

Акт о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа
Предприятие (организация) работодатель: ГКУ СО "КЦСОН Юго-Западного округа"

Специальность: 39.02.01 Социальная работа

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Квалификация базовой подготовки: специалист по социальной работе

Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Автор-разработчик: ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва» совместно с работодателями был проведен анализ содержания образовательных программ на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам.

Рабочая группа техникума провела опрос руководителей и базовых организаций работодателей выпускников техникума по профессии 39.02.01 Социальная работа.

Опрос был проведен в ГКУ СО "КЦСОН Юго-Западного округа".

Представленная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности 39.02.01 Социальный работник, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773 с учетом:

запросов работодателей;

особенностей организации работы в социальной сфере:

- разработка содержания ОП по специальности 39.02.01 Социальная работа:

отражает современные тенденции работы;

охватывает все виды профессиональной деятельности специалиста;

- направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующему виду деятельности предусмотренному [пунктом 2.4](#) ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания:

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

Работодатели обратили внимание, что подготовка специалистов в техникуме учитывает не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда; требованиям демонстрационного эк-

замена и регионального чемпионата «Молодые профессионалы».

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- составлять документы, необходимые для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и руководителя предприятий, различных организационно-правовых форм;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь моделировать, оптимизировать и анализировать экономические и производственные показатели средствами информационных технологий;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных;
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Вариативная часть образовательной программы - 864 часа распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом требований цифровой экономики, требованиям профессиональных стандартов, регионального чемпионата «Профессионалы», демонстрационного экзамена и спецификой деятельности образовательного учреждения. Распределение вариативной части образовательной программы по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся - УД, МДК, - час.	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных учебных УД, МДК, (час.)	
СГ.06	Рынок труда и профессиональная	6		6	Концепция вариативной со-

	карьера				ставляющей ОП в Самарской области
СГ.07	Общие компетенции профессионала	56		56	
СГ.08	Социально значимая деятельность	36		36	
ОП.7	Основы предпринимательства	36		36	Концепция вариативной составляющей ОП в Самарской области
МДК.0 1.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	100	100		Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей, ПС, РЧ, ДЭ Введение дополнительных компетенций по запросу работодателей
МДК.0 1.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей	70	70		
МДК.0 1.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска	52	52		
МДК.0 2.01	Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник	256		256	
УП.02	Учебная практика	36		36	Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей, ПС, РЧ, ДЭ, ведение самостоятельной работы студентов
ПП.01	Производственная практика	72	72		
ПП.02	Производственная практика	144		144	
	<i>Итого:</i>	864	294	570	
	Всего	864			

Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ОП дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заяв-

ленные результаты ФГОС, профессионального стандарта, требованиям демонстрационного экзамена и потенциальных работодателей специальности 39.02.01 Социальная работа

Вывод: программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа позволяет подготовить специалиста в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ПССЗ, к структуре ПССЗ, к условиям её реализации, к оцениванию качества освоения ПССЗ, а также запросам работодателей организаций м.р. Пестравский.

Адреса, реквизиты, подписи Сторон

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

446160, Российская Федерация, Самарская область, ул. Коммунистическая, д. 62 «А»

Телефон: 8(84674)21259

Факс 884674) 21156

ИНН 637800745/637801001

ОГРН 1026303779358

л\с 614.65.034.0

ЕКС р\с 401028105453700000036

Казначейский счёт 032246433600000004200

ОТДЕЛЕНИЕ САМАР БАНКА РОССИИ

СИИ//УФК по Самарской области г. Самара

ра

БИК 013601205

ГКУ СО "КЦСОН Юго-Западного округа"

Директор

А.С. Кузнецов

20²⁴ г.



директора

Ю. А. Александрова

20²⁴ г.

