

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ СО
«Пестравское
профессиональное
училище»
/Кузнецов А.С./
от ___20___ г. №.....

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01.01 Русский язык
**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

35.01.09 Мастер растениеводства

профиль обучения: естественно-научный

с. Пестравка, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии

Название ПЦК

Председатель

_____ И.О. Фамилия
_____ 20 ____

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии

Название ПЦК

Председатель

_____ И.О. Фамилия
_____ 20 ____

ОДОБРЕНО

Методистом***

по 00.00.00 Название

_____ И.О. Фамилия
_____ 20 ____

Составитель: Гречкина С.Р., преподаватель русского языка и литературы.
Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.01.09 Мастер растениеводства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОГО РАБОТЫ.....	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	40
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	43
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	Error! Bookmark not defined.
Приложение 2.....	44
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	Error! Bookmark not defined.
Приложение 3	Error! Bookmark not defined.
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	Error! Bookmark not defined.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.09 Мастер растениеводства;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебного предмета «Русский язык» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства;

рабочей программы воспитания по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства;

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.01.09 Мастер растениеводства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Русский язык» по 35.01.09 Мастер растениеводства отводится 171 час в соответствии с учебным планом по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык».

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.09 Мастер растениеводства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Русский язык» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. Имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. Содержание общеобразовательной предмета направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно- деятельностного и компетентностного подходов к изучению русского языка, которые обеспечивают формирование коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом), совершенствование умений понимать устную и письменную речь, воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Лингвистическая компетенция формируется в процессе развития представлений о русском языке как о знаковой системе, совершенствования умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с языковыми нормами, умения использовать приобретенный словарный запас для общения в соответствии с речевой ситуацией, навыков работы с различными лингвистическими словарями.

Языковая компетенция формируется в процессе овладения новыми языковыми средствами, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи, совершенствования умений использовать приобретенный словарный запас в коммуникативных целях.

Развитие культуроведческой компетенции направлено на овладение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Компетенция включает знания о национально-культурной специфике русского языка, основанные на понимании языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа.

Также изучение русского языка способствует решению задач формирования общей культуры обучающихся, их представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, понимания русского языка как ценности народа; направлено на воспитание, развитие и социализацию личности, способствует общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспечивает возможности дальнейшего успешного профессионального обучения.

Реализация содержания предмета в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.08, а также междисциплинарными курсами профессионального цикла МДК.01.01, МДК.02.02, МДК.03.01 и профессиональными модулями ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих

компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Раздел 1. Язык и речь. Тема 1.1. Введение, тема 1.3. Функциональные стили речи. Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Тема 2.2. Графика, орфография. Раздел 3. Лексикология и фразеология. Тема 3.1. Лексикология и фразеология. Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография. Тема 4.3. Орфография. Раздел 5. Морфология. Тема 5.8. Слова категории состояния, служебные слова, междометия. Раздел 6. Синтаксис и пунктуация. Тема 6.5. Сложное предложение.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Русский язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
-------------------------	--

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.09 Мастер растениеводства)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК .3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
	ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных навыков

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.09 Мастер растениеводства)
Наименование ВПД – ПМ.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.1.	Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.
Наименование ВПД-ПМ.02 Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур	
ПК 2.3.	Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.
Наименование ВПД-ПМ.03. Производство продукции растениеводства	
ПК 3.1.	Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.
ПК 3.3.	Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОГО РАБОТЫ

Вид учебного работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	171
Основное содержание	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	65
самостоятельная работа	57
Профессионально ориентированное содержание	13
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	9
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи				
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала	2/1			
	1 Язык как средство общения. Язык как развивающееся явление. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04		Патриотическое, гражданское, духовно- нравственное, культурно- эстетическое
Профессионально ориентированное содержание					
	1 Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО естественно-научного профиля	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3	Профессионально- личностное, патриотическое, гражданское
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа №1 Подобрать пословицы и поговорки о языке.	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04		Духовно- нравственное, культурно- эстетическое
Тема 1.2 Язык и речь	Содержание учебного материала	2/1			
	1 Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		Духовно- нравственное, культурно- эстетическое
	2 Основные требования к речи.	1	ПР6 02, ПР6 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ЛР 06, ЛР 07, МР 02		
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
		Практические занятия	Не предусмотрено			
		Контрольные работы	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся №2. Реферат на тему «Языковой портрет современника».	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
Тема 1.3. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала		16/7			
	1	Функциональные стили и их особенности	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	2	Текст как произведение речи	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
		Лабораторные работы	Не предусмотрено			
		Практические занятия	11			
		Практическое занятие № 1. Разговорный стиль, его основные признаки. Практическое занятие № 2. Научный стиль, его основные признаки. Практическое занятие № 3. Официально-			ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>деловой стиль, его основные признаки. Практическое занятие № 4. Публицистический стиль, его основные признаки. Практическое занятие № 5. Художественный стиль, его основные признаки. Практическое занятие № 6. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Практическое занятие № 7. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Практическое занятие № 8. Особенности построения публичного выступления. Практическое занятие № 9. Составление связного высказывания на лингвистическую тему. Практическое занятие № 10. Сложное синтаксическое целое. Практическое занятие № 11. Определение типа, стиля, жанра текста.</p>				эстетическое
	<p>Самостоятельная работа № 3. Подобрать слова разговорного стиля речи. Самостоятельная работа №4. Реферат на тему «Языковые особенности научного стиля речи». Самостоятельная работа № 5. Реферат на тему «Публицистический стиль: сфера использования».</p>	7	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа № 6. Реферат на тему «Экспрессивные средства языка». Самостоятельная работа № 7. Реферат на тему «Функционально-смысловые типы речи». Самостоятельная работа № 8. Реферат на тему «Текст и его назначение». Самостоятельная работа № 9. Составить тексты с разными типами речи.				
Профессионально- ориентированное содержание					
	1 Практическое занятие № 12. Лингвостилистический анализ текста профессиональной направленности.	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3	Профессионально-личностное, патриотическое, гражданское
	2 Практическое занятие № 13. Информационная переработка текстов профессиональной направленности.	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3	Профессионально-личностное, патриотическое, гражданское
Раздел 2.	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.				
Тема 2.1. Фонетика. Орфоэпия.	Содержание учебного материала	4/4			
	1 Фонетические единицы	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 14. Орфоэпические нормы.	3	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07,		Патриотическое, гражданское,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие № 15. Сопоставление устной и письменной речи. Практическое занятие № 16. Фонетический и орфоэпический анализ слова.		МР 08		духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Контрольные работы	Не предусмотрено	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		
	Самостоятельная работа № 10. Реферат на тему «Функционирование звуков речи в тексте». Самостоятельная работа № 11. Реферат на тему «Ударение словесное и логическое». Самостоятельная работа № 12. Фонетический разбор слова.. Самостоятельная работа № 13. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.	4	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
Тема 2.2. Графика. Орфография.	Содержание учебного материала	6/3			
	1 Графика. Орфография. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь.	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	2 Правописание и/ы после приставок. Правописание о/е после шипящих и ц. Правописание приставок на з-/с-.	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					культурно-эстетическое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 17. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Практическое занятие № 18. Правописание о и ё после шипящих и ц. Практическое занятие № 19. Правописание приставок на з- и с-, правописание и и ы после приставок.	3	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
Профессионально- ориентированное содержание					
	Практическое занятие № 20. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3	Профессионально-личностное Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа № 14. Составить словарный диктант на тему «Употребление Ъ». Самостоятельная работа № 15. Составить словарный диктант на тему «Правописание приставок на з- и с-». Самостоятельная работа № 16. Составить тесты на тему «Правописание безударных гласных».	3	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Раздел 3.Лексикология и фразеология.				
Тема 3.1. Лексикология и фразеология.	Содержание учебного материала	14/9			
	1 Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	2 Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	3 Особенности русского речевого этикета	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
Профессионально- ориентированное содержание					
	4 Профессионализмы. Терминологическая лексика специальностей естественно-научного профиля	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3	Профессионально-личностное Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	<p>Практическое занятие № 21. Выразительные средства языка.</p> <p>Практическое занятие № 22 Русская лексика с точки зрения её происхождения.</p> <p>Практическое занятие № 23. Лексика с точки зрения употребления.</p> <p>Практическое занятие № 24. Рубежный контроль. Лексика с точки зрения употребления.</p> <p>Практическое занятие № 25. Активный и пассивный словарный запас.</p> <p>Практическое занятие № 26. Фольклорная лексика. Русские пословицы и поговорки.</p> <p>Практическое занятие № 27. Фразеология.</p> <p>Практическое занятие № 28. Афоризмы.</p> <p>Практическое занятие № 29. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.</p>	9	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	<p>Самостоятельная работа № 17. Составить предложения, используя многозначные слова.</p> <p>Самостоятельная работа № 18. Реферат на тему «Прямое и переносное значение слова».</p> <p>Самостоятельная работа № 19. Реферат на тему «Неологизмы в русском языке».</p>	7	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Самостоятельная работа № 20. Реферат на тему «Терминологическая лексика специальностей технологического профиля».</p> <p>Самостоятельная работа № 21. Составить предложения, используя профессионализмы.</p> <p>Самостоятельная работа № 22. Реферат на тему «Архаизмы, историзмы, неологизмы».</p> <p>Самостоятельная работа № 23. Подобрать русские пословицы и поговорки о труде.</p> <p>Самостоятельная работа № 24. Реферат на тему «Фразеологизмы в русском языке». Самостоятельная работа обучающегося № 25.</p> <p>Составить кроссворд на тему «Лексикология».</p>				
	Профессионально ориентированное содержание				
	<p>Практическое занятие № 30. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей естественно-научного профиля СПО.</p>	1	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09</p>	<p>ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3</p>	<p>Профессионально-личностное Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое</p>
	<p>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.</p>	12/4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.1. Морфемика	Содержание учебного материала	2/1			
	1 Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно- нравственное, культурно- эстетическое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 31. Морфемный разбор слова.	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно- нравственное, культурно- эстетическое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа № 26. Исторические изменения в структуре слова.	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно- нравственное, культурно- эстетическое
Тема 4.2. Словообразование.	Содержание учебного материала	4/2			
	1 Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи.	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно- нравственное, культурно- эстетическое
	2 Особенности словообразования	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04,		Патриотическое, гражданское,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	профессиональной лексики и терминов.		МР 04, МР 09		духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 32. Способы словообразования. Практическое занятие № 33. Словообразовательный анализ.	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа № 27. Реферат на тему «Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов». Самостоятельная работа № 28. Реферат на тему «Способы словообразования в русском языке».	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
Тема 4.3. Орфография.	Содержание учебного материала	6/1			
Профессионально - ориентированное содержание					
	1 Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей СПО естественно-научного профиля	1		ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3	Профессионально-личностное Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие № 34. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Практическое занятие № 35. Приставки пре- и при-. Практическое занятие № 36. Правописание сложных слов. Практическое занятие № 37. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	4	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно- нравственное, культурно- эстетическое
Профессионально ориентированное содержание					
	Практическое занятие № 38. Распределение терминов профессии 35.01.09 Мастер растениеводства по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3	Профессионально- личностное Патриотическое, гражданское, духовно- нравственное, культурно- эстетическое
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа № 29. Этимологический анализ профессиональной лексики.	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно- нравственное, культурно- эстетическое
	Раздел 5. Морфология и орфография.	28/9			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 5.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала	2/1			
	1 Знаменательные и незначительные части речи. Имя существительное.	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 39. Правописание окончаний имён существительных.	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа № 30. Реферат на тему: «Лексико-грамматические разряды имён существительных».	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
Тема 5.2. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	2/1			
	1 Имя прилагательное.	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 08		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					эстетическое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 40. Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных. Употребление форм имён прилагательных в речи.	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 08		Патриотическое, гражданское, духовно- нравственное, культурно- эстетическое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа № 31. Реферат на тему: «Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль».	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 08		Патриотическое, гражданское, духовно- нравственное, культурно- эстетическое
Тема 5.3. Имя числительное.	Содержание учебного материала	2/1			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 41. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Практическое занятие № 42. Правописание имён числительных. Употребление числительных в речи.	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно- нравственное, культурно- эстетическое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа № 32. Реферат на тему «Лексико-грамматические разряды имён числительных».	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно- нравственное, культурно-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					эстетическое
Тема 5.4. Местоимение.	Содержание учебного материала	2/0			
	1 Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды.	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 43. Склонение местоимений. Правописание местоимений.	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
Самостоятельная работа	Не предусмотрено				
Тема 5.5. Глагол.	Содержание учебного материала	2/1			
1	Глагол	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 44. Рубежный контроль. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			09		культурно-эстетическое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося № 33. Реферат на тему «Категория наклонов глагола».	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	Содержание учебного материала	2/1			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 45. Причастие.	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Практическое занятие № 46. Деепричастие.	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа № 34. Реферат на тему «Вопросы о причастии и деепричастии в русской грамматике».	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 5.7. Наречие.	Содержание учебного материала	2/1			
	1 Наречие.	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно- нравственное, культурно- эстетическое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 47. Правописание наречий.	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно- нравственное, культурно- эстетическое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа № 35. Реферат на тему «Синонимия наречий».	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно- нравственное, культурно- эстетическое
Тема 5.8. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова), служебные слова, междометия	Содержание учебного материала	14/3			
	1 Предлог как часть речи	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно- нравственное, культурно- эстетическое
	2 Союз как часть речи	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР		Патриотическое, гражданское, духовно-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			08, МР 09		нравственное, культурно-эстетическое
3	Частица как часть речи	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	<p>Практическое занятие № 48. Слова категории состояния.</p> <p>Практическое занятие № 49. Служебные части речи.</p> <p>Практическое занятие № 50. Предлог как часть речи. Рубежный контроль.</p> <p>Практическое занятие № 51. Союз как часть речи.</p> <p>Практическое занятие № 52. Частица как часть речи.</p> <p>Практическое занятие № 53. Междометия и звукоподражательные слова.</p> <p>Практическое занятие № 54. Выведение алгоритма морфологического разбора.</p> <p>Практическое занятие № 55. Сопоставление лексического и грамматического значения слов</p>	8	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа № 36. Реферат на тему: «Слова категории состояния».</p> <p>Самостоятельная работа № 37. Презентация на тему: «Морфология».</p> <p>Самостоятельная работа № 38. Грамматическое значение слов в текстах документации технологического профиля.</p>	<p>Не предусмотрено</p> <p>3</p>	<p>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</p>		<p>Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое</p>
Профессионально ориентированное содержание					
	<p>Практическое занятие № 56. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ.</p> <p>Практическое занятие № 57. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства</p> <p>Практическое занятие № 58. Исследование текста документации по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства с целью освоения основных понятий морфологии.</p>	<p>3</p>	<p>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</p>	<p>ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3</p>	<p>Профессионально-личностное</p> <p>Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое</p>
	Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.	30/18			
Тема 6.1	Содержание учебного материала	2/1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Основные единицы синтаксиса.	1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 59. Основные выразительные средства синтаксиса.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа № 39. Реферат на тему «Роль словосочетания в построении предложения»	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
Тема 6.2 Словосочетание	Содержание учебного материала	3/0			
	1 Словосочетание. Нормы построения словосочетаний.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 60. Строение словосочетания. Виды связи слов в	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР		Патриотическое, гражданское, духовно-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	словосочетаний. Практическое занятие № 61. Синтаксический разбор словосочетаний.		08, МР 09		нравственное, культурно-эстетическое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 6.3 Простое предложение	Содержание учебного материала	8/4			
	1 Простое предложение.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	2 Прямой и обратный порядок слов	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	3 Тире между подлежащим и сказуемым	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 62. Виды предложений по цели высказывания. Практическое занятие № 63.	5	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Практическое занятие № 64. Второстепенные члены предложения. Практическое занятие № 65. Односоставное и неполное предложения. Практическое занятие № 66. Односложное простое предложение.		08, МР 09		нравственное, культурно-эстетическое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа № 40. Реферат на тему «Синонимика сложных предложений». Самостоятельная работа № 41. Реферат на тему «Использование сложных предложений в речи». Самостоятельная работа № 42. Сделать карточки на тему «Тире между подлежащим и сказуемым». Самостоятельная работа № 43. Реферат на тему: «Русская пунктуация и её назначение»	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
Тема 6.4. Осложнённое простое предложение.	Содержание учебного материала	6/6			
	1 Знаки препинания при обращении	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 08		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					эстетическое
	Лабораторныеработы	Не предусмотрено			
	<p>Практическое занятие № 67. Рубежный контроль. Диктант. Предложения с однородными членами.</p> <p>Практическое занятие № 68. Однородные и неоднородные определения.</p> <p>Практическое занятие № 69. Предложения с обособленными членами.</p> <p>Практическое занятие № 70. Уточняющие члены предложения.</p> <p>Практическое занятие № 71. Вводные слова и предложения.</p>	5	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 08		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	<p>Самостоятельная работа № 44. Реферат на тему «Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики»</p> <p>Самостоятельная работа № 45. Реферат на тему: «Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста»</p> <p>Самостоятельная работа № 46. Реферат на тему «Предложения с однородными членами и их функции в речи»</p> <p>Самостоятельная работа № 47. Сообщение на тему: «Редактирование текстов»</p> <p>Самостоятельная работа № 48. Доклад: «Обособленные члены предложения и их</p>	6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 08		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	роль в организации текста» Самостоятельная работа № 49. Реферат на тему: «Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций»				
Тема 6.5. Сложное предложение.	Содержание учебного материала	11/8			
	1 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	2 Способы передачи чужой речи	1			
	3 Знаки препинания при цитатах	1			
	4 Оформление диалога	1			
	5 Знаки препинания при диалоге	1			
	6 Составление схем сложных и простых предложений	1			
	7 Наблюдение над функционированием правил пунктуации в тексте	1			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 72. Сложносочинённое предложение. Практическое занятие № 73. Сложноподчинённое предложение. Бессоюзное сложное предложение.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа № 50.	8	ПР6 01, ПР6 02,		Патриотическое,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Фонетический анализ. Самостоятельная работа № 51. Этимологический анализ. Самостоятельная работа № 52. Синонимика простых и сложных предложений. Самостоятельная работа № 53. Морфемный анализ. Самостоятельная работа № 54. Пунктуационный анализ. Самостоятельная работа № 55. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления. Самостоятельная работа № 56. Орфографический анализ. Самостоятельная работа № 57. Составление схем предложений.		ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
Профессионально ориентированное содержание					
1	Исследование текстов по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3	Профессионально-личностное Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-эстетическое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
Профессионально ориентированное содержание					
	Практическое занятие № 74. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1,	Профессионально-личностное Патриотическое,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	профессиональные темы по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства		08, МР 09	ПК 3.3	гражданское, духовно- нравственное, культурно- эстетическое
Всего:		171			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русский язык;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2022.

6. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2022.

7. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2022.

8. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2022.

9. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2022.

10. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2015.

11. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2022.

12. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2022.

13. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2022.

15. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2015.

16. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2015.

17. Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2015.

Для студентов

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений. – М., 2019.
2. Греков Ф.И., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М., 2019.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2015.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2022.
2. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. –М., 2022.
3. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2015.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
6. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
8. *Воителева Т.М.* Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
9. *Горшков А.И.* Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2015.
10. *Львова С.И.* Таблицы по русскому языку. — М., 2015.
11. *Пахнова Т.М.* Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. — М., 2013.

Для студентов

1. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2015.
2. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2015.
3. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2022.

4. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников абитуриентов. – М., 2022.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Творческая работа написание эссе, докладов, рефератов
ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Тестирование, диктанты с профессионально – ориентированным содержанием, изложение
ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Написание исследовательского проекта, Сочинений с профессионально ориентированной темой
ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Тестирование, контрольные работы, устные и письменные тексты с профессионально-ориентированным содержанием.
ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	Творческие и исследовательские проекты, олимпиады, конкурсы.
ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	Творческая работа написание эссе, докладов, рефератов
ПРб 07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	Творческая работа написание эссе, докладов, рефератов
ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Творческие и исследовательские проекты, олимпиады, конкурсы.

ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Работа со словарями
ПРб 0.10.Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	Творческие и исследовательские проекты, олимпиады, конкурсы.
	Экзамен

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 01. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 01. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 02. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм	МР 02. использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>ЛР 03. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>МР 03. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>ЛР 04. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 05. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни ; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	
<p>ОК 6. Работать в</p>	<p>ЛР 06. осознанный выбор</p>	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП 01. Биологические основы агрономии. Уметь: определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур. Знать: классификацию и принцип построения севооборотов; основные виды сорняков,</p>	<p>МДК.01.01. Технологии предпосевной и основной обработки почвы Уметь: готовить посадочные ямы, гряды, лунки и др. в соответствии с технологиями и с соблюдением правил безопасности; знать: основные технологии предпосевной и основной обработки почвы; особенности</p>	<p>ПР б 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; ПР б 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и</p>	<p>Раздел 1. Язык и речь. Тема 1.1. Введение, тема 1.3. Функциональные стили речи. Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Тема 2.2. Графика, орфография. Раздел 3. Лексикология и фразеология. Тема</p>

<p>вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.</p> <p>ОП.02. Экологические основы природопользования</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;</p> <p>использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p> <p>знать: принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.</p> <p>ОП.03. Экономические и правовые основы производственной деятельности.</p> <p>Уметь: применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</p> <p>знать: понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства; организационно-правовые формы предприятий; основные</p>	<p>технологий обработки.</p> <p>МДК.02.02. Технологии производства посадочного материала сельскохозяйственных культур.</p> <p>Уметь:</p> <p>готовить к посеву и посадке различные виды семян и посадочного материала (черенки, саженцы, рассаду и др.);</p> <p>Знать:</p> <p>приемы размножения плодов и овощей, винограда, табака, риса, хмеля, чая, декоративных и эфиромасличных культур; нормы высева семян и посадочного материала различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>МДК.03.01. Технологии производства продукции растениеводства</p> <p>Уметь: выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно - полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, в соответствии с профессией - другие приемы, например, чеканку, обрезку, подвязку винограда; формовку, подрезку</p>	<p>скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>ПРБ 04. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p>	<p>3.1. Лексикология и фразеология».</p> <p>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография. Тема 4.3. Орфография.</p> <p>Раздел 5. Морфология. Тема 5.8. Слова категории состояния, служебные слова, междометия.</p> <p>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация. Тема 6.5. Сложное предложение.</p>
--	---	--	---

<p>положения законодательства, регулирующего трудовые отношения.</p> <p>ОП.04. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Знать: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p> <p>ОП.06. Общие компетенции профессионала.</p> <p>уметь: указывать фрагменты источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; извлекать информацию из одного или нескольких источников; систематизировать информацию по заданному вопросу; формулировать содержащиеся в источнике аргументы; составлять резюме, определять пути профессионального развития; определять круг должностных</p>	<p>чайных растений, обрезку, формирование и способы прививки плодовых культур; закладку шпалер, подвязку хмеля; пикировку рассады овощных растений; подчистку, вершкование и пасынкование растений табака и др.); знать: агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур и декоративных растений (в соответствии с природной зоной); способы уборки и транспортировки урожая.</p>		
---	--	--	--

<p>обязанностей в соответствии с нормативно-правовой базой РФ. знать: структуру стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; монолог, диалог, дискуссию; структуру и роль проф.стандартов, правила составления резюме. ОП 08. Рынок труда и профессиональная карьера Знать: методику составления плана реализации карьеры; самопрезентацию личности: способы и приёмы подачи себя «в выгодном свете» уметь: работать с источниками информации о трудоустройстве при поиске работы; формировать профессиональное резюме.</p>			
---	--	--	--

Варианты профессионально-ориентированных заданий:

1. Найдите в толковом словаре лексическое значение слов-терминов.
2. Сделайте словообразовательный разбор и составьте словообразовательную цепочку слов профессиональной сферы общения.
3. В тексте практико-ориентированной направленности вставьте пропущенные буквы.
4. Составление профессионального словаря.
5. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности