

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»
_____ / А.С. Кузнецов /
« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.09 Обществознание
общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОДОБРЕНА
методической
комиссией

Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Председатель МК

_____ / Каргина Л.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 2023г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись Разработчика

Величкина В.П.Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета
Обществознание для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в том числе с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30
Приложение 1	31
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	31
Приложение 2	41
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	32
Приложение 3	42
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 07.06.2012 года с последующими изменениями, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712 (далее – ФГОС СОО);

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- примерной программы общеобразовательной учебного предмета Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), утвержденной 21 июля 2015 г., с изменениями от 25 мая 2017 года;

учебного плана по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание» по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

отводится **138 час** в соответствии с учебным планом, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — **138 часов**.

В программе теоретические сведения в соответствии с учебным планом профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ);

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- овладение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся

целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно- исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и предметами общепрофессионального цикла: история, литература, безопасность жизнедеятельности, экономика, основы безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития естественнонаучной, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» особое внимание уделяется способности выпускника – соблюдать национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире.

1.4 Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

	обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-

	направленной деятельности;
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов и правовых институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты (ПРб)	

ПР6 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
ПР6 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.
ПР6 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
ПР6 04.	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.
ПР6 05.	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.
ПР6 06.	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
ПР6 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Познавательные: (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).	ОК01 ОК02 ОК03	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

<p>Коммуникативные: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК04 ОК05 ОК 06</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p>Регулятивные универсальные: (целеполагание, планирование, Прогнозирование, контроль(коррекция), саморегуляция, оценка(обеспечивают организацию обучающимся своей учебной деятельности).</p>	<p>ОК07 ОК08</p>	<p>Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Наименование ВПД-ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	
	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
Наименование ВПД-ОП.05. Основы экономики.	
	Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	138
Основное содержание	138
в т. ч.:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	48
Профессионально ориентированное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	1	ЛР01,ЛР06, ЛР09-ЛР10. МР07-МР08. ПР601,ПР602,	.	Профессионально-личностное Гражданско-правовое и патриотическое Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
Раздел 1.	Человек. Человек в системе общественных отношений	25			
	Содержание учебного материала	16			
	1.Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	2	Л Р 0 1 , Л Р 0 5 , Л Р 0 7 , Л Р 0 8 МР01-МР 04, ПР601-ПР03		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР05,ЛР06 ,ЛР10,ЛР13 МР01,МР02, МР04,МР05, ПР601- ПР604		Профессионально-личностное Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	3. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие	2	ЛР09, МР01, МР 02, МР 1 - МР 04, ПР601- ПР602		Профессионально-личностное Гражданско-правовое и патриотическое Духовно-

	самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.				нравственное и культурно-эстетическое
	Практико-ориентированное занятие (1) 4. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	4	ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР 06. МР01, МР 02, МР04, МР05. ПР016-ПР604	ОК01-ОК06.	Профессионально-личностное Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	Практические занятия.	5			
	№ 1. Человек, индивид, личность. № 2. Деятельность и мышление. №3. Виды деятельности. № 4. Социализация личности. №5. Свобода как условие самореализации личности.	1 1 1 1 1	ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05. ПР601-ПР604	ОК01-06	Профессионально-личностное Гражданско-правовое и патриотическое Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	Самостоятельная работа обучающихся	6			
	№1. Подготовить сообщение на тему: «Роль труда и языка в развитии антропогенеза». №2. Подготовить сообщение на тему: «Что такое неолитическая революция и каковы её последствия?» №3. Подготовить доклад на тему: «Я или мы : взаимодействие людей в обществе. » №4. Подготовить реферат на тему : «Ценности и идеалы существующие в современном №5. Подготовить реферат на тему: «Роль	1 1 1 1 1			

	воспитания, способностей, таланта в становлении личности.» №6.Подготовить реферат на тему:«Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»	1			
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	3	2		
	1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы. Поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	ЛР01,ЛР02,ЛР04-ЛР06,. МР01-МР02,МР04П Р601-ПР602.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	Практические занятия	1			
	№6.Духовная культура личности и общества.	1	ЛР01,ЛР02,ЛР04-ЛР06, МР01-МР02,МР04 ПР601-ПР602.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	№7.Подготовить реферат на тему :«Культура: достояние или деградация?»	1			
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	3			
	1.Наука.Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного	1	ЛР01,ЛР02,ЛР04,ЛР06, МР01-МР04.		Профессионально-личностное Гражданско-правовое

	поиска. Ответственность ученого перед обществом.		ПР601-ПР603.		и патриотическое
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1			
	Практические занятия.	1			
	№7. Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	ЛР01,ЛР02,ЛР04,ЛР06, МР01-МР04. ПР601-ПР603		Профессионально-личностное Гражданско-правовое и патриотическое
	Самостоятельная работа обучающихся.	1			
	№8.Подготовить доклад на тему: «Роль образования в жизни современного человека.»	1			
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	3	2		
	1.Мораль. основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный идеал.	1	ЛР01,ЛР02,ЛР04,ЛР06, МР01-МР04. ПР601-ПР602, ПР605.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1			
	Практические занятия.	1			
	№8.Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1	ЛР01,ЛР02,ЛР		Духовно-

			04,ЛР06,. МР01-МР04. ПР6 01- ПР602, ПР605.		нравственное и культурно-эстетическое
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	№9.Подготовить реферат на тему:«Роль искусства в обществе.»	1			
Раздел 2.	Общество как сложная динамическая система	11			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	11			
Представление об обществе как сложной динамической системе.	Практико-ориентированное занятие (2) 1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	ЛР01,ЛР02,ЛР04. МР01,МР04. ПР601- ПР602, ПР605.		Гражданско-правовое и патриотическое Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	2.Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2			
	Практико-ориентированное занятие (1) Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как	2		OK01-OK06	

	важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.				
	Практические занятия	14			
	№9. Основные институты общества, их функции. Практико-ориентированное занятие (1) №10. Понятие общественного прогресса. №11. Процессы глобализации. №12. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1 1 1 1	ЛР01, ЛР02, ЛР04. МР01, МР04. ПР601- ПР602, ПР605.	ОК01-ОК06	Гражданско-правовое и патриотическое Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	Самостоятельная работа обучающихся.	6			
	№10. Подготовить сообщения к дискуссии на тему: «Человек и глобальные проблемы современности». №11. Подготовить сообщения к дискуссии на тему: «Глобальные проблемы человечества».	1 1			
Раздел 3.	Экономика.	32			
Тема	3.1. Содержание учебного материала	2	2		
Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. 2. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	ЛР01, ЛР02 МР04. ПР601- ПР602,		Профессионально-личностное Гражданско-правовое
	Самостоятельная работа обучающихся.	2			

	№12.Подготовить реферат на тему: «Роль информационных ресурсов в экономике». №13. Подготовить доклад на тему: «Конкуренция и её роль в рыночной экономике».	1 1			
Тема 3.2. Банки	Содержание учебного материала	2			
	1.Банковская система России, коммерческие банки, ЦБ. Система страхования вкладов, дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счет, сберегательный вклад. Ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, микрокредит. Виды кредитов для физических лиц. Рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты. Паевые инвестиционные фонды(ПИФы), кредитная карта	1	ЛР01,ЛР02 МР04. ПР601- ПР602.		Профессионально-личностное
Тема3.3. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	2			
	1. Роль и значение фондового и валютного рынка, неопределенность, финансовый риск, инвестиционный портфель. Государственные и муниципальные облигации, акции, купон и др.ценные бумаги. Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, дисконтирование. Управляющая компания, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, валютная интервенция.	2	ЛР01,ЛР02, МР04. ПР601,ПР602,		Профессионально-личностное
Тема3.4 Страхование.	Содержание учебного материала.	2			
	1.Виды и формы страхования. Страховые компании. Договоры и виды страховых случаев. Работа страховых компаний. ОСАГО, КАСКО, ОМС, полис ОМС.	2	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601,ПР602		Профессионально-личностное
Тема 3.5 Налоги.	Содержание учебного материала	3			

	1.Виды и типы налогов. Объекты, база, виды налогообложения. Налоговый период, резидент, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	3	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР01- ПР02,		Профессионально-личностное
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	№14. Подготовить доклад на тему: « В чем должна заключаться разумная налоговая политика государства?»	1			
Тема3.6. Пенсионные накопления	Содержание учебного материала.	1			
	1.Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.	1	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601- ПР602,		Профессионально-личностное
Тема 3.7 Финансовые механизмы работы фирмы(коммерческие организации)	Содержание учебного материала.	2			
	1.Финансовые механизмы работы фирмы. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, лист нетрудоспособности. Виды отпусков, оплата, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд. Профсоюз,безработица, пособие по безработице.	1	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601- ПР602,		Профессионально-личностное
	Самостоятельная работа обучающихся.	2			
	№ 15.Подготовить доклад на тему: «Виды инвестиций в России».	1			
	№16.Подготовить доклад на тему: «Безработица-её виды,причины, последствия»	1			

Тема 3.8 Собственный бизнес	Содержание учебного материала	4			
	Предпринимательство, предприниматель, факторы, влияющие на на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод проведённых денежных потоков, метод бережливого производства, бизнес- идея, венчурные фонды, бизнес- инкубаторы, юридическое лицо, франшиза, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), самозанятые, другие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601- ПР602.		Профессионально-личностное
	Практические занятия	2			
	№14.Формы бизнеса в России. №15.Отличие предпринимательской деятельности от работы по найму.	1 1	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601- ПР602,		Профессионально-личностное
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	№17.Подготовить реферат на тему: « Как создать свой собственный бизнес»	1			
Тема 3.9 Риски в мире денег	Содержание учебного материала	3			
	1.Инфляция, валютный, ценовой, физический, предпринимательский риск, экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный (ВВП), экономический кризис, мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.	2	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601- ПР602,		Профессионально-личностное
	Практические занятия .	2			
	№ 16.Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.	1	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601,ПР602,		Профессионально-личностное

	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	№18.Подготовить реферат на тему:«Как защититься от разорения?»				
Тема 3.10. Роль государства в хозяйственной жизни страны	Содержание учебного материала	6			
	1. Роль государства в экономике. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	2	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601,ПР602,		Профессионально-личностное
	2.Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2			
	Практические занятия.	2			
	№17.Функции государства в экономике. № 18.Экономические задачи государства.	1 1	ЛР01,ЛР02, МР04. ПР601,ПР602,		Профессионально-личностное
	Самостоятельная работа обучающихся.	3			
	№19.Подготовить доклад на тему: «Экономические реформы в РФ: от экономики сырьевой к экономике инновационной».	1			
№ 20.Подготовить доклад на тему: «Формы оплаты труда».	1				
№ 21. Подготовить доклад на тему: « Роль государственной службы занятости.	1				
Тема3.11.Основные проблемы экономики России. Элементы международной	Содержание учебного материала	5			

ЭКОНОМИКИ					
	<p>Практико-ориентированное занятие(1) 1.Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. 2.Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.</p>	2	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601- ПР602,	ОК01-ОК06 ОК01-ОК06	Профессионально-личностное
	Практические занятия	8			
	<p>Практико-ориентированное занятие (1) №19.Особенности современной экономики России. №20. Глобальные экономические проблемы.</p>	1 1	ЛР01,ЛР02.М Р04. ПР601- ПР602.	ОК01-ОК06	Профессионально-личностное
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	<p>№22.Подготовить доклад на тему: «Особенности современной экономики России» №23.Подготовить доклад на тему: «Рынок труда как социально-экономическая категория» №24.Подготовить доклад на тему: «Социально-регулируемое рыночное хозяйство» №25. Подготовить доклад на тему: «Влияние глобальных проблем современности на развитие мировой экономики»</p>	1 1 1 1			

Раздел 4.	Социальные отношения	14			
Тема	Содержание учебного материала	5			
4.1.Социальная роль и стратификация	1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	ЛР01, ЛР05.МР01-МР04. ПР601-ПР603.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	Практико-ориентированное занятие 2.Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1			
	3.Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1			Профессионально-личностное
	Практические занятия				
	№21.Социальная стратификация. Практико-ориентированное занятие(1) № 22.Социальная мобильность.	1 1	ЛР01,ЛР02. МР01, МР04. ПР601-ПР602.		Профессионально-личностное Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	Самостоятельная работа обучающихся	5			
	№26.Подготовить реферат на тему:« Современная молодёжь: проблемы и перспективы». № 27.Подготовить доклад на тему: « Я и мои социальные роли в современном обществе». №28.Составить модель стратификации современного общества. №29.Подготовить реферат на тему:«Особенности социальной	1 1 1 1			

	защиты современной российской молодежи». №30.Подготовить реферат на тему: «Проявление социальной мобильности»	1			
Тема4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	7			
	1.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	ЛР01,ЛР05. МР01, МР04. ПР601,ПР603.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое Гражданско-правовое
	2.Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	1	ЛР01,ЛР05. МР01, МР04. ПР601,ПР603.		Гражданско-правовое Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	Практико-ориентированное занятие (1) 3.Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	ЛР01,ЛР05. МР01, МР04. ПР601,ПР603.	ОК01-ОК06 ОК01-ОК06	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	Практические занятия	4			
	Практико-ориентированное занятие (1) № 24. Социальный конфликт. №25.Пути разрешения социальных конфликтов. № 26. Социальный контроль.	1 1 1	ЛР01,ЛР02. МР01, МР04. ПР601,ПР603.	ОК01-ОК06	Гражданско-правовое Духовно-нравственное
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	№31.Подготовить доклад на тему : «Современные социальные конфликты ». №32.Подготовить реферат на тему:« Конфликты и пути их решения».	1 1			
	Тема4.3Важнейшие	Содержание учебного материала	2		

социальные общности и группы	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	ЛР01, ЛР02. МР01, МР04. ПР601, ПР603.		Гражданско-правовое Духовно-нравственное
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	№33. Подготовить реферат на тему: «Социальная напряженность в современном российском обществе, примеры «пиков» (в Самарской области).	1			
Раздел 5.	Нравственные основы семейной жизни	14			
Тема 5.1. Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала	4			
	Кто я? Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола. Я и другие. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.	2	ЛР01, ЛР02. ЛР05, ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР605.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	Практические занятия.	2			
	№27. Молодежь как социальная группа №28. Современная демографическая ситуация в РФ	1 1	ЛР01, ЛР02. МР01, МР04. ПР601, ПР60.		Духовно-нравственное и культурно-

					эстетическое
	Самостоятельная работа обучающихся	3			
	№34. Подготовить реферат на тему:«Дружба и любовь в жизни человека»	1			
	№35.Подготовить реферат на тему:»История возникновения семьи и формы её организации».	1			
	№36..Подготовить реферат на тему:«Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.»	1			
Тема5.2.Возраст семьи.	Содержание учебного материала.	4			
	Добрачные отношения. Любовь и влюбленность. Испытание чувств.Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.	1	ЛР01,ЛР02. МР01, МР04. ПР601,ПР603.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	Свадьба. Начало совместной жизни. Самый важный день. Первый год совместной жизни. Молодые родители. Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорожденным. Особенности зрелой семьи. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие.	1			Гражданско-правовое Духовно-нравственное
	Практические занятия.	2			
	№29.Правовые отношения родителей и детей.	1	ЛР01,ЛР02. МР01, МР04 МР06. ПР601,ПР603.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое Гражданско-правовое
	№30. Основные функции семьи в измененном мире.	1			

Тема 5.3. Я- Семья- Общество	Содержание учебного материала	6			
	Семья- основа всякого общества. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	1	ЛР01,ЛР02. МР01, МР04, МР06. ПР601,ПР603.		Духовно- нравственное и культурно- эстетическое Гражданско-правовое
	Устроение жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.	1			
	Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Трудовое воспитание половое воспитание. Половое воспитание в семье.	1			
	Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России 20-21 веков. Семья в моей жизни. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	2			
	Практические занятия	1			
	№31.Духовная культура и быт семьи.	1	ЛР01,ЛР02. МР01, МР04, МР06. ПР601,ПР603.		Духовно- нравственное и культурно- эстетическое Гражданско-правовое

	Самостоятельная работа обучающихся	3			
	№37. Подготовить реферат на тему: «Роль семьи в жизни общества»	1			
	№38.Подготовить доклад на тему: « Права и обязанности родителей и детей»	1			
	№39.Подготовить доклад на тему: «Как культура и быт влияют на отношения и развитие семьи?»	1			
Раздел 6.	Политика.	19			
Темаб.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	8			
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Призраки государства. Государственный суверенитет.	1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601-ПР604.		Гражданско-правовое и патриотическое
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2			
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	1			
	Правовое государство, понятие и признаки.	1			
	Практические занятия	3			

	№ 32.Правовое государство №33. Функции государства. №34.Признаки и формы государства.	1 1 1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое и патриотическое
	Самостоятельная работа обучающихся	5			
	№40.Используя СМИ подготовить сообщение на тему: «Виды власти, существующие в современной России?».	1			
	№41.Подготовить доклад на тему: «Политическая власть: история и современность».	1			
	№42.Подготовить доклад на тему:«:«Политический плюрализм.Многопартийность в России».	1			
	№43. Подготовить доклад на тему «Формы государства: сравнительная характеристика двух государств на выбор: из истории, другое– современное».	1			
	№44.Выразить собственное суждение и аргументировано ответить на вопросы: « Причины политической пассивности граждан России? ».	1			
Тема6.2.Участники политического процесса	Содержание учебного материала	11			
	1.Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое и патриотическое
	2.Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	1			

3.Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1			
4.Политические партии и движения в Российской Федерации, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм. Либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2			
5.Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	1			
Практические занятия	5			
№35.Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое и патриотическое
№ 36.Политическое участие и его типы.	1			
№37.Политические партии и движения в Российской Федерации.	1			
№38.Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1			
№39.Гражданское общество и правовое государство.	1			
Самостоятельная работа обучающихся	4			

	№45.Охарактеризуйте избирательный процесс в России. Бывает ли всплеск активности избирателей и когда ?	1			
	№46.Подготовить доклад на тему:«Формы участия личности в политической жизни».	1			
	№47.Подготовить доклад на тему: «Политические партии и лидеры современной России»	1			
	№48.Подготовить реферат на тему: «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России ».	1			
Раздел 7.	Право	23			
Тема 7.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	4			
	1.Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое Профессионально- личностное
	2.Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	1			
	Практические занятия	1			
	№40.Нормативно- правовые акты и их характеристика.	1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое Профессионально- личностное

	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	№ 49. Подготовить реферат на тему: «Право, как социальное явление»	1			
	№50.Подготовить реферат на тему: «Построение правового общества в РФ»	1			
	№51. Подготовить доклад на тему : « Обычное и кодифицированное право».	1			
	№52. Работа с правовыми источниками: ГК, СК, ТК, УК, ЗК, КоАП.	1			
Тема 7.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	7			
	1.Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя российской Федерации. Система государственных органов российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое Профессионально- личностное
	2.Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1			
	3.Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1			
	4.Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1			

	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.				
	Практические занят	3			
	№41 Основные права и обязанности граждан в России. №42. Система государственных органов Российской Федерации. №43. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ.	1 1 1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое Профессионально- личностное
	Самостоятельная работа обучающихся	7			
	№53. Подготовить реферат на тему: «Конституция РФ - основной закон жизни государства» № 54. Составить терминологическое гнездо юридических терминов. №55. Подготовить реферат на тему: «Построение правового общества в РФ». №56. Работа с Конституцией РФ. №57. Работа с правовыми источниками: ГК, СК, ТК, УК, ЗК, КоАП. №58. Выразить собственные суждения и аргументации на тему: «Права и обязанности граждан РФ: плюсы и минусы». №59. Подготовить доклад на тему: «Организация деятельности полиции в РФ».	1 1 1 1 1 1 1			
Тема 7.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	10			
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое Профессионально- личностное

	<p>Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.</p>				
	<p>2. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.</p> <p>Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>	1			
	<p>3. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального</p>	1			

обеспечения.				
4.Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	1			
Практические занятия	5			
№44.Гражданское право. №45.Трудовое право. №46.Административное право. №47. Уголовное право. №48. Семейное право.	1 1 1 1 1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое Профессионально- личностное
Самостоятельная работа обучающихся	10			
№60.Составить терминологическое гнездо юридических терминов. №61.Составить терминологическое гнездо юридических терминов. №62.Подготовить реферат на тему:«Наследственное право и его виды». №63.Подготовить доклад на тему: «Кодифицированное право». №64.Используя учебник с.500 проанализируйте ситуации, найдите пути их решения №65. Составить терминологическое гнездо	1 1 1 1 1			

	<p>юридических терминов.</p> <p>№66. Подготовить доклад на тему: «Система права и система законодательства в РФ».</p> <p>№67. Подготовить реферат на тему: «Виды категорий государственных должностей в РФ».</p> <p>№68. Составить терминологическое гнездо юридических терминов.</p> <p>№69. Подготовить доклад на тему : «Семья как ячейка общества»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>			
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	2			
	Всего:	207 (138 ауд)			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета обществознания

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий;

– комплект электронных видеоматериалов;

– задания для контрольных работ;

– профессионально ориентированные задания;

– материалы к дифференцированному зачет. Технические средства обучения:

– персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Технические средства обучения:

– проектор с экраном.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение обучения Основные источники

Для преподавателей

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2021.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум.

Практикум:

учеб. пособие. -М., 2021

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2021.

Для студентов

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического,

естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум.

Практикум:

учеб. пособие. -М., 2019

4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. отс изм. От 19.12.2016.)
Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413»
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”». Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. - № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. И доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. —

Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. И доп.) // СЗ РФ. —1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. —Ст. 1650.

Федеральный закон от 01.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. - № 2. – Ст. 133

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015

№ 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М.,2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2017.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2017.

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2016.

История России. 1900—1946 гг.: Н. Для учителя / под ред. А.В.Филиппова, А.А.Данилова. — М., 2015.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2016. — № 13. — С. 10—124.

Для студентов

1. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2019
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2018.
3. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2018.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2020.
5. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2020.
6. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2019.
7. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2017.

8. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2019.
9. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
- 10.Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2020. 11.Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2020.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения предмета www.gumer.info (Библиотека Гумер). www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ). www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа). www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам). <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия). <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон). www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР). www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Оценка результатов устных ответов, сформированных понятий об обществе и его основных сферах и институтах и применения их в самостоятельных заданиях.
ПРб 02. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	Оценка результатов устных ответов, сформированных понятий о социальных науках и применения знаний о них в самостоятельной работе.
ПРб 03. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами.
ПРб 04 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами.
ПРб 05 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами.

<p>ПРб 06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами.</p>
<p>ПРб 07. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами.</p>

Приложение 1

Примерная тематика докладов, рефератов. (индивидуальных проектов по предмету не предусмотрено.)

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР.01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее Многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p>	<p>МР06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов и правовых институтов.</p> <p>МР03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
	<p>ЛР.02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	
	<p>ЛР.03 готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	
	<p>ЛР.04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	
	<p>ЛР.13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности</p>	

	участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>ЛР.05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР.07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР.05. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>
ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>ЛР. 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР.07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР. 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить</p>	<p>МР.01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР.07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>

	<p>общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>ЛР.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании</p>	
<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР.09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР.13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>МР.03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР.08 Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p>
<p>ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ЛР.06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p>МР.02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР.07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>
<p>ОК.07. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>ЛР.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР.14 Сформированность</p>	<p>МР.05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>

	экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
--	---	--

Приложение 3
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
 (профессионально-ориентированная взаимосвязь
 общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОССПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОП.06.Безопасность жизнедеятельности. Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности Знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>		<p>ПР603. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. ПР6.06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>1.Раздел 1.Природа человека: врожденные и приобретенные качества. Ур 29(лекция) Ур.№30.П/3 №19. межличностные конфликты. Раздел 2.Общество как сложная динамическая система. . Раздел4. Социальные отношения. Тема4.1 Социальная роль и стратификация.</p>

<p>ОП. 05. Основы экономики.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы организации производственного и технологического процесса - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; 		<p>ПР.04.Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>ПР 06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>Раздел 3. Экономика</p> <p>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>
---	--	---	--

Варианты профессионально-ориентированных заданий

1.Раздел 1.Природа человека: врожденные и приобретенные качества
.Ур28 -29(лекция) 2ч.

Ур.№30.П/З №19.межличностные конфликты. 1ч. **всего(3ч).**

2.Раздел 2.Общество как сложная динамическая система. Ур.61-62 (лекция), 2ч
ур.66 П/З.43.Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. 1ч
всего 3ч.

3. Раздел 3. Экономика.Тема 3.4. Основныепроблемы экономики России.
Элементы международной экономики.Урок № 110-111(лекция) 2ч; Урок№112
П/З №74.Особенности современной экономики России. 1ч. **всего 3** часа

4.Раздел 4. Социальные отношения. Тема: Социальные нормы и
конфликты.Ур.№ 127,132 (лекция) 2ч.Ур.131.П/З № 89, Социальный конфликт.
урок№133 П/З № 90.Пути разрешения социального конфликта. 2ч. **всего 4ч.**

Итого: 13ч. Лекций:7ч; П/З 5ч.