государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

по ОУП.09 История

по специальности 39.02.01 Социальная работа Оценочные средства разработаны на основе примерной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы учебного предмета «История» по специальности СПО **39.02.01.Социальная** работа.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «ПГТ им. А. У. Сычёва»

Разработчик: преподаватель предмета: Величкина Валентина Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт оценочных средств.				
2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие	5			
проверке				
3. Оценка освоения учебного предмета:	6			
3.1. Формы оценивания	6			
3.2. Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам	7			
(разделам				
3.3. Типовые задания для оценки освоения учебного предмета	10			
4. Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебному	15			
предмету				
Список используемой литературы	25			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов по ОУП.09 « История» основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по ОУП.09 «История.»

являются:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования <u>от17.05.2012г. за №413(ред.от12.08.2022)</u> федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности СПО 39.02.01.Социальная работа.

утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации (Министерством просвещения Российской Федерации) от «_29__»__ 01_____ 2016__ № 50_____; об утверждении ФГОС образования по специальности СПО 39.02.01.Социальная работа.

рабочая программа ОУП.09 « История.»

Настоящий комплект оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 39.02.01.Социальная работа.

Промежуточная аттестация по завершению учебного предмета проводится в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Дифференцированный зачет по ОУП.05 « История» проводится в форме тестов в 2-х вариантах.

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит:

Типовые тестовые задания по изучаемым разделам;

Дифференцированный зачет.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по ОУП.05 « История» установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее освоение обучающимся образовательных результатов не менее 50% (или получении не менее половины положительных баллов).

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Контрольно оценочные средства соответствуют требованиям работодателя, ориентированы на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы СПО направлена на формирование эффективной, качественной современной образовательной системы в области изучения предмета « История» призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников на рынке услуг в профессиональной деятельности.

1. Паспорт оценочных средств.

В результате освоения учебного предмета «История» обучающийся должен обладать предусмотренными программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих ФГОС утвержденного приказом министерства образования и науки РФ по специальности СПО 39.02.01.Социальная работа.

следующими умениями, знаниями:

Уметь:

- -анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст ,карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- -представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Знать:

- -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- -периодизацию всемирной и отечественной истории;
- -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- -особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- -основные исторические термины и даты;

Формой аттестации по учебному предмету является дифференцированный зачет

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения,	Показатели оценки результата				
Знания Уметь:					
У1. анализировать историческую	Анализирует историческую				
информацию, представленную в	информацию, представленную в				
разных знаковых системах (текст	разных знаковых системах (текст				
1 = `	, карта, таблица, схема,				
,карта, таблица, схема,					
аудиовизуальный ряд);	аудиовизуальный ряд);				
У 2 различать в исторической	Различает в исторической				
информации факты и мнения,	информации факты и мнения,				
исторические описания и	исторические описания и				
исторические объяснения;	исторические объяснения;				
у з устанавливать причинно-	Устанавливает причинно-				
следственные связи между	следственные связи между				
явлениями, пространственные и	явлениями, пространственные и				
временные рамки изучаемых	временные рамки изучаемых				
исторических процессов и явлений	исторических процессов и явлений.				
У 4 представлять результаты	Предоставляет результаты				
изучения исторического	изучения исторического материала				
материала в формах конспекта,	в формах конспекта, реферата,				
реферата, рецензии	рецензии				
Знать:					
3 1 основные факты, процессы и	Знает основные факты, процессы и				
явления, характеризующие	явления, характеризующие				
целостность отечественной и	целостность отечественной и				
всемирной истории;	всемирной истории;				
3 2 периодизацию всемирной и	Знает периодизацию всемирной и				
отечественной истории;	отечественной истории				
3 3 современные версии и	Знает современные версии и				
трактовки важнейших проблем	трактовки важнейших проблем				
отечественной и всемирной	отечественной и всемирной				
истории	истории				
34особенности исторического	Знает особенности исторического				
пути России, ее роль в мировом	пути России, ее роль в мировом				
сообществе;	сообществе;				
3 5 основные исторические	основные исторические термины и				
термины и даты;	даты;				

3. Оценка освоения учебного предмета:

3.1. Формы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС программой подготовки квалифицированных рабочих служащих по предмету «История».

Тестовые задания для проведения

Промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по дисциплине «История» Для обучающихся I курса II семестр

І вариант

1. Приведите в соответствии события и даты:

- А) установление дипломатических отношений между СССР и США; Б) подписание советско-французского договора о взаимной помощи; В) вступление СССР в лигу Наций;
- Γ) совещание глав правительства Великобритании, Франции, Германии и Италии в Мюнхене;
- Д) заявление советского правительства о поддержке Испанской республике.
- 1)18 сентября1934г.;
- 2)сентябрь 1938г.;в) 3)4

октября 1936г.;г) 4)16

ноября 1933г.; 5) 2 мая

1935г.

2. Пост наркома иностранных дел СССР накануне и вовремя Великой Отечественной войны занимал:

- А) Л. М.Каганович; Б)
- М.М.Литвинов; В)

В.М.Молотов

3. Впервые во Второй мировой войне немецкие войска вынуждены были перейти к обороне в сражении:

А) под Смоленском 30июля1941г.; Б) за

Киев 11 сентября 1941г.;

В) за Одессу16октября1941

4. Обороной Москвы руководил:

А) А.М. Василевский Б) Г.К.

Жуков

В) К.К. Рокоссовский

5. Созданный 24 июля1941.Совет по эвакуации возглавил:

А) А.Н. Косыгин; Б) А.И.

Микоян; В) Н.М.

Шверник.

6. План контрнаступления советских войск под Сталинградом имел кодовое название:

- А) «Тайфун»;
- Б) «Цитадель»;
- В) «Уран».

7. Главное значение Курской битвы:

- А) закреплен окончательный переход стратегической инициативы в руки советского командования;
- Б) положено начало формирования антигитлеровской коалиции; В)

укрепился международный авторитет СССР.

8. Второй фронт в Европе был открыт:

- А) 1декабря1943г.;
- Б) 6 июня 1944г.;
- В)10декабря1944г.

9. Знаменитая встреча на Эльбе советских и американских войск произошла в 1945г.:

- А) 25 апреля;
- Б) 30 апреля;
- В) 8мая.

10. Потери населения СССР в войне составили:

- А) 13 млн человек:
- Б)20млнчеловек; В)27млн

человек.

11. Карточная система после войны была отменена в:

- A)1945Γ.;
- Б)1946г.; В)1947г.

12. Совнарком был преобразован в Совет Министров:

- A)1945Γ.;
- Б)1946г.; В)1948г.

13. Укажите термины, соответствующие следующим определениям:

- А) высшая точка развития, расцвет;
- Б) система мер, направленных на изоляцию;
- В) карательные меры, наказание.
- 1) репрессии; 2)

апогей;

3)«железный занавес».

14. Послевоенное устройство мира было окончательно определено на:

- А) Ялтинской(Крымской)конференции;
- Б) Потсдамской (Берлинской) конференции;
- В) конференции в Сан-Франциско, принявший Устав ООН.

15. Главой советского правительства после смерти Сталина стал:

- А) Л.П. Берия;
- Б) Н.С. Хрущев; В) Г.М

.Маленков.

16. Н.С. Хрущев был назначен Председателем Совета Министров СССР в:

- A)1957Γ.;
- Б)1958г.; В)1961г.

17. Спуск на воду первого в мире атомного ледокола «Ленин» состоялся в:

- А)1956г.;
- Б)1957г.; В)1959г.

18. Дата первого полета человека в космос:

- А) 4 октября 1957г.
- Б) 12апреля1961г.; В) 13

мая 1963г.

- 19. Договор о запрещение испытаний ядерного оружия на земле, в атмосфере и под водой был подписан в:
- A)1961r.;
- Б)1962г.; В)1963г.
 - 20. После отстранения Н.С.Хрущева от власти правительство СССР возглавил:
- А) Л.И. Брежнев
- Б) А.Н. Косыгин В)Н.В

.Подгорный.

- 21. «Брежневская» Конституция СССР была принята в:
- А)1971 г.;
- Б)1975г.; В)1977г.
 - 22. Советские войска вступили в Афганистан в:
- A)1978_{Γ.;}
- Б)1979г.; В)1980г
 - 23. М.С. Горбачев стал лидером партии страны в:
- A)1984r.;
- Б)1985г.; В)1987г.
 - 24. Многопартийность начала возрождаться в СССР в:
- A)1988r.;
- Б)1990г.; В)1991г.
 - 25. Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора от 1922г. подписали. Выберите несколько правильных ответов.
- А) Б.Н. Ельцин;
- Б) Н.А. Назарбаев; В) М.С.

Горбачев; Г) Л.М. Кравчук;

Д) С.В. Шушкевич; Е) Г.А.

Алиев.

- 26. Концепция перехода советской Экономики к регулируемой рыночной экономике была принята в:
- A)1988Γ.;
- Б) 1989 В)1990г.
 - 27. Вывод советских войск из Афганистана начался в:
- A)1987 Γ .;
- Б)1988г.; В)1989г.
 - 28. «Бархатные революции» в Восточной Европе имели место в:

А)1989г.;

Б)1990г.; В)1991г.

29. Новая Конституция в России была принята:

А) 12 июня 1991г.; Б)

5апреля 1993г.; В)12декабря1993г.

30. Вывод российских войск из Германии был завершен в:

А)1991г.;

Б)1993г.; В)1994г.

Тестовые задания для проведения Промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по дисциплине «История»

Для обучающихся I курса II семестр.

ІІ вариант

1.Укажите, какие из ниже приведенных фактов и событий связаны между собой как причина и следствие:

- А) приход фашистов к власти в Германии;
- Б) назначение К.А. Мерецкова военным советником испанского революционного правительства;
- В)Мюнхенский сговор;
- Г) борьба СССР за создание системы коллективной безопасности; Д) вступление немецких войск в Судетскую

область Чехословакии; Е) вторжение японских войск в

Маньчжурию;

Ж) фашистский мятеж в

Испании; 3) бои у озера

Хасан.

2.СССР и Германия, подписав Договор о ненападении секретные протоколы к нему, договорились о:

- А) дате нападения Германии на Англию и Францию;
- Б) разделе сфер влияния между Москвой и Берлином в Восточной Европе; В) разделе сфере влияния на Балканах и в Азии.

3. Причиной исключения СССР из Лиги Наций было:

А) введение советских войск в

Польшу; Б) нападение СССР на

Финляндию;

В) заключение СССР договора с Германией.

4.Верховным Главнокомандующим советских войск 8 августа1941г.был назначен:

- А) Г.К.Жуков;
- Б) И.В Сталин;
- В) С.К.Тимошенко.

5.Главный итог Московской битвы:

- А) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования:
- Б) был сорван план «молниеносной войны»;
- В) был открыт второй фронт в Европе.

6.Прорыв блокады Ленинграда произошел в:

A)

январе1943г

.; Б) июле

1943г.; В)

январе

1944г.

7.5августа	1943г.в	Москве	состоялся	первый	салют	.Он і	прозвучал	в честь

- А) освобождение Харькова;
- Б) прорыв блокады Ленинграда;
- В) освобождения Орла и Белгорода.

8. Наступательная Белорусская операция, разработанная советским высшим командованием, носила кодовое наименование:

A)

«Багратион»

;Б)

«Кутузов»;

В) «Полководец Румянцев».

9. СССР вступил в войну с Японией:

А)5апреля

1945г.; Б)

8августа 1945

 Γ .; B) 2

сентября 1945г.

10. Разработкой четвертого пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР руководил:

А) И.В.

Сталин

Б) Г.М.

Маленков;

В)Н.А. Вознесенский.

11. Участниками Потсдамской конференции были:

A) CCCP;

B)

Англ

ия;

B)

США;

 Γ)

Франц

ия;

Д)

Китай;

E)

Канада.

12.Лидером КПСС в сентябре 1953г.был избран:

A) H.C.

Хрущев; Б)

 Γ .M.

Маленков;

В) Л.М. Каганович.

```
13.Программа коммунистического строительства была принята на
          XXII съезде КПСС в:
A)1959<sub>Γ.;</sub>
Б)196
1г.;
B)196
2г.
       14.Освоение целинных и залежных земель началось в:
A)1954Γ.;
Б)195
6г.;
B)
1958г
       15.Отраслевая система управления экономикой была ликвидирована в:
A)1955r.;
Б)195
6г.;
B)195
7г.
       16. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли состоялся:
А) 4 октября 1957г.;
Б)12апреля1961г
В) 13 мая 1963г.;
       17. «Отцом» советской водородной бомбы был:
А) И.В.
Курчатов; Б)
П.Л. Капица
; В) А.Д.
Сахаров.
       18. Организация стран Варшавского Договора была создана в:
A)1953 Γ.;
```

19. Карибский кризис («кубинский ракетный кризис») имел место в:

A)1961г.; Б)196 2г.; В)196 3г.

Б)195 4г.; В)195 5г.

```
20. Советские войска были введены в Венгрию в:
A)195
5г.; Б)
1956г
; B)
1957г
       21.В 1964г. Новым лидером КПСС стал:
А) Л.И.
Брежнев
Б) А.Н.
Косыгин; В)
H.B.
Подгорный.
       22. Лидером страны после смерти Л.И. Брежнева стал:
A)
         К.У.
Черненко; Б)
M.C.
Горбачев; В)
Ю.В.
Андропов.
       23.Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе был
          принят в:
A)1973 Γ.;
Б)197
4Γ.;
B)
1975.
       24.Президентом СССР М.С. Горбачев был избран в:
A)1989<sub>Γ.;</sub>
Б)199
0г.;
B)199
1г.
       25.Статья 6 Конституции СССР была отменена в:
A) 1985 r.;
Б)
1990г
:; B)
1991г.
       26.Впервые Президентом России Б.Н. Ельцин был избран в;
A)1990r.;
Б)199
1г.;
```

```
B)199
2г.
        27. Автором программы «500 дней» были:
A) M.C
.Горбачев; Б)
Л.И.
Абалкин; В)
C.C.
Шаталин; Г)
Е.Т. Гайдар;
Д) Г.А. Явлинский.
        28.Первый после 50-х гг. визит советского лидера в Китай состоялся в:
A) 1987<sub>Γ.</sub>;
Б)
1989г
.; B)
1991г.
        29. Организация Варшавского Договора была распущена в:
А)1986г.;
Б)198
9г.;
B)199
1г.
        30. Чековая приватизация в России началась в:
A)1992r.;
Б)199
3г.;
B)199
4Γ;
```

Эталоны ответов

тестовогозада ния для проведения Промежуточной аттестации(дифференцированный зачет) по дисциплине «История»

Для обучающихся I курса II семестр

І вариант

```
1.а −4;б-5;в-1;г-2; д-3.
  2. B
  3.a
  4. 6
  5.B
  6. B
  7.a
  8. 6
9. a
10. B
11. B
12. б
13. а-2; б-3,в-1.
14. б
15. B
16. 6
17. б
18. б
19. B
20. б
21. B
22. б
23. б
24. a
25. a
26. а,г,д
27. B
28. a
29. B
30. B
```

II вариант

```
1.a-4;x-2;b-5;e-8.
2.6
3.6
6.a
6.a
7.8
8. a
9. 6
10.8
11.a,6,8
12.a
13.6
14.a
15.8
16.a
17.8
18.8
19.6
20.6
21.a
22.8
24.6
25.6
26.6
27.6,8,A
28.6
29.8
```