государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

 Региональный конкурс проектов по организации профилактики молодёжного экстремизма и межэтнических конфликтов в образовательной среде.

Номинация: «Профилактика молодёжного экстремизма»

 Автор: Рыженков Александр Васильевич – мастер п/о

Пестравка, 2025г

**Пояснительная записка.**

 В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, говорится, что стратегическими целями государственной и общественной безопасности являются защита конституционного строя, суверенитета, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе.

 Российское государство по своим историческим основам является многонациональным. В нём сосуществовали разные культуры, обогащая нравственные начала России, основанные на принципе единства многообразия. Проблема распространения экстремизма в Российской Федерации является одним из факторов, угрожающих национальной безопасности целостности государства. Если терроризм отвергается обществом, то экстремизм - ключевой элемент разрушения основ конституционного строя, все еще воспринимается гражданами как вполне допустимый инструмент политического противостояния. Молодежная среда, в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки, является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала, легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Основными чертами современного молодёжного экстремизма являются: - возрастающая организованность, сплочённость группировок, применение для распространения своей идеологии и координации действий новейших информационных и коммуникационных технологий; - активное укрепление межрегиональных и международных связей организаций экстремистской направленности; - распространение экстремизма на националистической почве в молодёжной среде; активизация противоправной деятельности группировок, стремление совершать тяжкие, вызывающие большой общественный резонанс..

 В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, которые спекулируют на идеях национального возрождения, и, как следствие, ведет к провоцирующему росту преступных акций; к нарушению общественного порядка на этнической, религиозной и политической почве. Это нередко усиливает экстремистские проявления. И, более того, молодые люди могут быть вовлечены в деятельность экстремистских организаций через интернет. Особенно это проявилось с началом проведения СВО на Украине. К основным причинам молодежного экстремизма можно отнести рост экономического неравенства, социальные и национальные противоречия, несовершенство законодательной базы, непродуктивность прежних идеалов и нереализованность новых. В таких условиях нужна серьезная профилактическая работа, так как нарушения экстремистской направленности возросла. В настоящее время экстремизм «молодеет». Практически все организации экстремистской направленности, так или иначе привлекают для участия несовершеннолетних лиц: начиная от распространения литературы радикального характера и участия в обрядах религиозных сект до наиболее опасного вида - вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, а именно, подготовка и проведение массовых беспорядков, организация и участие в деятельности экстремистской организации, организация и участие в экстремистском сообществе. Подростки и молодежь как самая социально незащищенная группа населения, являются наиболее активными участниками конфликтов и различного рода деструктивных организаций, в том числе экстремистского толка. Именно молодежь представляет собой группу риска, склонную к агрессивно-экстремистским действиям. Воспринимая искаженное представление о духовных, общечеловеческих ценностях, подростки зачастую становятся доступной добычей манипуляторов от экстремизма. Нередко подростки, обделенные родительским вниманием и озлобленные равнодушием общества, пополняют ряды преступников, в том числе террористов и экстремистов.

 Возрастной диапазон экстремистки настроенных детско-подростковых и молодежных группировок колеблется от 12-13 до 30 лет, вместе с тем наибольшую криминальную активность проявляют подростки и юноши в возрасте от 15 до 18 лет. Таким образом, в образовательном учреждении особую актуальность приобретает деятельность по профилактике молодежного экстремизма. Эффективность осуществления профилактики экстремизма напрямую зависит от ясного и правильного понимания этого сложного общественного явления.

 Актуальность проекта состоит в том, что разработка его должна помочь не только педагогам осуществить задачу нравственного воспитания подростков, но и раскрыть, привить умения делать правильный выбор в ситуациях межличностного общения.

 Комплекс мероприятий научит студентов доброжелательному отношению друг к другу, отзывчивости и справедливости, повысит знания родителей в области воспитания толерантности у своих детей, получить консультативную помощь родителям и педагогам по формированию конструктивного межличностного общения в среде молодёжи.

 Проект направлен на укрепление в техникуме «толерантной среды на основе принципов мультикультур, ценностей многонационального гражданского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнациональных отношений.

**Цель проекта:**

Разработать средства и методы предупреждения и профилактики преступлений, сопряженных с молодежным экстремизмом и ксенофобией путем создания постоянно действующего и благоприятного пространства для организации содержательного, интересного и полезного досуга студентов. Формировать у них толерантное отношение к окружающему миру.

**Задачи проекта:**

1.Разработка и реализация комплекса эффективных мер по формированию у учащихся толерантного поведения по противодействию экстремизму;

2. систематизировать работу психолого-педагогической службы с подростками по предотвращению экстремизма;

3. участие в организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;

4. сформировать социально – педагогическое пространство для воспитания гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;

5. Организовать просветительскую работу с родителями, направленную на воспитание в семье толерантного отношения к людям другой национальности.

**Основными направлениями реализации проекта являются:**

1.Диагностическое:

- определить основные направления профилактики для предотвращения экстремистских настроений среди студентов;

- разработка методов диагностики, экспертизы и мониторинга проявлений экстремизма в образовательной среде;

- ввести систему мониторинга по развитию межнациональных отношений в техникуме;

2. Профилактическое:

- формировать интерес у детей к культуре, обычаям и традициям своего народа, а также представителей других национальностей.

- сформировать постоянно действующее пространство для проведения работы по информационной безопасности, осуществлению мониторинга сети интернет в техникуме для выявления информации экстремистской направленности;

- участвовать в организация волонтёрского движения по реализации мероприятий противодействующих молодёжному экстремизму;

- систематизировать работу психолого-педагогической службы с подростками по предотвращению экстремизма;

- использование различных мероприятий на уровне обучающихся и родителей по профилактике экстремизма: тематические часы общения, тренинги толерантности, Дни здоровья, круглые столы, тематические встречи, акции;

3. Просветительское:

- издание материалов, способствующих становлению толерантного сознания, издание памяток, буклетов и стендов для подростков и родителей, советы на каждый день и в случайно сложившейся ситуации;

- на сайте техникума разместить информацию, направленную на формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к этнокультурному наследию; толерантного поведения и навыков критического осмысления молодыми людьми происходящих общественных процессов;

- использование средств массовой информации для раскрытия антиобщественной природы экстремизма в любых его формах,

- пропаганда сайтов для молодёжи по профилактике экстремизма;

- проводить воспитательную, пропагандистскую работу со студентами и их родителями, направленную на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности и межнационального согласия в образовательной среде.

 Основными формами работы по реализации данных направлений для техникума являются коллективная, групповая и индивидуальная:

- познавательно, кинолектории, круглые столы по правовому просвещению; - организация работы клубных объединений гражданско-патриотической направленности; -поддержка деятельности социально-ориентированных клубных объединений; - праздники, посвященные дням воинской славы и памятным датам России; - работа с учащимися группы риска; - воздействие на личность; - развитие толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма; - разработка системы работы ориентированной на профилактику не нормативной агрессии и экстремисткой активности.

**Целевая аудитория:** студенты техникума.

**Срок реализации:** 2025 – 2026 учебный год.

**Ожидаемые результаты:**

- способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;

- предотвратить участие студентов в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность;

- формирование у студентов навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;

-формирование навыков информационной безопасности.

**Условиями эффективной профилактики экстремизма в техникуме являются:** организация ранней профилактики экстремизма, ее системность и целенаправленность; сочетание индивидуальных форм работы и комплексного подхода к проведению воспитательных и профилактических мер; непрерывность процесса профилактической деятельности; направленность на всех участников образовательного процесса.

**При реализации проекта используются следующие подходы:** личностно-ориентированный, дифференцированный, комплексный.

**Внесение коррективов:** в процессе реализации проекта могут быть внесены коррективы в содержание программы проекта.

**План мероприятий по организации профилактики молодежного экстремизм в ГБПОУ СО «ПГТ им А.У. Сычёва» на 2025-2026 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма в молодежной среде на 2025-2026 учебный год. | сентябрь | Администрация  |
| 2 | Изучение администрацией, педагогами техникума нормативных документов по противодействию экстремизму среди студентов. | сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Детальное рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на педагогических совещаниях, заседаниях методических объединений и других общественных собраниях. | в течение года | Администрация школы |
| 4 | изучить психологические особенности подростка для последующей коррекционной работы (если возникнет необходимость);проанализировать семейные взаимоотношения и условия воспитания подростка для определения направлений работы с родителями, составить социально-психологический портрет семьи, определить ее потенциал и в соответствии с ним роль в работе с подростком; | в течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, мастера п/о  |
| 5 | Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди студентов | Сентябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, мастера п/о |
| 6 | Информационное и документационное обеспечение (приказы, распоряжения, планы, графики и т.п.) безопасности массовых мероприятий. | В течении года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, мастера п/о |
| 7 | Осуществление мониторинга национального состава студентов | в течение года | Классные руководители, мастера п/о |
| 8 | Изучение педагогами нормативных документов и накопление методического материала по противодействию экстремизма.Распространение памяток. | в течение года | Администрация |
| 9 | Проведение социально педагогического тестирования диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности | сентябрь-октябрь | Социальный педагог (советник директора), педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о |
| 10 | Усиление пропускного режима. | в течение года | Администрация |
| 11 | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ОУ. | в течение года | Администрация |
| 12 | Декада правовых знаний | в течение года | Классные руководители, мастера п/о |
| 13 | Мониторинг по выявлению субкультур. Выявление и профилактика участия студентов в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность. | раз в полгода | Администрация |
| 14 | Совещание педагогического коллектива по вопросам профилактики экстремизма и установок толерантного сознания | ноябрь | Администрация |
| 15 | Семинары-практикумы для классных руководителей:«Формирование положительного психологического климата в группе»«Молодежь в социокультурном пространстве».«Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»«Правила бесконфликтного общения» | сентябрьв течении года | Педагог -психологКлассные руководители, мастера п/о |
| 16 | Мероприятия с учащимися: проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: «Учимся решать конфликты»;“Чужой среди своих «Я – политик»;Акция в рамках международного Дня толерантности: «Молодежь – за культуру мира, против терроризма»;Конкурс социальной рекламы «Моя многонациональная Россия»;«Терроризм – зло против человечества»,«Национальность без границ». | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о |
| 17 | Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях». | Декабрь | Классные руководители, мастера п/о |
| 18 | Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. Информация об ответственности за участие в группировках, разжигающих национальную рознь | в течение года | Преподаватель-организатор ОБЖЗаместитель директора по воспитательной работе, |
| 19 | Тренировочные занятия: «Чрезвычайные ситуации и способы защиты». Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися. | в течение года | Администрация, классные руководители, мастера п/о. Преподаватель-организатор ОБЖ  |
| 20 | Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям. | в течение года | Администрация, классные руководители, мастера п/о. Преподаватель-организатор ОБЖ  |
| 21 | Подбор литературы по экстремизму, терроризму организация выставок литературы:Литературные выставки:-«Общечеловеческие ценности»;-«Мир без насилия»;Издание буклетов «Толерантность в правовом государстве»Фотовыставка «Мир без насилия»Круглый стол: «Такие ли мы разные»; | в течение года | БиблиотекарьМастера п/оЗаместитель директора по воспитательной работеПедагог-психолог |
| 22 | Мероприятия с родителями:-Проведение родительских всеобучей по профилактике молодежной ксенофобии и экстремизму.-Распространение памяток по обеспечению безопасности детей. Родительские собрания: «Воспитание толерантности у подростков»;«Проявление толерантности в вашей семье»;«Формирование гордости за свою Родину»;«Я и мое Отечество» - формирование гражданского отношения к Отечеству». | в течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, педагог-психолог |
| 23 | Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов.Проведение учений и тренировок в техникуме по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта. | в течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, педагог-психолог |
| 24 | Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» | май | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, педагог-психолог |
| 25 | Беседа со студентами на тему: «Ответственность за участие в экстремистских группах.» | июнь | классные руководители, мастера п/о, педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |