ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕСТРАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА АНАТОЛИЯ УСТИНОВИЧА СЫЧЁВА»

**Организация комплексного сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в процессе обучения.**

Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ должно осуществляться в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико- педагогической комиссии.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами должны содержатся в локальных нормативных актах техникума: уставе, концепции развития инклюзиного образования, положении о порядке проведения конкурса и зачисления в колледж, положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам, положении о порядке проведения практики студентов, положении об итоговой государственной аттестации выпускников и других локальных нормативных актах.

В рамках комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов, основными задачами образовательной организации являются: создание базы материально-технического обеспечения для реализации инклюзивного образования; научно-методическое обеспечение условий для формирования и развития инклюзивного образования; изучение, адаптация и внедрение практико- ориентированных технологий психолого-педагогического сопровождения всех субъектов инклюзивного образования; разработка и внедрение адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов для обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, повышение квалификации педагогических кадров и специалистов, реализующих инклюзивную практику; проектирование и разработка технологий мониторинга развития инклюзивных процессов; изучение, обобщение, распространение и внедрение опыта инклюзивного образования в крае и установление рабочих контактов, обмен информацией с различными структурами, работающими по проблеме обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ; организация, проведение и участие в научно-методических отраслевых научных конференциях, семинарах, выставках; а также публикация результатов исследований и работы Центра в различного рода изданиях и размещение на сайте техникума; проведение конкурсов, мероприятий, способствующих популяризации и развитию инклюзивного образования.

С целью обеспечения специальных условий получения образования студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ ведется специализированный учет. Основу учета составляют общие сведения об обучающихся с ОВЗ или инвалидностью: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья и рекомендации по результатам психолого-медико-педагогического обследования, а также медико-социальной экспертизы.

При сборе данных должно быть получено согласие обучающегося с ОВЗ или инвалидностью на обработку его персональных данных.

В техникуме для студентов с ОВЗ и инвалидностью должно быть предусмотрено комплексное сопровождение, включающее в себя:

**Организационно-педагогическое** сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающегося с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические семинары и инструктажи для ППС, методистов и иную деятельность.

В рамках этого направления сопровождения решаются в том числе и следующие задачи:

• адаптацию учебных программ и методов обучения;

• внедрение современных образовательных, в том числе коррекционных, и реабилитационных технологий;

• методическую поддержку;

• взаимодействие сопровождающих служб;

• снабжение адаптированными учебными материалами и пособиями.

**Психолого-педагогическое** сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно включает в себя: изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого- педагогическое сопровождение осуществляется центром инклюзивного образования, управлением воспитательной и внеучебной работы, социальными структурами и общественными организациями.

В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

• разработка индивидуальных программ психологического сопровождения учащихся в колледже;

• участие в профессиональном отборе и профессиональном подборе;

• психологическая диагностика;

• психологическая помощь в форме психотерапии, психокоррекции, консультаций и тренингов в групповой и индивидуальной форме;

• психологическая помощь преподавательскому составу;

• психологическая помощь семье.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает в себя: диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Медицинско- оздоровительное сопровождение осуществляется учебно-методическим управлением, отделом воспитательной работы, здравпунктом.

В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

• участие в профессиональном отборе и профессиональном подборе путем оценки состояния здоровья абитуриентов, уточняя показания и противопоказания по конкретной специальности;

• разработка индивидуальных программ медицинского сопровождения обучающихся в учебном заведении;

• согласование и координация своей деятельности с лечебными учреждениями; направление в лечебные учреждения для получения узкой специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, протезирование и ортезирование;

• передача медицинских знаний, умений и навыков, осуществление медико- консультативной и профилактической работы, санитарно-гигиеническое и медицинское просвещение;

• контроль состояния здоровья обучающихся, медицинский патронаж,

установка допустимых учебно-производственных нагрузок и режима обучения; выделение из числа обучающихся групп "риска" и "повышенного риска" с медицинской точки зрения; принятие решения при необходимости экстренной медицинской помощи; контроль санитарного состояния учреждения, контроль качества;

• осуществление лечебно-оздоровительных мероприятий.

**Социальное сопровождение** включает в себя социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение осуществляется учебно-методическим управлением, отделом воспитательной работы, административно-хозяйственной частью.

В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

• координация и контроль работы всех сопровождающих служб;

• разработка индивидуальных программ социального сопровождения;

• участие в профессиональном отборе, профессиональном подборе и зачислении, проводя социальную диагностику и организуя работу по регистрации абитуриентов и комплектованию групп;

• социальная диагностика;

• осуществление социального патронажа;

• выявление группы "риска" с социальной точки зрения, проведение мероприятий по социальной реабилитации;

• посредническая функция между обучающимися и вузом, а также учреждениями государственной службы реабилитации в реализации личных и профессиональных планов;

• консультирование по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий, содействие реализации их прав;

• социальное обучение (социально-бытовым и социально-средовым навыкам);

• организация культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы;

• содействие рациональному трудоустройству выпускников в соответствии с приобретенной специальностью и квалификацией, сотрудничая со службой занятости и работодателями;

• отслеживание результатов трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, выявление встречающихся им трудностей и проблем в профессиональной реабилитации.

**Техническое сопровождение** обеспечивает:

• вспомогательные технические средства обучения (например, специализированные рабочие столы, опоры для сидения и изменения положения тела, микрофоны, диктофоны и т.д.);

• доступность помещений (мостики, пандусы, спуски, звукоречевая среда, зрительная среда и т.д.);

• безопасность труда и приспособление учебных и рабочих мест на производственном обучении;

• оборудование учебной, рекреационной и жилой среды для различных категорий инвалидов;

• индивидуальное консультирование по оборудованию рабочих мест и жилища.

**Педагогические кадры** должны быть ознакомлены с психолого- физиологическими особенностями студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологии. Учет этих особенностей при организации образовательного процесса. С этой целью необходимо включение блока дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.