

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

от «07» 02 2024 г. №01



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТоговых образовательных
РЕЗУЛЬТАТОВ**

по ДУПК.01 Экология родного края

по профессии

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

с. Пестравка, 2024

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

от «___» _____ 20__ г. №___

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

по ДУПК.01 Экология родного края

по профессии

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

с. Пестравка, 2024

Контрольно – измерительные материалы по дисциплине Экология родного края разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1. Паспорт контрольно – измерительных материалов

1.1 Область применения контрольно – измерительных материалов

Контрольно – измерительные средства (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экология родного края»

КИМ включает материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КИМ разработаны на основании положения:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- программы учебной дисциплины «Экология родного края»

Пояснительная записка.

Учебный план и рабочая программа предусматривает по общеобразовательной учебной дисциплине «Экология родного края» форму организации контроля знаний и умений обучающихся: дифференцированный зачёт.

Дифференцированный зачёт проводится на завершающем этапе освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Экология родного края». Зачёт проводится в форме тестирования обучающихся.

Дифференцированный зачет по общеобразовательной учебной дисциплине «Экология родного края» преследует цель оценить работу обучающегося по окончании изучения курса, полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания. Содержание дисциплины «Экология родного края» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий;

- определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью

других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ПРЕДМЕТУ
«ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ»**

1. Что такое экология? Запишите определение

2. Виды экологии. Запишите 3-5 видов

3. Кто такие Экологи? Запишите определение

4. Экологические исследования проводятся исключительно в естественных условиях и тесно связываются с живыми организмами. Методы познания делят на лабораторные и полевые. Те, в свою очередь, также делятся на такие виды как. Запишите **Методы исследований**

5. Глобальные экологические проблемы Перечислите

6. Официальная дата основания города Самара? Запишите дату

7. Где расположена Самарская область на карте России?

8. С какими республикой и областями граничит Самарская область. Запишите республики и области

9. С какой страной граничит Самарская область. Запишите страну

10. Главная река Самарской области. Запишите название Реки

11. Пестравский район. Расположение на карте Самарской области. Границы района.

12. Главная река Пестравского района. Запишите название реки

13. Что такое почва? Запишите определение

14. В результате каких факторов образуется почва?

15. Запишите почвенные горизонты в порядке их расположения

1. Элювиальный	
2. Метаморфический	
3. Коровый	
4. Подпочвенный	
5. Глеевый	
6. Гидрогенно-аккумулятивный	
7. Иллювиальный	
8. Органогенные горизонты	

16. Что такое ООПТ? Дайте определение.

17. Запишите виды ООПТ

18. Напишите ООПТ Самарской области.

19. Напишите водохранилища, расположенные на территории Самарской области

20. Гидроэлектростанция на реке Волге в Самарской области

Критерии оценивания:

17-20 ответов 85-100% - «5» - отлично

14-16 ответов 70-80% - «4» - хорошо

11-13 ответов 55-65% - «3» - удовлетворительно

Эталон ответов

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ»

1. Что такое экология?

Экология это наука, изучающая основные природные закономерности, взаимодействия живых и неживых организмов.

2. Виды экологии

Экология биосферы, где досконально изучается среда обитания людей, а также глобальные проблемы и изменения.

Промышленная экология, которая изучает влияние человеческой деятельности, связанной с промышленным производством, на окружающую среду.

Отраслевая экология рассматривает каждую отрасль человеческого познания в отдельности, при этом они представляют большой интерес для исследований.

Сельскохозяйственная экология выявляет закономерности воздействия сельскохозяйственных предприятий и объектов на природу.

Экология эволюционного развития рассматривает эволюционные процессы, результаты их воздействия влияние на внешнюю среду.

Геоэкология производит исследования в области геосферы и обитателей Земли.

Морская и океаническая экология, направленная на рассмотрение вопросов загрязнения водной среды и исправления ситуации.

Социальная экология, рассматривающая чистоту в области социальных проблем.

Экология экономики, которая обращает внимание на постоянную разработку алгоритмов для решения волнующих человечество проблем в виде рационального распределения и эксплуатации ресурсов.

3. Кто такие Экологи?

Экологи это ученые, изучающие влияние большинства процессов, веществ и живых организмов на окружающий мир. Произнося слово экология, каждый подразумевает некую чистоту и непорочность природы.

4. Методы исследований

Экологические исследования проводятся исключительно в естественных условиях и тесно связываются с живыми организмами. Методы познания

делят на лабораторные и полевые. Те, в свою очередь, также делятся на такие виды:

Стационарные, то есть за объектом исследований не только наблюдают, но и измеряют, описывают и дают характеристики.

Описательные, представляющие собой начальные исследования, знакомство с объектом изучения.

Лабораторные, когда все необходимые исследования проводятся опытным путем.

Экспериментальные – проведение химических исследований, опытов и экспериментов. В конце выставляется качественная оценка.

5. Глобальные экологические проблемы

К глобальным экологическим проблемам, которые касаются каждого жителя планеты, относят:

Глобальное потепление;

Постепенное изменение уровня океана, его загрязнение отходами;

Разрушение озонового слоя;

Нерациональное использование ресурсов;

Уничтожение и исчезновение редких видов животных

6. Официальная дата основания города Самара?

1586 г. Фёдор Иоаннович

7. Где расположена Самарская область

Самарская область расположена в юго-восточной части европейской территории России в среднем течении крупнейшей в Европе реки Волги и занимает площадь 53,6 тыс. кв. км, что составляет 0,31% территории России

8. С какими республикой и областями граничит Самарская область

На севере она граничит с Республикой Татарстан, на юге - с Саратовской областью, на востоке - с Оренбургской областью, на северо-западе - с Ульяновской областью.

9. С какой страной граничит Самарская область

На юге с Казахстаном

10. Главная река Самарской области

Волга

11. Пестравкий район. Расположение на карте Самарской области. Границы района.

на юго-западе Самарской области. Красноармейский район, Большеглушицкий район, Хворостянский район, Саратовская область

12. Главная река Пестравского района

Большой Иргиз

13. Что такое почва?

Почва – верхний слой земной коры, обладающий плодородием.

14. В результате каких факторов образуется почва?

Почва образуется в результате взаимодействия различных факторов:

- климат;
- жизнедеятельность организмов;
- вмешательство человека в естественные процессы;
- ландшафтная ситуация;
- свойства материнской породы;
- время.

15. Запишите почвенные горизонты в порядке их расположения

1. Элювиальный 2. Метаморфический 3. Коровый 4. Подпочвенный
5. Глеевый 6. Гидрогенно-аккумулятивный 7. Иллювиальный 8. Органогенные
горизонты

Почвенные горизонты расположены в следующем порядке:

8, 1, 7, 2, 6, 3, 5, 4

1. Органогенные горизонты — поверхность почвы, содержащая более 30% питательных веществ (подстилично-торфяной, перегнойный, торфяной, олиготрофно-торфяной, заторфно-торфяной).
2. Элювиальный — залегает под гумусовым слоем, имеет легкий гранулометрический состав (пласты земли могут быть подзолистыми, гумусо-элювиальными, элювиально-метафорическими, субэлювиальными).
3. Иллювиальный — слой перехода от гумуса к породе (иллювиально-гумусовый, карбонатный, гипсовый, метаморфический).
4. Метаморфический — средний безгумусовый пласт земли (сиаллитно-метаморфический, ферралитно-метаморфический, слитой, фразжипэн).
5. Гидрогенно-аккумулятивный (солевой, гипсовый, карбонатный, конкреционный, ожелезненный).
6. Коровый — плотные соединения поверхностного земельного слоя, до которых не достают корни растений (пустынный панцирь, солевая кора, гипсовая кора, карбонатная кора, кремневая кора, плинтит, латерит).
7. Глеевый — пласт земли более 50 см, в котором происходят восстановительные процессы, создающие закисные соединения.
8. Подпочвенный — горная порода, где происходит образование почвы (материнская порода, подстилающая порода).

16. Что такое ООПТ? Дайте определение.

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) — участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются

природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны

17. Запишите виды ООПТ

1. Государственные природные заповедники (в том числе биосферные);
2. Национальные парки;
3. Природные парки;
4. Государственные природные заказники;
5. Природные памятники;
6. Дендрологические парки и ботанические сады.

18. Напишите ООПТ Самарской области.

Национальный парк Самарская Лука

Жигулёвский заповедник

19. Напишите водохранилища, расположенные на территории Самарской области

Куйбышевское водохранилище

Саратовское водохранилище

20. Гидроэлектростанция на реке Волге в Самарской области

Жигулёвская ГЭС (ранее Куйбышевская ГЭС, а с 1958 г. — Волжская ГЭС имени Ленина) — гидроэлектростанция на реке Волге в Самарской области, между городами Жигулёвск и Тольятти. Входит в Волжско-Камский каскад ГЭС, являясь шестой ступенью каскада ГЭС на Волге.

Критерии оценивания:

17-20 ответов 85-100% - «5» - отлично

14-16 ответов 70-80% - «4» - хорошо

11-13 ответов 55-65% - «3» - удовлетворительно

Меньше 11 ответов «2» - неудовлетворительно