

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

от «24» 02 2024г. № 21

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

по ОУП.10 Обществознание

по профессии

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

с. Пестравка, 2024

Комплект контрольно оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «ПГТ им. А.У. Сычева»

Составитель: В.П. Величина преподаватель ГБПОУ «ПГТ им.А.У.Сычева»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебного предмета	10
4. Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам (разделам).....	11
5. Задания для оценки освоения учебного предмета.....	13
5.1 Задания в тестовой форме.....	13
6. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебному предмету	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов по ОУП.09 «Обществознание» основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по ОУП.09 «Обществознание»

являются:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования от 17.05.2012 г. за № 413 (ред. от 12.08.2022)

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации (Министерством просвещения Российской Федерации) от « 29 » 01 _____ 2016 № 50 _____; об утверждении ФГОС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

рабочая программа ОУП.09 «Обществознание.»

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации основных профессиональных образовательных программ, утвержденное приказом по ГБПОУ «Пестравскому профессиональному училищу» от 07.09 2018 г №7.

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом по по ГБПОУ «Пестравскому профессиональному училищу» от 07.09 2018 г №7.

Настоящий комплект оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Промежуточная аттестация по завершению учебного предмета проводится в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Дифференцированный зачет по ОУП.09 «Обществознание» проводится в форме тестов в 2-х вариантах.

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит:

Типовые тестовые задания по изучаемым разделам;

Дифференцированный зачет.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по ОУП.09 «Обществознание» установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее освоение обучающимся образовательных результатов не менее 50% (или получении не менее половины положительных баллов).

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Контрольно оценочные средства соответствуют требованиям работодателя, ориентированы на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы СПО направлена на формирование эффективной, качественной современной образовательной системы в области изучения предмета « Обществознание» призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников на рынке услуг в профессиональной деятельности.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

результаты освоения
учебного предмета
обществознание
обучающийся
должен обладать
предусмотренными
ФГОС по
профессии.

15.01.05 Сварщик
(ручной и
частично
механизированно
й сварки
(наплавки)

программы учебного
предмета ОУП.04

Обществознание. следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК.8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:**
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания;
- Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<i>По завершении освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</i>		
У1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	-объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; -характеризует основные социальные объекты; -выделяет существенные признаки и закономерности развития основных социальных объектов.	Текущий контроль в форме накопительной системы оценивания: -устный опрос; -анализ самостоятельных работ, умения работать с различной информацией, с первоисточниками, учебной и научной литературой; -тестирование и оценка теста по критериям; -анализ самостоятельной работы в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, эссе по установленным образцам написания и оформления; -контрольные работы.
У2. Анализировать	- определениесущностных	Тестирование
актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	характеристикиизучаемого объекта,сравнение, - сопоставление, оценка и классификацияобъектов по указанным критериям; - распознаваниеактуальной информации осоциальных объектах, -сравнение иклассификация социальнойинформации, установление общихчерт и нахождение различий, - сопоставление обществоведческихтерминов и понятий их существенных черты установление соответствия междуними; -информацияраспознава верно; - правильнопроведено сравнение; - выделены общиечерты и найденыразличия социальных	

	объектов; - правильно установлены соответствия между изученными социальными объектами и обществоведческими терминами и понятиями.	
У3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды.	-определение причинно-следственных и функциональных связей изученных социальных объектов; -объясняет причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов. общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	Тестирование
У4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; -обосновывает свои суждения; -дает определения, приводит доказательства.	Тестирование
У5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в	-умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных	Тестирование
различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.	знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); умение извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; умение различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.	
У6. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с	- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового	Тестирование

точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).	характера; -социальная информация распознана верно, -правильно подобрана соответствующая информация, - верно проанализированы (научно-популярные, публицистических) тексты, - сформулированы правильные и полные выводы. -оценивает действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм.	
У7. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих -отбор необходимых положений и фактов для формулирования	-умение сформулировать и выразить свою мысль, в том числе с использованием мультимедийных технологий; - грамотно и верно формулирован ответ;	Тестирование
- полное понимание предложенного материала; знаний, собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; собственных суждений;	-аргументирована и сформулирована собственная позиция. .	
У8. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	Умение пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; -подготавливает устное выступление, творческую работу с использованием мультимедийных ресурсов.	Тестирование
У9. Применять социально-экономические и	- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные	Тестирование

гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	социальные ситуации	
Знать/понимать		
31. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	- выделение социальных качеств личности, признаков деятельности человека; - определение места и роли человека в системе общественных отношений; - выявление факторов социализации; - социальные и биологические качества человека выделены точно и полно; - правильно определено место человека в системе общественных отношений; - верно названы факторы социализации личности.	-Текущий контроль в форме накопительной системы оценивания: -устный опрос; -анализ самостоятельных работ, умения работать с различной информацией, с первоисточниками, учебной и научной литературой; -тестирование и оценка теста по критериям; -анализ самостоятельной работы в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, эссе по установленным образцам написания и оформления; -контрольные работы.

		Итоговый контроль в форме сдачи дифференцированного зачета. Тестирование
32. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.	-определение понятия «общество»; - выделение социальных институтов общества; -отбор фактов, характеризующих тенденции развития общества; -понятие «общество» определено верно; - правильно определены социальные институты общества; - верно отобраны факты, характеризующие общество как сложную динамическую систему.	Тестирование
33. Необходимость регулирования общественных	- применение полученных знаний для определения экономически рационального,	Тестирование

отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; -определение понятия социальная норма; - выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму; - выявление общих черт и различий правовых и социальных норм. -понятие «социальная норма» определено верно; - правильно выделены существенные признаки правовой нормы; -верно выделены общие черты или различия правовой и социальной норм	
34. Особенности социально-гуманитарного познания.	- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.	Тестирование

3. Оценка освоения учебного предмета:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по предмету «Обществознание», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебному предмету. В процессе освоения программы учебного предмета осуществляется текущий контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебного предмета,
- конечных результатов учебного предмета по уровням освоения.

Дифференцированный зачет

для студентов 2 курса

1 вариант

1. Как называется комплекс общечеловеческих проблем, от решения которых зависит выживание человечества, судьбы цивилизации?

- А) предотвращение угрозы новой мировой войны
- Б) научно-техническая революция
- В) глобальные проблемы современности

2. К числу глобальных проблем современности относятся:

- А) предотвращение угрозы экологического кризиса
- Б) предотвращение отрицательных последствий НТР
- В) обеспечение человечества необходимыми ресурсами
- Г) все перечисленные выше

3. Социальная стратификация-это:

- А) теория перемещения людей из одного социального слоя в другой
- Б) система признаков, определяющих социальную структуру
- В) представление о стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям

4. Социальная мобильность-это:

- А) изменение места того или иного социального субъекта в социальной структуре
- Б) переход людей из одних общественных групп и слоёв в другие(социальные перемещения)
- В) движение к позициям с более высоким(социальное восхождение)или более низким(социальное нисхождение)престижем
- Г) всё перечисленное выше

5. Менталитет-это:

- А) совокупность установок и предрасположенностей индивида или

социальной группы действовать, мыслить, чувствовать и воспринимать мир определённым образом

Б) признание обществом или его большей частью власти, прав и полномочий какого-либо лица, органа, организации.

В) не одинаковое социальное положение людей

6. Как называется идеология и политика, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности:

А) расизм Б) национализм В) апартеид

7. Социальный статус-это:

А) степень признания достоинств личности.

Б) оценка обществом статуса личности

В) положение человека в обществе, определяемое его правами и обязанностями

8. Оценка обществом должности, профессии, виды деятельности - это:

А) престиж Б) социальный статус В) авторитет

9. Основной тенденцией социального развития в условиях общества считают:

А) укрепление позиций высшего класса

Б) укрепление позиций среднего класса

В) рост низшего класса

10. Выберите правильное положение:

А) Асоциальная справедливость в принципе недостижима

Б) социальная справедливость может быть достигнута стихийно

В) государство должно обеспечивать систему социальной защиты общества

11 . Способность и возможность указывать определённое воздействие на деятельность, поведение людей:

- А) политика
- Б) политическая власть
- В) власть
- Г) диктатура

12. Политическими институтами являются:

- А) государство
- Б) политические партии
- В) общественно-политические организации и движения
- Г) всё перечисленное выше

13. Политическая партия-это:

- А) добровольный союз на идеологической основе, направленный на завоевание либо участие во власти на государственном уровне
- Б) непрерывно действующая организация, существующая как на национальном, так и на местном уровнях, нацеленная на получение и отправление власти и стремящаяся с этой целью к народной поддержке.
- В) общественное движение

14. Система способов и методов реализации власти -это:

- А) политический режим
- Б) политическая система
- В) государство

15. Какие положения не являются признаками демократического политического режима?

- А) запрещение гражданам всего, что не разрешено законом
- Б) разделение законодательной, исполнительной и судебной власти
- В) принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства

16. Форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом и осуществляющая управление с помощью специальных органов, - это:

- А) политическая система

- Б)политический режим
- В)государство

17. Приведите в соответствие формы государства и критерии, в соответствии с которыми они выделяются:

- А)монархия 1)форма правления *
- Б)федерация 2)форма территориального устройства
- В) республика

18. Важнейшими признаками парламентской республики является:

- А)правительство формируется президентом
- Б)правительство формируется на парламентской основе из представителей партий парламентского большинства
- В) правительство ответственно перед парламентом как перед верховным представительным органом

19.Что такое правовое государство?

- А)государство, в котором существует и реально действует конституция
- Б)государство, главным принципом которого является верховенство права (закона)
- В)государство с республиканской формой правления

20. Социальной основой становления правового государства является:

- А)становления гражданского общества
- Б)принятие конституции
- В)проведение референдума по вопросу о правах человека

21. Какие утверждения являются верными?

- А) подлинная политическая демократия не может существовать без экономической свободы
- Б) демократия-способ организации не только политической системы, но и всей жизни общества
- В) демократия-это только непосредственное участие народа в решении того или иного вопроса

22. Все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также её результаты -это:

- А. Культура
- Б. цивилизация
- В. Духовная культура

23. как называется процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит?

А. образование

Б. социализация

В. адаптация

24. Науку в целом можно рассматривать как:

А) особую систему знаний

Б) систему организаций и учреждений, вырабатывающих, хранящих и распространяющих эти знания

В) особый вид деятельности

Г) все перечисленные выше

25. Процесс и результат усвоения систематизированных знаний и умений - это:

А) воспитание

Б) обучение

В) образование

26. Важнейшими элементами религии являются:

А) религиозное осознание

Б) религиозная идеология

В) религиозная деятельность

Г) религиозная организация

27. Мировыми религиями являются:

А) буддизм Б) индуизм В) ислам Г) христианство

28. Какие утверждения являются верными?

А) вера в Бога для каждого человека обязательна

Б) пока живы люди, будут существовать религиозные представления

В) каждый человек имеет право на любое вероисповедание

**Дифференцированный зачет для студентов 2 курса
2 Вариант**

- 1. Какие проблемы современности получили название глобальные?**
А) проблемы, стоящие перед всем человечеством, требующие коллективных усилий народов для их разрешения
Б) проблемы экономического взаимодействия между различными странами
В) проблемы ликвидации последствий чернобыльского взрыва
- 2. Глобальные проблемы человечества отличаются от других важных проблем следующими чертами:**
А) остротой проявления
Б) комплексным характером (все проблемы тесно переплетены друг с другом)
В) общечеловеческой сущностью, делающей их понятными и актуальными для всех стран и народов
Г) всеми перечисленными выше.
- 3. Важнейшими критериями социальной стратификации считается:**
А) уровень доходов
Б) социальный престиж
В) политическое положение - обладание властью
Г) все перечисленные выше
- 4. Социальная мобильность - это:**
А) только групповые перемещения
Б) только индивидуальные перемещения
В) групповые и индивидуальные перемещения
- 5. Менталитет - сложное явление, которое может пониматься как:**
А) способ мышления личности или общественной группы и присущая им социально и биологически обусловленная духовность
Б) склад ума, умственный настрой, мировосприятие, мироощущение
В) глубинный уровень коллективного и индивидуального сознания
Г) все перечисленное выше
- 6. Выберите правильное утверждение:**
А) развитие нации возможно через их сближение, а сближение наций - через их развитие
Б) в современном мире невозможно сближение наций
В) развитие наций противоречит тенденциям интеграции
- 7. Социальный статус личности - это?**
А) имущественное положение человека
Б) совокупность юридических прав и обязанностей
В) общепризнанное влияние какого-либо лица
Г) определенное положение в системе общественных отношений
- 8. Оценка общества конкретного человека, его качеств - это:**
А. престиж
Б. социальный статус
В. авторитет
Г. уважение
- 9. По мнению социологов, одним из условий стабильности общества**

является:

- А) укрепление позиций высшего класса
- Б) укрепление позиций среднего класса
- В) укрепление позиций низшего класса

10. Что из перечисленного характеризует эволюцию структуры современного российского общества?

- А) появление социальной группы безработных
- Б) появление социальной группы беженцев
- В) изменение социального статуса многих граждан
- Г) все перечисленные выше

11. Признание обществом или его большей частью существующей власти характеризует:

- А) легальность
- Б) легитимность
- В) этатизм

12. Совокупность политических институтов, общественных структур, норм, ценностей, а также их взаимодействий, в которых реализуется политическая власть и осуществляется политическое влияние, - это:

- А) политическая режим
- Б) политическая система
- В) государство

13. Основными функциями политических партий является:

- А) организация избирательного процесса
- Б) обеспечение связи гражданского общества и государства

В) подбор кандидатов и выдвижение политических деятелей, их влияние на политический процесс

Г) все перечисленные выше

14. Политологи выделяют следующие виды политических режимов:

- А) демократический
- Б) авторитарный
- В) тоталитарный

Г) все перечисленные выше

15. Какие положения не относятся к признакам тоталитаризма?

- А. сверх централизованная структура власти
- Б) монополия идеология
- В. разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
- Г) массовая, единственная партия

16. Какие из перечисленных ниже признаков являются обязательными

для государства?

- А) публичная власть
- Б) постоянный правительственный контроль за повседневной жизнью людей
- В) наличие определённой территории
- Г) суверенитет, независимость страны на международной арене и верховенство государственной власти внутри страны, независимое осуществление внутренней и внешней политики

17. Приведите в соответствии формы государства и критерии их выделения:

- А) унитарное
 - Б) федерация
 - В) монархия
 - Г) конференция
- 1) форма правления 2) форма территориального устройства

18. Важнейшими признаками президентской республики являются:

- А) президент - глава государства
- Б) президент избирается прямым всенародным голосованием
- В) главой правительства становится лидер победивший на выборах партии

19. Признаками правового государства являются:

- А) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
- Б) равенство всех перед законом
- В) институт президентской власти
- Г) взаимная ответственность государства и граждан.

20. Какие черты характеризуют гражданское общество:

- А) зрелость социально - экономических, политических и духовно - нравственных отношений
- Б) подчинение общества государству
- В) высокий уровень политической культуры, социальной и политической активности граждан
- Г) развитие самоуправления и демократии.

21. Что из перечисленного является формой непосредственной демократии?

- А) парламентская демократия

- Б) референдум
- В) всенародное обсуждение
- Г) принятие решения через депутатов или иных народных представителей
- Д) участие в митинге

22. Первоначальное значение слова «культура» - это:

- А) создание искусственных материалов
- Б) способы обработки земли
- В) правила поведения в обществе.

23. Система обобщенных взглядов на окружающую действительность - это:

- А) философия
- Б) мировоззрение
- В) наука

24. какие положения характеризуют особенности современной науки?

- А) наука является приоритетным направлением в деятельности развитых стран в условиях современной НТР
- Б) сокращаются со стороны государства вложения в науку
- В) развивается научная информация, из сферы чисто духовной жизни наука перемещается в сферу материального производства.

25. Средством приобщения человека к образу жизни и культуре общества является:

- А) наука
- Б) образование
- В) мировоззрение

26. Религия - это:

- А) привязанность человека, личности к чему либо священному, постоянному, неизменному
- Б) взаимоотношение между Богом и человеком
- В) вера в сверхъестественное
- Г) все перечисленное выше.

27. Наибольшее число верующих исповедуют:

- А) христианство

Б) ислам

В)индуизм

Г) буддизм

28. Какие положения соответствуют Конституции РФ?

А) Российская Федерация - светское государство

Б) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной и обязательной

В) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом

Г) все перечисленные выше

Ключ к итоговому тесту

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2	балл
1.	3	1	1
2.	2	4	1
3.	2	4	1
4.	4	3	1
5.	1	4	1
6.	2	1	1
7.	3	4	1
8.	1	3	1
9.	2	2	1
10.	3	4	1
11.	3	2	1
12.	4	2	1
13.	2	4	1
14.	1	4	1
15.	1	1,3	1
16.	3	1,3,4	1
17.	1-а,в, 2-б	1-2,3, 2-1,4	1
18.	2,3	1,2	1
19.	2	1,2,4	1
20.	1	3,4,	1
21.	1,2	2,3,5	1
22.	1	2	1
23.	2	2	1
24.	4	3	1
25.	3	2	1
26.	1,3,4	4	1
27.	1,3,4	1	1
28.	2,3	4	1

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 90 мин
2. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете,
оборудование : Конституция РФ, практикум по обществознанию

Критерии оценки:

- «5»- 26-28 баллов
- «4» - 20-25 балла
- «3» - 14-19 баллов
- «2» - менее 13 баллов

