

государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»



C=RU, O=ГБПОУ ПГТ  
им. А.У Сычева,  
CN=" Александр  
Сергеевич Кузнецов  
",  
E=so\_poo-pest@samara  
.edu.ru  
00f0babcf5a52bc752  
2023-11-08 17:40:14

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»  
\_\_\_\_\_/ А.С. Кузнецов /  
«\_»\_\_\_\_\_2021 г.  
Приказ №\_\_\_\_от «\_»\_\_\_\_\_2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УД. 12 Экология родного края  
общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 39.01.01 Социальный работник

с. Пестравка, 2021 г.

Рабочая программа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА разработана для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 39.01.01 Социальный работник.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пестравское профессиональное училище».

Разработчики:

Королева Т.М. - преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ</b>	<b>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА</b>	<b>И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ ПРЕДМЕТА</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ</b>	<b>И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Экология родного края**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Экология родного края» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии 39.01.01 Социальный работник

## **1.2. Место ПРЕДМЕТА в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Экология относится к общеобразовательному циклу дополнительных учебных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи ПРЕДМЕТА – требования к результатам освоения ПРЕДМЕТА:**

В результате освоения ПРЕДМЕТА обучающийся должен **уметь:**

- Определять по карте географическое положение, рельеф, климат Самарской области;
- Давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Самарской области;
- Объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Самарской области;
- Анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны;
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения УЧЕБНОГО информации;
- Использовать информационно – коммуникативные технологии в освоении учебного содержания

В результате освоения ПРЕДМЕТА студент должен **знать:**

- Эколого- географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;

- Преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;
- Характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- Взаимодействие компонентов экосистем Нижегородской области;
- Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;
- Использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- Заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПРЕДМЕТА:**

- максимальной УЧЕБНОГО нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:
- обязательной аудиторной УЧЕБНОГО нагрузки обучающегося 144 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА и виды УЧЕБНОГО работы**

<b>Вид УЧЕБНОГО работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>171</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>144</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>72</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>1</i>

## 2.2. Тематический план и содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА: Экология родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные сведения о Самарской области</b>			
<b>Тема 1.1 История освоения Самарской области</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
	Введение. Основные сведения о Самарской области. Этапы и вехи в освоении природы Самарской области. Становление Самары как административно-хозяйственного и торгового центра	3	
	<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа № 1. Сделать сообщение об образовании какого-либо населенного пункта Самарской области.	1	
	Самостоятельная работа № 2. Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.	1	
	Самостоятельная работа №3 Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития	1	
	Самостоятельная работа №4 Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.	1	
	<i><b>Практические занятия</b></i>	<b>8</b>	
	Практическое занятие №1, №2Изучение образования Самарской области. Устав, флаг и герб Самарской области.	2	

	Практическое занятие №3, №4, №5, №6, №7, №8 Определение по карте географического положения Самарской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты».	6	
<b>Раздел 2. Качество природной среды и состояние природных ресурсов Самарской области</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
		<b>6</b>	

<b>Загрязнение атмосферного воздуха</b>	1	Климатические особенности и обзор метеорологических условий загрязнения воздуха.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	Самостоятельная работа №5 Объяснить демографическую ситуацию в Самарской области		1	
	Самостоятельная работа №6 Объяснить демографическую ситуацию в Пестравском районе		1	
	Самостоятельная работа №7 Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.		1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №9</b> Изучение качества атмосферного воздуха		1	
	<b>Практическое занятие №10</b> Изучение критерии санитарно-гигиенической оценки состояния атмосферного воздуха		1	
<b>Тема 2.2 Общая характеристика уровня загрязнения атмосферного воздуха на территории области</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>23</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №11</b> Изучение состояние загрязнения атмосферного воздуха в населенных пунктах		1	
	<b>Практическое занятие №12</b> Изучение состояние загрязнения атмосферного воздуха городского округа Самара		1	
	<b>Практическое занятие №13</b> Изучение состояние загрязнения атмосферного воздуха по районам городского округа Самара		1	
	<b>Практическое занятие №14</b> Изучение состояние загрязнения атмосферного воздуха городского округа Тольятти		1	
	<b>Практическое занятие №15</b> Изучение состояние загрязнения атмосферного воздуха городского округа Новокуйбышевск		1	2
	<b>Практическое занятие №16</b> Изучение загрязнения атмосферного воздуха городского округа Чапаевск		1	
	<b>Практическое занятие №17</b> Изучение состояние загрязнения атмосферного воздуха городского округа Сызрань		1	
	<b>Практическое занятие №18</b> Изучение состояние загрязнения атмосферного воздуха городского округа Жигулевск		1	
	<b>Практическое занятие №19</b> Изучение состояние загрязнения атмосферного воздуха городского округа Отрадный		1	



	<b>Практическое занятие №20</b> Изучение состояние загрязнения атмосферного воздуха городского округа Похвистнево	1	
	<b>Практическое занятие №21</b> Изучение состояние загрязнения атмосферного воздуха городского поселения Безенчук	1	
	<b>Практическое занятие №22</b> Изучение состояние загрязнения атмосферного воздуха на территории отдельных муниципальных образований (по данным исследований)	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9</b>	
	Самостоятельная работа №8. Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.	1	
	Самостоятельная работа №9. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости	1	
	Самостоятельная работа №10. Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов	1	
	Самостоятельная работа №11. Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов	1	
	Самостоятельная работа №12 История и развитие концепции устойчивого развития.	1	
	Самостоятельная работа №13. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему	1	
	Самостоятельная работа №14 Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему	1	
	Самостоятельная работа №15. Основные экологические приоритеты современного мира.	1	
	Самостоятельная работа №16. Основные экологические приоритеты современного мира.	1	
<b>Тема 2.3. Состояние е загрязнен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1 3</b>	2
	1. Радиационная обстановка 2. Критерии радиационного состояния окружающей среды	2	

<b>ия атмосфер ы</b>	<i>Самостоятельная работа</i>	<b>6</b>	
------------------------------	-------------------------------	----------	--

	Самостоятельная работа №17. Сделать сообщение или презентацию об одной из рек Самарской области	1	
	Самостоятельная работа №18. Сделать сообщение или презентацию об одной из рек Самарской области.	1	
	Самостоятельная работа №19. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем	1	
	Самостоятельная работа №20. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем	1	
	Самостоятельная работа №21. Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы	1	
	Самостоятельная работа №22 Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	<b>Практическое занятие №23</b> Кислотность и химический состав атмосферных осадков	1	
	<b>Практическое занятие №24</b> Загрязнение снежного покрова	1	
	<b>Практическое занятие №25</b> Критерии оценки уровня загрязнения снежного покрова	1	
	<b>Практическое занятие №26</b> Состояние загрязнения снежного покрова	1	
	<b>Практическое занятие №27</b> Состояние озонового слоя	1	
<b>Тема 2.4 Состояние загрязнен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>29</b>	<b>2</b>
	1   Поверхностные воды	<b>5</b>	
	2   Критерии загрязнения воды		
	3   Критерии оценки водоёмов по гидробиологическим показателям		
	4   Подземные воды		
	5   Режим подземных вод		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
<b>Практическое занятие №28</b> Водные ресурсы	1		

ия гидросфер ы	<b>Практическое занятие №29</b> Гидрометеорологические условия прохождения весеннего половодья на реках и	1	
----------------------	--	---	--

водохранилищах		
<b>Практическое занятие №30</b> Состояние загрязнения водных объектов	1	
<b>Практическое занятие №31</b> Содержание нефтепродуктов и хлорорганических пестицидов в донных отложениях водных объектов	1	
<b>Практическое занятие №32</b> Гидробиологическое состояние водных объектов	1	
<b>Практическое занятие №33</b> Гидробиологический мониторинг водохранилищ	1	
<b>Практическое занятие №34</b> Гидробиологический мониторинг рек	1	
<b>Практическое занятие №35</b> Родники	1	
<b>Практическое занятие №36</b> Использование подземных вод	1	
<b>Практическое занятие №37</b> Качество подземных вод	1	
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b><i>14</i></b>	
Самостоятельная работа №23. Популяция как экологическая единица	1	
Самостоятельная работа №24. Популяция как экологическая единица	1	
Самостоятельная работа № 25. Причины возникновения экологических проблем в городе	1	
Самостоятельная работа № 26. Причины возникновения экологических проблем в городе	1	
Самостоятельная работа № 27 Причины возникновения экологических проблем в сельской местности	1	
Самостоятельная работа №28. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности	1	
Самостоятельная работа №29. Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России)	1	
Самостоятельная работа № 30. Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России)	1	
Самостоятельная работа №31. Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России.	1	
Самостоятельная работа №32. Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России.	1	
Самостоятельная работа №33. Проблемы устойчивости лесных экосистем в России.	1	
Самостоятельная работа №34. Проблемы устойчивости лесных экосистем в России.	1	

	Самостоятельная работа №35. Система контроля за экологической безопасностью в России	1	
	Самостоятельная работа №36. Система контроля за экологической безопасностью в России	1	
<b>Тема 2.5 Почвы и земельные ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	1. Общая характеристика почв 2. Структура земельного фонда	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Самостоятельная работа №37, №38 Сделать сообщение или презентацию об одном из месторождений полезных ископаемых Самарской области	2	
	<i>Практические занятия</i>	1	
	<b>Практическое занятие №38</b> Качественное состояние земель	1	
<b>Тема 2.6 Недропользован ие и охрана недр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
		<b>3</b>	
	1   Углеводородное сырьё	2	
	2   Неметаллические полезные ископаемые	2	
	<i>Практические занятия</i>	7	
	<b>Практическое занятие №39</b> Результаты мониторинга состояния и развития экзогенных геологических процессов	1	
	<b>Практическое занятие №40, №41, №42, №43, №44, №45</b> Экскурсия на одно из месторождений углеводородного сырья (с. Майское)	6	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
	Самостоятельная работа №39. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания	1	
	Самостоятельная работа №40. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания	1	
Самостоятельная работа №41. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия	1		
Самостоятельная работа №42. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия	1		
<b>Раздел 3. Состояние растительного и животного мира. Особо охраняемые природные территории</b>	<b>4</b>		
	<b>3</b>		
<b>Тема 3.1. Состояние растительного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	Самостоятельная работа №43 Объяснить причины облесения Самарской области	1	

<b>мира, в том числе лесного фонда</b>	<i>Практические занятия</i>	<b>2</b>	
--	-----------------------------	----------	--

	<b>Практическое занятие №46</b> Состояние растительного мира	1	
	<b>Практическое занятие №47</b> Состояние лесов	1	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Животный мир,</b> <b>в том числе</b> <b>рыбные</b> <b>ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<i>Практические занятия</i>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №48</b> Характеристика животного мира	1	
	<b>Практическое занятие №49</b> Состояние рыбных ресурсов	1	
	<b>Практическое занятие №50, №51, №52, №53, №54, №55</b> Экскурсия в подсобное хозяйство М. Алимирзоева «Старица»	6	
	<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа №44. Структура экологической системы	1	
	Самостоятельная работа №45. Структура экологической системы	1	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Особо</b> <b>охраняемые</b> <b>природные</b> <b>территории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
	1. Особо охраняемые природные территории федерального значения 2. Особо охраняемые природные территории регионального значения 3. Средне-Волжский комплексный биосферный резерват 4. Ботанический сад 5. Красная книга Самарской области 6. Государственные и природные заповедники и заказники Самарской области и их характеристика	6	
	<i>Самостоятельная работа</i>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа №46, №47</b> Составить почвенную карту Самарской области	2	
	<b>Самостоятельная работа №48, №49</b> Сделать сообщение или презентацию о видах животных или растений, занесенных в Красную книгу Самарской области	2	
	<i>Практические занятия</i>	<b>12</b>	
<b>Практическое занятие №56, №57, №58, №59, №60, №61</b> Виртуальная экскурсия или поездка в один из заповедников или заказников на территории Самарской области	6		



	<b>Практическое занятие №62, №63, №64, №65, №66, №67</b> Экскурсия в рыбоводческое хозяйство (с.Михайло-Овсянка, Мосты и др.)	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	Самостоятельная работа №50. Составить почвенную карту Самарской области	1	
	Самостоятельная работа №51. Составить почвенную карту Самарской области.	1	
	Самостоятельная работа №52 Сделать сообщение или видеопрезентацию о видах животных или растений, занесённых в Красную книгу Самарской области	1	
	Самостоятельная работа №53. Сделать сообщение или видеопрезентацию о видах животных или растений, занесённых в Красную книгу Самарской области	1	
	Самостоятельная работа №54. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития	1	
	Самостоятельная работа №55. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития	1	
	Самостоятельная работа №56. Твердые и бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации	1	
	Самостоятельная работа №57. Твердые и бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации	1	
<b>Раздел 4. Природопользование и влияние основных видов экономической деятельности на состояние окружающей среды</b>		<b>36</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Воздействие на водные объекты</b>	<b>Практическое занятие №68, №69</b> Водопотребление	2	
	<b>Практическое занятие №70, №71</b> Водоотведение	2	
	<b>Практическое занятие №72</b> Основные мероприятия по рационализации водопользования и охране водных объектов	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа №58 Энергетические ресурсы и проблема их истощаемости	1	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	



<b>Воздействие на атмосферный воздух</b>	1. Воздействие на атмосферный воздух 2. Отходы производства и потребления	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа №59, №60</b> Предложить пути решения экологических проблем Самарской области	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	<b>Практическое занятие №73</b> Воздействие на атмосферный воздух	1	
	<b>Практическое занятие №74</b> Отходы производства и потребления	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Самостоятельная работа №61. Предложить пути решения экологических проблем Самарской области	1	
	Самостоятельная работа №62. Предложить пути решения экологических проблем Самарской области	1	
<b>Тема 4.3 Загрязнение почв</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1. Критерии степени загрязнения почв 2. Пользование лесом	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
	Самостоятельная работа №63. Сделать сообщение или презентацию об ООПТ Самарской области	1	
	Самостоятельная работа №64. Сделать сообщение или презентацию об ООПТ Самарской области	1	
	Самостоятельная работа №65. Сделать сообщение или презентацию об экологических движениях	1	

	Самостоятельная работа №66. Сделать сообщение или презентацию об экологических движениях	1	
--	--	---	--

	<i><b>Практические занятия</b></i>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие №75</b> Загрязнение почв в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	1	
	<b>Практическое занятие №76</b> Загрязнение почв токсикантами промышленного происхождения	1	
	<b>Практическое занятие №77</b> Загрязнение почв тяжелыми металлами	1	
	<b>Практическое занятие №78</b> Загрязнение почв нефтепродуктами	1	
	<b>Практическое занятие №79</b> Загрязнение почв фтором, нитратами и сульфатами	1	
	<b>Практическое занятие №80</b> Снятие и использование плодородного слоя почв	1	
	<b>Практическое занятие №81, №82, №83, №84</b> Пользование объектами животного мира, в том числе использование водных биоресурсов	4	
	<b>Практическое занятие №85, №86, №87, №88, №89, №90</b> Экскурсия в акционерное общество, КФХ. Расположенные в районе и связанные с сельскохозяйственным производством	6	
<b>Раздел 5. Природопользование и воздействие на окружающую среду на территории отдельных муниципальных образований</b>		<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Городские округа 2. Муниципальные районы 3. Удельные показатели воздействия на окружающую среду	3	
	<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа №67. Рассказать о государственных экологических программах	1	
	Самостоятельная работа №68. Рассказать о государственных экологических программах	1	

<b>Раздел 6. Влияние экологических факторов среды обитания на здоровье населения</b>		<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Санитарно-гигиеническая характеристика среды обитания 2. Санитарно-гигиеническая характеристика среды обитания 3. Медико-демографические показатели здоровья населения 4. Медико-демографические показатели здоровья населения	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа №69. Сделать сообщение или презентацию по одному из крупных промышленных центров Самарской области	1	
<b>Раздел 7. Государственная экологическая политика, регулирование и надзор в сфере природопользования и охраны окружающей среды</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Структура государственного регулирования и надзора в сфере природопользования и охраны окружающей среды 2. Реализация государственных программ Самарской области в сфере лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа №70 Предложить пути решения проблемы утилизации ТБО в Самарской области	1	
	Самостоятельная работа №71. Дать краткое описание экологических проблем, связанных с сельским хозяйством Самарской области	1	
	<i>Практические занятия</i>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №91, №92, №93, №94, №95, №96</b> Встреча с начальником отдела экологии (при администрации муниципального района «Пестравский»)	6	
<b>Раздел 8. Научно-исследовательская деятельность в области лесного хозяйства охраны окружающей среды и природопользования</b>		<b>14</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Научно-исследовательские разработки Самарского государственного технического	1	

	университета и Самарского государственного социально-педагогического университета		
	<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b><i>1</i></b>	
	Самостоятельная работа №72. Сделать сообщение о состоянии окружающей среды Самарской области	1	
	<b><i>Практические занятия</i></b>	<b><i>12</i></b>	
	<b>Практическое занятие №97, №98, №99, №100, №101, №102</b> Сделать разработку и провести открытое мероприятие по экологии «Берегите Землю, берегите...»	6	
	<b>Практическое занятие №103, №104, №105, №106, №107, №108</b> Экскурсия на Пестравский молокозавод, полигоны ТБО. Сделать презентацию о влиянии на окружающую среду поставщиков сельскохозяйственной продукции и о полигонах ТБО района	6	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b><i>17</i></b> <b><i>1</i></b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты).

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук; компьютер
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования. - М.: торговая корпорация «Дашков и К°», 2006
2. Степень, Р.А., Паршикова, В.Н. Экология: экологические проблемы товароведения. — М.: Издательский центр «Академия», 2007
3. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2007
4. Чернова, Н.М., Глушин, В.М., Константинов, В.М. Основы экологии: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учеб.заведений – М.: Дрофа, 2002

###### Дополнительные источники:

1. Передельский, Л.В., Приходько, О.Е. Строительная экология. - Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2007
2. Алексеев С.В. Экология СПб,2008
3. Будыкл М. И. Глобальная экология.М,2008
4. Экология ,под.ред. В.В .Денисова,Ростов-н/Д,2009
5. Черп О.М. ,Виниченко В.Н. Проблема твёрдых бытовых отходов М.,2007



6. Шилов И.А. Экология .М.,2009
7. Путилов А.В. Охрана окружающей среды .М,2006
8. Уатт К. Экология и управление природными ресурсами .М,2007
9. Государственный доклад правительства Самарской области о состоянии окружающей среды и природных ресурсов Самарской области за 2015 год.
10. Голубая книга Самарской области: редкие и охраняемые гидробиоценозы под редакцией члена-корреспондента Г.С. Розенберга Самара, 2007 год

Интернет ресурсы:

1. [hi-edu.ru](http://hi-edu.ru)
2. [otherreferats.allbest.ru](http://otherreferats.allbest.ru)
3. [p0d.ru](http://p0d.ru)
4. [voronova-on.ru](http://voronova-on.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения ПРЕДМЕТА осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результата в обучении</b>
<p>В результате освоения ПРЕДМЕТА обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Определять по карте географическое положение, рельеф, климат Самарской области;</li><li>- Давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Самарской области;</li><li>- Объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Самарской области;</li><li>- Анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны;</li><li>- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения <b>УЧЕБНОГО</b> информации;</li><li>- Использовать информационно –</li></ul>	<p>Тесты;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>коммуникативные технологии в освоении учебного содержания</p> <p>В результате освоения ПРЕДМЕТА студент должен <b>знать:</b></p>	
---	--

<ul style="list-style-type: none"><li>- Эколого- географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;</li><li>- Преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;</li><li>- Характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;</li><li>- Взаимодействие компонентов экосистем Самарской области;</li><li>- Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;</li><li>- Использование природных ресурсов в хозяйстве региона;</li><li>- Заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.</li></ul>	
--	--