

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПЕСТРАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА АНАТОЛИЯ УСТИНОВИЧА СЫЧЁВА»

**Согласовано:**

Руководитель  
МКУ «Управление сельского хозяйства  
муниципального района Пестравский  
Самарской области»

\_\_\_\_\_ П.А. Поздняков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ «ПГТ  
им. А.У.Сычева»

\_\_\_\_\_ А.С Кузнецов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г  
Приказ № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной и производственной практики по профессии:**

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-  
тракторного парка

ПМ. 02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных  
единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «ПГТ им. А.У.Сычёва»

Программа учебной и производственной практики разработана на основе:  
ФГОС по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2022 г №555н.

Рассмотрена:

На заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Председатель МК \_\_\_\_\_

## **Содержание**

1. Паспорт программы учебной и производственной практики
2. Учебная и производственная практика по профессиональному модулю
3. Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практики

## 1. Паспорт программы учебной и производственной практики

### Область применения программы.

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, приказ министерства образования и науки № 709 от 2 августа 2013 года.

Основные виды профессиональной деятельности:

ПМ. 02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

**Цель учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений.

**Цель производственной практики:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

### Требования к результатам учебной и производственной практики.

В результате прохождения учебной и производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить:

№	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p> <p>ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p> <p>ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>ПК 1.4. Выявлять причины несложных</p>

		<p>неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p> <p>ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.</p> <p>ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.</p> <p>ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.</p> <p>ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.</p> <p>ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «С»</p> <p>ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять техническое</p>
--	--	---

		<p>обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>
--	--	--

**Форма контроля:**

Учебная и производственная практика - дифференцированный зачет;

**Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики.**

Учебная и производственная практика составляет 360 часов:

учебная практика – 108 часа;

производственная практика – 252 часа.

## 2. Учебная и производственная практика по профессиональному модулю.

### Содержание учебной практики

№\№ п\п	Индекс модуля или индекс МДК	Наименование практики, виды работ. Темы занятий	Количество часов
	МДК 02.01. Технологии сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования		108
1		Технология сборки агрегатов и сборочных единиц тракторов стационарно и полевых условиях	6
2		Технология сборки агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования стационарно и полевых условиях	6
3		Регулирование агрегатов и сборочных единиц самоходных сельскохозяйственных машин	6
4		Регулирование агрегатов и сборочных единиц самоходных сельскохозяйственных машин	6
5		Регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин	6
6		Плановое диагностирование тракторов	6
7		Плановое диагностирование самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования	6
8		Ресурсное диагностирование тракторов. Ресурсное диагностирование самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования	6
9		Заявочное диагностирование тракторов. Заявочное диагностирование самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования	4
10		Ремонт кривошипно- шатунного механизма	6
11		Ремонт головки цилиндров и	6









		Ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	6
		Ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	6
		Ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	6
		Ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	6
		Ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	6
		Ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	6
		Ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	6
		Ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	6
		Ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	6
		Ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	6
		Ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	6
		Ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	6
		Ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	6
		Ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	2
			Дифференцированный зачет

### **Результаты освоения программы учебной и производственной практики.**

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающегося первоначальных практических

профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **3. Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практики.**

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие в ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва» следующего оборудования:

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий:
  - Плакаты;
  - Стенды;
  - Схемы;
  - Справочные таблицы;
  - Учебная и справочная литература
  - Модели, макеты
- технические средства обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **Оборудование лаборатории**

#### **Оборудование поста технического обслуживания и диагностики:**

- Рабочие тракторы различных марок;
- Типовое оборудование поста технического обслуживания;
- Комплект оснастки рабочего места мастера-наладчика ОРГ-4999А;
- Переносной диагностический комплект КИ-13901Ф;
- Гидравлическая навесная система тракторов;
- Сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- Сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- Сборочные единицы механизмов тракторов;
- Комплексный набор СХМ;
- Очки защитные;
- Щетки-сметки;
- Ящик для хранения обтирочного материала;
- Шкаф для хранения спецодежды;
- Шкаф для хранения одежды;
- Противопожарный инвентарь;
- Приспособления, инструменты, приборы;

- Медицинская аптечка;
- Стулья (скамейки) для обучающихся.

### **Оборудование для мастерской**

#### **Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:**

трактора различных марок для разборки и сборки;

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- столик передвижной;
- тележка универсальная инструментальная;
- ванная для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов

#### **Дидактические средства обучения:**

- инструкционные карты;
- технологическая документация;
- учебная и справочная литература

#### **Средства информации:**

- правила безопасности труда в лаборатории;
- правила противопожарной безопасности;
- правила поведения учащихся в лаборатории;
- правила оказания доврачебной помощи

#### **Перечень средств обучения для проведения ремонта во время учебной практики:**

- трактор колесный;
- трактор гусеничный;
- плуг;
- бороны различных видов;
- культиватор для сплошной обработки;
- культиватор для междурядной обработки;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- сеялка зерновая;
- сеялка пропашная пневматическая;

- косилка ротационная;
- косилка навесная;
- грабли поперечные;
- грабли-валкообразователи;
- пресс-подборщик;
- кормоуборочный комбайн.
- зерноуборочный комбайн

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах.