

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

_____ / А.С. Кузнецов /

«_____» _____ 2021 г.

Приказ №.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП. 12 История родного края

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Пестравка, 2021

ОДОБРЕНА
методической
комиссией

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

Председатель МК

_____ / Каргина Л.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202_ г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись Разработчика

Рабочая программа учебного предмета «История родного края» разработана в соответствии со следующими документами:

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № -06-259) (ФГАУ «ФИРО» 25.02.2015 г.) и их уточнениями и дополнениями одобренными Научно – методическим советом ЦПО и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017 г.); с учетом Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- примерной программы учебного предмета «История родного края» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015 года., регистрационный номер рецензии № 380 от «23» июля 2015 года) ФГАУ «ФИРО».
- «Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО» (М., ФИРО, 2014 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с получением общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета «История родного края»

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета «История родного края» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «История родного края» на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет «История родного края» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета «История родного края» имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами – обществознание, экология родного края и профессиональными дисциплинами – безопасность жизнедеятельности и основы экономики.

Изучение учебного предмета «История родного края» завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская, гражданская идентичность. Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми. Достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета «История родного края» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>Личностные (обеспечивают ценностно смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>
<p>Регулятивные: Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Познавательные: (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>

<p>Коммуникативные: (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).</p>	<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>
--	--

1.4.Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 216 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 144 час;
- самостоятельная работа обучающегося 72 часа.

2. Содержание учебного предмета и тематическое планирование

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	108
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
написание доклада	36
написание реферата	5
подготовка устного сообщения	27
подготовка кроссворда	4
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История родного края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Итого по теме 1	6	
Тема 1. Предмет и задачи краеведения. Наш край – Самарская область.	Введение в краеведение. Источники и методы изучения родного края.	2	1
	Практические занятия	2	
	№ 1-2. Изучение археологических памятников древности на территории Самарского края		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	№ 1-2. Подготовить реферат на тему: «Краеведение – источник изучения родного края».		
Тема 2. Исследователи Самарского края	Итого по теме 2	8	
	Историки и литераторы – исследователи Самарского Поволжья.	2	2
	Практические занятия	2	
	№3. Изучение первых упоминаний о поселении на берегу рек Волга и Самара.	1	
	№4 Изучение первых упоминаний о поселении на берегу реки Большой Иргиз.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	№ 3-4. Подготовить доклад об историках, археологах и литераторах, которые исследовали и прославляли древний Самарский край.	2
	№ 5. Подготовить доклад: «Святой Алексей – духовный покровитель Самары».	1	
	№ 6. Подготовить доклад о первых поселенцах на берегу реки Б-Иргиз Пестравской слободы.	1	
Тема 3. География Самарского края, Пестравского района.	Итого по теме 3	6	
	Природные условия и ресурсы края.	2	
	Практические занятия	2	
	№ 5-6. Изучение географических названий, легенд, предсказаний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	№ 7-8. Подготовить сообщения о географии Самарского края.	2	
Тема 4. Этнография Самарского края, Пестравского района	Итого по теме 4	11	2
	Возрождение культурных традиций народов Самарской области. Легенды и были Жигулей.	3	

	Практические занятия	4	
	№7-8. Знакомство с историей русского костюма, одежды и культуры края.	2	
	№ 9-10. Изучение религии Самарского края.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	№ 9-10. Подготовить кроссворд на тему «Этнография Среднего Поволжья».	2	
	№ 11-12. Подготовить доклад на тему: «Мировые религии на территории Среднего Поволжья».	2	
Тема 5. Самарский край в древности и Средневековье.	Итого по теме 5	5	
	Древности Самарского края.	1	
	Практические занятия	2	
	№ 11-12. Изучение самарского Поволжья в период Золотой Орды. Битва на реке Кондурча, о хане Тамерлане и темнике Мамае.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	№ 13-14. Подготовить реферат на тему: «Золотоордынский период истории Самарского края».	2	
Тема 6. Самарский край в 16-17 веках.	Итого по теме 6	14	2
	Основание крепости. Самара. Основание и заселение с. Пестровка.	2	
	Практические занятия	8	
	№ 13-14. Ознакомление с основанием крепости Самара.	2	
	№ 15-16. Изучение деятельности Григория Засекина.	2	
	№ 17-18. Изучение основания и заселения с. Пестровка.	2	
	№ 19-20. Ознакомление с деятельностью Степан Разин в Самарском крае.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	№ 15-16. Подготовить сообщение на тему: «Основные промыслы Самарского края в 17 веке».	2	
№ 17. Подготовить сообщение на тему: «Григорий Засекин».	1		
№ 18. Подготовить доклад на тему: «Волжская вольница. Степан Разин в Самаре».	1		
Тема 7. Самарский край в 18 веке.	Итого по теме 7	13	
	Освоение Самарского Поволжья в 18 веке.	2	
	Практические занятия	7	
	№ 21-22. Изучение деятельности Е. Пугачева. Е. Пугачев в Самарском Поволжье.	2	
	№ 23. Изучение деятельности Е. Пугачева в Пестравской слободе.	1	
	№ 24-25. Ознакомление с территориально- административным делением, застройкой и фортификацией Самарского края в 18 веке.	2	
	№ 26. Изучение деятельности В.Н. Татищева в Самарском крае.	1	
	№ 27. Ознакомление с основанием и фортификацией крепости Ставрополь.	1	
Самостоятельная работа обучающихся	4		

	№ 19. Подготовить доклад на тему: «Пугачевцы в Самарском крае».	1	
	№ 20-21 Подготовить доклад на тему: «Экономическое развитие Самарского края в 18 веке».	2	
	№ 22.Подготовить доклад на тему: «Деятельность В.Н. Татищева в Самаре».	1	
Тема 8. Самарский край в первой половине 19 века.	Итого по теме 8	10	
	Общественно-политическое и экономическое развитие края.	2	
	Образование и культура в Самарском крае в конце 18 начале 19 века. Декабристы и Самарский край.	4	
	Практические занятия	4	
	№ 28-29.Ознакомление с участием самарцев в Отечественной войне 1812 года.	2	
	№ 30-31 Ознакомление с участием самарцев в Крымской войне 1853-1856 года.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
№23.Подготовить доклад на тему: «Деятельность И.А.Второва в Самарском крае».	1		
№ 24. Подготовить доклад на тему: «Деятельность П.В.Алабина в Самаре».	1		
№ 25-26. Подготовить кроссворд на тему: «Участие самарцев в Отечественной войне 1812 года и русско-турецкой 1877-1878г.г.»	2		
Тема 9.Самарский край во второй половине 19 века.	Итого по теме 9	27	
	Общественно-политическая жизнь края в эпоху великих реформ.	2	
	Образование Самарской губернии.	14	
	Практические занятия.	14	
	Практические занятия.		
	№ 32-34.Ознакомление с рождением Самарской губернии и первыми губернаторами.	3	
	№35-36 .Изучение участия самарцев в русско-турецкой 1877-1878 г.г. войне.	2	
	№ 37-38.Изучение исторического центра Самары 19 века.	2	
	№ 39-40.Ознакомление с буржуазными реформами 1860-1870 годов в нашем крае.	2	
	№ 41-42. Изучение экономического развития Самарской губернии во 2-ой половине 19 века.	2	
	№ 43-45. Ознакомление с выдающимися личностями и революционерами Самарского края в конце 19 века.	3	
Самостоятельная работа обучающихся	11		
Самостоятельная работа обучающихся			
№ 27-28-29.Подготовить доклад на тему: «Образование Самарской губернии. Первые губернаторы».	3		
№ 30-31-32. Подготовить доклад на тему: «Экономическое развитие Самарского края в 19 веке».	3		
№ 33-34. Подготовить доклад на тему: «Экскурсии по историческим местам Самары 19 века».	2		
№ 35-36-37. Подготовить доклад на тему: «Выдающиеся личности и революционеры Самарского края в конце 19 века»	3		
Тема 10. Просвещение и культура Самарского края 19 века.	Итого по теме 10	14	
	Развитие образования в крае.	2	
	Развитие культуры в крае.	6	
	Практические занятия	6	
№46-47. Изучение особенностей культуры Самарского края в 19 веке.	2		
№ 48-49. Ознакомление с народным образованием, здравоохранением края в 19 веке.	2		

	№ 50-51. Ознакомление с народным образованием здравоохранением и культурой с. Пестравки в 19 веке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа обучающихся № 38. Подготовить доклад на тему: «Архитектор А.А. Щербачев и создание архитектурного облика Самары».	1	
	№ 39. Подготовить доклад на тему: «Культурно-просветительская деятельность К.П. Головкина».	1	
	№ 40-41. Подготовить доклад на тему: «Писатели и поэты связанные с Самарской губернией 19 века».	2	
	№ 42-43. Подготовить доклад на тему: «Просвещение и культура Самарского края в конце 19-20 века».	2	
Тема 11. В эпоху войн и революций (1901-1917г.г.)	Итого по теме 11	9	2
	Наш край в начале 20 века. Социально-экономическое и политическое развитие.	2	
	Практические занятия	3	
	№52-54. Изучение и ознакомление с нашим краем в эпоху войн и революций начала 20 века.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	№ 44. Подготовить реферат на тему: «Самарское купечество и его роль в развитии края».	1	
	№ 45-46-47. Подготовить сообщение на тему: «Общественные и революционные события в Самарской губернии в начале 20 века»	3	
Тема 12. В период гражданского противостояния (октябрь 1917-1920г.г.)	Итого по теме 12	4	2
	Установление советской власти в Самарской губернии.	1	
	Практические занятия	2	
	№ 55-56. Изучение и ознакомление с установлением советской власти и гражданского противостояния в Самарской губернии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 48. Подготовить доклад на тему: «Роль В.В. Куйбышева в событиях октября 1917 года в Самаре»	1	
Тема 13. Самарский край в 20-30е годы 20 века.	Итого по теме 13	23	2
	Экономика края в 20 годы 20 века. Строительство и архитектура. Образование в Самарском крае.	2	
	Практические занятия	12	
	№ 57-58. Ознакомление с голодом и разрухой в Среднем Поволжье в 30-е годы 20 в..		
	№ 59-60. Изучение и ознакомление с индустриализацией и коллективизацией в Самарском крае.	2	
	№ 61-62. Изучение и ознакомление. Политические репрессии 1930-х годов.	2	
	№ 63-64. Изучение и ознакомление развития образования и культуры в Куйбышевской области в 30-е годы 20 века.	2	
	№ 65-66. Изучение и ознакомление интеллектуальной жизни Самарского края в 30-годы 20 века.	2	
	№ 67-68. Изучение и ознакомление с образованием Пестравского района.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
№ 49. Подготовить сообщение на тему: «Борьба с неграмотностью в Самарской губернии».	1		

	№ 50-51-52. Подготовить доклад на тему: «НЭП, индустриализация и коллективизация в Самарской губернии».	3	
	№ 53-54. Подготовить доклад на тему: «Развитие образования и культуры в Куйбышевской области 30-е годы 20 века».	2	
	№ 55-56-57. Подготовить сообщение на тему: «Главные люди Пестравского района».	3	
Тема 14. Самарский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945г.г.)	Итого по теме 14	17	2
	Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны.	2	
	Практические занятия	7	
	№69-71. Изучение и ознакомление с ратными подвигами куйбышевцев в годы Великой Отечественной войны.	3	
	№ 72-73. Изучение и ознакомление с г. Куйбышевым как с запасной столицей, где ковалась сталь и росли хлеб.	2	
	№74-75. Изучение и ознакомление с ратным подвигом пестравчан в годы Великой Отечественной войны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	№ 58-59-60. Подготовить сообщение на тему: «Ратный подвиг куйбышевцев 1941-1945 годах».	3	
№ 61-62-63. Подготовить сообщение на тему: «Они ковали победу в тылу».	3		
№ 64-65. Подготовить сообщение на тему: «Фронтовики Пестравского района».	2		
Тема 15. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Куйбышевской области и Пестравского района во 2-ой половине 20 века.	Итого по теме 15	9	2
	Куйбышевская область в послевоенные годы. Социально-экономическая, политическая и культурная жизнь области в 50-80 годы.	4	
	Пестравский район в послевоенные годы. Жизнь района в 50-80 годы.		
	Практические занятия	4	
	№ 76-77. Изучение и ознакомление с Куйбышевской областью в послевоенные годы с социально-экономической, политической и культурной жизнью области в 50-80 годы.	2	
	№ 78-79. Изучение и ознакомление с Пестравским районом в послевоенные годы, с жизнью района в 50-80 годы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	№ 66. Подготовить сообщение на тему: «Советские труженики Пестравского района».	1	
Тема 16. Самарская губерния и Пестравский район в конце 20, начале 21 века. От перестройки к рыночным отношениям.	Итого по теме 16	11	2
	Экономическая , социально-политическая и культурная жизнь Самарской области.	1	
	Практические занятия	6	
	№ 80-81.Изучение и ознакомление с экономической и социально-политической жизнью Самарской области.	2	
	№82-83. Ознакомление с культурной жизнью и образованием Самарского края вконец 20, начале 21 века.	2	
	№84-85. Изучение и ознакомление с жизнью Пестравского района от перестройки до рыночных отношений.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4		

	№ 67-68. Подготовить сообщение на тему: «Новая Самара»	2	
	№69-70. Подготовить сообщение на тему: «Храмы, культурные учреждения, промышленные предприятия, земледелие Пестравского района».	2	
Тема 17. Местное самоуправление	Итого по теме 17	16	
	Многопартийная система на территории области. Символика Самарского края.	2	
	Практические занятия	12	
	№86-88. Изучение и ознакомление со становлением многопартийности в Самарской области.	3	
	№ 89-91. Изучение и ознакомление с символикой Самарского края.	3	
	№ 92-94. Изучение и ознакомление со становлением многопартийности в Пестравском районе.	3	
	№ 95-97. Изучение и ознакомление с символикой Пестравского района.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
№ 71-72. Подготовить сообщение на тему: «Почетные люди Пестравского района»	2		
Тема 18. Роль и место Самарской области в современной России.	Итого по теме 18	13	
	Практические занятия	11	
	№ 98-103. Изучение и ознакомление с с жизнью современной Самарской области.	6	
	№104-108. Изучение и ознакомление с с жизнью Пестравского района в 21 веке.	5	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего: 144		216	

3. Условия реализации учебного предмета.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Освоение программы учебного предмета «История родного края» происходит в кабинете История. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Оборудование кабинета и технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- классная доска;
- мультимедийное оборудование (мобильное).

Наглядные пособия:

комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др);

Экранно-звуковые пособия:

Учебно-методическое обеспечение:

- учебные пособия;
- методические указания для студентов;
- раздаточные материалы;
- карта России;
- карта Самарской губернии;
- карта Самарской области.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

ОИ1. Завальный А.Н., Кабытов П.С., Рыбалко Ю.Е. Самарская губерния: день за днем: 1891-1895 годы. Хроника событий.- Самара: Издательство «Универс-групп»,2014.

ОИ2. Классика Самарского краеведения: Антология.-Самара,2012.

ОИ3. Самарское Поволжье с древности до конца 19 века: Сборник документов и материалов.- Самара,2012.

ОИ4. Л.В.Храмков. Введение в Самарское краеведение.-Самара, 2010.-428с.

Дополнительные источники:

ДИ1. Бронзовый век. Эпоха героев (по материалам погребальных памятников Самарской области).Самара,2012.

ДИ2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945г.г.): Сборник документов.-Самара,2005.

ДИ3. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): в 2-х т.самара,2000.

ДИ4. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары.-Куйбышев,1986.

ДИ5. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин – строитель волжских городов.-Самара,2002.

ДИ6. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах.-Самара,1991.

ДИ7. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов.-Самара,2000.

ДИ8. Казарин В.Н. Возрожденные имена.-Самара,2004.

ДИ9. Наш край.- Хрестоматия для преподавателей отечественной истории и учащихся средней школы.-Самара,2010.

ДИ10.Самарская область: от индустриальной к постиндустриальной экономике/ Под. науч. ред. А.В.Полетаева .-М:ТЕИС, 2006г.-464с.

ДИ11.Алексушин Г.В.Самарские губернаторы.- Самара:Самарский Дом печати,1996.-320 с., ил.
ДИ12.Степняки: к 70 летию Пестравского района/Под ред.Садовского В.Д.-Самара,2005,110с.

Интернет-ресурсы

И-Р1 www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

И-Р2 www.statehistory.ru (История государства).

И-Р3 www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

И-Р4 www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

И-Р5 www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

И-Р6 www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

И-Р7 www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991г.г. – коллекция Льва Бородулина).

И-Р8 www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);• различать факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Экспертная оценка: <ul style="list-style-type: none">• результатов выполнения домашних заданий;• индивидуальных проектных заданий;• устных опросов;• итоговый зачет.

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных и интерактивных форм и методов обучения

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Введение. Наш край – Самарская область. Исследователи Самарского края	5	Лекция-установка. Лекция-проблема. Работа с информационными ресурсами.
2	География и этнография Самарского края и Пестравского района.	4	Лекция-проблема. Работа с информационными ресурсами. Практическое занятие.
3	Самарский край в древности и средневековье.	2	Лекция-установка. Лекция-проблема. Практическое занятие. Семинар-обсуждение.
4	Самарский край с 16 по 18 век.	6	Лекция-установка. Лекция-проблема. Практическое занятие. Работа с информационными ресурсами.
5	Самарский край в 18-19 веках.	5	Лекция-установка. Лекция-проблема. Практическое занятие. Проблемный семинар. Лекция. Семинар-обсуждение.
6	Самарский край в 19 веке.	4	Лекция-установка. Лекция-проблема. Практическое занятие. Проблемный семинар. Лекция. Семинар-обсуждение
7	Самарский край в эпоху войн, революций и гражданского противостояния (1905-1920)	5	Лекция-установка. Лекция-проблема. Практическое занятие. Проблемный семинар. Лекция. Семинар-обсуждение. Работа с информационными ресурсами.
8	Самарский край в первой половине 20 века. Годы Великой Отечественной войны (1941-1945).	8	Лекция-установка. Лекция-проблема. Практическое занятие. Проблемный семинар. Лекция. Семинар-обсуждение. Работа с информационными ресурсами. Дискуссия.
9.	Экономическое и социальное развитие Самарского края во второй половине 20-начале 21 века	6	Лекция-установка. Практическое занятие.