

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»



C=RU, O=ГБПОУ  
ПГТ им. А.У  
Сычева, CN=""  
Александр  
Сергеевич  
Кузнецов",  
E=so\_poo-pestr@sa  
mara.edu.ru

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»  
\_\_\_\_\_/ А.С. Кузнецов /  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП.09 Обществознание**

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОДОБРЕНА  
методической  
комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_ / Каргина Л.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись Разработчика

Величкина В.П. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета  
Обществознание для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в том числе с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	30
Приложение 1.....	31
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	31
Приложение 2.....	41
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	32
Приложение 3.....	42
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 07.06.2012 года с последующими изменениями, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712 (далее – ФГОС СОО);

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- примерной программы общеобразовательной учебного предмета Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), утвержденной 21 июля 2015 г., с изменениями от 25 мая 2017 года;

учебного плана по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

## **1.1 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание» по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

отводится **138 час** в соответствии с учебным планом, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — **138 часов**.

В программе теоретические сведения в соответствии с учебным планом профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2 Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб);

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- овладение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся

целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно- исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3 Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и предметами общепрофессионального цикла: история, литература, безопасность жизнедеятельности, экономика, основы безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития естественнонаучной, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» особое внимание уделяется способности выпускника – соблюдать национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире.

### **1.4 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРБ):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

	обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-



	направленной деятельности;
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов и правовых институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты (ПРб)</b>	

ПРБ 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
ПРБ 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.
ПРБ 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
ПРБ 04.	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.
ПРБ 05.	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.
ПРБ 06.	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
ПРБ 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
<b>Познавательные:</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).	ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

<b>Коммуникативные:</b> обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК05	Использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.
<b>Регулятивные универсальные:</b> (целеполагание, планирование, Прогнозирование, контроль(коррекция), саморегуляция, оценка(обеспечивают организацию обучающимся своей учебной деятельности).	ОК07	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
	ОК08	ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
<b>Наименование ВПД-ОП.06. Безопасность жизнедеятельности</b>	
	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
<b>Наименование ВПД-ОП.05. Основы экономики.</b>	
	Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>138</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>138</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	48
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение.</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	<b>1</b>	ЛР01,ЛР06, ЛР09-ЛР10. МР07-МР08. ПР601,ПР602,	.	Профессионально-личностное Гражданско-правовое и патриотическое Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	<b>25</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>			
	1.Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	2	Л Р 0 1 , Л Р 0 5 , Л Р 0 7 , Л Р 0 8 МР01-МР 04, ПР601-ПР03		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР05,ЛР06 ,ЛР10,ЛР13 МР01,МР02, МР04,МР05, ПР601- ПР604		Профессионально-личностное Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	3. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие	2	ЛР09, МР01, МР 02, МР 1 - МР 04, ПР601- ПР602		Профессионально-личностное Гражданско-правовое и патриотическое Духовно-

	самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.				нравственное и культурно-эстетическое
	<b>Практико-ориентированное занятие (1)</b> 4. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	4	ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР 06. МР01, МР 02, МР04, МР05. ПР016-ПР604	ОК01-ОК06.	Профессионально-личностное Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	<b>Практические занятия.</b>	<b>5</b>			
	№ 1. Человек, индивид, личность. № 2. Деятельность и мышление. №3. Виды деятельности. № 4. Социализация личности. №5. Свобода как условие самореализации личности.	1 1 1 1 1	ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05. ПР601-ПР604	ОК01-06	Профессионально-личностное Гражданско-правовое и патриотическое Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>			
	№1. Подготовить сообщение на тему: «Роль труда и языка в развитии антропогенеза». №2. Подготовить сообщение на тему: «Что такое неолитическая революция и каковы её последствия?» №3. Подготовить доклад на тему: «Я или мы : взаимодействие людей в обществе. » №4. Подготовить реферат на тему : «Ценности и идеалы существующие в современном №5. Подготовить реферат на тему: «Роль	1 1 1 1 1			

	воспитания, способностей, таланта в становлении личности.» №6.Подготовить реферат на тему:«Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»	1			
<b>Тема 1.2. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2		
	1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы. Поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	ЛР01,ЛР02,ЛР04-ЛР06,. МР01-МР02,МР04П Р601-ПР602.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	<b>Практические занятия</b>	1			
	№6.Духовная культура личности и общества.	1	ЛР01,ЛР02,ЛР04-ЛР06, МР01-МР02,МР04 ПР601-ПР602.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1			
	№7.Подготовить реферат на тему :«Культура: достояние или деградация?»	1			
<b>Тема 1.3. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3			
	1.Наука.Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного	1	ЛР01,ЛР02,ЛР04,ЛР06, МР01-МР04.		Профессионально-личностное Гражданско-правовое

	поиска. Ответственность ученого перед обществом.		ПР601-ПР603.		и патриотическое
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1			
	<b>Практические занятия.</b>	<b>1</b>			
	№7. Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	ЛР01,ЛР02,ЛР04,ЛР06, МР01-МР04. ПР601-ПР603		Профессионально-личностное Гражданско-правовое и патриотическое
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>1</b>			
	№8.Подготовить доклад на тему: «Роль образования в жизни современного человека.»	1			
<b>Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2		
	1.Мораль. основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный идеал.	1	ЛР01,ЛР02,ЛР04,ЛР06, МР01-МР04. ПР601-ПР602, ПР605.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1			
	<b>Практические занятия.</b>	<b>1</b>			
	№8.Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1	ЛР01,ЛР02,ЛР		Духовно-



			04, ЛР06, МР01-МР04. ПР6 01- ПР602, ПР605.		нравственное и культурно-эстетическое
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>			
	№9.Подготовить реферат на тему:«Роль искусства в обществе.»	<b>1</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общество как сложная динамическая система</b>	<b>11</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>			
<b>Представление об обществе как сложной динамической системе.</b>	<b>Практико-ориентированное занятие (2)</b> 1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	ЛР01,ЛР02,ЛР04. МР01,МР04. ПР601- ПР602, ПР605.		Гражданско-правовое и патриотическое Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	2.Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2			
	<b>Практико-ориентированное занятие (1)</b> Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как	2		ОК01-ОК06	

	важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>			
	№9. Основные институты общества, их функции. <b>Практико-ориентированное занятие (1)</b> №10. Понятие общественного прогресса. №11. Процессы глобализации. №12. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР04. МР01, МР04. ПР601- ПР602, ПР605.	ОК01-ОК06	Гражданско-правовое и патриотическое Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>6</b>			
	№10. Подготовить сообщения к дискуссии на тему: «Человек и глобальные проблемы современности».	<b>1</b>			
	№11. Подготовить сообщения к дискуссии на тему: «Глобальные проблемы человечества».	<b>1</b>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика.</b>	<b>32</b>			
<b>Тема</b>	<b>3.1. Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</b>	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	<b>1</b>	ЛР01, ЛР02 МР04. ПР601- ПР602,		Профессионально-личностное Гражданско-правовое
	2. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	<b>1</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>2</b>			

	№12.Подготовить реферат на тему: «Роль информационных ресурсов в экономике».	1			
	№13. Подготовить доклад на тему: «Конкуренция и её роль в рыночной экономике».	1			
<b>Тема 3.2. Банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	1.Банковская система России, коммерческие банки, ЦБ. Система страхования вкладов, дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счет, сберегательный вклад. Ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, микрокредит. Виды кредитов для физических лиц. Рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты. Паевые инвестиционные фонды(ПИФы), кредитная карта	1	ЛР01,ЛР02 МР04. ПР601- ПР602.		Профессионально-личностное
<b>Тема3.3. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	1. Роль и значение фондового и валютного рынка, неопределенность, финансовый риск, инвестиционный портфель. Государственные и муниципальные облигации, акции, купон и др.ценные бумаги. Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, дисконтирование. Управляющая компания, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, валютная интервенция.	2	ЛР01,ЛР02, МР04. ПР601,ПР602,		Профессионально-личностное
<b>Тема3.4 Страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2			
	1.Виды и формы страхования. Страховые компании. Договоры и виды страховых случаев. Работа страховых компаний. ОСАГО, КАСКО, ОМС, полис ОМС.	2	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601,ПР602		Профессионально-личностное
<b>Тема 3.5 Налоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3			

	1.Виды и типы налогов. Объекты, база, виды налогообложения. Налоговый период, резидент, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	3	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР01- ПР02,		Профессионально-личностное
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>			
	№14. Подготовить доклад на тему: « В чем должна заключаться разумная налоговая политика государства?»	<b>1</b>			
<b>Тема3.6. Пенсионные накопления</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>			
	1.Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.	1	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601- ПР602,		Профессионально-личностное
<b>Тема 3.7 Финансовые механизмы работы фирмы(коммерческие организации)</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>			
	1.Финансовые механизмы работы фирмы. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, лист нетрудоспособности. Виды отпусков, оплата, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд. Профсоюз,безработица, пособие по безработице.	1	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601- ПР602,		Профессионально-личностное
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>2</b>			
	№ 15.Подготовить доклад на тему: «Виды инвестиций в России».	<b>1</b>			
	№16.Подготовить доклад на тему: «Безработица-её виды,причины, последствия»	<b>1</b>			

<b>Тема 3.8 Собственный бизнес</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Предпринимательство, предприниматель, факторы, влияющие на на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод проведённых денежных потоков, метод бережливого производства, бизнес- идея, венчурные фонды, бизнес- инкубаторы, юридическое лицо, франшиза, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), самозанятые, другие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601- ПР602.		Профессионально-личностное
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	№14.Формы бизнеса в России. №15.Отличие предпринимательской деятельности от работы по найму.	1 1	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601- ПР602,		Профессионально-личностное
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>			
	№17.Подготовить реферат на тему: « Как создать свой собственный бизнес»	1			
<b>Тема 3.9 Риски в мире денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>			
	1.Инфляция, валютный, ценовой, физический, предпринимательский риск, экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный (ВВП), экономический кризис, мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.	2	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601- ПР602,		Профессионально-личностное
	<b>Практические занятия .</b>	<b>2</b>			
	№ 16.Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.	1	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601,ПР602,		Профессионально-личностное

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>			
	№18.Подготовить реферат на тему:«Как защититься от разорения?»				
<b>Тема 3.10. Роль государства в хозяйственной жизни страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	1. Роль государства в экономике. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	2	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601,ПР602,		Профессионально-личностное
	2.Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2			
	<b>Практические занятия.</b>	<b>2</b>			
	№17.Функции государства в экономике. № 18.Экономические задачи государства.	1 1	ЛР01,ЛР02, МР04. ПР601,ПР602,		Профессионально-личностное
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>3</b>			
	№19.Подготовить доклад на тему: «Экономические реформы в РФ: от экономики сырьевой к экономике инновационной».	1			
№ 20.Подготовить доклад на тему: «Формы оплаты труда».	1				
№ 21. Подготовить доклад на тему: « Роль государственной службы занятости.	1				
<b>Тема3.11.Основные проблемы экономики России. Элементы международной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			



<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>14</b>			
<b>Тема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			
<b>4.1.Социальная роль и стратификация</b>	1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	ЛР01, ЛР05.МР01- МР04. ПР601- ПР603.		Духовно- нравственное и культурно- эстетическое
	<b>Практико-ориентированное занятие</b> 2.Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1			
	3.Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1			Профессионально- личностное
	<b>Практические занятия</b>				
	№21.Социальная стратификация. <b>Практико-ориентированное занятие(1)</b> № 22.Социальная мобильность.	1 1	ЛР01,ЛР02. МР01, МР04. ПР601- ПР602.		Профессионально- личностное Духовно- нравственное и культурно- эстетическое
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>			
	№26.Подготовить реферат на тему:« Современная молодёжь: проблемы и перспективы». № 27.Подготовить доклад на тему: « Я и мои социальные роли в современном обществе». №28.Составить модель стратификации современного общества. №29.Подготовить реферат на тему:«Особенности социальной	1 1 1 1			



	защиты современной российской молодежи». №30.Подготовить реферат на тему: «Проявление социальной мобильности»	1			
<b>Тема4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>			
	1.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	ЛР01,ЛР05. МР01, МР04. ПР601,ПР603.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое Гражданско-правовое
	2.Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	1	ЛР01,ЛР05. МР01, МР04. ПР601,ПР603.		Гражданско-правовое Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	<b>Практико-ориентированное занятие (1)</b> 3.Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	ЛР01,ЛР05. МР01, МР04. ПР601,ПР603.	ОК01-ОК06  ОК01-ОК06	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	<b>Практико-ориентированное занятие (1)</b> № 24. Социальный конфликт.	1	ЛР01,ЛР02. МР01, МР04. ПР601,ПР603.	ОК01-ОК06	Гражданско-правовое Духовно-нравственное
	№25.Пути разрешения социальных конфликтов.	1			
	№ 26. Социальный контроль.	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>			
	№31.Подготовить доклад на тему : «Современные социальные конфликты ».	1			
№32.Подготовить реферат на тему:« Конфликты и пути их решения».	1				
<b>Тема4.3Важнейшие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			

<b>социальные общности и группы</b>	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	ЛР01, ЛР02. МР01, МР04. ПР601, ПР603.		Гражданско-правовое Духовно-нравственное
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>			
	№33. Подготовить реферат на тему: «Социальная напряженность в современном российском обществе, примеры «пиков» (в Самарской области).	1			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Нравственные основы семейной жизни</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 5.1. Личность и межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Кто я? Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола. Я и другие. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.	2	ЛР01, ЛР02. ЛР05, ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР605.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	<b>Практические занятия.</b>	<b>2</b>			
	№27. Молодежь как социальная группа №28. Современная демографическая ситуация в РФ	1 1	ЛР01, ЛР02. МР01, МР04. ПР601, ПР60.		Духовно-нравственное и культурно-

					эстетическое
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>			
	№34. Подготовить реферат на тему:«Дружба и любовь в жизни человека»	1			
	№35.Подготовить реферат на тему:»История возникновения семьи и формы её организации».	1			
	№36..Подготовить реферат на тему:«Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.»	1			
<b>Тема5.2.Возраст семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>			
	<b>Добрачные отношения.</b> Любовь и влюбленность. Испытание чувств.Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.	1	ЛР01,ЛР02. МР01, МР04. ПР601,ПР603.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	<b>Свадьба. Начало совместной жизни.</b> Самый важный день. Первый год совместной жизни. <b>Молодые родители.</b> Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорожденным. <b>Особенности зрелой семьи.</b> Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие.	1			Гражданско-правовое Духовно-нравственное
	<b>Практические занятия.</b>	<b>2</b>			
	№29.Правовые отношения родителей и детей.	1	ЛР01,ЛР02. МР01, МР04 МР06. ПР601,ПР603.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	№30. Основные функции семьи в измененном мире.	1			Гражданско-правовое

<b>Тема 5.3. Я- Семья- Общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	<b>Семья- основа всякого общества.</b> Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	<b>1</b>	ЛР01,ЛР02. МР01, МР04, МР06. ПР601,ПР603.		Духовно- нравственное и культурно- эстетическое Гражданско-правовое
	<b>Устроение жизни семьи. Личность и семья.</b> Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.	<b>1</b>			
	<b>Семейное воспитание.</b> Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Трудовое воспитание половое воспитание. Половое воспитание в семье.	<b>1</b>			
	<b>Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России 20-21 веков. Семья в моей жизни.</b> Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	<b>2</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>			
	№31.Духовная культура и быт семьи.	1	ЛР01,ЛР02. МР01, МР04, МР06. ПР601,ПР603.		Духовно- нравственное и культурно- эстетическое Гражданско-правовое

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>			
	№37. Подготовить реферат на тему: «Роль семьи в жизни общества»	1			
	№38.Подготовить доклад на тему: « Права и обязанности родителей и детей»	1			
	№39.Подготовить доклад на тему: «Как культура и быт влияют на отношения и развитие семьи?»	1			
<b>Раздел 6.</b>	<b>Политика.</b>	<b>19</b>			
<b>Тема6.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Призраки государства. Государственный суверенитет.	1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое и патриотическое
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2			
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	1			
	Правовое государство, понятие и признаки.	1			
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>			

	№ 32.Правовое государство №33. Функции государства. №34.Признаки и формы государства.	1 1 1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое и патриотическое
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>			
	№40.Используя СМИ подготовить сообщение на тему: «Виды власти, существующие в современной России?».	1			
	№41.Подготовить доклад на тему: «Политическая власть: история и современность».	1			
	№42.Подготовить доклад на тему:«:«Политический плюрализм.Многopартийность в России».	1			
	№43. Подготовить доклад на тему «Формы государства: сравнительная характеристика двух государств на выбор: из истории, другое– современное».	1			
	№44.Выразить собственное суждение и аргументировано ответить на вопросы: « Причины политической пассивности граждан России? ».	1			
<b>Тема6.2.Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>			
	1.Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое и патриотическое
	2.Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	1			

3.Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1			
4.Политические партии и движения в Российской Федерации, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм. Либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2			
5.Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	1			
<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>			
№35.Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое и патриотическое
№ 36.Политическое участие и его типы.	1			
№37.Политические партии и движения в Российской Федерации.	1			
№38.Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1			
№39.Гражданское общество и правовое государство.	1			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>			

	№45.Охарактеризуйте избирательный процесс в России. Бывает ли всплеск активности избирателей и когда ?	1			
	№46.Подготовить доклад на тему:«Формы участия личности в политической жизни».	1			
	№47.Подготовить доклад на тему: «Политические партии и лидеры современной России»	1			
	№48.Подготовить реферат на тему: «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России ».	1			
<b>Раздел 7.</b>	<b>Право</b>	<b>23</b>			
<b>Тема 7.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	1.Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое Профессионально- личностное
	2.Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	1			
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>			
	№40.Нормативно- правовые акты и их характеристика.	1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое Профессионально- личностное



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>			
	№ 49. Подготовить реферат на тему: «Право, как социальное явление»	1			
	№50.Подготовить реферат на тему: «Построение правового общества в РФ»	1			
	№51. Подготовить доклад на тему : « Обычное и кодифицированное право».	1			
	№52. Работа с правовыми источниками: ГК, СК, ТК, УК, ЗК, КоАП.	1			
<b>Тема 7.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>			
	1.Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя российской Федерации. Система государственных органов российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое Профессионально- личностное
	2.Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1			
	3.Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1			
	4.Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1			

	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.				
	<b>Практические занят</b>	<b>3</b>			
	№41 Основные права и обязанности граждан в России.	1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое Профессионально- личностное
	№42. Система государственных органов Российской Федерации.	1			
	№43. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ.	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>			
	№53. Подготовить реферат на тему: «Конституция РФ - основной закон жизни государства»	1			
	№ 54. Составить терминологическое гнездо юридических терминов.	1			
	№55. Подготовить реферат на тему: «Построение правового общества в РФ».	1			
	№56. Работа с Конституцией РФ.	1			
	№57. Работа с правовыми источниками: ГК, СК, ТК, УК, ЗК, КоАП.	1			
	№58. Выразить собственные суждения и аргументации на тему: «Права и обязанности граждан РФ: плюсы и минусы».	1			
	№59. Подготовить доклад на тему: «Организация деятельности полиции в РФ».	<b>1</b>			
<b>Тема 7.3. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое Профессионально- личностное

	<p>Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.</p>				
	<p>2. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.</p> <p>Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>	1			
	<p>3. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального</p>	1			

обеспечения.				
4.Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	1			
<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>			
№44.Гражданское право. №45.Трудовое право. №46.Административное право. №47. Уголовное право. №48. Семейное право.	1 1 1 1 1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое Профессионально- личностное
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>			
№60.Составить терминологическое гнездо юридических терминов. №61.Составить терминологическое гнездо юридических терминов. №62.Подготовить реферат на тему:«Наследственное право и его виды». №63.Подготовить доклад на тему: «Кодифицированное право». №64.Используя учебник с.500 проанализируйте ситуации, найдите пути их решения №65. Составить терминологическое гнездо	1 1 1 1 1			

	<p>юридических терминов.</p> <p>№66. Подготовить доклад на тему: «Система права и система законодательства в РФ».</p> <p>№67. Подготовить реферат на тему: «Виды категорий государственных должностей в РФ».</p> <p>№68. Составить терминологическое гнездо юридических терминов.</p> <p>№69. Подготовить доклад на тему : «Семья как ячейка общества»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>			
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>207 ( 138 ауд)</b>			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета обществознания

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;

– материалы к дифференцированному зачет. Технические средства обучения:

– персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

##### **Технические средства обучения:**

– проектор с экраном.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### **Информационное обеспечение обучения Основные источники**

Для преподавателей

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2021.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического,

естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум.

Практикум:

учеб. пособие. -М., 2021

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2021.

Для студентов

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического,

естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум.

Практикум:

учеб. пособие. -М., 2019

4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.

##### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. отс изм. От 19.12.2016.)  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578  
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413»  
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).  
Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).  
Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”». Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.  
Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.  
Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.  
Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.  
Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.  
Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.  
Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. - № 1 (Ч. I). — Ст. 1.  
Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.  
Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.  
Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.  
Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»  
Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.  
Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.  
Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. И доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. —

Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. И доп.) // СЗ РФ. —1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. —Ст. 1650.

Федеральный закон от 01.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. - № 2. — Ст. 133

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015

№ 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М.,2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим,размышляем. — М., 2017.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2017.

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2016.

История России. 1900—1946 гг.: Н. Для учителя / под ред. А.В.Филиппова, А.А.Данилова. — М., 2015.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2016. — № 13. — С. 10—124.

Для студентов

1. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2017
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2018.
3. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2018.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2020.
5. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2020.
6. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2019.
7. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. —М., 2017.



8. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2019.
9. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
10. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2020. 11. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2020.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения предмета** [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер). [www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ). [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа). [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам). <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия). <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон). [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР). [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Оценка результатов устных ответов, сформированных понятий об обществе и его основных сферах и институтах и применения их в самостоятельных заданиях.
ПРб 02. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	Оценка результатов устных ответов, сформированных понятий о социальных науках и применения знаний о них в самостоятельной работе.
ПРб 03. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами.
ПРб 04 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами.
ПРб 05 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами.

ПРб 06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами.
ПРб 07. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами.

## Приложение 1

### Примерная тематика докладов, рефератов. (индивидуальных проектов по предмету не предусмотрено.)

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК.01</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР.01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее Многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p>	<p>МР06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов и правовых институтов.</p> <p>МР03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
	<p>ЛР.02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	
	<p>ЛР.03 готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	
	<p>ЛР.04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	
	<p>ЛР.13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности</p>	

	участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
<b>ОК.02</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>ЛР.05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР.07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР.05. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>
<b>ОК.03</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>ЛР. 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР.07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР. 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить</p>	<p>МР.01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР.07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>

	<p>общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>ЛР.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании</p>	
<p><b>ОК.4.</b>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР.09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР.13.Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>МР.03Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР.08Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватный языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p>
<p><b>ОК.06.</b>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ЛР.06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p>МР.02Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР.07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>
<p><b>ОК.07.</b> Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>ЛР.11Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР.14Сформированность</p>	<p>МР.05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>

	экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
--	---	--

**Приложение 3**  
**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**  
 (профессионально-ориентированная взаимосвязь  
 общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОССПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.06.Безопасность жизнедеятельности.</b>  <b>Уметь:</b>                      Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;                      Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности  <b>Знать:</b>                      Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;                      - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;                      принципы снижения вероятности их реализации</p>		<p>ПР603. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.                      ПР6.06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p><b>1.Раздел 1.Природа человека: врожденные и приобретенные качества.</b> Ур 29(лекция)                      Ур.№30.П/3                      №19. межличностные конфликты.  <b>Раздел 2.Общество как сложная динамическая система. .</b>  <b>Раздел4. Социальные отношения.</b> Тема4.1 Социальная роль и стратификация.</p>



<p><b>ОП. 05. Основы экономики.</b>  <b>Уметь:</b>  - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;  - <b>Знать:</b>  - общие принципы организации производственного и технологического процесса  - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;  цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</p>		<p>ПР.04.Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>ПР 06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p><b>Раздел 3. Экономика</b>  <b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b></p>
---	--	---	--

**Варианты профессионально-ориентированных заданий**

**1. Раздел 1.** Природа человека: врожденные и приобретенные качества  
.Ур28 -29(лекция) 2ч.

Ур.№30.П/З №19.межличностные конфликты. 1ч. **всего(3ч).**

**2. Раздел 2.** Общество как сложная динамическая система. Ур.61-62 (лекция), 2ч  
ур.66 П/З.43.Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. 1ч  
**всего 3ч.**

**3. Раздел 3. Экономика.** Тема 3.4. Основные проблемы экономики России.  
Элементы международной экономики. Урок № 110-111(лекция) 2ч; Урок№112  
П/З №74.Особенности современной экономики России. 1ч. **всего 3 часа**

**4. Раздел 4.** Социальные отношения. Тема: Социальные нормы и  
конфликты. Ур.№ 127,132 (лекция) 2ч. Ур.131.П/З № 89, Социальный конфликт.  
урок№133 П/З № 90.Пути разрешения социального конфликта. 2ч. **всего 4ч.**

**Итого: 13ч. Лекций:7ч; П/З 5ч.**