

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

С=RU, O=ГБПОУ

ПГТ им. «Пестравский государственный техникум им. А. У. Сычёва»

Сычева, CN="

Александр

Сергеевич

Кузнецов ",

E=so_poo-pestr@s

amara.edu.ru

00f0babcffa52bc75

2

2024-03-13 21:42:



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Пестравский государственный
техникум им. А. У. Сычёва»
_____ Кузнецов А. С.

« » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**общеобразовательного цикла
образовательной программы среднего профессионального образования**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

квалификация: мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

профиль обучения: технологический профиль

с. Пестравка, 2024г

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № « » _____ 2024г.
Председатель

Разработчик:
преподаватель
_____ С. Р. Гречкина

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
Приложение 1	26
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	26
Приложение 2	28
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	28
Приложение 3	29
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	30
Приложение 4	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

рабочей программы воспитания по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Физическая культура» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Физическая культура» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Физическая культура» по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства отводится 82 часа в соответствии с учебным планом по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Физическая культура».

Контроль качества освоения предмета «Физическая культура» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Физическая культура» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– формирование ценностного отношения к занятиям ФК, а также бережного отношения к собственному здоровью;

– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, в предупреждении заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, в профилактике переутомления и сохранения высокой работоспособности, о возможностях физической культуры в решении задач учебной и будущей профессиональной деятельности;

– расширение двигательного опыта посредством овладения новыми физическими упражнениями разной функциональной направленности, двигательными действиями базовых видов спорта, упражнениями современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях, в том числе при решении задач, ориентированных на будущую профессиональную деятельность;

– дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

– приобретение опыта использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), для достижения жизненных и профессионально значимых целей;

– формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;

– овладение навыками сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО, а также функциональную грамотность обучающихся.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет является частью обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования.

Учебный предмет физическая культура обучающихся профессиональных образовательных организаций выступает результирующей мерой комплексного воздействия различных организационных форм, средств и методов, технологий на личность будущего специалиста с учётом особенностей профессиональной деятельности.

Учебный предмет обеспечивает профессиональную направленность учебного процесса, его устойчивую ориентацию на достижение результатов освоения профессиональной образовательной программы, ориентированных на подготовку квалифицированного специалиста.

Учебный предмет наравне со всеми дисциплинами общеобразовательного цикла не только выступает в качестве квалификационного требования к современным специалистам во всех областях деятельности, но и является условием формирования базы профессиональных компетенций.

Содержание учебного предмета включает теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть обеспечивает овладение обучающимися целостной системой знаний научно-практического характера по физической культуре, необходимых для сознательного применения средств, методов, технологий, разнообразных формы и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Практическая часть направлена на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, воспитание необходимых качеств и свойств личности, овладение методами, средствами и технологиями физкультурно-спортивной деятельности, приобретение в ней личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта с учётом поставленной задачи, в том числе профессиональной.

Учебная деятельность обучающихся по учебному предмету предусматривает:

1. Учебные занятия (практическое занятие, лекция, консультация).
2. Самостоятельную работу.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов содержания дисциплины организуется в форме практической подготовки, представляющей собой форму организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3. Другие виды учебной деятельности, в том числе реализуемые в форме практической подготовки:

- мастер-классы;
- конкурсы, соревнования, целью которых является демонстрация знаний, умений, навыков, применение физкультурно-спортивной деятельности для решения задач, ориентированных на профессиональную деятельность.

Предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне.

Предмет «Физическая культура» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла Основы безопасности жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования МДК.02.03 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Предмет «Физическая культура» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла и включает в себя функциональную грамотность обучающихся в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание учебного предмета направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Достижение результатов осуществляется на основе интеграции деятельностного и компетентностного подходов к изучению физической культуры и обеспечивает:

- формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой на основе понимания значимости и возможностей физической культуры в решении специфических задач профессиональной деятельности;
- воспитание разносторонне развитой личности;
- формирование определённых практических навыков с учётом видов профессиональной деятельности конкретной профессии или специальности;
- достижение необходимого уровня культуры, профессиональной дееспособности и психофизической готовности к трудовой деятельности.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Физическая культура» особое внимание уделяется формированию физической культуры (ФК) будущего квалифицированного специалиста. Физическая культура личности включает целый ряд элементов, которые тесно связаны между собой, дополняют и обуславливают друг друга: знания и интеллектуальные способности, физическое совершенство, мотивационно-ценностные ориентации, социально-духовные ценности, физкультурно-спортивную деятельность.

В программе по предмету «Физическая культура», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Практическое занятие №59-60 Совершенствование координации движений;
- Практическое занятие №61-62 Проведение учета двигательной подготовленности;
- Практическое занятие №63-64. Совершенствование упражнений для верхнего плечевого пояса;
- Практическое занятие №65-66. Совершенствование вестибулярной устойчивости;
- Практическое занятие №67-68. Совершенствование акробатической подготовки;
- Практическое занятие №73- 74. Силовая подготовка;
- Практическое занятие №77-78. Совершенство упражнений по акробатике;

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Физическая культура обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 05	<p>физическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; -потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; -активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛР9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	<p>познавательные универсальные учебные действия:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства

	<p>своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; -разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; -ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
MP 02	<p>коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; -распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; -владеть различными способами общения и взаимодействия; -аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; -развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; -оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; -предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

	<ul style="list-style-type: none"> -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
MP 03	<p>регулятивные универсальные учебные действия:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; -давать оценку новым ситуациям; -расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; -делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; -оценивать приобретенный опыт; -способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; -владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; -использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; -саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; -внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; -эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; -социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; -признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)	
ПРБ 01	<ul style="list-style-type: none"> умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и

	досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
ПР6 02	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПР6 03	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
ПР6 04	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ПР6 05	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;
ПР6 06	положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

В процессе освоения предмета «Физическая культура» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Физическая культура» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства)
Наименование ВПД	
ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	
ПК 2.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК 2.10.	Выполнять транспортные работы на тракторах.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы учебного предмета	82
Основное содержание	67
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	65
Профессионально ориентированное содержание	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Раздел 1.	Физическая культура, как часть культуры общества и человека	2			
Тема 1.1 Физическая культура	Содержание учебного материала	2			
	1 Физическая культура в системе СПО	1	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		ЛР9
	2 Гигиена, питание и совершенствование в системе СПО	1	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
Раздел 2.	Методические основы обучения различными видами физкультурно-спортивной деятельности	80			
Тема 2.1 Легкая атлетика	Содержание учебного материала	8			
	Практическое занятие №1 Совершенствование низкого старта и стартового разгона	1	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		ЛР9
	Практическое занятие №2 Совершенствование высокого старта и финиширования	1	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №3 Совершенствование техники бега на короткие дистанции (100 м)	1	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №4 Совершенствование техники эстафетного бега	1	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие № 5 Совершенствование техники бега на средние дистанции	1	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие № 6 Совершенствование бега по прямой с различной скоростью	1	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №7 Совершенствование прыжков в высоту способом перешагивания	1	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	Практическое занятие №8 Совершенствование прыжков в высоту перекидным способом	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
Тема 2.2. Волейбол	Содержание учебного материала	10			
	Практическое занятие №9 Разучивание приемов мяча с подачи	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		ЛР9
	Практическое занятие №10 Разучивание передач из зон 1,6,5 в зону 3	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №11 Разучивание верхней прямой подачи	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №12 Разучивание нападающего удара	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №13 Учебная игра	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №14 Совершенствование техники приема мяча	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №15 Совершенствование передачи мяча	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №16 Совершенствование техники подачи мяча	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №17 Контрольная игра бхб	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
Практическое занятие №18 Совершенствование техники игры командой	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06			
Тема 2.3. Баскетбол	Содержание учебного материала	10			
	Практическое занятие №19 Разучивание ловли мяча от щита	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		ЛР9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	Практическое занятие №20 Разучивание ведения мяча с изменением отскока и скорости	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие № 21 Совершенствование различных передач в движении	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №22 Совершенствование бросков мяча в корзину с разных точек	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №23 Разучивание тактических действий в защите	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №24 Разучивание тактических действий в нападении	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №25 Учебная игра	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №26 Совершенствование передачи мяча в нападении	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №27 Совершенствование техники игры в защите	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №28 Работа на тренажерах	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
Тема 2.4. Гимнастика	Содержание учебного материала	16			
	Практическое занятие №29 Вводный урок. ТБ	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		ЛР9
	Практическое занятие №30 Разучивание: длинного кувырка вперед через препятствие 90 см. (м); перекатом стойка на лопатках (д)	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №31 Разучивание: - стойки на голове и руках и руках силой (м); из стойки на лопатках	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	переворот назад в полуштанг (д)				
	Практическое занятие №32 Дифференцированный зачет	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №33 Совершенствование лазания по канату	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №34 Разучивание опорного прыжка	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №35 Совершенствование упражнений с гантелями	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №36 Совершенствование упражнений у гимнастической стенки	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №37 Зачет по технике выполнения упр. по гимнастике	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №38 Сдача нормативов по гимнастики	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №39 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №40 Работа на тренажерах	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №41 Работа на тренажерах	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №42 Силовая подготовка	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №43 Работа на тренажерах	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №44 Сдача контрольных	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	нормативов		ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
Тема 2.5. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	12			
	Практическое занятие №45 Вводный урок. ТБ. Подбор лыжного инвентаря	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		ЛР9
	Практическое занятие №46 Совершенствование попеременного двухшажного хода	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №47 Совершенствование одновременного бесшажного хода	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №48 Совершенствование одновременного одношажного хода	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №49 Совершенствование перехода с одного хода на другой	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №50 Лыжные гонки на 1 км	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №51 Совершенствование спусков со склона с поворотами и торможением	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №52 Лыжные гонки 2 км	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №53 Прохождение дистанции до 5 км	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №54 Лыжные гонки на 3 км	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №55 Лыжные гонки на 5 км	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
Практическое занятие №56. Прохождение дистанции до 5 км без учета времени	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
			ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
Тема 2.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	22			
	Практическое занятие №57. Силовые упражнения на снарядах	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		ЛР9
	Практическое занятие №58. Силовые упражнения на снарядах	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №59. Совершенствование координации движений	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06	ОК01,ОК04,ОК08 ПК 2.3., ПК 2.7, ПК.2.10	
	Практическое занятие №60. Совершенствование координации движений	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06	ОК01,ОК04,ОК08 ПК 2.3., ПК 2.7, ПК.2.10	
	Практическое занятие №61. Проведение учета двигательной подготовленности	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06	ОК01,ОК04,ОК08 ПК 2.3., ПК 2.7, ПК.2.10	
	Практическое занятие №62. Проведение учета двигательной подготовленности	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06	ОК01,ОК04,ОК08 ПК 2.3., ПК 2.7, ПК.2.10	
	Практическое занятие №63. Совершенствование упражнений для верхнего плечевого пояса	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06	ОК01,ОК04,ОК08 ПК 2.3., ПК 2.7, ПК.2.10	
	Практическое занятие №64. Совершенствование упражнений для верхнего плечевого пояса	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06	ОК01,ОК04,ОК08 ПК 2.3., ПК 2.7, ПК.2.10	
	Практическое занятие №65. Совершенствование вестибулярной устойчивости	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06	ОК01,ОК04,ОК08 ПК 2.3., ПК 2.7, ПК.2.10	
	Практическое занятие №66. Совершенствование вестибулярной устойчивости	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06	ОК01,ОК04,ОК08 ПК 2.3., ПК 2.7, ПК.2.10	
	Практическое занятие №67. Совершенствование акробатической подготовки	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06	ОК01,ОК04,ОК08 ПК 2.3., ПК 2.7, ПК.2.10	
Практическое занятие №68. Совершенствование акробатической подготовки	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06	ОК01,ОК04,ОК08 ПК 2.3., ПК 2.7, ПК.2.10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	Практическое занятие №69. Работа на тренажерах	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №70. Работа на тренажерах	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №71. Совершенство упражнений на перекладине	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №72. Совершенство упражнений на перекладине	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №73. Силовая подготовка	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06	ОК01,ОК04,ОК08 ПК 2.3., ПК 2.7, ПК.2.10	
	Практическое занятие №74. Силовая подготовка	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06	ОК01,ОК04,ОК08 ПК 2.3., ПК 2.7, ПК.2.10	
	Практическое занятие №75. Совершенство упражнений по гимнастике	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06	ОК01,ОК04,ОК08 ПК 2.3., ПК 2.7, ПК.2.10	
	Практическое занятие №76. Совершенство упражнений по гимнастике	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06	ОК01,ОК04,ОК08 ПК 2.3., ПК 2.7, ПК.2.10	
	Практическое занятие №77. Совершенство упражнений по акробатике	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №78. Совершенство упражнений по акробатике	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
	Практическое занятие №79. Работа на тренажерах	<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		
Промежуточная аттестация. Практическое занятие №80 Дифференцированный зачет		<i>1</i>	ЛР05,МР01,МР02,МР03 ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03, ПР6 04,ПР6 05,ПР6 06		ЛР9
Всего:		82			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия спортивного зала, тренажерного зала, спортивной площадки.

Оборудование спортивного зала:

- Лыжи – 17 пар,
- гимнастический мостик – 2 шт.,
- гимнастическое бревно – 1 шт.,
- мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные,
- сетка волейбольная - 1 шт.,
- щиты баскетбольные - 2 шт., кольцо баскетбольное - 2 шт.,
- скамья для пресса вогнутая,
- столы для настольного тенниса – 2 шт.,
- маты 8 – шт.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>

2. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2020. — 288 с.

<https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-pogadaev>

Для студентов

1. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>

2. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.

<https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-pogadaev>

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.

2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.

3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.

4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskayakultura-10-11-klassy-lyah> 24

5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

Для студентов

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.

2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.

3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.

4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

5. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикарчукМИ, Виноградов А.С.; под редакцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»

6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.

7. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. – Казань: Казан. ун-т, 2020. – 70 с.

8. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.

9. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.

10. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).

11. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

12. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-метод. документы, практ. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. – Москва: Спорт, 2018. 25

13. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.

14. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

Перечень Интернет-ресурсов

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olymptic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.gourp32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб01 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);	тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПРб02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПРб03 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПРб04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПРб05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;	экспертное наблюдение выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности контрольное тестирование, контрольные упражнения
ПРб06 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

- 1) Адаптации человеческого организма к физическим нагрузкам.
- 2) Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.
- 3) Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.
- 4) Бег, как средство укрепления здоровья.
- 5) Виды массажа
- 6) Виды физических нагрузок, их интенсивность.
- 7) Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий.
- 8) Внешняя среда и ее воздействие на организм человека.
- 9) Возникновение парусного спорта в России.
- 10) Возраст, роста-весовые показатели и мастерство гимнастов-юниоров.
- 11) Воспитание основных физических качеств человека (определение понятия, методика воспитания качества).
- 12) Всемирные юношеские игры 1998 года и участие в них уральских спортсменов.
- 13) Гигиенические и естественные факторы природы: режим труда и отдыха; биологические ритмы и сон; наука о весе тела и питании человека.
- 14) Гиподинамия – что это такое?
- 15) Двигательный режим и его значение.
- 16) Движение в пространстве, пространство движения и геометрический образ движения: опыт топологического подхода.
- 17) Женщина в современном спорте высших достижений.
- 18) Индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями.
- 19) Индивидуальный подход к формированию здорового стиля жизни.
- 20) История возникновения и развития Олимпийских игр.
- 21) Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом. Профилактика травматизма.
- 22) Культура поведения и взаимодействия во время коллективных занятий и соревнований.
- 23) Мировой кёрлинг в новом олимпийском цикле.
- 24) Мышцы живота, брюшной пресс и его значение.
- 25) Научная организация труда: утомление, режим, гиподинамия, работоспособность, двигательная активность, самовоспитание.

- 26) Новое увлечение Голливуда — будокон.
- 27) Обзор методов оздоровления.
- 28) Объективные и субъективные приемы самоконтроля при выполнении физических упражнений.
- 29) Оздоровительная физическая культура и ее формы. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
- 30) Оздоровительная физическая культура.
- 31) Оптимизация технического оснащения спортивного сооружения.
- 32) Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
- 33) Основы здорового образа жизни.
- 34) Основы спортивной тренировки.
- 35) Особенности баскетбольной тренировки.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p> <p>ПК.2.10. Выполнять транспортные работы на тракторах.</p>	<p>ЛР 05 физическое воспитание;</p>	<p>МР 01 познавательные универсальные учебные действия:</p> <p>а) базовые логические действия;</p> <p>б) базовые исследовательские действия;</p> <p>в) работа с информацией;</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>ЛР 05 физическое воспитание;</p>	<p>МР 02 коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <p>а) общение;</p> <p>б) совместная деятельность</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять</p>	<p>ЛР 05 физическое воспитание;</p>	<p>МР 03 регулятивные универсальные учебные действия:</p> <p>а) самоорганизация;</p> <p>б) самоконтроль;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность;</p> <p>г) принятие себя и других людей</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. ПК.2.10. Выполнять транспортные работы на тракторах.</p>		

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	<p>ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации МДК 02.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. ПК.2.10. Выполнять транспортные работы на тракторах. Владеть навыками: выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и</p>	<p>ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05 ПР6.06</p>	<p>Тема 2.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка</p> <p>Практическое занятие №59-60 Совершенствование координации движений</p> <p>Практическое занятие №61-62 Проведение учета двигательной подготовленности</p> <p>Практическое занятие №63-64 Совершенствование упражнений для верхнего плечевого пояса</p> <p>Практическое занятие №65-66 Совершенствование вестибулярной устойчивости</p> <p>Практическое занятие №67-68 Совершенствование акробатической подготовки</p> <p>Практическое занятие №73- 74. Силовая подготовка</p> <p>Практическое</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора; Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора уметь: выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях знать: основы технологии механизированных работ в растениеводстве; Правила и нормы охраны труда.</p>		<p>занятие №75-76 Совершенство упражнений по гимнастики</p>

Приложение 4

Учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов по предмету Физическая культура

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Совершенствование прыжков в высоту способом перешагивания	Практикум
2.	Совершенствование попеременного двухшажного хода	Практикум
3.	Кроссовая подготовка	Урок-игра
4.	Разучивание нападающего удара	Презентация
5.	Учебно-тренировочные игры	Урок с применением ИКТ технологии