

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя  
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.09 История**

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

с. Пестравка, 2024 г.

ОДОБРЕНА

методической

комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_ / Каргина Л.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись Разработчика

Величкина В.П. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета История для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы получения среднего общего образования разработанной в соответствии с требованиями в том числе с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ

ЗАПИСКА.....	5
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	64
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	66
Приложение 1.....	69
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	69
Приложение 2.....	71
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	71
Приложение 3.....	76
Приложение 4 .....	78
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 07.06.2012 года с последующими изменениями, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712 (далее – ФГОССО);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООПСО); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОСПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), от 2 августа 2013 г. № 709.

Примерной программы общеобразовательного учебного предмета Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), утвержденной 21 июля 2015 г., с изменениями от 25 мая 2017 года;

Учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 №Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 №05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе: синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОСПО.

### **1.1 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) отводится **16 час.** в соответствии с учебным планом, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — **116 часов.**

В программе теоретические сведения в соответствии с учебным планом профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

### **1.2 Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ);

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с содержанием программы направлено на достижение следующих задач:

- Овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- Овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- Овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- Овладение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат. В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3 Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «История» изучается на базовом уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и предметами общепрофессионального цикла: обществознание, литература, безопасность жизнедеятельности, экономика, основы безопасности жизнедеятельности.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессиональноориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется способности выпускника – соблюдать национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности толерантное сознание и поведение в поликультурном мире.

#### 1.4 Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов и правовых институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общественного знания

MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты (ПРб)</b>	
ПРб01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
ПРб02	Владение базовыми понятиями и аппаратом социальных наук.
ПРб03	Владение умениями выявлять причинно-следственные функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
ПРб04.	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.
ПРб05.	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.
ПРб06.	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
ПРб07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «История» обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают формирование общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СПО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
<b>Познавательные:</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).	ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК02	
	ОК03	
<b>Коммуникативные:</b> обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
	ОК05	
	ОК06	

		коллегами, руководством, потребителями.
<b>Регулятивные универсальные:</b> (целеполагание, планирование, Прогнозирование, контроль(коррекция), саморегуляция, оценка(обеспечивают организацию обучающимся своей учебной деятельности).	ОК07  ОК08	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК

1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

**Тема 2.6 Развитие науки и техники в России и СССР в 1914-1930-х.годах. Т. 5.1 Сущность нэп.1921-1928. Т. 5.3Коллективизация с\х в 30-е годы 20 века. Т. 5.5. Наш край в 1920-1930-е годы. Т. 6.1 Первый период Великой Отечественной войны.Т. 6.6.Наш край в 1941-1945 гг. Т.10.1 Наука и культура во 2-ой половине 20. нач.21 века.Т.12.2 СССР в 1953- 1964-х годах. Т. 12.3. СССР в 1964-1985гг.Т.12.5. Наш край в 1945- 1991-х г. .Т.13.1. РФ в 1990-х годах. Т.13.2.Россия в 21 веке.**

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>116</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>116</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>82</b>
практические занятия	<b>34</b>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>5</b>
практические занятия	<b>5</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
<b>Всеобщая история. 1914 -1945г.</b>					
<b>Основное содержание</b>					
<b>Введение</b>	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX веке.	<b>1</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1
<b>Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны .</b>		<b>3</b>			
<b>Тема 1.1 Мир накануне Первой мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>			
	Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.	<b>1</b>	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3

			09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		ЛРВР 5 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 ЛРВР 13
<b>Тема 1.2</b> Первая мировая война. 1914-1918.	Первая мировая война. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны.	<b>2</b>	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,  МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,  ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 1ЛРВР .1ЛРВР 3ЛРВР 5ЛРВР8.1  ЛРВР 8.2  ЛРВР 13  ЛРВР 14
<b>Основное содержание</b>					
<b>Раздел 2. Мир в 1918 -1938 гг.</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 2.1</b> Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики.	<b>1</b>	ЛР 01, ЛР 02,  ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,	ОК 01,  ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 2.1  ЛРВР 3  ЛРВР 8.1

			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		
<b>Тема 2.2</b> Версальско-Вашингтонская система международных отношений.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений.	<b>1</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1
<b>Тема 2.3</b> Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920–1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920 – 1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание	<b>1</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1

	агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании.				
<b>Тема 2.4</b> Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930 гг.	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки.	<b>1</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1
<b>Тема 2.5</b> Международные отношения в 1930-е гг.	Наращение мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 года.	<b>1</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1

			ПР6 02, ПР6 05		
<b>Тема 2.6</b> Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг.	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение.	<b>1</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1
<b>Основное содержание</b>					
<b>Раздел 3. Вторая мировая война. 1939–1945 гг.</b>		<b>6</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>				

<p><b>Тема 3.1.</b> Начало Второй мировой войны.</p>	<p>Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939–1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05,</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11</p>	<p>ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1</p>
	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	<p><b>2</b></p>			
<p><b>Тема 3.2</b> Коренной перелом во Второй мировой войны.</p>	<p>Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностраные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944–1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ЛР 02, ЛР 03, МР 08, МР 09, ПР 02, ПР 03,</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11</p>	<p>ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1</p>

<p><b>Тема 3.3</b> Окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны.</p>	<p>Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны.</p>	<p><b>2</b></p>			
<p><b>Раздел 4. История России. 1914–1922 ГОДЫ</b></p>		<p><b>18</b></p>			
<p><b>Тема 4.1</b> Россия и мир накануне Первой мировой войны.</p>	<p>Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.</p>	<p><b>1</b></p>			
<p><b>Тема 4.2</b> Россия в Первой мировой войне.</p>	<p>Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 года. Военные действия 1915 года. Кампания 1916 года. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе.</p>	<p><b>1</b></p>			
	<p><b>Практическое занятие.</b></p>				

	№ 1-2. «Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне». Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Первой мировой войны 1914-1918 года.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 5, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1
<b>Тема 4.3</b> Российская революция. Февраль 1917 г.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1
	<b>Практическое занятие.</b>	2			
	№3-4.«Причины, ход и последствия Февральской революции 1917 год.» Анализ исторических источников по теме.	2	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1
<b>Тема 4.4</b> Российская революция . Октябрь 1917 г.	Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение	1			

	вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции.				
<b>Тема 4.5.</b> Первые революционные преобразования большевиков.	<b>Содержание учебного материала</b>  Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 года. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План ГОЭРЛО.	<b>2</b>			
<b>Тема 4.6.</b> Гражданская война	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины победы Красной армии в Гражданской войне	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>			
	<b>№5-6</b> «Причины, ход и последствия Гражданской войны.» Анализ исторических источников по теме.	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	

<b>Тема4.7</b> Революция и Гражданская война на национальных окраинах.	Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством.	<b>1</b>	ЛР 02, ЛР 03, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	
<b>Тема4.8</b> Идеология и культура в годы Гражданской войны.	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны.	<b>1</b>	ЛР 02, ЛР 03, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1
<b>Тема4.9</b> Наш край в 1914–1922 гг.	Самарский край в годы революции и Гражданской войны.	<b>1</b>			
<b>Раздел 5. Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.</b>		<b>16</b>			
<b>Тема5.1</b> СССР в 20-е годы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии.	<b>2</b>	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 5 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2

	<p>Стимулирование кооперации. Финансовая реформа. Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях.</p>				
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>			
	<p><b>№7-8</b> «Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.». Анализ информационных источников по выделению главной мысли, формированию и аргументации собственной позиции по теме.</p>	<b>2</b>	<p>ЛР 02, ЛР 03, МР 08, МР 09, ПРб 02, ПРб 03,</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11</p>	<p>ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1</p>
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				

	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>			
	<b>№9-10</b> Сущность НЭП. Анализ информационных источников по формированию и аргументации собственной позиции по теме.	<b>2</b>			
<b>Тема 5.2</b> «Великий перелом». Индустриализация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие.	<b>2</b>	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР603, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 5.3</b> Коллективизация сельского хозяйства	Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932–1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации.	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 5 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>			

	№11-12.Результаты политики индустриализации и коллективизации в СССР в 30-е годы, итоги и последствия».	2			
Тема 5.4 СССР в 30-е годы	<p>Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: ВЦСПС, ВЛКСМ, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг. Мировой экономической кризис 1929–1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении. СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11</p>	<p>ЛРВР 2.1ЛРВР 3ЛРВР 5ЛРВР 8.1  ЛРВР 8.2</p>

	и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны				
<b>Тема 5.5</b> Наш край в 1920–1930-е гг.	Наш край в 1920–1930-е гг.	<b>2</b>			
<b>Основное содержание</b>					
<b>Раздел 6.. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.</b>		<b>18</b>			
<b>Тема 6.1</b> Первый период войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой.  Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и церковь в годы войны.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,  ОК 11	ЛРВР 1  ЛРВР 2.1  ЛРВР 3  ЛРВР 8.1
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>			

	<b>№13-14.</b> Историческое значение битвы за Москву. Работа с историческими картами по поиску, анализу, обозначению главных стратегических наступательных операций воюющих сторон в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 5 ЛРВР 8.1  ЛРВР 8.2
<b>Тема 6.2</b> Коренной перелом в ходе войны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Боевые действия весной и в начале лета 1942 года. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 5 ЛРВР 8.1  ЛРВР 8.2
	<b>Практическое занятие .</b>	<b>2</b>			
	<b>№15-16.</b> Сталинградское сражение и коренной перелом в ходе войны. Работа с историческими картами по поиску, анализу, обозначению главных стратегических наступательных операций воюющих	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 5 ЛРВР 8.1  ЛРВР 8.2

	сторон в годы Великой Отечественной войны по заданной теме.		09,ПРб 02, ПРб 03,ПРб 04, ПРб 05		
<b>Тема6.3</b> «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР.	Освобождение Крыма.Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики.Львовско-Сандомирская операция.	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09,ПРб 02, ПРб 03,ПРб 04, ПРб 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 2.1ЛРВР 3ЛРВР 5ЛРВР 8.1  ЛРВР 8.2
<b>Тема6.4</b> Наука и культура в годы войны	Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет.Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.	<b>2</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
<b>Тема6.5</b> Окончание Второй мировой войны.	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши.Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Ялтинская конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны.Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09,ПРб 02, ПРб 03,ПРб 04, ПРб 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 2.1ЛРВР 3ЛРВР 5ЛРВР 8.1  ЛРВР 8.2

	Кореи.Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников.Токийский и Хабаровский процессы.Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери.				
	<b>Практическое занятие .</b>	<b>2</b>			
	<b>№17-18.</b> Итоги и значение Победы СССР над фашизмом.	<b>2</b>			
<b>Тема6.6</b> Наш край в 1941–1945 гг.	Наш край в 1941–1945 гг.	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09,ПР6 02, ПР6 03,ПР6 04, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 2.1ЛРВР 3ЛРВР 5ЛРВР 8.1  ЛРВР 8.2
<b>Раздел 7. Всеобщая история. 1945 – начало XXI века.</b>		<b>3</b>			
<b>Тема 7.1</b> Введение.Мир во 2-ой половине XX- XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08,МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07,ПР6 02, ПР6 03,ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 1  ЛРВР 2.1  ЛРВР 8.1

	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 7.2.</b> США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	<p>Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического общества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния СМИ и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI века. Создание Европейского союза</p>	<b>1</b>	<p>ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 1, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 02, ПР 03, ПР 05</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11</p>	<p>ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1</p>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 7.3</b> Страны Центральной и Восточной Европы во второй	<p>Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 года. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше.</p>	<b>1</b>			

половине XX – начале XXI в.	Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.				
<b>Раздел 8</b>	<b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.</b>	<b>4</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 8.1</b> Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально- освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – началеXXIв.Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии.Индия и Пакистан.Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Тайланда,	<b>1</b>			

	Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма.				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
<b>Тема8.2</b> Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.	<b>1</b>	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, ПР 02, ПР 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1
<b>Тема8.3.</b> Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX века, их причины.	<b>1</b>	ЛР 02, ЛР 05, Р 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР 03, ПР 04,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
<b>Тема8.4</b> Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	Страны Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений	<b>1</b>			

	на Кубе и в Центральной Америке.				
<b>Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 9.1</b> Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е годы. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.	<b>1</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 9.2</b> Международные отношения в 1990-е – 2023 г.	Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, ЕАЭС, СНГ, ШОС, АСЕАН.	<b>1</b>			
<b>Раздел 10 Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.</b>		<b>5</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 10.1</b> Наука и культура во второй	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика.	<b>2</b>			

половине XX – начале XXI в.	Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение.				
	<b>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание.</b>	<b>2</b>			
	<b>№19-20.</b> Научно-техническая революция в СССР. Выделение главного и второстепенного информационного материала, самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме.	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02,  ЛР 03, ЛР 8, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 6 03, ПР 6 4, ПР 6 05.	ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 11.	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 5  ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 ЛРВР 13 ЛРВР 14
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 10.2</b> Глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы современности	<b>1</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, Р 06, МР 07, МР 08, ПР 6 01, ПР 6 04	ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 5  ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2
<b>Раздел 11</b>	<b>История России. 1945 год – начало XXI века.</b>	<b>2</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			

<b>Тема 11.1</b> История России. 1945 год – начало XXI века.	Периодизация и общая характеристика истории СССР, России 1945 года – начала XXI века	<b>2</b>			
<b>Раздел 12. СССР в 1945–1991 гг.</b>		<b>22</b>			
<b>Тема 12.1</b> СССР в послевоенные годы.	<b>Содержание учебного материала</b>  Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии.	<b>2</b>			
		<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05,  ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,  ОК 11	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 5 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 ЛРВР 13 ЛРВР 14

	Содержание учебного материала	4			
<p><b>Тема 12.2</b> СССР в 1953–1964 гг.</p>	<p>Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953–1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности, военного и гражданского секторов экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953–1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953–1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта.</p>	2			

	<p>Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярны формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира.</p>				
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>			
	<p><b>№21-22.</b> Внутренняя политика СССР в 1950-1960-х годах. XX съезд КПСС и его значение. Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы, работа с источниками.</p>	<b>2</b>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 011</p>	<p>ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 5 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 ЛРВР 13 ЛРВР 14</p>
<b>Основное содержание</b>					
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			

<p><b>Тема 12.3 СССР в 1964–1985 гг.</b></p>	<p>Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» .С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 Особенности социально- экономического развития СССР в 1964–1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г.и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры.Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы.Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны.Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 03, ПР 04, ПР 05</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11</p>	<p>ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 5 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2</p>
--	--	----------	--	--	--

	<b>Профессионально ориентированное содержание.</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>4</b>			
	<b>№23-24.Экономическая реформа 1965 года в СССР.</b> Выделение главного и второстепенного информационного материала, самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме.  <b>№25-26.Участие СССР в военных действиях в Афганистане.Выделение главного и второстепенного информационного материала по теме.</b>	<b>2</b>  <b>2</b>	ЛР 02, ЛР 03,ЛР 04, ЛР 06,МР 01, МР 02,МР 03, МР 06,МР 07, МР 08,ПР6 01, ПР6 02,ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,  ОК 11	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 12.4 СССР в 1985–1991 гг.</b>	Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно- конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988–1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание	<b>2</b>			

	<p>Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР.</p>				
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>4</b>			
	<b>№27-28.</b> СССР в годы «перестройки» .Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументация собственной точки зрения по вопросам темы.	<b>2</b>			
	<b>№29-30.</b> Распад СССР: причины, факторы, последствия.	<b>2</b>			
<b>Тема 12.5</b> Наш край в 1945–1991 гг.	Социально-экономическое , политическое, культурное развитие Куйбышевской области в 1985–1991 гг. Повседневная жизнь, досуг, перемены в духовной сфере региона.	<b>2</b>			
<b>Основное содержание</b>					

<b>Раздел 13. Российская Федерация в 1992–2020 гг.</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 13. 1</b> Российская Федерация в 1990-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	<p>Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы.</p> <p>Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.</p> <p>Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 года и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма.</p> <p>Выборы Президента РФ в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.</p> <p>Международные отношения и национальная политика.</p> <p>Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p>Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в</p>	<b>2</b>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11</p>	<p>ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1</p>

	1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.				
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>			
	<b>№31-32.</b> Формирование новой российской государственности в 1990-е годы XX в. Новая Конституция 1993года.	<b>2</b>			
	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 13.2 Россия в XXI веке.</b>	<p>Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике.</p> <p>Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики.</p> <p>Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.</p> <p>Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье.</p> <p>Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.</p> <p>Приоритетные национальные проекты.</p> <p>Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой</p>	<b>2</b>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11</p>	<p>ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1</p>

	<p>рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика.</p> <p>Изменения в структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.</p> <p>Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры.</p> <p>Литература. Кинематограф. Музыка.</p> <p>Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в.</p> <p>Развитие науки.</p> <p>Формирование суверенной системы образования.</p> <p>Средства массовой информации. Российский спорт.</p> <p>Государство и основные религиозные конфессии.</p> <p>Повседневная жизнь.</p> <p>Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире.</p> <p>Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008–2020 гг.</p> <p>Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РФ в 2018 г. Национальные цели развития страны.</p> <p>Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.</p> <p>Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в.</p> <p>Давление на Россию со стороны США.</p> <p>Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г.</p>				
--	--	--	--	--	--

	на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.				
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>			
	<b>№33-34.</b> Приоритетные национальные проекты и федеральные программы	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 02, ПР 03, ПР 04	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 13.3</b> Наш край в 1992–2022 гг.	Социально-экономическое, политическое, культурное развитие Самарской области в 1992–2022 гг. Повседневная жизнь, досуг, перемены в духовной сфере региона.	<b>2</b>			
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>116</b>			

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «история», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Для студентов**

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века: учебник ( в 2-х частях).- Москва: Академия, 2024.-496с.: ил.

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1914 год – 1945 годы: учебник 10 класс: базовый уровень 3-е изд.,обнов- Москва: Академия, 2024.-496с.: ил.

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 – начало XXI века: учебник 11 класс .- Москва: Академия, 3-е изд.,обнов 2024.-447с.: ил.

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования. — М., 2019.

Артемов В. В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учрежде ний сред. проф. образования. — М., 2019.

Самыгин С.Н. История: учебник.-М.- Кнорус,2020 .-306с.

Артемов В. В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.,2017.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.,2019.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.-М.,2017

Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.

Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

Загладин Н.В., Белоусов Л.С.: Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.-нач. XXI в. 10-11 класс.

Учебник. Базовый и угл. уровни. М.: Русское слово, 2017.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М.: Русское слово, 2019.

Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

#### Для преподавателей

1. История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А.А. Данилова. — М., 2013.
2. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории //Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з).

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем.- М.,2012.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории.-М.,2015.

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации.- М., 2013.

#### Интернет-ресурсы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета/МГУ).

[www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

[www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).

[www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях).

[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: библиографическая литература СССР).

[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и библиографических и критических материалов).

[www.intellekt-video.com/russian-history](http://www.intellekt-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

[www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

[www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).

[www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

[www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

[www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

[www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

[www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

[www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).

[www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 годах – коллекция Льва Бородулина).

[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

[www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).

[www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).

[www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).

[www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

[www.scepsis.ru/library/pagel](http://www.scepsis.ru/library/pagel) (Скепсис: научно-просветительский журнал).

[www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

[www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).

[www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

[www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html) (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

[www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).

[www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России и в глобальном мире.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работы с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Текущий контроль: работа по составлению плана, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

<p>ПР603. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений и докладов.          Промежуточная аттестация:          дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПР604. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции и привлечение различных источников.</p>	<p>Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование.          Промежуточная аттестация:          дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПР605. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами.          Промежуточная аттестация:          дифференцированный зачёт.</p>

**Приложение 2**  
**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК.01</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР.01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее Многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p>	<p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов и правовых институтов.</p> <p>Р 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
	<p>ЛР.02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	
	<p>ЛР.03 готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	
	<p>ЛР.04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	
	<p>ЛР.13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных</p>	

	<p>жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	
<p><b>ОК.02</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ЛР.05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР.07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР.05. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>
<p><b>ОК.03</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>ЛР. 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР.07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно</p>	<p>МР.01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР.07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>

	<p>полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР. 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность испоспособность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>ЛР.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании</p>	
<p><b>ОК.4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР.09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР.13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>МР.03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками решения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР.08 Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общественного знания.</p>
<p><b>ОК.06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ЛР.06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность испоспособность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p>МР.02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР.07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>

<p><b>ОК.07.</b> Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>ЛР.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР.14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>МР.05 Умение использовать средства и информационные коммуникационные технологии (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
--	---	---

**Приложение 3**  
**Преимственность образовательных результатов ФГОС**  
**СОО(предметных)собразовательными результатами ФГОС СПО**  
 (профессионально-ориентированная  
 взаимосвязь общеобразовательного  
 предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование рабочих по предмету
<p><b>ОП. 05. Основы экономики.</b>  <b>Уметь:</b>                      - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;                      - <b>Знать:</b>                      - общие принципы организации производственного и технологического процесса                      - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;                      цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</p>		<p>ПР.04. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>ПР 06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>Тема 3.2                      1928. Урок                      Советский                      Урок 24-2                      6.3. СССР                      первой по                      Урок № 6                      6.4. Совет                      середине                      Урок № 63                      21 веке. У                      деле. Уро</p>