

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

от «27» 02 2024г. № 21

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

по ОУП.07 Химия

по специальности
39.02.01 Социальная работа

с. Пестравка, 2024

Разработчик: ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва», преподаватель Склизкова О.О.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.....	8
4. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	17
5. УСЛОВИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО/ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ	18
6. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебному предмету ОУП.07 Химия основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 39.02.01 Социальная работа.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебному предмету ОУП.07 Химия являются:

- ФГОС среднего общего образования Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 №732;
- ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773;
- Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 Химия;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации основных профессиональных образовательных программ, утвержденное приказом по ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» от «7» сентября 2018 года протокол №7
- Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом по ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» от «7» сентября 2018 года протокол №7

Настоящий комплект оценочных средств (далее – КОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации ООП по специальности 39.02.01 Социальная работа, которая является итоговой оценочной процедурой относительно данного учебного предмета.

Промежуточная аттестация по завершению учебного предмета проводится в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Дифференцированный зачет по учебному предмету проводится в форме тестирования.

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит два варианта тестирования.

Норма времени: 45 минут (40 минут на теоретическое тестирование и 5 минут на подготовку к работе).

В два варианта тестирования входят по 20 тестовых заданий. Тестовое задание оценивается по пятибалльной шкале.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее освоение образовательных результатов, не менее 60% от общего количества набранных баллов с последующим переводом в пятибалльную шкалу оценки.

Результаты оценочной процедуры обучения фиксируется в зачётной ведомости, зачетной книжке, АСУ РСО.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ГБПОУ – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение;

ПГТ – Пестравский государственный техникум;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

СПО – среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена;

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Учебный предмет ОУП.07 Химия

2.2. Предметы оценивания

Умение 1	выявлять характерные признаки понятий, устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия при описании состава, строения и свойств химических веществ
Умение 2	использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных формул веществ
Умение 3	составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций, реакций ионного обмена путём составления их полных и сокращённых ионных уравнений
Умение 4	устанавливать принадлежность изученных химических веществ по их составу и строению к определённому классу/группе соединений, давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC) и приводить тривиальные названия
Умение 5	характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических и неорганических веществ
Умение 6	выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественно-научных предметов для более осознанного понимания сущности материального единства мира
Умение 7	проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин
Знание 1	о месте и значении химии в системе естественных наук и её роли в обеспечении устойчивого развития человечества
Знание 2	основополагающие понятия – химический элемент, атом, ядро и электронная оболочка атома, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, функциональная группа, радикал, структурные формулы, изомеры, гомологический ряд, гомологи
Знание 3	теории, законы (периодический закон Д.И. Менделеева, теория строения органических веществ А.М. Бутлерова, закон сохранения массы веществ, закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях)

2.3. Итоговые образовательные результаты по ОУП.07 Химия предъявляемые к оценке, инструменты их оценки

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Инструмент оценки
У1 выявлять характерные признаки понятий, устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия при описании состава, строения и свойств химических веществ	Результат практической деятельности – результат выполненного задания	Практическое задание
У2 использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных формул веществ	Результат практической деятельности – результат выполненного задания	Практическое задание

У3 составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций, реакций ионного обмена путём составления их полных и сокращённых ионных уравнений	Результат практической деятельности – результат выполненного задания	Практическое задание
У4 устанавливать принадлежность изученных химических веществ по их составу и строению к определённому классу/группе соединений, давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC) и приводить тривиальные названия	Результат практической деятельности – результат выполненного задания	Практическое задание
У5 характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических и неорганических веществ	Результат практической деятельности – результат выполненного задания	Практическое задание
У6 выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественно-научных предметов для более осознанного понимания сущности материального единства мира	Результат практической деятельности – результат выполненного задания	Практическое задание
У7 проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин	Результат практической деятельности – результат выполненного задания	Практическое задание
31 о месте и значении химии в системе естественных наук и её роли в обеспечении устойчивого развития человечества	Результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности – результат выполненного задания	Тестовые задания открытого и закрытого типа
32 основополагающие понятия – химический элемент, атом, ядро и электронная оболочка атома, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, функциональная группа, радикал, структурные формулы, изомеры, гомологический ряд, гомологи	Результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности – результат выполненного задания	Тестовые задания открытого и закрытого типа
33 теории, законы (периодический закон Д.И. Менделеева, теория строения органических веществ А.М. Бутлерова, закон сохранения массы веществ, закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях)	Результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности – результат выполненного задания	Тестовые задания открытого и закрытого типа

2.4. Соответствие итоговых образовательных результатов по ОУП.07

Химия, предъявляемых к оценке, оценочным средствам

2.4.1. Тестирование (теоретическое)

Предметы оценивания	Тип и № задания
У1 выявлять характерные признаки понятий, устанавливать их взаимосвязь, использовать	Тестовые задания части А № 1-11 для всех вариантов,

соответствующие понятия при описании состава, строения и свойств химических веществ	Тестовые задания части В № 1-3 для всех вариантов
У2 использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных формул веществ	
У3 составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций, реакций ионного обмена путём составления их полных и сокращённых ионных уравнений	
У4 устанавливать принадлежность изученных химических веществ по их составу и строению к определённому классу/группе соединений, давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC) и приводить тривиальные названия	
У5 характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических и неорганических веществ	
У6 выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественно-научных предметов для более осознанного понимания сущности материального единства мира	
У7 проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин	
31 о месте и значении химии в системе естественных наук и её роли в обеспечении устойчивого развития человечества	Тестовые задания Блок С № 1-2 для всех вариантов
32 основополагающие понятия – химический элемент, атом, ядро и электронная оболочка атома, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, функциональная группа, радикал, структурные формулы, изомеры, гомологический ряд, гомологи	
33 теории, законы (периодический закон Д.И. Менделеева, теория строения органических веществ А.М. Бутлерова, закон сохранения массы веществ, закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях)	

2.5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1 ТЕСТИРОВАНИЕ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ)

Задание:

Выполните тестовое задание на знание теоретических основ предмета

Условия проведения процедуры оценивания:

Материально-техническое обеспечение:

Теоретическое тестирование

- тестовые задания (по количеству обучаемых)
- бланк ответов

Нормативно-справочная документация, которая разрешена для использования:

- Периодическая таблица Д.И. Менделеева
- Таблица растворимости
- Электрохимический ряд напряжения металлов

Норма времени выполнения: 45 минут

Место выполнения задания: учебный кабинет Химии

Приложение:

Приложение 1	Тестовое задание для оценки освоения образовательных результатов по учебному предмету
Приложение 2	Результаты выполнения тестового задания для оценки освоения образовательных результатов по учебному предмету
Приложение 3	Перечень разделов и тем для подготовки к оценке освоения образовательных результатов по учебному предмету

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
для оценки освоения образовательных результатов по учебному предмету
ОУП.07 Химия
ППССЗ по специальности
39.02.01 Социальная работа

Вариант 1

№ п/п	Задание (вопрос)
Часть А	
<i>Инструкция по выполнению заданий: к каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только 1 верный. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ</i>	
1.	Химический элемент имеет следующую схему строения атома +18 2)8)8). Какое положение он занимает в ПСХЭ? а) II период, VII группа; б) III период, VIII группа; в) IV период, I группа.
2.	Формула высшего оксида химического элемента R₂O₅. К какой группе главной подгруппы ПСХЭ он принадлежит? а) первая; б) пятая; в) четвертая
3.	Какое из веществ имеет ионную связь? а) LiCl; б) HBr; в) O ₂ ; г) CO
4.	Укажите тип химической реакции $Zn + O_2 \rightarrow ZnO$: а) разложения; б) соединения; в) обмена; г) замещения
5.	Символ элемента, образующего простое вещество — металл: а) O; б) H; в) Na; г) F
6.	В начале каждого периода стоят атомы: а) металлов; б) неметаллов
7.	Вещества, сходные по своему строению и свойствам, но отличающиеся друг от друга по составу на одну или несколько групп -CH₂-, называются а) гомологами; б) изомерами; в) радикалами; г) молекулами
8.	К классу алканов относится углеводород состава: а) C ₇ H ₁₂ ; б) C ₇ H ₁₆ ; в) C ₇ H ₆ ; г) C ₇ H ₈
9.	Название нижеприведенного углеводорода по систематической номенклатуре $ \begin{array}{ccccccc} \text{CH}_3 & - & \text{CH} & - & \text{CH}_2 & - & \text{CH} & - & \text{CH}_3 \\ & & & & & & & & \\ & & \text{CH}_3 & & & & \text{CH}_3 & & \end{array} $ а) 2-метилпентан; б) 2,2-диметилпентан; в) 2,4-диметилпентан; г) 2,4-диметилпентен
10.	Качественной реакцией на фенол является его взаимодействие с: а) гидроксидом меди (II); б) аммиачным раствором оксида серебра (I); в) хлоридом железа (III); г) водородом

11.	Общая формула непредельных углеводов: а) C_nH_{2n} ; б) C_nH_{2n+2} ; в) C_nH_{2n-2} ; г) C_nH_n
Часть В	
<i>Инструкция по выполнению заданий: В задании В1 выберите верные утверждения. Запишите выбранные буквы в алфавитном порядке</i> <i>В задании В2 установите соответствие. Ответ запишите в следующем виде: А-4, Б-1 и т.д.</i>	
В1	а) при кипячении белок теряет свои ферментативные, защитные и другие функции; б) натрий является щелочным металлом; в) элемент органической химии – водород; г) углекислый газ используют для изготовления шипучих напитков и для получения соды; д) раствор фенола называют карболовой кислотой или карболкой
В2.1	Установите соответствие между названием вещества и формулой соединения: <i>Название вещества: Формула соединения:</i> А) Серная кислота 1) H_2SO_4 Б) Гидроксид бария 2) $BaSO_3$ В) Сульфат бария 3) BaO Г) Оксид бария 4) $BaSO_4$ 5) $Ba(OH)_2$ 6) H_2SO_3
В2.2	Установите соответствие между названием органического соединения и классом веществ, к которому оно относится: <i>Название соединения: Класс веществ:</i> А) бутен-1 1) ацетиленовые у/в Б) бутанол-2 2) непредельные у/в В) бутин 3) спирты Г) бутаналь 4) альдегиды 5) алкены 6) кетоны
Часть С	
<i>Инструкция к заданию: Решите задачу</i>	
1	Найти массовую долю глюкозы в растворе, содержащем 280 г. воды и 40г глюкозы
2	При помощи качественной реакции докажите наличие крахмала в хлебе

Вариант 2

№ п/п	Задание (вопрос)
Часть А	

Инструкция по выполнению заданий: К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только 1 верный. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ	
1.	Химический элемент имеет распределение электронов по электронным слоям в атоме 2-8-7. Какое положение он занимает в ПСХЭ? а) II период, VI группа; б) III период, VII группа; в) IV период, I группа
2.	Формула высшего оксида химического элемента RO ₃ . К какой группе главной подгруппы ПСХЭ он принадлежит? а) вторая; б) пятая; в) шестая
3.	Какое из указанных веществ имеет ковалентную неполярную связь? а) H ₂ ; б) Cl ₂ O; в) PCl ₃ ; г) MgO
4.	Укажите тип химической реакции Al(OH) ₃ → Al ₂ O ₃ + H ₂ O: а) разложения; б) соединения; в) обмена; г) замещения
5.	Символ элемента, образующего простое вещество — металл: а) Ag; б) C; в) N; г) F
6.	Единственным жидким металлом является: а) алюминий; б) цинк; в) магний; г) ртуть
7.	Вещества, имеющие одну и ту же эмпирическую формулу (обладающие одинаковым количественным и качественным составом), но разное строение, а потому и разные свойства, называются а) гомологами; б) изомерами; в) радикалами; г) молекулами
8.	К классу предельных углеводородов относится: а) C ₇ H ₁₂ ; б) C ₇ H ₁₆ ; в) C ₇ H ₆ ; г) C ₇ H ₈
9.	Название нижеприведенного углеводорода по систематической номенклатуре $\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_2=\text{CH}-\text{C}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$ а) 2,2-метилпентан; б) 3,3-диметилпентен-1; в) 3,3-диметилпентан-1; г) 3,3-диметилпентанол-1
10.	Качественной реакцией на белок является его взаимодействие с: а) гидроксидом меди (II); б) аммиачным раствором оксида серебра(I); в) концентрированной азотной кислотой; г) водородом
11.	Непредельные углеводороды – это вещества с общей формулой: а) C _n H _{2n} ; б) C _n H _{2n+2} ; в) C _n H _{2n-2} ; г) C _n H _{2n-4}
Часть В	
Инструкция по выполнению заданий: В задании В1 выберите верные утверждения. Запишите выбранные буквы в алфавитном порядке В задании В2 установите соответствие. Ответ запишите в следующем виде: А-4, Б-1 и т.д.	
В1	а) угарный газ очень ядовит, т.к., попадая при дыхании в кровь, быстро соединяется с гемоглобином, лишая тем самым гемоглобин возможности переносить кислород; б) сливочное масло содержит белок; в) раствор – это гомогенная система;

	г) вещество или элемент, который отдает электроны, является окислителем; д) индикатор, показывающий наличие ионов Н в растворе – лакмус
В2.1	Установите соответствие между названием вещества и формулой соединения: <i>Название вещества: Формула соединения:</i> А) Оксид меди (II) 1) Cu_2O Б) Нитрат меди (II) 2) HNO_3 В) Азотная кислота 3) $\text{Cu}(\text{OH})_2$ Г) Гидроксид меди (II) 4) $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ 5) H_3PO_4 6) CuO
В2.2	Установите соответствие между названием вещества и классом органических соединений, к которому оно относится: Название соединения: Класс веществ: А) этаналь 1) ацетиленовые у/в Б) метанол 2) алкадиены В) этин 3) спирты Г) бензол 4) альдегиды 5) ароматические у/в 6) кетоны
Часть С	
<i>Инструкция к заданию:</i> Решите задачу	
1	Какое количество вещества оксида меди (II) содержится в 120г его массы?
2	При помощи качественной реакции докажите наличие белка в молоке

(БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ)

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТА
для оценки освоения образовательных результатов по учебному предмету
ОУП.07 Химия
ППССЗ по специальности
39.02.01 Социальная работа

Курс _____ Учебная группа _____ № варианта _____

 (Фамилия И.О. обучающегося)

Часть А

Часть А											
№ Вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ваш ответ											
Правильный ответ											

Часть В1											
№ Вопроса	1										
Ваш ответ											
Правильный ответ											

Часть В2											
№ Вопроса	1	2									
Ваш ответ											
Правильный ответ											

Часть С											
№ Вопроса	1	2									
Ваш ответ											
Правильный ответ											

Критерии для оценки результатов выполнения задания

Тест состоит из частей А, В, С. Часть А включает 11 заданий, часть В – 3 задания, часть С – 2 задания.

Задания части А оцениваются по 1 баллу, части В – по 2 балла, части С – по 3 балла. Общее количество баллов, которое может набрать студент – 23 балла.

Оценка «3» ставится, если студент набрал не менее 14 баллов, «4» - не менее 18 баллов, «5» - не менее 22 баллов.

Критерий	Оценка	Количество баллов
<i>Часть А- 1 балл за правильный ответ</i>	«Отлично»	<i>23 – 22 баллов</i>
<i>Часть В- 2 балла за правильный ответ</i>	«Хорошо»	<i>21-18 баллов</i>
<i>Часть С- 3 балла за правильный ответ</i>	«Удовлетворительно»	<i>17-14 баллов</i>
	«Неудовлетворительно»	<i>13 и меньше балла</i>

Итоговое количество баллов _____ баллов

ОЦЕНКА _____

_____/_____/

И. О. Фамилия преподавателя и подпись

« ____ » ____ 20__ г.

ПЕРЕЧЕНЬ
разделов и тем для подготовки к оценке освоения образовательных
результатов
 по учебному предмету
 ОУП.07 Химия
 ППССЗ по специальности
39.02.01 Социальная работа

№ п/п	Наименование разделов и тем
1	Раздел 2. Углеводороды
	Тема 2.1 Предельные углеводороды- алканы, циклоалканы
	Тема 2.2 Непредельные углеводороды: алкены, алкадиены, алкины
2	Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения
	Тема 3.1 Спирты. Фенол
3	Раздел 6 Теоретические основы химии
	Тема 6.1 Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
	Тема 6.3 Химические реакции
4	Раздел 7. Неорганическая химия
	Тема 7.1 Неметаллы
	Тема 7.2 Металлы

Список использованных источников:

1. Основные источники:

Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Остроумова Е. Е. и др. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

2. Дополнительные источники:

О.С. Габриелян «Химия» 10-11 кл. Базовый уровень, М, «Дрофа», 2015

3. <http://him-school.ru>
<http://chemistry.narod.ru>
<http://him.1september.ru>
<http://college.ru/himiva/>
<http://school-collection.edu.ru/>

4. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Инструментарий оценки выполнения тестирования (теоретического)	Задание для теоретического тестирования <i>(из пакета обучающегося)</i>
	Эталон/ключи к заданиям
	Критерии для оценки результатов выполнения тестового задания, правила перевода в пятибалльную шкалу оценки
Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки освоения образовательных результатов по учебному предмету	
Инструкция для оценщика по процедуре оценки освоения образовательных результатов по учебному предмету	

4.1. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ (ТЕОРЕТИЧЕСКОГО) ЭТАЛОН/КЛЮЧИ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

для оценки освоения образовательных результатов по учебному предмету
ОУП.07 Химия
ППССЗ по специальности
39.02.01 Социальная работа

Ключ к тесту

Часть А	Вариант 1		Вариант 2	
	1)	Б	1)	Б
	2)	Б	2)	В
	3)	А	3)	А
	4)	Б	4)	А
	5)	В	5)	А
	6)	А	6)	Г
	7)	А	7)	Б
	8)	Б	8)	Б
	9)	В	9)	Б
	10)	В	10)	В
	11)	А,В	11)	А,В
Часть В	1)	А,Б,Г,Д	1)	А,В,Д
	2)	А-1 Б-5 В-4 Г-3	2)	А-6 Б-4 В-2 Г-3

	3)	A-2 Б-3 В-1 Г-4	3)	A-4 Б-3 В-1 Г-5
Часть С	1)	$m_{\text{р-ра}}=320 \text{ г}$ $w=40/320 \times 100$ $=12,5\%$	1)	$M_r(\text{CuO})=$ 80г/моль $V=m/M=$ 120/80= 1,5 моль
	2)	+J ₂ =фиолетовое окрашивание	2)	+HNO ₃ = желтое окрашивание +CuSO ₄ + NaOH= фиолетовое окрашивание

Критерии для оценки результатов выполнения тестового задания

Критерий	Оценка	Количество баллов
Часть А- 1 балл за правильный ответ	«Отлично»	23 – 22 баллов
Часть В- 2 балла за правильный ответ	«Хорошо»	21-18 баллов
Часть С- 3 балла за правильный ответ	«Удовлетворительно»	17-14 баллов
	«Неудовлетворительно»	13 и меньше балла

4.2. УСЛОВИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО/ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

по результатам оценки освоения образовательных результатов
по учебному предмету
ОУП.07 Химия

ППССЗ по специальности
39.02.01 Социальная работа

По итогам оценочной процедуры обучающемуся выставляется единая итоговая оценка, констатирующая уровень освоения образовательных результатов по учебному предмету
ОУП.07 Химия

Для положительного заключения оценки установлено пороговое значение показателя не менее 60% от общего количества набранных баллов за теоретическое тестирование с последующим переводом в пятибалльную шкалу оценки.

Таблица перевода в пятибалльную шкалу оценки

Количество баллов	Оценка
-------------------	--------

23 – 22 баллов	«Отлично»
21-18 баллов	«Хорошо»
17-14 баллов	«Удовлетворительно»
13 и меньше балла	«Неудовлетворительно»

4.3. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА
по процедуре оценки освоения образовательных результатов
по учебному предмету
ОУП.07 Химия
ППССЗ по специальности
39.02.01 Социальная работа

Вам предстоит провести итоговую оценку сформированности образовательных результатов по учебному предмету ОУП.07 Химия, ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Перед началом процедуры:

1. Изучите комплект оценочных материалов и пакет оценщика.
2. Проведите теоретическое тестирование обучающихся с целью оценки сформированности знаний.
3. На основе установленных критериев оцените сформированность образовательных результатов каждого обучающегося по данному учебному предмету.
4. Подсчитайте итоговые баллы и переведите их по пятибалльной шкале в оценки.
5. Выставите итоговую оценку в зачетную ведомость (Приложение 4), зачетную книжку, АСУ РСО.

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Учебный год _____ Семестр _____

Профессия/специальность _____

Курс _____ Группа _____

Учебный _____ предмет/дисциплина,

МДК _____

Количество часов _____

Преподаватель _____

Дата проведения зачета «____» _____ 20__ г.

Количество студентов, допущенных к зачету _____ чел.

Ф.И.О. _____ студентов, _____ не _____ явившихся _____ на _____ зачет

№ п/п	Ф.И.О. студента	Дата	Результат оценивания	Подпись преподавателя
1				
2				
3				
4				
n				

Преподаватель _____ / _____ /
(подпись)

Ф.И.О.