

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя
социалистического труда Анатолия Устиновича Сычева»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравский
П Г Т им А У Сычева»

_____ / А.С. Кузнецов /

«_____» _____ 2023 г.

Приказ № «_» от «_» 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПРЕДМЕТА**

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

с. Пестравка, 2023 г.

Рабочая программа общепрофессионального предмета «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №690 от 02 августа 2013 года.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 года №50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Анатолия Устиновича Сычева»

Разработчик: Антипина Людмила Николаевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Анатолия Устиновича Сычева»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ГБПОУ «Пестравский государственный техникум имени Анатолия Устиновича Сычева»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа общепрофессионального предмета является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной

образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- Владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

безопасности страны;

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения;
- Область применимости получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час обязательной аудиторной работы и 36 часа и 18 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы на 2 курсе обучения.

В рамках учебного предмета формируются общие компетенции.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Общие компетенции

| Код | Наименование результата обучения | № тем |
|------|---|---------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики | 1.1 |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем | 1.1-3.1 |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военного времени. | 2.1 |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | 1.1-3.1 |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | 3.1 |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | 2.1 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем общепрофессионального предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| В том числе: | |
| Практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| В том числе: | |
| Написание рефератов | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

3.2. Тематический план и содержание общепрофессионального предмета « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | | 2 | |
| | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | 1 |
| | Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия дисциплины | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Самостоятельная работа №1 Написание реферата по теме «Здоровье и здоровый образ жизни» | | |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 14 | |
| | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Факторы передачи инфекции. | 3 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие №1 «Изучение вредных привычек и отказ от них» | | |
| | Практическое занятие №2 «Изучение общей гигиены организма» | | |
| | Практическое занятие №3 «Изучение социальных последствий употребления наркотиков» | | |
| | Практическое занятие №4 «Изучение основных инфекционных болезней и их профилактику» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 7 | |
| | Самостоятельная работа №2 Написание реферата по теме «Общая гигиена организма» Самостоятельная работа №3 Написание реферата по теме «Социальные последствия употребления наркотиков» Самостоятельная работа №4 Написание реферата по теме «Основные инфекционные | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | <p>болезни»</p> <p>Самостоятельная работа №5 Написание реферата по теме «Экологические чрезвычайные ситуации»</p> <p>Самостоятельная работа №6 Написание реферата по теме «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»</p> <p>Самостоятельная работа №7 Написание реферата по теме «Гражданская оборона ее предназначение»</p> <p>Самостоятельная работа №8 Написание реферата по теме «Техносфера, как источник негативных факторов»</p> | | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | 21 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Гражданская оборона.</p> | <p>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Экологические чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия геологического, метеорологического, гидрологического характера Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Инженерная защита. Виды. защитных сооружений. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Современные средства поражения и их характеристики. Современные традиционные средства массового поражения. Ядерное и химическое оружие.</p> | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие № 5 «Изучение государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан» | | |
| | Практическое занятие № 6 «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций» | | |
| | Практическое занятие № 7 «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» | | |
| | Практическое занятие № 8 «Эвакуация населения. Правила поведения в защитных сооружениях» | | |
| | Практическое занятие № 9 «Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта» | | |
| | Практическое занятие № 10 «Изучение правил безопасного поведения при захвате в заложники» | | |
| Практическое занятие №11 «Изучение правил безопасного поведения при угрозе по | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | телефону» | | |
| | Практическое занятие №12 «Изучение современных традиционных средств массового поражения». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 7 | |
| | Самостоятельная работа №9 Написание реферата по теме: «Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания» Самостоятельная работа №10 Написание реферата по теме: «Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов» Самостоятельная работа №11 Написание реферата по теме: «Химическое и бактериологическое оружие» Самостоятельная работа №12 Написание реферата по теме: «Современные средства поражения и их поражающие факторы» Самостоятельная работа №13 Написание реферата по теме: «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности» Самостоятельная работа №14 Написание реферата по теме: «Терроризм как основная социальная опасность современности» Самостоятельная работа №15 Написание реферата по теме: «Космические опасности: мифы и реальность» | | |
| Раздел 3. Основы обороны государства | | 3 | |
| Тема 3.1 Функции и основные задачи современных ВС РФ | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | |
| | Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения. Область применимости получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | | |
| | Контрольная работа №1 | 1 | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний | | 14 | |
| Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | 2 |
| | Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях; кровотечениях; при сотрясении головного мозга. Первая помощь при переломах ребер и грудины; ключицы и лопатки. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания | | |

| | |
|--|-----------|
| Практические занятия | 6 |
| Практическое занятие №13 «Изучение правил оказания первой помощи при переломах» | |
| Практические занятия №14-15 «Изучение правил наложение повязок» | |
| Практическое занятие № 16 «Изучение транспортной иммобилизации пострадавших» | |
| Практическое занятие № 17 « Изучение первой помощи при воздействии высоких температур» | |
| Практическое занятие № 18 « Изучение первой помощи при воздействии низких температур» | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| Самостоятельная работа №16 Написание реферата по теме: «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности» | |
| Самостоятельная работа №17 Написание реферата по теме: «Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением» | |
| Самостоятельная работа №18 Написание реферата по теме: «Стресс и его влияние на организм человека» | |
| Дифференцированный зачет | 1 |
| Всего: | 54 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация общепрофессионального предмета требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- модели приборов и оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессионального предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Оценка ситуационной задачи |
| Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты | Наблюдение и оценка результатов практических занятий |
| Знание: | |
| Предназначение, структура и задача РС ЧС | Оценка защиты рефератов , тестирование |
| Предназначения, структура и задачи гражданской обороны | Оценка защиты рефератов, тестирование |
| Потенциальные опасности природного, техногенного происхождения, характерные для региона | Оценка защиты рефератов, тестирование |
| Проведение аварийно-спасательных и других неотложных мер | Оценка защиты рефератов |
| Основные задачи государственных | Оценка ситуационной задачи, |

| | |
|--|--|
| служб защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | тестирование |
| Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим | Наблюдение и оценка результатов практических занятий, тестирование |
| Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для введения здорового образа жизни | Наблюдение и оценка результатов практических занятий |

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.
Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2019.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.
Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.
Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2019.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2019.

Т.А. Хван; П.А. Хван Основы безопасности жизнедеятельности 2019г.
Феникс. Ростов- на- Дону .