

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя  
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

от «27» 02 2024 г. № 21

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТоговых образовательных  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**по ОП.01 Основы инженерной графики**

по профессии

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

с. Пестравка, 2024

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя  
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**по ОП.01 Основы инженерной графики**

по профессии

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ предмета
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЗАЧЕТЕ
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА предмета
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Результатом освоения предмета основы инженерной графики является готовность обучающегося к выполнению профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой аттестации по дисциплине является зачет.

### **1 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕДМЕТА**

1 текущий контроль, практические работы, домашние работы

2 экзамен (тест)

### **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЗАЧЕТЕ**

**2.1 В результате аттестации по предмету основы инженерной графики** осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций: Общие и профессиональные компетенции соответствующие знания и умения

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Уметь: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;

пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций.

Знать; основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения;

требования единой системы конструкторской документации.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Уметь: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;

пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций.

Знать; основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации.

ОК 6. Работа в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Уметь: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций.

Знать; основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах;

основы машиностроительного черчения;

требования единой системы конструкторской документации

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций

Уметь: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;

пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций.

Знать; основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах;

основы машиностроительного черчения;

требования единой системы конструкторской документации

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно - технологическую документацию по сварке.

Уметь: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;

пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций.

Знать: основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах;

основы машиностроительного черчения;

требования единой системы конструкторской документации

### **3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРЕДМЕТА**

#### **3.1.Задания для текущей оценки освоения предмета «Основы инженерной графики»**

Тема: Выполнение чертежей деталей с различными видами разрезов.

*Проверяемые компетенции:*

*ОК 4 - ОК 5.*

*ПК 1.1 -ПК 1.2*

Цель работы: - закрепить, углубить и систематизировать знания обучающихся по ранее изученным темам.

1 вариант

Начертите чертеж. Прочтите чертеж. Письменно ответьте на следующие вопросы к чертежу.

1 .Как называется разрез, выполненный на чертеже?

2.Какова форма детали?

3. Почему на разрезе А-А в одном случае выступы диаметром 56 мм заштрихованы, а в другом нет?45

4.Размер какого элемента детали обозначен 045,а какого числом 46 без

значка 0 ?

5. Какова шероховатость поверхности детали?

2 вариант

Начертите чертеж. Прочтите чертеж. Письменно ответьте на следующие вопросы к чертежу.

1. Как называются изображения, представленные на чертеже?

2. Объясните, почему изображение, помеченное буквой А- А, называется разрезом, а не сечением?

3. Сколько отверстий в детали? Каковы их размеры и шероховатость поверхностей?

4. Какими размерами надо воспользоваться, чтобы определить, где сверлить отверстие диаметром 10 мм?

5. Каковы диаметр и шероховатость цилиндрической поверхности канавки, ширина которой 16 мм?

3.2 Критерии для выставления оценок при выполнении практических работ:

Оценка «5» 95-100% правильных ответов

Оценка «4» 80-94% правильных ответов

Оценка «3» 60-79% правильных ответов

Оценка «2» менее 60% правильных ответов

оценка «5» выставляется, если студент:

- проявляет устойчивый интерес к содержанию, процессу и результату учебно-трудовой деятельности;
- свободно читает чертежи;
- при необходимости умело пользуется справочным материалом;
- владеет навыками графической культуры, рационально использует в работе чертежные инструменты;
- самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графическую работу,
- способен вносить изменения в конструкцию и конструкторскую документацию, проявляет инициативность при решении нестандартных задач;
- демонстрирует высокий уровень графической культуры, рационально использует в работе чертежные инструменты;
- не делает ошибки в изображениях, а если допускает, то незначительные неточности

оценка «4» выставляется, если студент:

- проявляет устойчивый интерес в основном к результату учебно-трудовой деятельности, довольно устойчивый интерес к содержанию практической деятельности;
- самостоятельно с небольшими затруднениями читает чертежи;
- пользуется справочными материалами, испытывая при этом определенные трудности;

- самостоятельно и своевременно выполняет графическую работу, допуская незначительные небрежности при ее оформлении, способен вносить изменения в конструкцию и конструкторскую документацию, инициативен при решении нестандартных задач;
- владеет навыками графической культуры, рационально использует в работе чертежные инструменты;
- при выполнении графических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет самостоятельно после замечания преподавателя.

оценка «3» выставляется, если студент:

- проявляет посредственный интерес только к результатам трудовой деятельности;
- неуверенно читает чертежи;
- пользуется справочными материалами, но ориентируется в них с трудом;
- неуверенно выполняет чертежи, но соблюдает основные правила их оформления; способен дополнить конструкторский документ недостающими элементами, но при этом допускает ошибки, которые может исправить лишь с помощью преподавателя;
- демонстрирует невысокий уровень прилежания при выполнении графической работе;
- с трудом справляется с выполнением полного объема графической работы, допускает существенные ошибки.

оценка «2» выставляется, если студент:

- проявляет неустойчивый интерес к содержанию, процессу и результату учебной деятельности;
- чертежи может читать только с помощью преподавателя;
- находит с трудом необходимый справочный материал, но не может им пользоваться;
- программный материал усваивает на уровне частичного воспроизведения (частично выполняет чертежи), не распознает виды и элементы конструкторских документов;
- не владеет навыками графической культуры, не проявляет аккуратности и прилежности при выполнении чертежей;
- не выполняет оптимальных требований к графической работе, не справляется с объемом установленных заданий, допускает грубейшие ошибки.

### **3.3 Тест для контроля освоения обучающимся программы предмета «Основы инженерной графики»**

Раздел: Рабочие чертежи деталей

Тест по теме: «Резьбы»

Цель выполнения теста - позволяет установить уровень освоения обучающимися предмета «Основы инженерной графики».

*Проверяемые компетенции:*

*ОК 4 - ОК 5.*

*ПК 1.1 -ПК 1.2*

Тест по теме: « Резьбы»

Чертеж № Вопрос Ответ

1. Как называется величина, обозначенная буквой S?
2. Какое направление имеет винтовая линия?
3. На каком чертеже условное изображение резьбы выполнено правильно?
4. На каком чертеже условное изображение резьбового отверстия выполнено правильно?
5. На каком чертеже изображено резьбовое отверстие?
6. На каком чертеже дано обозначение дюймовой резьбы?
7. Какие резьбы по назначению изображены на чертеже?
8. На каком чертеже обозначена многозаходная резьба?
9. На каком чертеже изображен профиль метрической резьбы?
10. На каком чертеже изображен профиль дюймовой резьбы?
11. Каково назначение правой резьбы?
12. Какая деталь имеет метрическую резьбу?
13. Мелкий или крупный шаг имеет резьба 1?

Инструкция по выполнению: тест состоит из 13 вопросов. На его выполнение отводится 20 минут.

Ответы на вопросы дать в виде таблицы:

№ вопроса 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

Критерии оценки теста:

За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл, за неверный ответ -0 баллов. Общее количество баллов-13.

Диапазон баллов:

13-12 баллов: оценка «5»

11-9 баллов: оценка «4»

8-6 баллов: оценка «3»

менее 6 баллов: оценка «2»