

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»



C=RU, O=ГБПОУ ПГТ им.
А.У Сычева, CN="
Александр Сергеевич
Кузнецов",
E=so_poo-pestr@samara.ed
u.ru
00f0babcf5a52bc752
2024-03-14 21:37:48

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»
от «___» _____ 20__ г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 География

общеобразовательного цикла

основной образовательной программы

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

ОДОБРЕНА
методической
комиссией

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Председатель МК

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Составитель: Полосин Д.А, преподаватель ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24
Приложение 2	25
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	25
Приложение 3	27
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «География» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» по техническому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «География» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «География» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «География» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «География» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 57 часов в

соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «География».

Контроль качества освоения предмета «География» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «География» в структуре ООП СПО направлена на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

— подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В процессе освоения предмета «География» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебный предмет «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа – население – хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

Освоение содержания учебного предмета завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природой среды,

особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

В содержание учебного предмета включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Предмет «География» изучается на базовом уровне. Предмет «География» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла **ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01 Подготовительно – сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, МДК. 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами; и профессиональными модулями (далее – ПМ) **ПМ. 01** Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально-ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «География», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Зарубежная Азия», «Африка», «Америка», «Австралия и Океания», «Россия в современном мире», «Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **География** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию
ЛР 02	Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	современному уровню географической науки и общественной практики
ЛР 03	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 04	Сформированность экологического мышления, понимания социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 05	Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности
ЛР 06	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы
ЛР 07	Критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации
ЛР 08	Креативность мышления, инициативность и находчивость
Личностные результаты программы воспитания (ЛРПВ)	
ЛРПВ 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРПВ 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРПВ 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРПВ 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 02	Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 03	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 04	Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев
МР 05	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы
МР 06	Представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира
МР 07	Понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРБ)	
ПРБ 01	Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества
ПРБ 02	Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
ПРБ 03	Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
ПРБ 04.	Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
ПРБ 05.	Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях
ПРБ 06.	Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации
ПРБ 07	Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменениям ее условий
ПРБ 08	Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

В процессе освоения предмета «География» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе
	ОК 02	
	ОК 06	

	ОК 07	с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «География» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)))
ПМ. 01	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-техническую документацию по сварке

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	57
Объем образовательной программы учебного предмета	38
Самостоятельная работа	19
Основное содержание	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20

лабораторные/практические занятия	8
Профессионально ориентированное содержание	9
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
лабораторные/практические занятия	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение		2			
Содержание учебного материала					
1	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований.	1	ПР6 01, ПР62 ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 02		ПозН
2	Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырье» источники информации и методы работы с ними (видео блоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)	1	ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 02		ПозН
Раздел 1.	Общая характеристика мира	26			
Содержание учебного материала					
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	1	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 02		ПозН
	2	Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире.	ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 02		ПозН
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия					
	1	П.3. №1. Ознакомление с политической картой мира	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 02,		ПозН
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Работа с политической картой мира		2			
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала					
	1	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши, Ресурсы мирового Океана. Природно-ресурсный потенциал.	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 07, ПР6 08 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР2, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07		ПозН
	2	Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 07, ПР6 08 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР2, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07		ПозН
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Подготовить доклады, сообщения о различных природных ресурсах		2			
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала					
	1	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 02,		ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества				
	2	Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегаполисы	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 02,		ПозН
		Лабораторные работы	Не предусмотрено			
		Практические занятия				
	1	П.3. №2. Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР13, ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 02,		ПозН
		Контрольные работы	Не предусмотрено			
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Подготовить сообщения о мировых и национальных религиях в современном мире	2			
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала					
	1	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05		ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.				
2	География основных отраслей мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05		ПозН
3	Черная и цветная металлургия. Современное развитие черной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05		ПозН
4	Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05		ПозН
5	Транспортный комплекс. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05		ПозН
6	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и легкая промышленность. Географические особенности развития химической, лесной и легкой промышленности.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05		ПозН
7	Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05		ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	8	География отраслей непродовольственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05		ПозН
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия					
	1	П.3. № 3. Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР13, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05		ПозН
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 2.	Региональная характеристика мира		27			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала					
Зарубежная Европа	1	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его литической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05		ПозН
	2	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05		ПозН
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия					
	1	П.3. № 4. Характеристика особенностей природы,	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6		ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		населения и хозяйства европейской страны		03 ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 05		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Работа с картой региона		2			
Тема 2.2 Зарубежная Азия	Профессионально ориентированное содержание					
	1	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2	ПозН
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Работа с картой региона		2			
Тема 2.3. Африка	Профессионально ориентированное содержание					
	1	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути его преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2	ПозН
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Работа с картой региона		2			
Тема 2.4. Америка	Содержание учебного материала					
	1	США. Природные ресурсы, население и хозяйство США.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,		ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США.		ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05		
	2	Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05		ПозН
	Профессионально ориентированное содержание					
	3	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР13, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2	ПозН
	4	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования кго политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 13 ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2	ПозН
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия		Не предусмотрено			
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Работа с картой региона		4			
Тема 2.5.	Профессионально ориентированное содержание					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Австралия и Океания	1	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического расположения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 13 ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2	ПозН
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия		Не предусмотрено			
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Составление рекламного листка о стране		3			
Тема 2.6. Россия в современном мире	Профессионально ориентированное содержание					
	1	Россия на политической карте мира. Изменения географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI веков Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.	1	ПР6 05, ПР6 06, ЛР 13 ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2	ПозН
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия					
	Профессионально ориентированное содержание					
1	П.3. № 5 Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР13, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2	ПозН	
Контрольные работы		Не предусмотрено				
Раздел 3.	Глобальные проблемы человечества		2			
Тема 3.1.	Профессионально ориентированное содержание					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	1	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности – естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	<i>1</i>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР2, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.2	ПозН
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
		Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Дифференцированный зачет		<i>1</i>			
Всего:			57			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета

География;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

5. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учреждений СПО. – М., 2018.
6. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2018.
7. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2019.
8. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». – М., 2019.
9. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2018
10. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2018.
11. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018
12. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2018.

Для студентов

1. Баранчиков Е.В. География [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Баранчиков – М. издательский центр Академия, 2017, 2019.
2. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учреждений СПО. – М., 2018.
3. Лобжанидзе, А. А. География: учебник для СПО / А. А. Лобжанидзе. — Саратов: Профобразование, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2020.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2018.
6. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6– 10 кл. – М., 2019.
7. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2019.
8. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530520>.

Для студентов

1. Кныш С.К. Общая геология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /С.К. Кныш. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2017
2. Основы физической географии: учебное пособие для СПО / В. В. Валдайских, Н. В. Брусницына, Г. И. Махонина [и др.]; под редакцией В. В. Валдайских. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2018
3. Ростом, Г. Р. География: учебное пособие для СПО / Г. Р. Ростом. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2020

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	Различные формы опроса на аудиторных занятиях
ПРб 02 Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	Отчеты по самостоятельным работам
ПРб 03 Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	Практическое занятие
ПРб 04. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ
ПРб 05. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	Различные формы опроса на аудиторных занятиях
ПРб 06. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	Различные формы опроса на аудиторных занятиях
ПРб 07 Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменениям ее условий	Практическое занятие Различные формы опроса на аудиторных занятиях
ПРб 08 Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	Практическое занятие Различные формы опроса на аудиторных занятиях

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 01 Сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию	МР 01 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 07 Критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации	МР 02 Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ЛР 08 Креативность мышления, инициативность и находчивость	МР 05 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное и по аналогу) и делать аргументированные выводы
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 05 Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности	МР 01 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками решения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 06 Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы	МР 04 Осознанное владение логическими действиями определения понятий обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 03 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 03 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 02 Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню географической науки и общественной практики	МР 06 Представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 04 Сформированность экологического мышления, понимание социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-нравственной деятельности	МР 07 Понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-техническую документацию по сварке</p>	ЛР 07 Критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации	<p>МР 01 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 02 Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<p>Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП.03. Безопасность жизнедеятельности Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</p>	<p>ПМ. 01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки Опыт практической деятельности: определения причин дефектов сварочных швов и соединений; Уметь: пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; Знать: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения)</p>	<p>ПРБ 01 Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества</p> <p>ПРБ 02 Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий</p> <p>ПРБ 06 Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации</p> <p>ПРБ 07 Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки</p>	<p>РАЗДЕЛ 2. Региональная характеристика мира Тема 2.2. Зарубежная Азия Тема 2.3. Африка Тема 2.4 Америка Тема 2.5 Австралия и Океания Тема 2.6 Россия в современном мире</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Глобальные проблемы человечества Тема 3.1 Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты</p>

национальной безопасности России		разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменениям ее условий	
-------------------------------------	--	---	--

