственное время 2. работа, которая добавляет ценность продукции 3. вся необходимая работа, выполняемая оператором в течение рабочей смены	2	2
7	Поток ценности – это: 1. Управление информационными потоками от заказа до поставки 2. Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя 3. Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и	3	2

	информацию в готовое изделие и сервис						
8	Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок» 1. Андон 2. Муда 3. Дзидока 4. Пока-ёка	4	2				
9	Какие затраты относятся к внутренним затратам на дефект? 1. Отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков 2. Обучение вопросам качества 3. Переделки и ремонт 4. Проверки и испытания	1,3	2				
10	Что лежит в основе Бережливого подхода? 1.Сокращение финансовых затрат 2.Ценность для потребителя 3.Увеличение доли рынка 4.Качество продукции	2	2				
№	Тестовое задание Блок Б	Эталон ответа	Р				
	<i>Инструкция по выполнению заданий № 11: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв, например:</i> <table><tr><td>№ задания</td><td>Вариант ответа</td></tr><tr><td>1</td><td>1-в, 2-а, 3-б</td></tr></table>	№ задания	Вариант ответа	1	1-в, 2-а, 3-б		
№ задания	Вариант ответа						
1	1-в, 2-а, 3-б						
11	Установите соответствие между понятием и определением <table><tr><td>Понятие 1 Муда 2 Мура 3 Мури</td><td>Определение А. необоснованная перегрузка персонала (операторов), техники и прочих факторов производства Б. любая деятельность, которая потребляет ресурсы и время, но не создает ценности (потери) В. неравномерность в производстве и способы избавления от нее</td></tr></table>	Понятие 1 Муда 2 Мура 3 Мури	Определение А. необоснованная перегрузка персонала (операторов), техники и прочих факторов производства Б. любая деятельность, которая потребляет ресурсы и время, но не создает ценности (потери) В. неравномерность в производстве и способы избавления от нее	1 2 3 Б В А	3		
Понятие 1 Муда 2 Мура 3 Мури	Определение А. необоснованная перегрузка персонала (операторов), техники и прочих факторов производства Б. любая деятельность, которая потребляет ресурсы и время, но не создает ценности (потери) В. неравномерность в производстве и способы избавления от нее						
№	Тестовое задание Блок С	Эталон ответа	Р				
<i>Инструкция по выполнению заданий №14-16: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i>							
14	Дополните фразу: Инструмент бережливого производства, который оказывает максимальное влияние на время переналадки	SMED	3				
15	Назовите термин, который описывается определением: Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения ряда последовательных действий	ценност ь	3				
16	Вставьте пропущенное понятие. _____ - средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе	Канбан	3				

Вариант 2

№	Тестовые задание Блок А	Эталон ответа	Р.
Инструкция по выполнению заданий № 1-13: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.			
1	Как называется первый принцип системы 5С? 1. Сортировка 2. Стандартизация 3. Содержание в чистоте 4. Соблюдение порядка 5. Совершенствование	1	2
2	Что является моделью непрерывного улучшения качества? 1. цикл PDCA 2. цикл процесса 3. производственный цикл 4. ничего из перечисленного	1	2
3	Что отображает диаграмма Исикавы? 1. Причины возникновения проблемы 2. Возможные пути решения проблемы 3. Ответственных за возникновение проблемы 4. Затраты на ликвидацию последствий проблемы	1	2
4	Ценность для потребителя определяется как: 1. стоимость 2. доставка 3. надежность 4. реакция на требования 5. все из перечисленного	5	2
5	Выбрать правильный ответ. Гемба - это... 1. место, где выполняется работа. 2. место, где создается ценность. 3. место возникновения и решения проблем. 4. все из перечисленного верно.	1	2
6	Перегрузка оборудования и рабочих, это..... 1. Муда 2. Мура 3. Мури 4. Нури	3	2
7	Система TQM- тотального всеобщего управления качеством служит для: 1. Проверки качества одного изделия. 2. Контроля производственного процесса. 3. Всего руководства предприятия. 4. Выяснения мнений потребителей о качестве товара.	4	2
8	Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценности критически важна следующая информация: 1. состояние производственных мощностей 2. требования потребителя 3. возможности поставщика 4. состояние системы управления производством	2	2
9	Выберите несколько правильных ответов. Укажите принципы бережливого	2,4,6,7	2

	производства. 1. Безопасность 2. Взаимоотношение "заказчик-поставщик" 3. По первому требованию заказчика 4. Качество. 5. Люди - самый ценный актив 6. Гемба - решение вопросов на производственной площадке 7. Кайдзен - непрерывное усовершенствование						
10	Какие операции из нижеперечисленных добавляют ценности конечному продукту? 1. Транспортировка деталей от склада к сборке 2. Механическая обработка 3. Замена инструмента 4. Пересчет деталей 5. Окраска 6. Переналадка оборудования 7. Исправление дефектов 8. Сварка 9. Распаковка 10. Контроль качества 11. Сборка 12. Хранение на складе	1,2,10,11	2				
№	Тестовое задание Блок Б	Эталон ответа	Р				
	<i>Инструкция по выполнению заданий № 11: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв, например:</i> <table><tr><td>№ задания</td><td>Вариант ответа</td></tr><tr><td>1</td><td>1-в, 2-а, 3-б</td></tr></table>	№ задания	Вариант ответа	1	1-в, 2-а, 3-б		
№ задания	Вариант ответа						
1	1-в, 2-а, 3-б						
11	Установите соответствие между понятием и определением: <table><tr><td>Понятие 1. Бережливое производство 2. Ценность продукта 3. Муда 4. Джидока 5. Точно вовремя</td><td>Определение А. Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента. Б. Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей В. Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок Г. Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий Д. Новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения</td></tr></table>	Понятие 1. Бережливое производство 2. Ценность продукта 3. Муда 4. Джидока 5. Точно вовремя	Определение А. Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента. Б. Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей В. Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок Г. Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий Д. Новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения	1 2 3 4 5 Д Г А Б В	3		
Понятие 1. Бережливое производство 2. Ценность продукта 3. Муда 4. Джидока 5. Точно вовремя	Определение А. Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента. Б. Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей В. Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок Г. Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий Д. Новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения						

		потребителя		
№	Тестовое задание Блок Б		Эталон ответа	Р
<i>Инструкция по выполнению заданий №12-14: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i>				
12	Назовите концепцию бережливого производства: Обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего персонала		TPM	3
13	Вставьте пропущенное понятие. _____ - это система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом		Система «Just-in-Time» (Система «Точно в срок»)	3
14	Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?		Мура	3

Критерии оценки

№ вопроса	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант
1	1	1
2	3	1
3	1	1
4	3	5
5	2	1
6	2	3
7	3	4
8	4	2
9	1,3	2,4,6,7
10	2	1,2,10,11
11	1 2 3 Б В А	1 2 3 4 5 Д Г А Б В
12	SMED	TPM
13	ценность	Система «Just-in-Time» (Система «Точно в срок»)
14	Канбан	Мура

Набрано баллов	32-28	27-24	23-14	13-0
Оценка	5	4	3	2

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по МДК

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: МДК.02.01 Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник экзамен

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК.02.01 Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник по специальности 39.02.01 Социальная работа

Умения

- У 1-Оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
 - У 2- Оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
 - У 3-Оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
 - У 4-Выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
 - У 5- Выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
 - У 6-Оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
 - У 7- Содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
 - У 8- Осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
 - У 9-Работать с профессиональной документацией;
 - У 10- Проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
 - У 11-Оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
 - У 12-Осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
 - У 13- Оказывать помощь в организации ритуальных услуг;
- знать:

- З 1- Профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- З 2- Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- З 3- Основные понятия и категории социальной медицины;
- З 4- Формы медико-социальной помощи населению;
- З 5- Анатомо-физиологические особенности организма человека;
- З 6- Основные симптомы заболеваний;
- З 7- Особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- З 8- Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- З 9- Особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- З 10- Санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- З 11-Нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- З 12- Основы охраны труда и техники безопасности;
- З 13- Критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

Профессиональные компетенции

- ПК 2.1 Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
- ПК 2.2 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
- ПК 2.3 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
- ПК 2.4 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
- ПК 2.5 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг

Общие компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладая опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение

к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9 Сознательный и деятельно выражающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

- ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
- ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.
- ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности
- ЛР 16 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.
- ЛР 19 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.
- ЛР 20 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности .
- ЛР 22 Выявляющий потребности граждан в социальных услугах
- ЛР 23 Определяющий формы социального обслуживания и виды социальных услуг в зависимости от нуждемости граждан.
- ЛР 24 Организующий и координирующий социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

МДК.02.01 Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник

Инструкция для студента

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 6 часов

Вариант №1

№	Тестовое задание Блок А	Эталон ответа	Р																
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв, например:</i>																			
		<table><tr><th>№ задания</th><th>Вариант ответа</th></tr><tr><td>1</td><td>1-в, 2-а, 3-б</td></tr></table>	№ задания	Вариант ответа	1	1-в, 2-а, 3-б													
№ задания	Вариант ответа																		
1	1-в, 2-а, 3-б																		
1	Задание на соотнесение: Соотнесите индекс массы тела с оценкой массы тела <table><tr><td>индекс массы</td><td>Оценка массы тела</td></tr><tr><td>а)Менее 18,5</td><td>1.Ожирение</td></tr><tr><td>б)25-29,9</td><td>2.Недостаточная масса</td></tr><tr><td>в)40 и более</td><td>тела</td></tr><tr><td>г)30-39.9</td><td>3.Резко выраженное</td></tr><tr><td>д)18.6-24,9</td><td>ожирение</td></tr><tr><td></td><td>4.Нормальная масса тела</td></tr><tr><td></td><td>5.Избыточная масса тела</td></tr></table>	индекс массы	Оценка массы тела	а)Менее 18,5	1.Ожирение	б)25-29,9	2.Недостаточная масса	в)40 и более	тела	г)30-39.9	3.Резко выраженное	д)18.6-24,9	ожирение		4.Нормальная масса тела		5.Избыточная масса тела		4
индекс массы	Оценка массы тела																		
а)Менее 18,5	1.Ожирение																		
б)25-29,9	2.Недостаточная масса																		
в)40 и более	тела																		
г)30-39.9	3.Резко выраженное																		
д)18.6-24,9	ожирение																		
	4.Нормальная масса тела																		
	5.Избыточная масса тела																		

2	Задание на соотнесение: Соотнесите пищевые вещества с их характеристикой <table><tr><td>Пищевые вещества</td><td>Их характеристика</td></tr><tr><td>1.жиры</td><td>А Основной источник энергии в организме</td></tr><tr><td>2. белки</td><td>Б. Органические соединения</td></tr><tr><td>3. углеводы</td><td>В. Используют в качестве источника энергии, строительного материала для регенерации</td></tr></table>		Пищевые вещества	Их характеристика	1.жиры	А Основной источник энергии в организме	2. белки	Б. Органические соединения	3. углеводы	В. Используют в качестве источника энергии, строительного материала для регенерации		4				
Пищевые вещества	Их характеристика															
1.жиры	А Основной источник энергии в организме															
2. белки	Б. Органические соединения															
3. углеводы	В. Используют в качестве источника энергии, строительного материала для регенерации															
3	Установите соответствие между понятием и определением: <table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1.Бережливое производство</td><td>А. Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, создает ценности для клиента.</td></tr><tr><td>2. Ценность продукта</td><td>Б. Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефекта деталей</td></tr><tr><td>3. Муда</td><td>В. Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенное время</td></tr><tr><td>4. Джидока</td><td>Г. Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий</td></tr><tr><td>5. Точно вовремя</td><td>Д. Новый тип производства, в котором ценность продукта определяется с точки зрения потребителя</td></tr></table>		Понятие	Определение	1.Бережливое производство	А. Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, создает ценности для клиента.	2. Ценность продукта	Б. Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефекта деталей	3. Муда	В. Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенное время	4. Джидока	Г. Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий	5. Точно вовремя	Д. Новый тип производства, в котором ценность продукта определяется с точки зрения потребителя		4
Понятие	Определение															
1.Бережливое производство	А. Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, создает ценности для клиента.															
2. Ценность продукта	Б. Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефекта деталей															
3. Муда	В. Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенное время															
4. Джидока	Г. Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий															
5. Точно вовремя	Д. Новый тип производства, в котором ценность продукта определяется с точки зрения потребителя															
№	Тестовое задание. Блок В	Эталон ответа	Р.													
Инструкция по выполнению заданий №4-9: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова																
4	Какой термин раскрывает следующее понятие «лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, при ограниченной жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты».		3													
5	СЗН – это ...		3													
6	Допишите основные критерия здоровья 1.Медико-демографические 2. _____ 3.Первичная заболеваемость 4.Показатели физического развития 5.Показатели _____		3													
7	Допишите составляющие ЗОЖ: • личная гигиена; • _____ • оптимальное сочетание работы и отдыха; • двигательная активность; • _____ • отказ от вредных привычек; • поддержание в течение жизни выработанного и _____		3													

	апробированного стиля жизни.		
8	Деятельность психолога, конечным результатом которой является психологический диагноз, — это психологическое ...		3
9	Метод сбора психологической информации об изучаемом объекте путем непосредственного восприятия и прямой регистрации событий, значимых с точки зрения исследования, называется:		3
<i>Инструкция по выполнению заданий № 10-30: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</i>			
10	Какие социальные услуги из представленного перечня относятся к социально-бытовым, предоставляемым на дому лицам пожилого возраста и инвалидам: А. покупка и доставка на дом продуктов питания, горячих обедов, помощь в приготовлении пищи; Б. оказание экстренной доврачебной помощи, содействие в получении медицинской помощи, в госпитализации; В. обучение пользованием средствами ухода и техническими средствами реабилитации; Г. сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт, обратная их доставка; Д. оплата жилищно-коммунальных услуг и услуг связи; Е. содействие в организации ремонта жилых помещений; Ж. помощь в уборке жилых помещений; З. организация правового консультирования, в том числе по вопросам пенсионного обеспечения и/или получения мер социальной поддержки; И. содействие в организации ритуальных услуг.		2
11	К набору услуг, предлагаемому социальными работниками подопечным, относятся: А) Доставка продуктов питания на дом из магазинов Б) Сдача вещей в ремонт В) Доставка лекарств Г) Оформление коммунальных и других платежей Д) Все перечисленное		2
12	К основным социально-бытовым услугам относятся: А) Покупка, доставка продуктов питания Б) Психологическая поддержка В) Духовная поддержка Г) Помощь в приготовлении пищи; Д) Покупка и доставка промышленных товаров первой необходимости		2
13	Отделения, оказывающие гражданам пожилого возраста и инвалидам услуги по организации питания, быта и досуга, социально – медицинские и санитарно – гигиенические услуги, правовые услуги А) социального обслуживания на дому Б) социально – медицинского обслуживания на дому В) социально – медицинского в центрах социального		2

	обеспечения		
14	К какому уровню анализа обращается социальная психология? (1) социальному (2) интерперсональному (3) индивидуальному		2
15	Объяснить, как крупномасштабные экономические и социетальные факторы создают ситуации, приводящие к насилию и преступлениям, помогает гипотеза... (1) деиндивидуализации (2) саморегуляции (3) фасилитации (4) фрустрации		2
16	Изучением проблем преступности, бедности, отклоняющегося поведения занимается... (1) психологическая социальная психология (2) социология групп (3) социологическая социальная психология		2
17	Социальный уровень анализа используется в (1) социальной психологии, социальной медицине (2) психологии личности, клинической психологии (3) социологии, экономике, политологии		2
18	Основным исследовательским методом социологической социальной психологии является... (1) эксперимент (2) опрос (3) контент-анализ (4) моделирование		2
19	Что является целью медико-социальной работы? 1. достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также социальным неблагополучием. 2. сохранение и защита общественного здоровья, социальная защита больных людей и членов их семей; 3. профилактика заболеваний, приводящих к инвалидности; 4. разработка индивидуальных программ реабилитации больных и инвалидов.		2
20	Какие показатели используют при оценке качества здоровья населения? 1. демографические показатели; 2. показатели заболеваемости; 3. показатели физического развития; 4. демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и		2

	физического развития граждан..		
21	Что является основой, универсальным средством первичной профилактики различных заболеваний? 1. гигиеническое воспитание населения; 2. формирование здорового образа жизни; 3. рациональное питание; 4. физическая культура и спорт.		2
22	Что включает в себя программа социальной реабилитации инвалидов? 1. информирование и консультирование по вопросам реабилитации; 3. реабилитация средствами физической культуры и спорта; 4. все перечисленные мероприятия.		2
23	Здоровье - это: 1. состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или анатомических дефектов 2. состояние полного физического и душевного благополучия 3. отсутствие болезни или анатомических дефектов		2
24	Социально-медицинская реабилитация инвалидов предусматривает: 1. осуществление комплекса мер по поддержанию определенного, оптимального для инвалида уровня жизни 2. участие человека в жизни общества на равных правах 3. восстановление деятельности поврежденных тканей и органов 4. подбор специальных программ медико-социальной реабилитации		2
25	Признание лица инвалидом осуществляется, при проведении 1.реабилитации 2.госпитализации в лечебное учреждение 3.медико-социальной экспертизы		2
26	Карточка, на которой обозначено, какие детали и в каком количестве необходимо доставить на следующий этап производственного процесса в бережливом производстве 1. кайдзен 2. канбан 3. джидока 4. андон		2
27	Неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работе 1. мура		2

	2. мури 3. муда 4. хейдзунка		
28	В чем заключается основная задача 5С? 1. Организация рабочего места с целью повышения эффективности и управляемости рабочей зоны 2. Организация обслуживания оборудования 3. Улучшение качества выпускаемой продукции 4. Технический термин, используемый в автомобилестроении 5. Соблюдение распорядка дня		2
29	ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования это... 1. обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком 2. обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоит оператор, работающий на этом оборудовании 3. обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего персонала		2
30	Что лежит в основе Бережливого подхода? 1. Сокращение финансовых затрат 2. Ценность для потребителя 3. Увеличение доли рынка 4. Качество продукции		2
№	Тестовое задание Блок С	Эталон ответа	Р
Инструкция по выполнению заданий №31 Рассчитайте свой индекс массы тела			
31	Свой рост в метрах возведите в квадрат (например $170\text{см}=1,7$ $1,7 \times 1,7=2,89$) Затем свою массу тела в килограммах (например 70 кг) разделить на полученное число. $70:2,89=24,2$ Число 24,2 и есть индекс массы тела		5

Вариант 2

№	Тестовое задание Блок А		Эталон ответа	Р				
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв, например:</i>								
		<table><tr><th>№ задания</th><th>Вариант ответа</th></tr><tr><td>1</td><td>1-в, 2-а, 3-б</td></tr></table>	№ задания	Вариант ответа	1	1-в, 2-а, 3-б		
№ задания	Вариант ответа							
1	1-в, 2-а, 3-б							
1	Задание на соотнесение: Соотнесите пищевые вещества с их характеристикой Пищевые вещества 1.жиры 2. белки 3. углеводы Их характеристика А. Используют в качестве источника энергии, строительного материала для регенерации Б. Органические соединения В. Основной источник энергии в организме			4				
2	Задание на соотнесение: Соотнесите индекс массы тела с оценкой массы тела индекс массы а)Менее 18,5 б)25-29,9 в)40 и более г)30-39.9 д)18.6-24,9 Оценка массы тела 1.Ожирение 2.Недостаточная масса тела 3.Резко выраженное ожирение 4.Нормальная масса тела 5.Избыточная масса тела			4				
3	Установите соответствие между понятием и определением <table><tr><td>Понятие 1 Муда 2 Мура 3 Мури</td><td>Определение А. необоснованная перегрузка персонала (операторов), техники прочих факторов производства Б. любая деятельность, которая потребляет ресурсы и время, но не создает ценности (потери) В. неравномерность в производстве и способы избавления от нее</td></tr></table>		Понятие 1 Муда 2 Мура 3 Мури	Определение А. необоснованная перегрузка персонала (операторов), техники прочих факторов производства Б. любая деятельность, которая потребляет ресурсы и время, но не создает ценности (потери) В. неравномерность в производстве и способы избавления от нее		4		
Понятие 1 Муда 2 Мура 3 Мури	Определение А. необоснованная перегрузка персонала (операторов), техники прочих факторов производства Б. любая деятельность, которая потребляет ресурсы и время, но не создает ценности (потери) В. неравномерность в производстве и способы избавления от нее							
<i>Инструкция по выполнению заданий №4-9: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i>								
4	Какой термин раскрывает следующее понятие: «профессиональная деятельность оказания помощи индивидам, группам, усилению или возрождение их способностей к социальному функционированию и создание благоприятных общественных условий для достижения этих целей».			3				
5	Какой термин раскрывает следующее понятие «комплекс социально-экономических, медицинских, юридических, профессиональных и других			3				

	мер, направленных на обеспечение необходимых условий и возвращение этих групп населения к полнокровной жизни в обществе.		
6	Допишите типы здоровья населения 1. _____ 2. постпримитивный 3. квазимодерный 4. _____ 5. посмодерный		3
7	Допишите составляющие ЗОЖ: • _____ • рациональное питание; • оптимальное сочетание работы и отдыха; • двигательная активность; • закаливание; • _____ • поддержание в течение жизни выработанного и апробированного стиля жизни.		3
8	Тип психодиагностических методик, направленных на оценку общих способностей, — это тесты ...		3
9	Способ получения психологической информации с помощью составленной в соответствии с определенными правилами системы вопросов, каждый из которых логически связан с целью исследования, — это метод ...		3
№	Тестовое задание. Блок Б	Этало н ответа	Р.
Инструкция по выполнению заданий № 10-30: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.			
10	Какие социальные услуги из представленного перечня относятся к социально-бытовым, предоставляемым на дому лицам пожилого возраста и инвалидам: А. оказание экстренной доврачебной помощи, содействие в получении медицинской помощи, в госпитализации; Б. оплата жилищно-коммунальных услуг и услуг связи; В. содействие в организации ремонта жилых помещений; Г. помощь в уборке жилых помещений; Д. обучение пользованием средствами ухода и техническими средствами реабилитации; Е. сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт, обратная их доставка Ж. организация правового консультирования, в том числе по вопросам пенсионного обеспечения и/или получения мер социальной поддержки; З. содействие в организации ритуальных услуг. И. покупка и доставка на дом продуктов питания, горячих обедов, помощь в приготовлении пищи;		2

11	К набору услуг, предлагаемому социальными работниками подопечным, относятся: А) Доставка продуктов питания на дом из магазинов Б) Сдача вещей в ремонт В) Доставка лекарств Г) Оформление коммунальных и других платежей Д) Все перечисленное		2
12	К основным социально-бытовым услугам относятся: А) Покупка, доставка продуктов питания Б) Психологическая поддержка В) Духовная поддержка Г) Помощь в приготовлении пищи; Д) Покупка и доставка промышленных товаров первой необходимости		2
13	Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию различного рода услуг (социально – бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых) и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации А) социальное обслуживание Б) социальное обеспечение В) социальная терапия		2
14	Объектом исследовательского интереса социального психолога выступают... (1) небольшие группы людей, профессиональные союзы и партии, нации в целом (2) преимущественно малые социальные группы и отдельные индивиды (3) главным образом крупные социальные образования: классы, национальные сообщества		2
15	Социальная психология — это... (1) наука, в центре исследовательского внимания которой находятся последствия различного рода контактов между людьми, проявляемые в виде мыслей, чувств и действий отдельных индивидов (2) наука о законах возникновения и функционирования психического отражения индивидом объективной реальности в процессе жизнедеятельности (3) отрасль психологии, изучающая психологические различия между индивидами и между группами людей, причины и последствия этих различий (4) отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости		2
16	Раздел социальной психологии групп рассматривает... (1) явления и процессы, обусловленные общественной природой личности и ее принадлежностью к различным социальным сообществам (2) различные виды, средства и механизмы общественных коммуникаций (в том числе массовые коммуникации), типы взаимодействия людей — от кооперации до конфликта		2

	(3) разнообразные групповые явления и процессы, структуру и динамику малых и больших групп, различные стадии их жизнедеятельности, межгрупповые отношения		
17	Основным методом психологического исследования в психологической социальной психологии является... (1) наблюдение (2) эксперимент (3) тестирование (4) опрос		2
18	К характеристикам социологической социальной психологии не относится утверждение: (1) обращается к анализу непосредственных стимулов, психологических состояний и черт личности (2) в центре внимания этого направления находится группа или общество (3) основные исследовательские методы — опрос и включенное наблюдение		2
19	Какой из принципов работы органов здравоохранения является одним из важнейших? 1. их государственный характер; 2. социально-медицинское профилактическое направление работы; 3. единство медицинской науки и практики; 4. подготовка медицинских кадров..		2
20	Какая государственная служба осуществляет деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения? 1. Министерство здравоохранения и социального развития; 2. Санэпиднадзор; 3. Роспотребнадзор; 4. Росприроднадзор.		2
21	В каких учреждениях социального обслуживания может эффективно осуществляться профессиональная медико-социальная работа? 1. территориальных центрах социальной помощи семье и детям; 2. геронтологических центрах; 3. стационарных учреждениях социального обслуживания (дома — интернаты для престарелых и инвалидов, психоневрологические интернаты, детские дома и др.); 4. во всех перечисленных учреждениях.		2
22	Основной целью реабилитации инвалидов является: 1. социальная адаптация инвалидов, достижение ими материальной независимости и их интеграция в общество 2. уменьшение доли инвалидов в структуре общества 3. расширение трудовых ресурсов общества.		2
23	В соответствии с федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изм. От 06.04.2015) «о социальной защите инвалидов в российской федерации», государство гарантирует инвалидам: 1. возмещение вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина в		2

	процессе трудовой деятельности 2. проведение реабилитационных мероприятий, получение технических средств и услуг, предусмотренных федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств и услуг, предоставляемых инвалиду за счёт средств федерального бюджета 3. проведение реабилитационных мероприятий, получение технических средств и услуг, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации инвалида		
24	Социально-медицинская реабилитация инвалидов предусматривает: 1. осуществление комплекса мер по поддержанию определенного, оптимального для инвалида уровня жизни; 2. участие человека в жизни общества на равных правах; 3. восстановление деятельности поврежденных тканей и органов; 4. подбор специальных программ медико-социальной реабилитации.		2
25	Какие блоки входят в направления профессиональной деятельности социального работника в хосписе? 1. работа с клиентом (семьей); 2. работа с персоналом; 3. информационная работа; 4. все перечисленные блоки		2
26	Как называется первый принцип системы 5С? 1. Сортировка 2. Стандартизация 3. Содержание в чистоте 4. Соблюдение порядка 5. Совершенствование		2
27	Что является моделью непрерывного улучшения качества? 1. цикл PDCA 2. цикл процесса 3. производственный цикл 4. ничего из перечисленного		2
28	Что отображает диаграмма Исикавы? 1. Причины возникновения проблемы 2. Возможные пути решения проблемы 3. Ответственных за возникновение проблемы 4. Затраты на ликвидацию последствий проблемы		2
29	Ценность для потребителя определяется как: 1. стоимость 2. доставка 3. надежность 4. реакция на требования 5. все из перечисленного		2

30	Выбрать правильный ответ. Гемба - это... 1. место, где выполняется работа. 2. место, где создается ценность. 3. место возникновения и решения проблем. 4. все из перечисленного верно.		2
№	Тестовое задание Блок С	Эталон ответа	Р
Инструкция по выполнению заданий № 31 Рассчитайте свой индекс массы тела			
31	Свой рост в метрах возведите в квадрат (например $170\text{см}=1,7$ $1,7 \times 1,7 = 2,89$) Затем свою массу тела в килограммах (например 70 кг) разделить на полученное число. $70:2,89=24,2$ Число 24,2 и есть индекс массы тела.		5

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Вариант №1

№	Тестовое задание Блок А		Эталон ответа	Р
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв, например:</i>				
		№ задания	Вариант ответа	
		1	1-в, 2-а, 3-б	
1	Задание на соотнесение: Соотнесите индекс массы тела с оценкой массы тела индекс массы а)Менее 18,5 б)25-29,9 в)40 и более г)30-39.9 д)18.6-24,9 Оценка массы тела 1.Ожирение 2.Недостаточная масса тела 3.Резко выраженное ожирение 4.Нормальная масса тела 5.Избыточная масса тела		1-г; 2-а; 3-в; 4-д, 5-б	4
2	Задание на соотнесение: Соотнесите пищевые вещества с их характеристикой Пищевые вещества 1.жиры 2. белки 3. углеводы Их характеристика А Основной источник энергии в организме Б. Органические соединения В. Используют в качестве источника энергии, строительного материала для регенерации		1-А; 2-В; 3-Б;	4
3	Установите соответствие между понятием и определением:		1 2 3 4 5	4
	Понятие	Определение	Д Г А Б В	
	1.Бережливое	А. Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы,		

	производство 2. Ценность продукта 3. Муда 4. Джидока 5. Точно вовремя	создает ценности для клиента. Б. Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей В. Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок Г. Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий Д. Новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя		
№	Тестовое задание. Блок В		Эталон ответа	Р.
Инструкция по выполнению заданий №4-9: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова				
4	Какой термин раскрывает следующее понятие «лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, при ограниченной жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты».		инвалид	3
5	СЗН – это ...		социальная защита населения	3
6	Допишите основные критерия здоровья 1.Медико-демографические 2. _____ 3.Первичная заболеваемость 4.Показатели физического развития 5.Показатели _____		2. заболеваемость 5. психического здоровья	3
7	Допишите составляющие ЗОЖ: • личная гигиена; • _____ • оптимальное сочетание работы и отдыха; • двигательная активность; • _____ • отказ от вредных привычек; • поддержание в течение жизни выработанного и апробированного стиля жизни.		4.рациональное питание; двигательная активность;	3
8	Деятельность психолога, конечным результатом которой является психологический диагноз, — это психологическое ...		обследование	3
9	Метод сбора психологической информации об изучаемом объекте путем непосредственного восприятия и прямой регистрации событий, значимых с точки зрения исследования, называется:		наблюдением	3
Инструкция по выполнению заданий № 10-30: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.				

10	Какие социальные услуги из представленного перечня относятся к социально-бытовым, предоставляемым на дому лицам пожилого возраста и инвалидам: А. покупка и доставка на дом продуктов питания, горячих обедов, помощь в приготовлении пищи; Б. оказание экстренной доврачебной помощи, содействие в получении медицинской помощи, в госпитализации; В. обучение пользованием средствами ухода и техническими средствами реабилитации; Г. сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт, обратная их доставка; Д. оплата жилищно-коммунальных услуг и услуг связи; Е. содействие в организации ремонта жилых помещений; Ж. помощь в уборке жилых помещений; З. организация правового консультирования, в том числе по вопросам пенсионного обеспечения и/или получения мер социальной поддержки; И. содействие в организации ритуальных услуг.	А,Г,Д,Е,Ж,И	2
11	К набору услуг, предлагаемому социальными работниками подопечным, относятся: А) Доставка продуктов питания на дом из магазинов Б) Сдача вещей в ремонт В) Доставка лекарств Г) Оформление коммунальных и других платежей Д) Все перечисленное	Д	2
12	К основным социально-бытовым услугам относятся: А) Покупка, доставка продуктов питания Б) Психологическая поддержка В) Духовная поддержка Г) Помощь в приготовлении пищи; Д) Покупка и доставка промышленных товаров первой необходимости	А,Г,Д.	2
13	Отделения, оказывающие гражданам пожилого возраста и инвалидам услуги по организации питания, быта и досуга, социально – медицинские и санитарно – гигиенические услуги, правовые услуги А) социального обслуживания на дому Б) социально – медицинского обслуживания на дому В) социально – медицинского в центрах социального обеспечения	Б	2
14	К какому уровню анализа обращается социальная психология? (1) социальному (2) интерперсональному (3) индивидуальному	2	2
15	Объяснить, как крупномасштабные экономические и социетальные факторы создают ситуации, приводящие к насилию и преступлениям, помогает гипотеза... (1) деиндивидуализации (2) саморегуляции (3) фасилитации	4	2

	(4) фрустрации		
16	Изучением проблем преступности, бедности, отклоняющегося поведения занимается... (1) психологическая социальная психология (2) социология групп (3) социологическая социальная психология	3	2
17	Социальный уровень анализа используется в (1) социальной психологии, социальной медицине (2) психологии личности, клинической психологии (3) социологии, экономике, политологии	3	2
18	Основным исследовательским методом социологической социальной психологии является... (1) эксперимент (2) опрос (3) контент-анализ (4) моделирование	2	2
19	Что является целью медико-социальной работы? 1. достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также социальным неблагополучием. 2. сохранение и защита общественного здоровья, социальная защита больных людей и членов их семей; 3. профилактика заболеваний, приводящих к инвалидности; 4. разработка индивидуальных программ реабилитации больных и инвалидов.	1	2
20	Какие показатели используют при оценке качества здоровья населения? 1. демографические показатели; 2. показатели заболеваемости; 3. показатели физического развития; 4. демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития граждан..	4	2
21	Что является основой, универсальным средством первичной профилактики различных заболеваний? 1. гигиеническое воспитание населения; 2. формирование здорового образа жизни; 3. рациональное питание; 4. физическая культура и спорт.	2	2

22	Что включает в себя программа социальной реабилитации инвалидов? 1. информирование и консультирование по вопросам реабилитации; 3. реабилитация средствами физической культуры и спорта; 4. все перечисленные мероприятия.	2	2
23	Здоровье - это: 1. состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или анатомических дефектов 2. состояние полного физического и душевного благополучия 3. отсутствие болезни или анатомических дефектов	1	2
24	Социально-медицинская реабилитация инвалидов предусматривает: 1. осуществление комплекса мер по поддержанию определенного, оптимального для инвалида уровня жизни 2. участие человека в жизни общества на равных правах 3. восстановление деятельности поврежденных тканей и органов 4. подбор специальных программ медико-социальной реабилитации	1	2
25	Признание лица инвалидом осуществляется, при проведении 1.реабилитации 2.госпитализации в лечебное учреждение 3.медико-социальной экспертизы	1	2
26	Карточка, на которой обозначено, какие детали и в каком количестве необходимо доставить на следующий этап производственного процесса в бережливом производстве 1. кайдзен 2. канбан 3. джидока 4. андон	1	2
27	Неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работе 1. мура 2. мури 3. муда 4. хейдзунка	3	2
28	В чем заключается основная задача 5С? 1. Организация рабочего места с целью повышения эффективности и управляемости рабочей зоны 2. Организация обслуживания оборудования 3. Улучшение качества выпускаемой продукции 4. Технический термин, используемый в автомобилестроении 5. Соблюдение распорядка дня	1	2

29	ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования это... 1. обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком 2. обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоит оператор, работающий на этом оборудовании 3. обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего персонала	3	2
30	Что лежит в основе Бережливого подхода? 1. Сокращение финансовых затрат 2. Ценность для потребителя 3. Увеличение доли рынка 4. Качество продукции	2	2
№	Тестовое задание Блок С	Эталон ответа	Р
Инструкция по выполнению заданий №31 Рассчитайте свой индекс массы тела			
31	Свой рост в метрах возведите в квадрат (например $170\text{см}=1,7 \quad 1,7 \times 1,7=2,89$) Затем свою массу тела в килограммах (например 70 кг) разделить на полученное число. $70:2,89=24,2$ Число 24,2 и есть индекс массы тела	Индекс массы тела определен	5

Вариант 2

№	Тестовое задание Блок А		Эталон ответа	Р						
Инструкция по выполнению заданий № 1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв, например:										
		<table><tr><th>№ задания</th><th>Вариант ответа</th></tr><tr><td>1</td><td>1-в, 2-а, 3-б</td></tr></table>	№ задания	Вариант ответа	1	1-в, 2-а, 3-б				
№ задания	Вариант ответа									
1	1-в, 2-а, 3-б									
1	Задание на соотнесение: Соотнесите пищевые вещества с их характеристикой Пищевые вещества 1. жиры 2. белки 3. углеводы Их характеристика А. Используют в качестве источника энергии, строительного материала для регенерации Б. Органические соединения В. Основной источник энергии в организме		1-В; 2-А; 3-В;	4						
2	Задание на соотнесение: Соотнесите индекс массы тела с оценкой массы тела индекс массы а)Менее 18,5 б)25-29,9 в)40 и более г)30-39.9 д)18.6-24,9 Оценка массы тела 1.Ожирение 2.Недостаточная масса тела 3.Резко выраженное ожирение 4.Нормальная масса тела 5.Избыточная масса тела		1-г; 2-а; 3-в; 4-д, 5-б	4						
3	Установите соответствие между понятием и определением <table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1 Муда</td><td rowspan="3">А. необоснованная перегрузка персонала (операторов), техники и прочих факторов производства Б. любая деятельность, которая потребляет ресурсы и время, но не создает ценности (потери) В. неравномерность в производстве и способы избавления от нее</td></tr><tr><td>2 Мура</td></tr><tr><td>3 Мури</td></tr></table>		Понятие	Определение	1 Муда	А. необоснованная перегрузка персонала (операторов), техники и прочих факторов производства Б. любая деятельность, которая потребляет ресурсы и время, но не создает ценности (потери) В. неравномерность в производстве и способы избавления от нее	2 Мура	3 Мури	1 2 3 Б В А	4
Понятие	Определение									
1 Муда	А. необоснованная перегрузка персонала (операторов), техники и прочих факторов производства Б. любая деятельность, которая потребляет ресурсы и время, но не создает ценности (потери) В. неравномерность в производстве и способы избавления от нее									
2 Мура										
3 Мури										
Инструкция по выполнению заданий №4-9: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова										
4	Какой термин раскрывает следующее понятие: «профессиональная деятельность оказания помощи индивидам, группам, усилению или возрождение их способностей к социальному функционированию и создание благоприятных общественных условий для достижения этих целей».		Социальная работа	3						
5	Какой термин раскрывает следующее понятие «комплекс социально-экономических, медицинских, юридических, профессиональных и других мер, направленных на обеспечение		Социальная реабилитация	3						

	необходимых условий и возвращение этих групп населения к полнокровной жизни в обществе.		
6	Допишите типы здоровья населения 1. _____ 2. постпримитивный 3. квазимодерный 4. _____ 5. посмодерный	1. примитивный 4. модерный	3
7	Допишите составляющие ЗОЖ: • _____ • рациональное питание; • оптимальное сочетание работы и отдыха; • двигательная активность; • закаливание; • _____ • поддержание в течение жизни выработанного и апробированного стиля жизни.	личная гигиена; отказ от вредных привычек;	3
8	Тип психодиагностических методик, направленных на оценку общих способностей, — это тесты ...	интеллекта	3
9	Способ получения психологической информации с помощью составленной в соответствии с определенными правилами системы вопросов, каждый из которых логически связан с целью исследования, — это метод ...	анкетирования	3
№	Тестовое задание. Блок Б	Эталон ответа	Р.
Инструкция по выполнению заданий № 10-30: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.			
10	Какие социальные услуги из представленного перечня относятся к социально-бытовым, предоставляемым на дому лицам пожилого возраста и инвалидам: А. оказание экстренной доврачебной помощи, содействие в получении медицинской помощи, в госпитализации; Б. оплата жилищно-коммунальных услуг и услуг связи; В. содействие в организации ремонта жилых помещений; Г. помощь в уборке жилых помещений; Д. обучение пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации; Е. сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт, обратная их доставка Ж. организация правового консультирования, в том числе по вопросам пенсионного обеспечения и/или получения мер социальной поддержки; З. содействие в организации ритуальных услуг. И. покупка и доставка на дом продуктов питания, горячих обедов, помощь в приготовлении пищи;	Б,В,Г,Е,З,И	2
11	К набору услуг, предлагаемому социальными работниками подопечным, относятся:	Б	2

	А) Доставка продуктов питания на дом из магазинов Б) Сдача вещей в ремонт В) Доставка лекарств Г) Оформление коммунальных и других платежей Д) Все перечисленное		
12	К основным социально-бытовым услугам относятся: А) Покупка, доставка продуктов питания Б) Психологическая поддержка В) Духовная поддержка Г) Помощь в приготовлении пищи; Д) Покупка и доставка промышленных товаров первой необходимости	В	2
13	Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию различного рода услуг (социально – бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых) и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации А) социальное обслуживание Б) социальное обеспечение В) социальная терапия	А,Г,Д	2
14	Объектом исследовательского интереса социального психолога выступают... (1) небольшие группы людей, профессиональные союзы и партии, нации в целом (2) преимущественно малые социальные группы и отдельные индивиды (3) главным образом крупные социальные образования: классы, национальные сообщества	1	2
15	Социальная психология — это... (1) наука, в центре исследовательского внимания которой находятся последствия различного рода контактов между людьми, проявляемые в виде мыслей, чувств и действий отдельных индивидов (2) наука о законах возникновения и функционирования психического отражения индивидом объективной реальности в процессе жизнедеятельности (3) отрасль психологии, изучающая психологические различия между индивидами и между группами людей, причины и последствия этих различий (4) отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости	1	2
16	Раздел социальной психологии групп рассматривает... (1) явления и процессы, обусловленные общественной природой личности и ее принадлежностью к различным социальным сообществам (2) различные виды, средства и механизмы общественных коммуникаций (в том числе массовые коммуникации), типы взаимодействия людей — от кооперации до конфликта (3) разнообразные групповые явления и процессы, структуру и динамику малых и больших групп, различные стадии их	3	2

	жизнедеятельности, межгрупповые отношения		
17	Основным методом психологического исследования в психологической социальной психологии является... (1) наблюдение (2) эксперимент (3) тестирование (4) опрос	2	2
18	К характеристикам социологической социальной психологии не относится утверждение: (1) обращается к анализу непосредственных стимулов, психологических состояний и черт личности (2) в центре внимания этого направления находится группа или общество (3) основные исследовательские методы — опрос и включенное наблюдение	1	2
19	Какой из принципов работы органов здравоохранения является одним из важнейших? 1. их государственный характер; 2. социально-медицинское профилактическое направление работы; 3. единство медицинской науки и практики; 4. подготовка медицинских кадров..	2	2
20	Какая государственная служба осуществляет деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения? 1. Министерство здравоохранения и социального развития; 2. Санэпиднадзор; 3. Роспотребнадзор; 4. Росприроднадзор.	3	2
21	В каких учреждениях социального обслуживания может эффективно осуществляться профессиональная медико-социальная работа? 1. территориальных центрах социальной помощи семье и детям; 2. геронтологических центрах; 3. стационарных учреждениях социального обслуживания (дома – интернаты для престарелых и инвалидов, психоневрологические интернаты, детские дома и др.); 4. во всех перечисленных учреждениях.	4	2
22	Основной целью реабилитации инвалидов является: 1. социальная адаптация инвалидов, достижение ими материальной независимости и их интеграция в общество 2. уменьшение доли инвалидов в структуре общества 3. расширение трудовых ресурсов общества.	2	2
23	В соответствии с федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изм. От 06.04.2015) «о социальной защите инвалидов в российской федерации», государство гарантирует инвалидам: 1. возмещение вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина в процессе трудовой деятельности 2. проведение реабилитационных мероприятий, получение	2	2

	технических средств и услуг, предусмотренных федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств и услуг, предоставляемых инвалиду за счёт средств федерального бюджета 3. проведение реабилитационных мероприятий, получение технических средств и услуг, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации инвалида		
24	Социально-медицинская реабилитация инвалидов предусматривает: 1. осуществление комплекса мер по поддержанию определенного, оптимального для инвалида уровня жизни; 2. участие человека в жизни общества на равных правах; 3. восстановление деятельности поврежденных тканей и органов; 4. подбор специальных программ медико-социальной реабилитации.	4	2
25	Какие блоки входят в направления профессиональной деятельности социального работника в хосписе? 1. работа с клиентом (семьей); 2. работа с персоналом; 3. информационная работа; 4. все перечисленные блоки	4	2
26	Как называется первый принцип системы 5С? 1. Сортировка 2. Стандартизация 3. Содержание в чистоте 4. Соблюдение порядка 5. Совершенствование	1	2
27	Что является моделью непрерывного улучшения качества? 1. цикл PDCA 2. цикл процесса 3. производственный цикл 4. ничего из перечисленного	1	2
28	Что отображает диаграмма Исикавы? 1. Причины возникновения проблемы 2. Возможные пути решения проблемы 3. Ответственных за возникновение проблемы 4. Затраты на ликвидацию последствий проблемы	1	2
29	Ценность для потребителя определяется как: 1. стоимость 2. доставка 3. надежность 4. реакция на требования 5. все из перечисленного	5	2
30	Выбрать правильный ответ. Гемба - это... 1. место, где выполняется работа. 2. место, где создается ценность. 3. место возникновения и решения проблем. 4. все из перечисленного верно.	1	2
№	Тестовое задание Блок С	Эталон ответа	Р

Инструкция по выполнению заданий № 31 Рассчитайте свой индекс массы тела			
31	Свой рост в метрах возведите в квадрат (например $170\text{см}=1,7$ $1,7 \times 1,7 = 2,89$) Затем свою массу тела в килограммах (например 70 кг) разделить на полученное число. $70 : 2,89 = 24,2$ Число 24,2 и есть индекс массы тела.	Индекс массы тела определен	5

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого -2.

Время выполнения задания –6 часов

Оборудование: учебный кабинет кулинарии, площадью 70 кв.м. и количеством учебных мест равное количеству экзаменуемых. Температура и освещённость в мастерской согласно санитарным нормам

Таблица 2.3

Набрано баллов	77-60	59-49	48-37	36-0
Оценка	5	4	3	2