

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя
социалистического труда Анатолия Устиновича Сычева»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравский
П Г Т им А У Сычева»

_____ / А.С. Кузнецов /

«_____» _____ 2023 г.

Приказ № «_» от «_» 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПРЕДМЕТА**

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

с. Пестравка, 2023 г.

Рабочая программа общепрофессионального предмета «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №355 от 24 мая 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Анатолия Устиновича Сычева»

Разработчик: Антипина Людмила Николаевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Анатолия Устиновича Сычева»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ГБПОУ «Пестравский государственный техникум имени Анатолия Устиновича Сычева»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа социально-гуманитарного предмета является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной

образовательной программы: предмет входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- Владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

безопасности страны;

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения;
- Область применимости получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов обязательной аудиторной работы на 2 курсе обучения.

В рамках учебного предмета формируются общие компетенции.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:	1.1
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:	1.1-3.1
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях:	2.1
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде :	1.1-3.1
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:	3.1
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:	2.1
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

3.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
Написание рефератов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

3.2. Тематический план и содержание предмета « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		1	
	<i>Содержание учебного материала</i>	1	1
	Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия дисциплины		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		7	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Факторы передачи инфекции.	4	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1 «Изучение вредных привычек и отказ от них»		
	Практическое занятие № 2 «Изучение основных инфекционных болезней и их профилактику»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		14	
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Гражданская оборона.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Экологические чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия геологического, метеорологического, гидрологического характера. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Инженерная защита. Виды защитных сооружений. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе		

	террористического акта и при захвате в заложники. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Современные средства поражения и их характеристики. Современные традиционные средства массового поражения. Ядерное и химическое оружие.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 3 «Изучение государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан»		
	Практическое занятие № 4 «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»		
	Практическое занятие № 5 «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»		
	Практическое занятие № 6 «Эвакуация населения. Правила поведения в защитных сооружениях»		
	Практическое занятие № 7 «Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта»		
	Практическое занятие № 8 «Изучение современных традиционных средств массового поражения».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 3. Основы обороны государства		3	
Тема 3.1 Функции и основные задачи современных ВС РФ	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения. Область применимости получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	Контрольная работа №1	1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний		11	
Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях; кровотечениях; при сотрясении головного мозга. Первая помощь при переломах ребер и грудины; ключицы и лопатки. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 9 «Изучение правил оказания первой помощи при переломах»		

Практические занятия №10-11 «Изучение правил наложение повязок»	
Практическое занятие № 12 «Изучение транспортной иммобилизации пострадавших»	
Практическое занятие № 13 « Изучение первой помощи при воздействии высоких температур»	
Практическое занятие № 14 « Изучение первой помощи при воздействии низких температур»	
Самостоятельная работа обучающихся:	-
Дифференцированный зачет	1
Всего:	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация общепрофессионального предмета требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- модели приборов и оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессионального предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Оценка ситуационной задачи
Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Наблюдение и оценка результатов практических занятий
Знание:	
Предназначение, структура и задача РС ЧС	Оценка защиты рефератов , тестирование
Предназначения, структура и задачи гражданской обороны	Оценка защиты рефератов, тестирование
Потенциальные опасности природного, техногенного происхождения, характерные для региона	Оценка защиты рефератов, тестирование
Проведение аварийно-спасательных и других неотложных мер	Оценка защиты рефератов
Основные задачи государственных	Оценка ситуационной задачи,

служб защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Наблюдение и оценка результатов практических занятий, тестирование
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для введения здорового образа жизни	Наблюдение и оценка результатов практических занятий

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.
Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2019.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.
Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.
Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2019.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2019.

Т.А. Хван; П.А. Хван Основы безопасности жизнедеятельности 2019г.
Феникс. Ростов- на- Дону .