

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

от «27» 02 2024 г. № 21

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

по ОУП.09 История

по профессии

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

с. Пестравка, 2024

Оценочные средства разработаны на основе примерной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы учебного предмета «История» по профессии СПО15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «ПГТ им.А.У.Сычёва»

Разработчик: преподаватель предмета: Величкина Валентина Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт оценочных средств.	4
2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебного предмета:	6
3.1. Формы оценивания	6
3.2. Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам (разделам)	7
3.3. Типовые задания для оценки освоения учебного предмета	10
4. Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебному предмету	15
Список используемой литературы	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов по ОУП.05 « История» основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по ОУП.05 «История.»

являются:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования от 17.05.2012г. за №413(ред.от 12.08.2022)

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации (Министерством просвещения Российской Федерации) от « 29 » 01 _____ 2016 № 50 _____; об утверждении ФГОС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

рабочая программа ОУП.05 « История.»

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации основных профессиональных образовательных программ, утвержденное приказом по ГБПОУ «Пестравскому профессиональному училищу» от 07.09 2018г №7.

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом по по ГБПОУ «Пестравскому профессиональному училищу» от 07.09 2018г №7.

Настоящий комплект оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Промежуточная аттестация по завершению учебного предмета проводится в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Дифференцированный зачет по ОУП.05 « История» проводится в форме тестов в 2-х вариантах.

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит:

Типовые тестовые задания по изучаемым разделам;

Дифференцированный зачет.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по ОУП.05 « История» установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее освоение обучающимся образовательных результатов не менее 50% (или получении не менее половины положительных баллов).

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Контрольно оценочные средства соответствуют требованиям работодателя, ориентированы на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы СПО направлена на формирование эффективной, качественной современной образовательной системы в области изучения предмета « История» призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников на рынке услуг в профессиональной деятельности.

1. Паспорт оценочных средств.

В результате освоения учебного предмета «История» обучающийся должен обладать предусмотренными программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих ФГОС утвержденного приказом министерства образования и науки РФ по профессии СПО15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

следующими умениями, знаниями:

Уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

Формой аттестации по учебному предмету является дифференцированный зачет

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Уметь:	
У1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
У 3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Устанавливает причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Предоставляет результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
Знать:	
З 1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
З 2 периодизацию всемирной и отечественной истории;	Знает периодизацию всемирной и отечественной истории
З 3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Знает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
З4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Знает особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
З 5 основные исторические	основные исторические термины и

термины и даты;	даты;
-----------------	-------

3. Оценка освоения учебного предмета:

3.1. Формы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС программой подготовки квалифицированных рабочих служащих по предмету «История».

Тестовые задания для проведения
Промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)
по дисциплине «История»
Для обучающихся I курса II семестр

I вариант

1. Приведите в соответствии события и даты:

- А) установление дипломатических отношений между СССР и США; Б) подписание советско-французского договора о взаимной помощи; В) вступление СССР в лигу Наций;
Г) совещание глав правительства Великобритании, Франции, Германии и Италии в Мюнхене;
Д) заявление советского правительства о поддержке Испанской республики.
1) 18 сентября 1934 г.;
2) сентябрь 1938 г.; в) 3) 4 октября 1936 г.; г) 4) 16 ноября 1933 г.; 5) 2 мая 1935 г.

2. Пост наркома иностранных дел СССР накануне и во время Великой Отечественной войны занимал:

- А) Л. М. Каганович; Б) М. М. Литвинов;
В. М. Молотов

3. Впервые во Второй мировой войне немецкие войска вынуждены были перейти к обороне в сражении:

- А) под Смоленском 30 июля 1941 г.; Б) за Киев 11 сентября 1941 г.;
В) за Одессу 16 октября 1941

4. Обороной Москвы руководил:

- А) А. М. Василевский Б) Г. К. Жуков
В) К. К. Рокоссовский

5. Созданный 24 июля 1941. Совет по эвакуации возглавил:

- А) А. Н. Косыгин; Б) А. И. Микоян; В) Н. М. Шверник.

6. План контрнаступления советских войск под Сталинградом имел кодовое название:

- А) «Тайфун»;
Б) «Цитадель»;
В) «Уран».

7. Главное значение Курской битвы:

- А) закреплён окончательный переход стратегической инициативы в руки советского командования;
Б) положено начало формирования антигитлеровской коалиции; В)

укрепился международный авторитет СССР.

8. Второй фронт в Европе был открыт:

- А) 1 декабря 1943 г.;
- Б) 6 июня 1944 г.;
- В) 10 декабря 1944 г.

9. Знаменитая встреча на Эльбе советских и американских войск произошла в 1945 г.:

- А) 25 апреля;
- Б) 30 апреля;
- В) 8 мая.

10. Потери населения СССР в войне составили:

- А) 13 млн человек;
- Б) 20 млн человек; В) 27 млн человек.

11. Карточная система после войны была отменена в:

- А) 1945 г.;
- Б) 1946 г.; В) 1947 г.

12. Совнарком был преобразован в Совет Министров:

- А) 1945 г.;
- Б) 1946 г.; В) 1948 г.

13. Укажите термины, соответствующие следующим определениям:

- А) высшая точка развития, расцвет;
- Б) система мер, направленных на изоляцию;
- В) карательные меры, наказание.

- 1) репрессии; 2) апогей;
- 3) «железный занавес».

14. Послевоенное устройство мира было окончательно определено на:

- А) Ялтинской (Крымской) конференции;
- Б) Потсдамской (Берлинской) конференции;
- В) конференции в Сан-Франциско, принявший Устав ООН.

15. Главой советского правительства после смерти Сталина стал:

- А) Л.П. Берия;
- Б) Н.С. Хрущев; В) Г.М. Маленков.

16. Н.С. Хрущев был назначен Председателем Совета Министров СССР в:

- А) 1957 г.;
- Б) 1958 г.; В) 1961 г.

17. Спуск на воду первого в мире атомного ледокола «Ленин» состоялся в:

- А) 1956 г.;
- Б) 1957 г.; В) 1959 г.

18. Дата первого полета человека в космос:

- А) 4 октября 1957г.
Б) 12апреля1961г.; В) 13
мая 1963г.

**19. Договор о запрещение испытаний ядерного оружия на земле, в атмосфере и под
водой был подписан в:**

- А)1961г.;
Б)1962г.; В)1963г.

20. После отстранения Н.С.Хрущева от власти правительство СССР возглавил:

- А) Л.И. Брежнев
Б) А.Н. Косыгин В)Н.В
.Подгорный.

21. «Брежневская» Конституция СССР была принята в:

- А)1971 г.;
Б)1975г.; В)1977г.

22. Советские войска вступили в Афганистан в:

- А)1978г.;
Б)1979г.; В)1980г

23. М.С. Горбачев стал лидером партии страны в:

- А)1984г.;
Б)1985г.; В)1987г.

24. Многопартийность начала возрождаться в СССР в:

- А)1988г.;
Б)1990г.; В)1991г.

**25. Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора от 1922г.
подписали. Выберите несколько правильных ответов.**

- А) Б.Н. Ельцин;
Б) Н.А. Назарбаев; В) М.С.
Горбачев; Г) Л.М. Кравчук;
Д) С.В. Шушкевич; Е) Г.А.
Алиев.

**26. Концепция перехода советской Экономики к регулируемой рыночной экономике
была принята в:**

- А)1988г.;
Б) 1989 В)1990г.

27. Вывод советских войск из Афганистана начался в:

- А)1987г.;
Б)1988г.; В)1989г.

28. «Бархатные революции» в Восточной Европе имели место в:

- А)1989г.;
Б)1990г.; В)1991г.

29. Новая Конституция в России была принята:

- А) 12 июня 1991г.; Б)
5апреля 1993г.;
В)12декабря1993г.

30. Вывод российских войск из Германии был завершен в:

- А)1991г.;
Б)1993г.; В)1994г.

**Тестовые задания для проведения
Промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет) по дисциплине
«История»
Для обучающихся I курса II семестр.**

II вариант

1. Укажите, какие из ниже приведенных фактов и событий связаны между собой как причина и следствие:

- А) приход фашистов к власти в Германии;
- Б) назначение К.А. Мерецкова военным советником испанского революционного правительства;
- В) Мюнхенский сговор;
- Г) борьба СССР за создание системы коллективной безопасности;
- Д) вступление немецких войск в Судетскую область Чехословакии;
- Е) вторжение японских войск в Маньчжурию;
- Ж) фашистский мятеж в Испании;
- З) бои у озера Хасан.

2. СССР и Германия, подписав Договор о ненападении секретные протоколы к нему, договорились о:

- А) дате нападения Германии на Англию и Францию;
- Б) разделе сфер влияния между Москвой и Берлином в Восточной Европе;
- В) разделе сфер влияния на Балканах и в Азии.

3. Причиной исключения СССР из Лиги Наций было:

- А) введение советских войск в Польшу;
- Б) нападение СССР на Финляндию;
- В) заключение СССР договора с Германией.

4. Верховным Главнокомандующим советских войск 8 августа 1941 г. был назначен:

- А) Г.К. Жуков;
- Б) И.В. Сталин;
- В) С.К. Тимошенко.

5. Главный итог Московской битвы:

- А) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования;
- Б) был сорван план «молниеносной войны»;
- В) был открыт второй фронт в Европе.

6. Прорыв блокады Ленинграда произошел в:

- А) январе 1943 г.
- Б) июле 1943 г.
- В) январе

1944г.

7.5августа 1943г.в Москве состоялся первый салют .Он прозвучал в честь:

- А) освобождение Харькова;
- Б) прорыв блокады Ленинграда;
- В) освобождения Орла и Белгорода.

8.Наступательная Белорусская операция, разработанная советским высшим командованием, носила кодовое наименование:

- А)
«Багратион»
- ; Б)
«Кутузов»;
- В) «Полководец Румянцев».

9. СССР вступил в войну с Японией:

- А)5апреля
1945г.; Б)
8августа 1945
г.; В) 2
сентября 1945г.

10. Разработкой четвертого пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР руководил:

- А) И.В.
Сталин
- Б) Г.М.
Маленков;
- В)Н.А. Вознесенский.

11.Участниками Потсдамской конференции были:

- А) СССР;
- Б)
Англ
ия;
- В)
США;
- Г)
Франц
ия;
- Д)
Китай;
- Е)
Канада.

12.Лидером КПСС в сентябре 1953г.был избран:

- А) Н.С.
Хрущев; Б)
Г.М.
Маленков;

В) Л.М. Каганович.

13. Программа коммунистического строительства была принята на XXII съезде КПСС в:

- А) 1959 г.;
- Б) 1961 г.;
- В) 1962 г.

14. Освоение целинных и залежных земель началось в:

- А) 1954 г.;
- Б) 1956 г.;
- В) 1958 г.

15. Отраслевая система управления экономикой была ликвидирована в:

- А) 1955 г.;
- Б) 1956 г.;
- В) 1957 г.

16. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли состоялся:

- А) 4 октября 1957 г.;
- Б) 12 апреля 1961 г.
- В) 13 мая 1963 г.;

17. «Отцом» советской водородной бомбы был:

- А) И.В. Курчатов;
- Б) П.Л. Капица;
- В) А.Д. Сахаров.

18. Организация стран Варшавского Договора была создана в:

- А) 1953 г.;
- Б) 1954 г.;
- В) 1955 г.

19. Карибский кризис («кубинский ракетный кризис») имел место в:

- А) 1961 г.;
- Б) 1962 г.;
- В) 1963 г.

20. Советские войска были введены в Венгрию в:

- А) 1955 г.;
- Б) 1956 г.
- В) 1957 г.

21. В 1964 г. Новым лидером КПСС стал:

- А) Л.И. Брежнев
- Б) А.Н. Косыгин;
- В) Н.В. Подгорный.

22. Лидером страны после смерти Л.И. Брежнева стал:

- А) К.У. Черненко;
- Б) М.С. Горбачев;
- В) Ю.В. Андропов.

23. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе был принят в:

- А) 1973 г.;
- Б) 1974 г.;
- В) 1975 г.

24. Президентом СССР М.С. Горбачев был избран в:

- А) 1989 г.;
- Б) 1990 г.;
- В) 1991 г.

25. Статья 6 Конституции СССР была отменена в:

- А) 1985 г.;
- Б) 1990 г.;
- В) 1991 г.

26. Впервые Президентом России Б.Н. Ельцин был избран в:

- А) 1990 г.;
- Б) 1991 г.;

В)199
2г.

27.Автором программы «500 дней» были:

А) М.С
.Горбачев; Б)
Л.И.
Абалкин; В)
С.С.
Шаталин; Г)
Е.Т. Гайдар;
Д) Г.А. Явлинский.

28.Первый после 50-х гг. визит советского лидера в Китай состоялся в:

А) 1987г.;
Б)
1989г
.; В)
1991г.

29. Организация Варшавского Договора была распущена в:

А)1986г.;
Б)198
9г.;
В)199
1г.

30.Чековая приватизация в России началась в:

А)1992г.;
Б)199
3г.;
В)199
4г;

**Эталоны ответов
тестового задания
для проведения
Промежуточной
аттестации(
дифференцированный
зачет) по дисциплине
«История»**

Для обучающихся I курса II семестр

I вариант

1. а –4;б-5;в-1;г-2; д-3.
2. в
3. а
4. б
5. в
6. в
7. а
8. б
9. а
10. в
11. в
12. б
13. а-2; б-3,в-1.
14. б
15. в
16. б
17. б
18. б
19. в
20. б
21. в
22. б
23. б
24. а
25. а
26. а,г,д
27. в
28. а
29. в
30. в

II вариант

1. а-4;ж-2;в-5;е-8.

2. б

3. б

4. б

5. б

6. а

7. в

8. а

9. б

10. в

11. а, б, в

12. а

13. б

14. а

15. в

16. а

17. в

18. в

19. б

20. б

21. а

22. в

23. в

24. б

25. б

26. б

27. б, в, д

28. б

29. в

30. а

Список используемой литературы Для студентов

- Аверьянов К.А., Ромашов С.А., Смутное время: Российское государство в начале XVII века: исторический атлас – М., 2015.
- Артасов И.А. Данилов А.А., Крицкая Н.Ф., Мельникова О.Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс практикум и диагностика. – М., 2017.
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.,2017.
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.,2017.
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.-М.,2017.
- Булдаков В.П., Леонтьева Т.Г. Война, породившая революцию.- М.,2015.
- Вторая мировая война в истории человечества: 1939-1945 годах. Материалы международной научной конференции/ Под ред. С.В. Девятова и др.- М.,2015.
- Дорожина Н.И. Современный урок истории.- М.,2017.
- Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия./ Сост. Е.А. Мельникова, В.Я. Петрухин.- М.,2014.
- Краткий курс истории ВКП(б). текст и его история. В 2 ч./ сост. М.В. Зеленов, Д. Бренденберг.- М.,2014
- Критический словарь Русской революции: 1914-1921 годах/ Сост. Э. Акстон, У.Г. Розенберг, В.Ю. Черняев. СПб,2014.
- Мусатов В.Л. Второе «освобождение» Европы.- М.,2016
- Розенталь И.С., Валентинов Н и другие. XX век глазами современников.- М.,2015.

- Победа-70: реконструкция юбилея/ Под ред. Г.А.Бордюгова.- М.,2015.
- Формирование территории Российского государства. XVI –начало XX века. (границы и геополитика)/ Под.ред. Е.П. Кудрявцевой.- М.,2015.

Для преподавателей

- Об образовании в Российской Федерации: федер.закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з).

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем.- М.,2012.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории.-М.,2015.

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации.- М., 2013.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета/МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: библиографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и библиографических и критических материалов).

www.intellekt-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www.temple.ru (Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 годах – коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).

www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).

www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

www.scepsis.ru/library/pagel (Скепсис: научно-просветительский журнал).

www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

www.sovmusic.ru (Советская музыка).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).

www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

Список используемой литературы

Для студентов

- Аверьянов К.А., Ромашов С.А., Смутное время: Российское государство в начале XVII века: исторический атлас – М., 2015.
- Артасов И.А. Данилов А.А., Крицкая Н.Ф., Мельникова О.Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс практикум и диагностика. – М., 2017.
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.,2017.
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.,2017.
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.-М.,2017.
- Булдаков В.П., Леонтьева Т.Г. Война, породившая революцию.- М.,2015.
- Вторая мировая война в истории человечества: 1939-1945 годах. Материалы международной научной конференции/ Под ред. С.В. Девятова и др.- М.,2015.
- Дорожина Н.И. Современный урок истории.- М.,2017.
- Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия./ Сост. Е.А. Мельникова, В.Я. Петрухин.- М.,2014.
- Краткий курс истории ВКП(б). текст и его история. В 2 ч./ сост. М.В. Зеленов, Д. Бренденберг.- М.,2014
- Критический словарь Русской революции: 1914-1921 годах/ Сост. Э. Акстон, У.Г. Розенберг, В.Ю. Черняев. СПб,2014.
- Мусатов В.Л. Второе «освобождение» Европы.- М.,2016
- Розенталь И.С., Валентинов Н и другие. XX век глазами современников.- М.,2015.

- Победа-70: реконструкция юбилея/ Под ред. Г.А.Бордюгова.- М.,2015.
- Формирование территории Российского государства. XVI –начало XX века. (границы и геополитика)/ Под.ред. Е.П. Кудрявцевой.- М.,2015.

Для преподавателей

- Об образовании в Российской Федерации: федер.закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з).

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем.- М.,2012.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории.-М.,2015.

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации.- М., 2013.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета/МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: библиографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и библиографических и критических материалов).

www.intellekt-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www.temple.ru (Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 годах – коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).

www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).

www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

www.scepsis.ru/library/pagel (Скепсис: научно-просветительский журнал).

www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

www.sovmusic.ru (Советская музыка).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).

www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).