

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

от «04» 04 2024 г. № 21

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТоговых образовательных
РЕЗУЛЬТАТОВ**

по ОП.05 Основы предпринимательства

по профессии

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

с. Пестравка, 2024

Разработчик: ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва», преподаватель О.О.
Склизкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	10
4. ПАКЕТ ОЦЕНЩИКА	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых результатов по учебной дисциплине общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Настоящий комплект оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации ООП по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), которая является итоговой оценочной процедурой относительно данной учебного предмета.

Промежуточная аттестация по завершению учебного предмета проводится в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Дифференцированный зачет по учебному предмету проводится в форме тестирования.

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит два варианта тестирования.

Норма времени: 45 минут.

В два варианта тестирования входят по 10 тестовых заданий

Результаты оценочной процедуры обучения фиксируется в зачетной ведомости, зачетной книжке, АСУ РСО.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Учебной дисциплины ОП.05. Основы предпринимательства

2.2. Предметы оценивания

У 1	Разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
У 2	Заполнять налоговые декларации;
У 3	Формировать пакет документов пакет документов для получения кредита;
У 4	Проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
У 5	Анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
У 6	Обосновывать ценовую политику;
У 7	Выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
У 8	Составлять бизнес-план на основе современных программных технологий
З 1	Понятие, функции и виды предпринимательства;
З 2	Особенности предпринимательской деятельности;
З 3	Порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
З 4	Правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
З 5	Порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
З 6	Юридическую ответственность предпринимателя;
З 7	Нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
З 8	Формы государственной поддержки малого бизнеса;
З 9	Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
З 10	Виды и формы кредитования малого предпринимательства;
З 11	Ценовую политику в предпринимательстве;
З 12	Сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
З 13	Методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности

2.3. Итоговые образовательные результаты по учебной дисциплине предъявляемые к оценке, инструменты их оценки

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Инструмент оценки
У 1 Разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 2 Заполнять налоговые декларации;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование

У 3 Формировать пакет документов пакет документов для получения кредита;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 4 Проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 5 Анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 6 Обосновывать ценовую политику;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 7 Выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 8 Составлять бизнес-план на основе современных программных технологий	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 1 Понятие, функции и виды предпринимательства	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 2 Особенности предпринимательской деятельности;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 3 Порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 4 Правовой статус предпринимателя, организационно- правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 5 Порядок лицензирования отдельных видов деятельности	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 6 Юридическую ответственность предпринимателя;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 7 Нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности,	тестирование

субъектов малого предпринимательства;	- результат выполненного задания	
3 8 Формы государственной поддержки малого бизнеса;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 9 Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 10 Виды и формы кредитования малого предпринимательства;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 11 Ценовую политику в предпринимательстве;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 12 Сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 13 Методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование

2.4. Соответствие итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине, предъявляемых к оценке, оценочным средствам

2.4.1. Тестирование

Предметы оценивания	Тип и № задания
У 1 Разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;	Тестовые задания для всех вариантов.
У 2 Заполнять налоговые декларации;	
У 3 Формировать пакет документов пакет документов для получения кредита;	
У 4 Проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;	
У 5 Анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;	
У 6 Обосновывать ценовую политику;	
У 7 Выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;	

У 8 Составлять бизнес-план на основе современных программных технологий	
3 1 Понятие, функции и виды предпринимательства	Тестовые задания для всех вариантов.
3 2 Особенности предпринимательской деятельности;	
3 3 Порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;	
3 4 Правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;	
3 5 Порядок лицензирования отдельных видов деятельности	
3 6 Юридическую ответственность предпринимателя;	
3 7 Нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	
3 8 Формы государственной поддержки малого бизнеса;	
3 9 Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;	
3 10 Виды и формы кредитования малого предпринимательства;	
3 11 Ценовую политику в предпринимательстве;	
3 12 Сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;	
3 13 Методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.	

2.5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1 ТЕСТИРОВАНИЕ

Задание:

Выполните тестовое задание на знание теоретических основ дисциплины.

Условия проведения процедуры оценивания:

Материально-техническое обеспечение:

- тестовые задания (по количеству обучаемых);
- бланк ответов.

Нормативно-справочная документация, которая разрешена для использования: не требуется

Норма времени выполнения: 45 минут

Место выполнения задания: кабинет специальных дисциплин

Инструкция для обучающегося:

1. Получите вариант тестовые задания и бланк для ответов у преподавателя.
2. Внимательно прочитайте задание.
3. Найдите правильные ответы среди предложенных вариантов.
4. Подпишите бланк для ответов и проставьте значения ответов в таблице.
5. Выполненное тестовое задание сдайте преподавателю.

Приложения:

Приложение 1	Тестовое задание для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине <i>(в двух вариантах)</i>
Приложение 2	Результаты выполнения тестового задания для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине <i>(бланк для ответов)</i>

ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ**для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине****ОП.08. Основы предпринимательства****ППКРС 15.01.05 Сварщик ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)****Вариант 1**

№ п/п	Задание (вопрос)	
<i>Инструкция по выполнению заданий:</i> - выберите правильный вариант ответа из предложенных под буквами; - в бланке для ответов найдите номер теста и в ячейку для ответов вставьте букву правильного ответа; - далее отвечаем на следующие вопросы теста и ответы также проставляем в бланк для ответов.		
1.	Поддержку субъектов предпринимательской деятельности на федеральном уровне оказывают:	а) Минэкономразвития России; б) Минрегионразвития России; в) Федеральная антимонопольная служба РФ.
2.	Областной закон Ростовской области от 13 мая 2008 года № 20-ЗС «О развитии малого и среднего предпринимательства в Ростовской области»:	а) определяет порядок и условия оказания финансовой поддержки субъектов МСП; б) конкретизирует полномочия органов государственной власти Ростовской области; в) уточняет критерии отнесения к субъектам МСП.
3.	Какой из перечисленных нормативных правовых актов не содержит перечень мероприятий по поддержке субъектов МСП:	а) Областная целевая программа развития субъектов малого и среднего предпринимательства в Ростовской области на 2009-2011 годы; б) Программа социально экономического развития Ростовской области на 2008-2012 годы; в) Областная целевая программа развития туризма в Ростовской области на 2008-2010 годы.
4.	Отметьте формы поддержки субъектов МСП(малого среднего предпринимательства):	а) имущественная; б) налоговая; в) информационная.
5.	Отметьте виды поддержки субъектов МСП:	а) бюджетные инвестиции; б) учебно-методический комплекс; в) консультационная поддержка

6.	Какие из перечисленных видов поддержки не реализуются в Ростовской области:	а) компенсация части затрат на обучение персонала, б) компенсация части затрат на приобретение основных средств, программного обеспечения; в) компенсация части затрат на получение поручительства гарантийного фонда.
7.	Каким видом субсидирования не могут воспользоваться субъекты МСП, чья детальность не является приоритетной с позиции оказания господдержки:	а) субсидирование части затрат на тех присоединение к коммунальным сетям; б) субсидирование части арендных платежей; в) субсидирование части лизинговых платежей.
8.	Какое из условий получения субсидии не отражено в Областном законе Ростовской области об областном бюджете:	а) отсутствие у получателей субсидий процедур реорганизации, ликвидации или банкротства в соответствии с законодательством Российской Федерации; б) отсутствие у получателей субсидий задолженности по налоговым и иным обязательным платежам; в) принятие заемщиком на себя обязательств по сохранению общего количества рабочих мест на период не менее 6 месяцев со дня получения субсидии.
9.	Какие виды помощи оказываются организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов МСП, в Ростовской области:	а) установление льгот по налогам; _ б) компенсация затрат на пополнение материально-технической базы; в) размещение госзаказа на оказание консультационных услуг.
10.	Отметьте верное утверждение:	а) Общественные объединения предпринимателей - это некоммерческие организации, создаваемые субъектами МСП для выражения и защиты своих интересов; б) Общественные объединения предпринимателей - это коммерческие организации, создаваемые субъектами МСП для выражения и защиты своих интересов; в) Общественные объединения предпринимателей - это некоммерческие организации, создаваемые субъектами МСП для представления своих интересов в представительных органах власти.

Вариант 2

№ п/п	Задание (вопрос)
----------	------------------

Инструкция по выполнению заданий:

- выберите правильный вариант ответа из предложенных под буквами;

- в бланке для ответов найдите номер теста и в ячейку для ответов вставьте букву правильного ответа;

- далее отвечаем на следующие вопросы теста и ответы также проставляем в бланк для ответов.

1.	Поддержка субъектов МСП – это:	а) банковское кредитование предприятий малого и среднего бизнеса; б) финансирование предпринимательских проектов из бюджетных источников; в) деятельность органов всех уровней власти и организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов МСП в рамках соответствующих федеральных, региональных, муниципальных программ.
2.	Законодательную базу поддержки субъектов МСП формируют:	а) только федеральные законы; б) федеральные и региональные законы; в) федеральные, региональные и муниципальные законы
3.	Финансовая поддержка субъектов МСП предусматривается:	а) в соответствующих федеральных, региональных и муниципальных программах; б) в специальных программах федерального, регионального, муниципального уровня и законах (решениях) о бюджете соответствующего уровня. в) в федеральных законодательных актах.
4.	Полномочиями по развитию малого и среднего предпринимательства наделены:	а) только федеральные и региональные органы государственной власти; б) органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления; в) федеральные и региональные органы государственной власти, органы местного самоуправления.
5.	Полномочия по развитию малого и среднего предпринимательства перечислены в Федеральных законах:	а) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» б) «О защите конкуренции»; в) Гражданский кодекс Российской Федерации.
6.	Федеральная программа развития субъектов МСП:	а) содержит меры информационного характера; б) содержит меры по финансовому обеспечению региональных и муниципальных программ развития субъектов МСП; в) содержит меры по правовому и

		организационному обеспечению субъектов РФ.
7.	Меры поддержки субъектов МСП в Ростовской области осуществляются в соответствии с:	а) Областной и муниципальными программами развития субъектов МСП; б) Распоряжениями Губернатора области и глав муниципальных образований; в) Конституцией Российской Федерации и Бюджетным кодексом Российской Федерации.
8.	Отметьте верное утверждение.	а) Результативность бюджетных расходов – это соотношение между налоговыми поступлениями от предприятий и предпринимателей и расходами консолидированного бюджета на реализацию областных программ. б) Результативность бюджетных расходов – это соотношение между результатами деятельности государственных органов и затратами на их содержание, а также степень наполняемости консолидированного бюджета. в) Результативность бюджетных расходов – это соотношение между результатами деятельности и расходами на их достижение, а также степень достижения планируемых результатов деятельности.
9.	Какое из перечисленных направлений финансирования из федерального бюджета входит в «Антикризисный пакет мер»:	а) Создание дополнительных рабочих мест для социально незащищенных граждан; б) Развитие микрофинансирования; в) Субсидирование проектов, нацеленных на прирост налоговых поступлений.
10.	Какое из перечисленных направлений финансирования из федерального бюджета входит в «Дополнительные меры».	а) Программы поддержки малых предприятий в условиях присоединения России к ВТО; б) Гарантйные фонды; в) Гранты начинающим предпринимателям.

(БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ)

ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине

ОП.08. Основы предпринимательства

ППКРС 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)

Курс _____ Учебная группа _____ № варианта _____

(Фамилия И.О. обучающегося)

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ваш ответ ¹										
Правильный ответ										

Критерии для оценки результатов выполнения тестового задания

Критерий	Количество баллов
1 балл за правильно отвеченный вопрос теста, 0 баллов за неправильный. Количество полученных баллов соответствует полученной оценке	10 баллов
	9-8 баллов
	7-5 баллов
	4 и меньше балла

Итоговое количество баллов: _____ баллов

_____/_____/

Фамилия И.О. преподавателя и подпись

«____» _____ 20__ г.

¹ При проверке теста номер неправильного ответа выделяется, а ниже указывается номер правильного ответа

ПЕРЕЧЕНЬ
разделов и тем для подготовки к оценке освоения образовательных
результатов
 по ОП.08. Основы предпринимательства
 ППКРС 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки
 (наплавки)

№ п/п	Наименование разделов и тем
1	Тема 1. Современные маркетинговые технологии.
2	Тема 2. Проектирование.
3	Тема 3. Производство. Кооперация и логистика.
4	Тема 4. Финансово-экономическое обеспечение.

Список литературы и источников:

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник.-М.: «Академия», 2017.
2. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум для СПО.-М.: Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Федеральные законы.
4. Нормативно-правовые документы Самарской области.

Интернет – ресурсы:

1. www.samarafond.ru.
2. www.economy.samararegion.ru.

4. ПАКЕТ ОЦЕНЩИКА

Инструментарий оценки выполнения тестирования	Тестовое задание (<i>из пакета обучающегося</i>)
	Эталон/ключи к тестовому заданию
	Критерии для оценки результатов выполнения тестового задания, правила перевода в пятибалльную шкалу оценки
Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине	
Инструкция для оценщика по процедуре оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплины	

4.1. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭТАЛОН/КЛЮЧИ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

**для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине
ОП.08 Основы предпринимательства**

Вариант 1

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	а	б	б	а,в	а,б	в	б	в	б,в	а
Максимальное количество баллов -10										

Вариант 2

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	б	а	а	в	а	г	б	б	а	б
Максимальное количество баллов -10										

Критерии для оценки результатов выполнения тестового задания

Критерий	Количество баллов
1 балл за правильно отвеченный вопрос теста, 0 баллов за неправильный. Количество полученных баллов соответствует полученной оценке	10 баллов
	9-8 баллов
	7-5 баллов
	4 и меньше балла

4.2. УСЛОВИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО/ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

**по результатам оценки освоения образовательных результатов по учебной
дисциплине**

ОП.08. Основы предпринимательства

По итогам оценочной процедуры обучающемуся выставляется единая
итоговая оценка,

констатирующая уровень освоения образовательных результатов по учебному предмету ОП.08. Основы предпринимательства.

Для положительного заключения оценки установлено пороговое значение показателя не менее 70% (14 баллов) от общего количества набранных баллов за тестирование с последующим переводом в пятибалльную шкалу оценки.

Таблица перевода в пятибалльную шкалу оценки

Количество баллов	Оценка
20-19 баллов	«Отлично»
18-16 баллов	«Хорошо»
15-14 баллов	«Удовлетворительно»
менее 14 баллов	«Неудовлетворительно»

4.3. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОЦЕНЩИКА

по процедуре оценки освоения образовательных результатов

по учебной дисциплине ОП.08. Основы предпринимательства

Вам предстоит провести итоговую оценку сформированности образовательных результатов по ОП.08. Основы предпринимательства

Перед началом процедуры:

1. Изучите комплект оценочных материалов и пакет оценщика.
2. Проведите тестирование обучающихся с целью оценки сформированности знаний и умений.
3. На основе установленных критериев оцените сформированность образовательных результатов каждого обучающегося по данной учебной дисциплине.
4. Подсчитайте итоговые баллы и переведите их по пятибалльной шкале в оценки.
5. Выставите итоговую оценку в зачетную ведомость (Приложение 4), зачетную книжку, АСУ РСО.

Учебный год 20 - 20 Семестр
Курс Группа
Количество часов
Преподаватель _____
Дата проведения зачета « » 20 г.
Количество студентов, допущенных к зачету
Ф.И.О. студентов, не явившихся на зачет

№ п/п	Ф.И.О. студента	Результат оценивания	Подпись преподавателя
1			
2			
3			
4			
n			

Преподаватель _____ / _____ /
(подпись) (инициалы, фамилия)