

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Пестравский государственный техникум имени
Героя Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы предпринимательства

программы подготовки КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки

(наплавки)

Срок обучения: 2 год 10 месяцев

с. Пестравка, 2023 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол №
от «___» ____ 20__ г.
Председатель

подпись

расшифровка подписи

Разработчик:
преподаватель
_____ О.О. Склизкова

Составлена на основании ФГОС
по программе подготовки
квалифицированных рабочих,
служащих по профессии 15.01.05
Сварщик ручной и частично
механизированной сварки
(наплавки) и модельной программы
учебной дисциплины Основы
предпринимательской деятельности

Утверждаю:
Директор
_____ А.С. Кузнецов.

« ___ » ____ 20__ г.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и с учетом профессиональных стандартов, утвержденных приказом министерства труда и социальной защиты РФ:

Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, приложение №5 утверждено распоряжением Министерсва образования и Науки Самарской области от 5 июля 2023 года №754-р.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ПГТ им А.У. Сычёва»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: дисциплина входит в блок дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина включена в образовательную программу с целью формирования следующих общих компетенций (ОК) :

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся составляет — 24 часа, всего учебных занятий обучающихся - 24 часа, включая практические занятия — 16 часов, из них 4 часа в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 24 |
| Всего учебных занятий | 24 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 16 |
| в том числе в форме практической подготовки | 4 |
| Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|-------------|------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Современные маркетинговые технологии. | Содержание учебного материала: | 10 | | |
| | 1. Анализ материально-технической базы организации (в случае отсутствия у студентов действующего бизнеса или практической задачи рекомендуется рассмотреть материально-техническую базу образовательной организации). Определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса. | 1 | | ОК 1-ОК 9 |
| | 2. Определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса. | 1 | | |
| | 3. Практическое занятие 3. Схема рынка. Сервис как элемент продукта. Основные понятия в маркетинге. Формирование целевых аудиторий. Сравнительный анализ конкурентов и аналогов. | 1 | | ОК 1-ОК 9 |
| | 4 Практическое занятие 4. Формирование целевых аудиторий. Сравнительный анализ конкурентов и аналогов. | 1 | | |
| | 5. Практическое занятие 5. Презентация анализа рынка, целевых аудиторий, конкурентов и аналогов, функциональных характеристик продукта/услуги. | 1 | | ОК 1-ОК 9 |
| | 6.Практическое занятие 6. Презентация анализа рынка, целевых аудиторий, конкурентов и аналогов, функциональных характеристик продукта/услуги. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа № 1 Подготовить доклад по теме: «Понятие и содержание предпринимательской деятельности» | 1 | | |
| | Самостоятельная работа № 2 Подготовить реферат по теме: «Современное состояние развития малого и среднего бизнеса в Самарской области» | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|-----------|
| | Самостоятельная работа № 3 Подготовить конспект для начинающего предпринимателя по нормативно-правовой базе, регламентирующей предпринимательскую деятельность. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа № 4 Подготовить доклад на тему: «Пути защиты гражданских прав, предусмотренных гражданским Кодексом» | 1 | | |
| Тема 2. Проектирование. | Содержание учебного материала: | 7 | | |
| | 1. Практическое занятие 7. Формирование требований к продукту/услуге. Функционально-стоимостный анализ. | 1 | | ОК 1-ОК 9 |
| | 2. Практическое занятие 8. Формирование требований к продукту/услуге. Функционально-стоимостный анализ. | 1 | | |
| | 2. Практическое занятие 9. План вывода продукта/услуги на рынок. Презентация параметров продукта/услуги, плана вывода на рынок. | 1 | | ОК 1-ОК 9 |
| | Практическое занятие 10. План вывода продукта/услуги на рынок. Презентация параметров продукта/услуги, плана вывода на рынок. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа № 5 Подготовить доклад по теме: «Деловые люди Самары» | 1 | | |
| | Самостоятельная работа № 6 Подготовить реферат «Проблемы развития малого предпринимательства в России» | 1 | | |
| | Самостоятельная работа № 7. Подготовить доклад по теме «Основы маркетинговой деятельности на малом предприятии» | 1 | | |
| Тема 3. Производство. Кооперация и логистика. | Содержание учебного материала: | 14 | | |
| | 1. Практическое занятие 11. Методология управления производством. Теория ограничений системы (ТОС). | 1 | | ОК 1-ОК 9 |
| | 2. Практическое занятие 12. Методология управления производством. Теория ограничений системы (ТОС). | 1 | | |
| | 3. Практическое занятие 13. Планирование эффективного производства (Kanban). | 1 | | ОК 1-ОК 9 |
| | 4. Практическое занятие 14. Планирование эффективного производства (Kanban). | 1 | | |
| | 5. Практическое занятие 15. Практика применения ТОС в системе планирования Kanban. | 1 | | ОК 1-ОК 9 |
| | Практическое занятие 16. Практика применения ТОС в системе планирования Kanban. | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|-----------|
| | 6 Практическое занятие 17. Презентация модели организации бизнес-процессов. | 1 | | ОК 1-ОК 9 |
| | 7. Практическое занятие 18. Презентация модели организации бизнес-процессов. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа № 8. Подготовить реферат по теме: «Ресурсное обеспечение бизнеса» | 1 | | |
| | Самостоятельная работа № 9 Подготовить доклад по теме: «Предпринимательская тайна» | 1 | | |
| | Самостоятельная работа № 10 Подготовить реферат на тему: основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа № 11 Подготовить реферат на тему: «Франчайзинг как новая форма конкурентной борьбы» | 1 | | |
| | Самостоятельная работа № 12 Подготовить реферат на тему :«Виды, формы и методы конкурентной борьбы | 1 | | |
| Тема 4. Основы самозанятости | Содержание учебного материала: | 4 | | |
| | 1. Построение финансовой модели. Бюджетирование.. | 1 | 1 | ОК 1-ОК 9 |
| | 2. Себестоимость продукта/услуги. Инвестирование, капитальные расходы | 1 | 1 | ОК 1-ОК 9 |
| | 3. Операционные расходы. ФОТ. Оборотный капитал. Налоги. | 1 | 1 | ОК 1-ОК 9 |
| | 4. Анализ подбор мер поддержки предпринимательской и деятельности. Презентация финансовой модели. | 1 | | |
| Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет Групповая защита презентации бизнес-проекта (анализ рынка, план вывода продукта/услуги на рынок, модель организации бизнес-процессов, карта пути клиента, финансовая модель). | | 2 | | ОК 1-ОК 9 |
| Всего: | | 24 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (аудиторий, компьютерных классов и т.д.) и оборудования (ПК или ноутбук, пакет офисных программ, гарнитура (наушники с микрофоном и камера), проводной бесперебойный интернет и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 8.02.1998 г. № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция)
5. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)
6. Федеральный закон от 08.08.2001 №129 ФЗ (ред. 01.07.2011) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действующая редакция). Справочно - правовая служба КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действующая редакция)
8. Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)
9. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы) [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project>

Основная литература:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательства. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026> (дата обращения: 02.06.2023).

2. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Паблишер, 2021.– 4-е изд. – 486 с. – ISBN 978-5-9614-6668-3. – Текст: печатный.

3. Архипова, А.Ю. Основы предпринимательства: сборник задач и практических ситуаций / под. ред. А.Ю. Архиповой, Т.А. Макадени, Е.М. Мартишина - Москва: 2011 - 224 с.

4. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511418> (дата обращения: 02.06.2023).

5. Котлер, Ф., Келлер, К.Л., Маркетинг Менеджмент/ перевод – Кузин, В. Серия «Классический зарубежный учебник». – Санкт-Петербург: Издательство Питер, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-4461-0422-2

Дополнительная литература:

1. Голдратт, Э. Критическая цепь. / Э. Голдратт. Пер. с англ. Е. Федурко. – 2-е изд. – Минск : Попурри, 2016. – 240 с. – ISBN 978-985-15-2826-0

2. Методология финансовой деятельности: курс лекций / Берёзкин, Ю. М. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. – 232 с.

Интернет-ресурсы

1. Венчурный акселератор. База знаний// Режим доступа: <https://1va.vc/webinars/> [электронный ресурс]

2. Деловая среда. Платформа для предпринимателей// Режим доступа: <https://dasreda.ru/> [электронный ресурс]

3. Интернет-портал «Предпринимательский всеобуч»// Режим доступа: <https://school.centriinvest.ru/tutorials> [электронный ресурс]

4. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/smi/novyy-tsentr-moy-biznes-pomozhet-predprinimatelyam-samarskoj-oblasti> [электронный ресурс]

5. Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - материалы Центрального банка Российской Федерации (проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности»// Режим доступа: <https://dni-fg.ru/business> [электронный ресурс]

6. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнал о предпринимательстве // Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/> [электронный ресурс]

7. Секрет фирмы. Интернет – журнал о бизнесе в России. Энциклопедия// Режим доступа: <https://secretmag.ru/enciklopediya> [электронный ресурс]

8. КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система//Режим доступа: <http://base.consultant.ru> [электронный ресурс]

9. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал//Режим доступа : <http://www.garant.ru> [электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства» предполагают:

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|----------------------------------|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | Дифференцированный зачет |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины
**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

| № п/п | Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения |
|----------|--|---|
| 1. | Презентация модели организации бизнес-процессов. | Урок с применением ИКТ технологии |
| 2. | Построение финансовой модели. Бюджетирование. | Сюжетно - ролевая игра |