

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической
комиссии

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

_____/А.С. Кузнецов/
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП. 09 Новые производственные технологии в профессии

вариативной части циклов
основной профессиональной образовательной
программы по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машинно-тракторного парка

Рабочая программа учебного предмета **ОП.09 Новые производственные технологии в профессии** вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии: 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 709 от 02 августа 2013 года и в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области. На основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», считать код:110800.04 по профессии: Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, тождественным коду: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»

Разработчик: Рыженков Александр Васильевич – преподаватель специальных дисциплин

Рецензенты:

Мартынов Алексей Васильевич – мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебного предмета	4
1.1 Область применения программы учебного предмета	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
2. Структура и содержание учебного предмета	6
2.1 Количество часов на освоение программы учебного предмета	6
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета	7
3. Условия реализации учебного предмета	12
3.1 Требование к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Новые производственные технологии в профессии

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка.

Рабочая программа учебного предмета «Новые производственные технологии» может быть использована при подготовке по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, в программах профессиональной подготовки, переподготовки незанятого населения на базе основного общего образования.

Опыт работы не требуется. Уровень образования при поступлении: основное общее.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит в вариативную часть цикла ОПОП (региональный компонент)

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате изучения учебного предмета «Новые производственные технологии» обучающийся, должен

знать:

- новые технологии, используемые в профессии;
- комплекс машин, используемых для возделывания, уборки сельскохозяйственных культур и в животноводстве

уметь:

- производить регулировки современной техники;
- производить работы на современной технике

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета личностные результаты:

- Чувство гордости и уважения к истории и достижениям в области естественных наук; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- Готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества;
- Умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;
- Умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- Умение самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;
- Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметные результаты:

- Использование различных видов познавательной деятельности для применения основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающего естественного мира и действительности;
- Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- Умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации, оценивать ее достоверность;
- Умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметные результаты:

- Сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно временных масштабах Вселенной;
- Владение основополагающими знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- Сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечение безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- Владение основными методами научного познания, используемыми в естествознании: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- Умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- Сформированность умения решать задачи;
- Сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- Владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для

подготовки собственных работ, критически относиться к СМИ, содержащим научную информацию;

- Сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Освоение содержания учебного предмета ОП.09 Новые производственные технологии в профессии обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные: (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль(коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Познавательные: (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные: (обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 час , в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа, в том числе,

Лекций: 26 часов

Практические занятия: 18 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа: 22 часа

Итоговая аттестация в форме Д/зачета

2. Результаты освоения учебного предмета

В рамках учебного предмета формируются общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции

код	Наименование результата обучения	№ тем
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Тема 1
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Тема 1; 2.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Тема 1; 2.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 1; 2.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Тема 1; 2.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Тема 1; 2.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебного работы

Вид учебного работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
лекций	26
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
Итоговая аттестация в форме Д/зачета П/З	1

3.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Новые производственные технологии в профессии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Комплекс современных сельскохозяйственных тракторов и прицепных устройств для возделывания сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала	45	1
		20	
	1. Современные сельскохозяйственные технологии.	4	
	2. Плуг оборотный Е и r Оpa174№90 Назначение. Техническая характеристика. Рабочие органы и их регулировки.	3	
	3. Обработка почвы. Задачи и виды. Механическая обработка почвы.	3	
	4. Культиватор Lemken Smarag (смарагд). Назначение. техническая характеристика. регулировка.	2	
	5. Разбрасыватель ZA-M :Назначение .Техническая характеристика. Технологическая схема работы.	2	
6. Сеялка DMC Primera-601.Назначение .Техническая	2		

		характеристика.Рабочие органы и их регулировки.		
	7	Универсальный прицепной опрыскиватель Amazone LIC-3000 . Назначение.Техническая характеристика. Рабочие органы и их регулировки.	4	
		Практические занятия	10	
		№1 Классификация современных тракторов	1	
		№2 Сравнительная характеристика тракторов «Беларус»	3	
		№3 Сравнительная характеристика тракторов «Кировец»	4	
		№4 Сравнительная характеристика тракторов «Джон Дир»	2	
Самостоятельная работа №1 Комплекс современных сельскохозяйственных тракторов и прицепных устройств для возделывания сельскохозяйственных культур			15	
Тема 2. Комплекс современных сельскохозяйственных	Содержание учебного материала		20	1
	1.	Комбайны «Дон». Устройство. Технологический процесс.	2	

комбайнов используемых для уборки сельскохозяйственных культур		Регулировки.	2	
	2.	Комбайны «Енисей». Устройство. Технологический процесс. Регулировки	2	
	3.	Комбайны «Акрос» . Устройство. Технологический процесс. Регулировки		
		Практические занятия	7	
		№5. Комбайны New Holland cs 6090	1	
		Устройство.	4	
		Регулировки.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №2. Комплекс современных сельскохозяйственных комбайнов используемых для уборки сельскохозяйственных культур	7		
	Техническая характеристика комбайнов «Дон», «Енисей», «Акрос», New Holland cs 6090			
Д/зачёт Практическая работа №6			1	
	ИТОГО		66	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Новые производственные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Новые производственные технологии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ПОСОБИЕ «СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНИКА, ПРИМЕНЯЕМАЯ ПРИ РЕСУРСО - И ВЛАГОСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЯХ» ЦПО СО; ФГОУ ВПО СГСА ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОФИ» Г.САМАРА, УЧЕБНЫЕ ФИЛЬМЫ «НОВЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ»

Дополнительные источники:

ИНТЕРНЕТ:ECO-RAZUM/COM>ABOUT...ZEMLEDELIE-TEHNOLOGII.PHP

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Новые производственные технологии, используемые в профессии	Оценка защиты реферата по теме 1.1
Комплекс машин, используемых для возделывания и уборки сельскохозяйственных культур	Оценка защиты реферата по теме:2.1