

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Согласовано:  
Директор АНО «ЦСОН  
Юго-Западного округа  
\_\_\_\_\_ / Л.А. Николаева /  
«\_» \_\_\_\_\_ 2020 г



C=RU, O=ГБПОУ ПГТ им.  
А.У Сычева, CN="  
Александр Сергеевич  
Кузнецов ",  
E=so\_poo-pestr@samara.edu.  
ru  
00f0babcf52bc752  
2023-11-08 17:41:33

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»  
\_\_\_\_\_ / А.С. Кузнецов /  
«\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Приказ № «27а» от «27» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и  
инвалидам на дому**

**по профессии: 39.01.01 Социальный работник**

с. Пестровка, 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии: 040401.01 Социальный работник, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области № 690 от 02 августа 2013 года.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», считать код: 040401.01 по профессии: Социальный работник, тождественным коду: 39.01.01 Социальный работник

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

**Разработчики:**

**Антипина Людмила Николаевна** – преподаватель I категории.

**Рецензенты:**

**Гуляева Лариса Викторовна** - директор ГБУ СО «ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов м.р. Пестравский»

## СОДЕРЖАНИЕ

ст

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	р . 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	2 4
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	2 6

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего специального образования: 39.01.01 Социальный работник в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказания социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 040401.01 Социальный работник при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

**уметь:**

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;

- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;

- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;

- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;

- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;

- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;

- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);

- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;

- работать с профессиональной документацией;

- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;

- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;

- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;

- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

**знать:**

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;

- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;

- основные понятия и категории социальной медицины;

- формы медико-социальной помощи населению;
- анатомо-физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 2013 часа, в том числе:

максимальной УЧЕБНОГО нагрузки обучающегося – 609 часа,

включая: обязательной аудиторной УЧЕБНОГО нагрузки

обучающегося – 406 часов; самостоятельной работы обучающегося –

203 часа;

УЧЕБНОГО и производственной практики – 1404 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 1.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.3	Раздел 1. Оказание социально- психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	218	145	102	73	204	162
ПК 1.2	Раздел 2. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг	195	130	92	65	234	186
ПК 1.1; 1.4; 1.5	Раздел 3. Социально-бытовое обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов на дому	196	131	92	65	210	408
	<b>Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>1404</b>					

	<b><i>Всего:</i></b>	<b><i>2013</i></b>	<b><i>4 0 6</i></b>	<b><i>286</i></b>	<b><i>203</i></b>	<b><i>648</i></b>	<b><i>756</i></b>
--	----------------------	--------------------	-----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

---

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Урове нь освоен ия
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1. Оказание социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам</b>		<b>218</b>	
<b>МДК 01.01. Основы профессионального общения</b>		<b>145</b>	
<b>Тема 1.1. Эстетическая и этическая культура социального работника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	
	1. Общие сведения об эстетической культуре. Сферы эстетической культуры. Эстетическое воспитание.	2	1
	3. Профессиональная этика. Деловой этикет. Визитная карточка в деловой жизни.	2	1
	4. Внешний облик человека	2	1
	5. Особенности национальной этики. Этическая культура и социальная реальность.	2	1
	6. Интерьер рабочего помещения	2	1
	7. Нравственные требования, предъявляемые профессиональному поведению социального работника в различных ситуациях	2	1
	<b>Практические занятия</b>	28	
	<b>Практические занятия №1-16.</b> Выявление проблем престарелых и инвалидов. <b>Практические занятия №17-28</b> Проектирование интерьера помещения в	1 6	

		соответствии с принципами организации гигиенического ухода в быту	1 2	
<b>Тема 1.2. Этикет и профессиональный имидж социального работника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b> <b>5</b>	
	<b>1.</b>	Профессиональный этикет и его принципы. Словесный этикет. Жесты и невербальный этикет.	2	1
	<b>2.</b>	Социальная работа и информатика	2	1
	<b>3.</b>	Культура телефонного общения	1	1
	<b>4.</b>	Поведение за столом	1	1

	6.	Совершенствование навыков письма	2	1
	7.	Делопроизводство в социальной работе	2	1
	8.	Проведение деловых бесед и переговоров	1	1
	9.	Сувениры и подарки в повседневной жизни	1	1
	10.	Организация и вовлечение пожилых людей и инвалидов в кружки по интересам.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>	
	<b>Практическое занятие №29-33</b> Подбор материала для поздравления родных и близких. Составление индивидуального графика поздравлений.		5	
	<b>Практическое занятие №34-38</b> Формулирование правила поведения за столом. Составление меню и очередность и подачи блюд.		5	
	<b>Практическое занятие №39-43</b> Проанализировать письма по теме «Стиль письма».		5	
	<b>Практическое занятие №44-48</b> Составление портрета-модели социального работника.		5	
<b>Практическое занятие №49-50</b> Изучение материала о роли сувениров и подарков в современной жизни. Формулирование правил организации и вовлечения пожилых людей и инвалидов в кружки по интересам.		2		
<b>Тема 1.3. Психологические и социальные аспекты общения социального работника с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>48</b>	
	1.	Психологические аспекты общения социального работника с различными категориями граждан. Особенности психологии пожилых людей и инвалидов.	2	1
	2.	Деловое общение. Правила делового общения. Роль восприятия, понимания в процессе общения. Общение как взаимодействие. Вербальное и невербальное общение	2	1
	3.	Социально – психологические механизмы воздействия на партнера	2	1
	4.	Психологические барьеры общения	2	1

	<b>5.</b>	Техника слушания в деловой коммуникации. Стили общения, их сравнительная характеристика.	2	1
--	-----------	--	---	---

	6.	Психологическое сгорание и профессиональные деформации	2	1
	7.	Социально-психологические особенности семей с нетрудоспособными гражданами	2	1
	8.	Искусство убеждения другого человека. Корректность по отношению к собеседнику. Деловая беседа: особенности, структура, правила проведения. Служебный телефонный разговор, требования к его подготовке и проведению Публичное выступление: содержание, структура, композиция.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>32</b>	
	<b>Практическое занятие №50-65</b> Составление психологического портрета пожилых людей и инвалидов, дать оценку их темперамента и разработать рекомендации успешного общения с ними.		1 5	
	<b>Практическое занятие №66-83</b> Разрабатывание плана работы с семьей, имеющей инвалида.		1 7	
<b>Тема 1.4. Конфликты и их разрешение</b>	<b>Содержание УЧЕБНОГО программы</b>		<b>12</b>	
	1.	Конфликт и его структура. Эмоциональное реагирование и саморегуляция в конфликтах.		1
	2	Позиция социального работника в конфликтных ситуациях.	2	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №84- 89</b> Разрабатывание стратегии поведения в конфликте.		5	
<b>Практическое занятие №90-95</b> Самоурегулирование поведения как основа бесконфликтного общения		5		
<b>Тема 1.5. Духовные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	

<p><b>проблемы пожилых людей и инвалидов</b></p>	<p><b>1.</b></p>	<p>Вопрос о смысле жизни. Особенности религиозной веры. Социально-психологическая сущность религиозного утешения. Формирование и особенности религиозной личности. Религия и старость. Социальная работа и искусство. Очерки истории социальной работы в России: Русь</p>		<p><i>1</i></p>
--	------------------	---	--	-----------------



	дохристианская. Влияние крещения Руси на развитие благотворительности. Очерки истории социальной работы в России: вклад династии Романовых в развитие благотворительности в России. Религиозные обряды и праздники православия. Суть и значение православных праздников.	4	
	<b>Практические занятия.</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №96-102</b> Анализирование старости и инвалидности с точки зрения православия	6	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01</b>		<b>73</b>	
<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовить сообщение на тему «Сферы этической культуры»		1	
<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовить сообщение «Профессиональная этика»		1	
<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовить сообщение «Деловая этика»		1	
<b>Самостоятельная работа №4</b> Подобрать тесты на тему «Приятно ли с вами общаться»		1	
<b>Самостоятельная работа №5</b> Подобрать тесты на тему «Коммуникабельны ли вы?»		1	
<b>Самостоятельная работа №6</b> Подготовить сообщение на тему «Визитная карточка в деловой культуре»		1	
<b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовить сообщение на тему «Общение - основа человеческого бытия»		1	
<b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовить сообщение на тему «Роль восприятия в процессе общения»		1	
<b>Самостоятельная работа № 9</b> Ознакомиться с видами государственных учреждений Самарской области по обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов.		1	

<b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовить сообщение «Интерьер рабочего помещения»	1	
<b>Самостоятельная работа №11</b> Подготовить сообщение «Нравственные требования, предъявляемые профессиональному поведению социального работника в различных ситуациях»	1	
<b>Самостоятельная работа №12</b> Подготовить сообщение «культура телефонного общения»	1	
<b>Самостоятельная работа №13</b> Составить план работы социального работника с клиентом	1	
<b>Самостоятельная работа №14</b> Ознакомится с плановыми видами предоставляемых услуг.	1	
<b>Самостоятельная работа №15</b> о знакомится с правилами ведения различных видов документов.	1	
<b>Самостоятельная работа №16</b> Подготовить сообщение «особенности национальной этике»	1	
<b>Самостоятельная работа №17</b> Разработать элементы корпоративного имиджа.	1	
<b>Самостоятельная работа №18</b> Сформулировать основные правила поведения за столом.	1	
<b>Самостоятельная работа №19</b> Выполнить тестовые задания на тему «Этика и культура поведения».	1	
<b>Самостоятельная работа №20</b> Составить схему психологической структуры личности.	1	
<b>Самостоятельная работа №21</b> Законспектировать сведения о понятии психики и её составляющих	1	
<b>Самостоятельная работа №22</b> составить таблицу о психических проявлениях и их изменениях у лиц престарелого возраста	1	
<b>Самостоятельная работа №23</b> Собрать и законспектировать информацию об эмоциональных переживаниях в старости	1	
<b>Самостоятельная работа №24</b> Подготовить сообщение «Вербальное и невербальное»	1	
<b>Самостоятельная работа №25</b> Сформулировать основные правила написания писем личного характера, рекомендованных писем, благодарственных писем, деловых писем и т.д.	1	

<b>Самостоятельная работа №26</b> Подготовить сообщение «Секреты общения в поисках работы»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №27</b> Подготовить сообщение «Организация досуга пожилых людей и инвалидов»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №28</b> Подобрать тестовые задания на тему: «Темперамент»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №29</b> Составить структуру личности.	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №30</b> Сделать сообщение «Темперамент и психологическая совместимость супругов»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №31</b> Составить таблицу симптомов синдрома «Эмоционального сгорания» социального работника и возможных способов снятия данного синдрома.	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №32</b> Написать реферат «История русского благотворения»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №33</b> Сделать сообщение «объекты социальной работы»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №34</b> Составить словарь социального работника	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №35</b> Сделать доклад «Методика работы социального педагога в современных условиях»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №36</b> Сделать сообщение «Особенности работы социального педагога с трудными и больными детьми.»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №37</b> Сделать сообщение «Особенности работы социального педагога в реабилитационных центрах».	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №38</b> Написать реферат «особенности и содержание семейного, религиозного и коррекционного видов воспитания»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №39</b> Сделать сообщение «Основные психические процессы: чувства, эмоции»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №40</b> Сделать сообщение « семья и жилище пожилого человека»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №41</b> Сделать сообщение «Основные принципы общения»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №42</b> Сделать доклад «Навыки умения слушать собеседника»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №43</b> Сделать сообщение «Диалоговое общение –главный компонент профессиональной деятельности социального работника»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №44</b> Дать характеристику основных типов темперамента.	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №45</b> Разработать правила, помогающие расположить клиентов к себе.	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №46</b> Подготовить сообщение «Внешний облик человека»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №47</b> Подготовить сообщение «Что такое самовоспитание»	<b>1</b>	

<b>Самостоятельная работа №48</b> Законспектировать сведения о понятии психика и её составляющих.	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа №49</b> Наблюдать за невербальными проявлениями конкретного человека, сделать их описание.	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа №50</b> Изучить нормативно- правовые акты « О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа №51</b> Составить таблицу о психических проявлениях личности и их изменениях у лиц престарелого возраста	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа № 52</b> Законспектировать информацию об эмоциональных переживаниях в старости.	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа №53</b> Составить психологическую характеристику подопечного клиента.	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа №54</b> Сообщение о благотворительных фондах «Спешите делать добро»	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа №55</b> Сделать сообщение « Особенности работы социального педагога с детьми из «семей риска»	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа №56</b> Сделать анализ государственной политики защиты семей и детей России с древнейших времён.	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа №57</b> Сделать доклад «свойства личности : темперамент, характер ,способность ,направленность.	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа №58</b> Сделать сообщение «Психологические состояние личности: творческий подъём, угнетенность, апатия ,тревога»	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа №59</b> Сделать сообщение «Активная старость»	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа №60</b> Сделать сообщение «Эмпатия- попытка видеть мир глазами другого человека»	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа №61</b> Сделать сообщение «Специальные отрасли психологии, необходимые социальному работнику»	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа №62</b> Сделать сообщение «Психологические особенности пожилых людей»	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа №63</b> Сделать сообщение «Особенности поведения социального работника в конфликтной ситуации»	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа №64</b> Сделать сообщение «Актуальность психических норм поведения социального работника»	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа №65</b> Перечислить основные принципы нравственного кредо социального работника.	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа №66</b> Изучить документ « О порядке предоставления и оформления документов для назначения пенсий»	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа №67</b> Изучить документ «надбавки к пенсиям»	<b>1</b>

<b>Самостоятельная работа №68</b> Изучить Федеральный закон «О ветеранах»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №69</b> Сделать сообщение «Геронтология наука, изучающая процессы старения »	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №70</b> Сделать сообщение «Исследование семейных конфликтов»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №71</b> Сделать сообщение «позитивная семейная психология»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №72</b> Сделать доклад «Психическое состояние человека»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №73</b> Сделать сообщение «проблемы старости: духовные. Медицинские и социальные аспекты».	<b>1</b>	
<b>Учебная практика Виды работ</b> 1. Составление плана по изучению личностных особенностей престарелых и инвалидов в соответствии с заданной ситуацией. 2. Составление плана работы социального работника с клиентом. 3. Составление модели профессиональной деятельности социального работника. 4. Изучение личности клиента. Составление индивидуального социального паспорта. 5.Слагаемые успеха межличностного общения. Анкетирование. 6. Помощь в создании уюта и интерьера. 7. Ведение книги домашних расходов. Документация социального работника 8. Оформление и ведение деловой переписки клиента 9. Выработка стратегии поведения в конфликтной ситуации. 10. Выявление особенностей национальной этики. 11. Организация досуга пожилых и инвалидов 12. Распределение личного времени подопечных. 13. Решение духовных проблем пожилых людей и инвалидов. 14. Переписка с родственниками. 15. Основные принципы организации домашнего труда 16. Кухня - центр дома. 17.Сроки и правила хранения продуктов. 18.Уборка жилых помещений. 19. Уход за одеждой. Уход и хранение сезонной обуви. 20. Применение средств бытовой химии. 21. Дезинфекция помещений. 22. Защита дома от холода	<b>2</b> <b>0</b> <b>4</b>	

23. Разведение и уход за комнатными растениями.		
---	--	--

24. Посадка, обрезка и уход за декоративными растениями во дворе:.			
25. Уход за домашними питомцами			
<b>Производственная практика</b>		<b>162</b>	
1. Ознакомление с видами государственных учреждений Самарской области по обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов.			
2. Ознакомление с плановыми видами предоставляемых услуг.			
3. Ознакомление со специфическими видами услуг.			
4. Ведение различных видов документов			
5. Выполнения комплекса работ по уборке жилых помещений			
6. Уход за личными вещами подопечных			
7. Подбор и доставка необходимой литературы			
8. Проведение косметического ремонта жилой комнаты			
9. Помощь в организации досуговой деятельности			
<b>Раздел ПМ 2. Содействие лицам пожилого возраста инвалидам в получении социально-медицинских услуг</b>		<b>195</b>	
<b>МДК 01.02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности</b>		<b>130</b>	
<b>Тема 2.1. Социальная медицина</b>	<b>Содержание УЧЕБНОГО программы</b>	<b>4</b>	
	<b>1.</b> Основные понятия и задачи социальной медицины. История социальной медицины в России и зарубежных странах	4	1
<b>Тема 2.2. Здоровье и болезни</b>	<b>Содержание УЧЕБНОГО программы</b>	<b>2</b>	
		<b>6</b>	
	<b>1.</b> Понятие здоровья и болезни, образ жизни, качество жизни. Болезненный процесс и его периоды. Исход болезни. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Профилактика заболеваний.	4	1
	<b>Практические занятия.</b>	<b>2</b>	
		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1-22</b> Составление плана профилактики заболеваний	2	
		2	

<b>Тема 2.3. Образ жизни - главный фактор здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	<b>1.</b>	Здоровый образ жизни и пути его формирования. Физическая активность. Рациональное питание. Диетическое питание.	4	1



	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №23-27</b> Составление комплекса физических упражнений для пожилых людей и инвалидов.		5	
	<b>Практическое занятие №28-33</b> Разрабатывание рекомендаций «Гигиенические основы рационального питания»		5	
<b>Тема 2.4. Экология и здоровье</b>	<b>Содержание УЧЕБНОГО программы</b>		<b>14</b>	1
	<b>1.</b>	Влияние неблагоприятных экологических факторов на здоровье человека. Атмосферный воздух и здоровье. Питьевая вода и здоровье. Экология жилых и общественных помещений. Экология продуктов питания. Климат и здоровье. Эндоекология. Законодательная и нормативно-правовая база в области экологии в России.	4	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №34-44</b> Составление графика неблагоприятных погодных условий для метеочувствительных людей, используя метеорологические данные.		10	

<b>Тема 2.5. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>	<b>Содержание УЧЕБНОГО программы</b>		<b>20</b>	
	<b>1.</b>	Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.	4	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие №45-61</b> Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста		16	
<b>Тема 2.6. Основы анатомии и физиологии</b>	<b>Содержание УЧЕБНОГО программы</b>		<b>24</b>	
	<b>1.</b>	История изучения анатомии и физиологии человека. Внутренние органы. Центральная и периферическая нервная система. Органы	8	1

		чувств. Функции организма, организм и внешняя среда, обмен веществ, биологические реакции.		
--	--	--	--	--

	<p>Кроветворение: сердце и кровеносные сосуды, основные принципы гемодинамики.</p> <p>Дыхание: обмен газов в легких и тканях, регуляция дыхания.</p> <p>Пищеварение: в полости рта, желудка, кишечника.</p> <p>Обмен веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных солей и воды; витамины их значение.</p> <p>Функции почек. Функции желез внутренней секреции. Понятие о нервно-мышечной передаче.</p> <p>Физиология центральной нервной системы: функции нейронов, рефлекторная деятельность, свойства нервных центров.</p> <p>Физиология рецепторов: болевых, температурных, тактильных, обонятельных и вкусовых, слуховых, зрительных. Высшая нервная деятельность.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	<p><b>Практическое занятие №62-78</b></p> <p>Анализируя медицинские, социальные и социально-экономические последствия алкоголизма, курения и ВИЧ-инфекции.</p>	16	
<b>Тема 2.7 Составляющие ухода</b>	<b>Содержание УЧЕБНОГО программы</b>	<b>2</b>	
	<p><b>1.</b> Режим больного. Контроль приема лекарственных средств. Собственная безопасность социального работника</p>	2	1
<b>Тема 2.8 Неотложная медицинская помощь и уход за больными на дому</b>	<b>Содержание УЧЕБНОГО программы</b>	<b>24</b>	
	<p><b>1.</b> Доврачебная медицинская помощь. Основные понятия Клиническая смерть. Реанимация.</p> <p>Обморок, коллапс.</p> <p>Раны и кровотечения.</p> <p>Повязки.</p> <p>Переломы костей.</p> <p>Ушибы. Вывихи.</p> <p>Ожоги.</p> <p>Травматический шок.</p>	6	1

		Поражение электрическим током. Утопление. Отморожение и переохлаждение. Тепловой, солнечный удар. Травмы и поражения глаз. Отравления и укусы животных.		
--	--	--	--	--

	<p>Бронхиальная астма.          Комы при сахарном диабете. Гипертонический кризис.          Приступ стенокардии. Острые боли в животе.          Общие правила транспортировки пострадавших.          Санитарно-гигиенические условия ухода за больным. Профилактика пролежней.</p>		
	<b>Практические занятия.</b>	<b>18</b>	
	<p><b>Практическое занятие №79-92</b>          Изучение способов проведения искусственного дыхания, способов перевязки.</p>	18	
<b>Тема. 2.9. Правила медицинского ухода за престарелыми и инвалидами</b>	<b>Содержание УЧЕБНОГО программы</b>	<b>4</b>	
	<p><b>I.</b> Процедуры общего ухода.          Уход при различных заболеваниях (органов дыхания, пищеварения, мочевого выделения, кожи, слизистых, опорно-двигательного аппарата; нервной системы, психических заболеваниях).          Понятие о вспомогательно-технических средствах реабилитации больных и инвалидов.          Основные оценочные параметры состояния больного (артериальное давление, дыхание, кал и дефекация, кожа и слизистые, моча и мочеиспускание, положение тела, пульс, температура тела).          Основные лечебные процедуры по уходу за больным на дому.</p>	4	1
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>		<b>65</b>	

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
<b>Самостоятельная работа №1-2</b> Подготовка докладов по теме «Здоровый образ жизни». Подбор иллюстрированного материала.	2	
<b>Самостоятельная работа № 3-4</b> Подготовка докладов по теме «Факторы риска для здоровья». Подбор иллюстрированного материала.	2	
<b>Самостоятельная работа №5-8</b> Подготовка рефератов на тему «Профилактика сердечно-сосудистой системы» Подбор иллюстрированного материала.	4	
<b>Самостоятельная работа №9- 25</b> Изучение медицинской литературы по теме «Комплекс физических упражнений для пожилых людей и инвалидов».	17	
<b>Самостоятельная работа №26-29</b> Изучение медицинской литературы по теме «Гигантские основы рационального питания».	4	

<p><b>Самостоятельная работа № 30-33</b> Изучение медицинской литературы по теме «Комплекс физических упражнений для пожилых людей и инвалидов».</p> <p><b>Самостоятельная работа № 34-35</b> Изучение медицинской литературы по теме «Гигиенические основы рационального питания».</p> <p><b>Самостоятельная работа №36-37</b> Подготовка докладов по теме «Атмосферный воздух и здоровье». Подбор иллюстрированного материала</p> <p><b>Самостоятельная работа №38-39</b> Подготовка докладов по теме «Здоровое питание». Подбор иллюстрированного материала</p> <p><b>Самостоятельная работа № 40-41</b> Изучение медицинской литературы по теме «Составление графика погодных условий для метеочувствительных людей». Подбор иллюстрированного материала.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 42-43</b> Подготовка докладов по теме «Определение способов решения проблем для лиц пожилого возраста». Подбор иллюстрированного материала.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 44-45</b> Изучение медицинской литературы по теме «Изучение анатомии и физиологии человека»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 46-47</b> Изучение медицинской литературы по теме «Центральная и периферическая нервная система»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 48- 49.</b> Подготовка докладов по теме «Профилактика алкоголизма»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 50-51</b> Подготовка докладов по теме «Режим больного».</p> <p><b>Самостоятельная работа № 52-53</b> Изучение медицинской литературы по теме «Клиническая смерть. Реанимация»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 54-55</b> Подготовка докладов по теме «Первая помощь при обмороке и коллапсе»</p> <p><b>Самостоятельная работа №56-57</b> Изучение медицинской литературы по теме «Оказание неотложной помощи при ранении». Техника наложения кровоостанавливающего жгута.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 58-59</b> Подготовка реферата на тему «Сердечно- лёгочная реанимация».</p> <p><b>Самостоятельная работа № 60-61</b> Изучение медицинской литературы по теме «Наложение асептической повязки чепец»</p> <p><b>Самостоятельная работа №62-65</b> Составление режима ухода при заболевании органов дыхания.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приемы поддержания личной гигиены клиента</li> <li>2. Измерение АД, пульса, t</li> <li>3. Наложение компрессов</li> <li>4. Наложение повязок</li> <li>5. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста</li> </ol>	<p><b>23</b></p> <p><b>4</b></p>	

6. Контроль за приемом лекарственных средств			
7. Контроль за количеством потребляемой пищи и жидкости			
8. Подбор лечебного стола за №.....(при тех или иных заболеваниях)			
9. Приемы оказания неотложной помощи			
10. Оказание первой медицинской помощи			
11. Обучение технологиям ухода за больным с различными видами заболеваний			
<b>Производственная практика</b>		<b>18</b>	
1. Оказание первой помощи пожилому человеку при различных видах заболеваний		<b>6</b>	
2. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье			
3. Составление примерного режима дня при тех или иных заболеваниях			
4. организация питания больного			
5. Проведение лечебных процедур			
6. Оценка состояния клиента при вызове скорой помощи			
7. Осуществление патронажа при госпитализации клиента			
6. Наблюдение и общий уход за больными с различными видами заболевания			
<b>Раздел ПМ 3. Социально-бытовое обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов на дому</b>		<b>1</b>	
		<b>9</b>	
		<b>6</b>	
<b>МДК 01.03. Основы социально-бытового обслуживания</b>		<b>1</b>	
		<b>3</b>	
		<b>1</b>	
		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Основы теории социальной работы</b>	<b>Содержание УЧЕБНОГО программы</b>		
	<b>1.</b>	Социальная работа (содержание, состояние, перспективы развития). Направление деятельности социальной защиты пожилых людей и инвалидов. Перспективы организации социальной защиты пожилых людей и инвалидов. Международное сотрудничество в решении социальных проблем пожилых людей и инвалидов. Профессиональный паспорт социального работника.	4
	<b>Практические занятия</b>		4
			1



	<b>Практические занятия №1-4</b> 1. Подготовка заявки на финансирование социального проекта в международный фонд	4	
<b>Тема 3.2. Модели социального обслуживания пожилых людей и</b>	<b>Содержание УЧЕБНОГО программы</b>	<b>18</b>	1
	<b>1.</b> Центры социального обслуживания.	6	1

<b>инвалидов</b>		Социальное обслуживание. Стационарные учреждения. Отделение дневного пребывания. Опыт социального обслуживания пожилых людей и инвалидов в некоторых регионах нашей страны.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №5-16</b> 1. Разрабатывание программы «Достойная старость», «Инвалиды – полноправные члены общества»		12	
<b>Тема 3.3. Объекты обслуживания социального работника</b>	<b>Содержание УЧЕБНОГО программы</b>		<b>3</b>	
	<b>1.</b>	Социальный статус человека в старости	1	1
	<b>2.</b>	Категории инвалидов. Виды инвалидности	2	1
<b>Тема 3.4. Особенности ухода за престарелыми и инвалидами на дому</b>	<b>Содержание УЧЕБНОГО программы</b>		<b>28</b>	
	<b>1.</b>	Задачи социально-бытового обслуживания. Граждане, имеющие право на льготное обслуживание. Основные принципы ухода за престарелыми и инвалидами. Критерии качества оказания социально-бытовых услуг.	6	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>	
	<b>Практическое занятие №17-38</b> Составление индивидуального плана с перечнем необходимых работ, выполняемых социальным работником для разных категорий граждан		22	
<b>Тема 3.5. Направление социально-бытового обслуживания пожилых людей и инвалидов на дому</b>	<b>Содержание УЧЕБНОГО программы</b>		<b>30</b>	
	<b>1.</b>	Санитарно-гигиенические требования к содержанию жилого помещения. Ремонт помещения, оформление стен. Мебель в комнате и уход за ней. Организация рабочей зоны кухни. Уход за одеждой. Стирка и ее виды. Бытовая техника и ее обслуживание. Покупка и доставка на дом продуктов питания и промышленных	10	1

		товаров первой необходимости. Подбор кулинарных рецептов для различных категорий граждан Оказание помощи в приготовлении пищи. Оплата жилья и коммунальных услуг. Взаимодействие с предприятиями торговли, коммунально-бытового обслуживания, связи и другими предприятиями, оказывающими		
--	--	---	--	--

	<p>бытовые услуги населению, в пределах района проживания. Оказание помощи в организации ритуальных услуг.</p> <p>Техника безопасности при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Техника безопасности при работе с бытовой техникой.</p>		
	<b>Практические занятия.</b>	<b>20</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия Практические занятия №39-58</b></p> <p>Составление схем жилого помещения удобную для клиента. Подборка интерьера цветовой гаммы помещения для пожилых людей и инвалидов.</p> <p>Составление плана работы по взаимодействию с учреждениями района, работающими с престарелыми и инвалидами</p> <p>Составление плана работы на неделю, месяц, квартал. Написание отчета</p> <p>Разработка последовательности приготовления различных блюд</p> <p>Организация досуга клиента</p> <p>Организация и проведение праздничных мероприятий для клиента. Составление перечня необходимых ритуальных услуг.</p>	20	
<b>Тема 3.6. Нормативно-правовые акты и законы, регулирующие социальную работу</b>	<b>Содержание УЧЕБНОГО программы</b>	<b>44</b>	
	<p><b>1.</b> Понятие социального права, его функции, состояние и формы.</p> <p>Предмет, метод и система права социального обеспечения.</p> <p>Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Правоотношения по социальному обеспечению.</p> <p>Понятие трудового стажа и его виды. Общая характеристика пенсионной системы России.</p> <p>Пенсии по старости. Пенсия по инвалидности. Пенсия за выслугу лет.</p> <p>Социальная пенсия.</p> <p>Адаптация пенсионных выплат к изменениям в уровне цен и оплате труда.</p> <p>Обращение за пенсией, ее назначение и перерасчет.</p> <p>Пенсии, иные пенсионные выплаты для отдельных категорий граждан. Социальные пособия.</p> <p>Пособие по временной</p>	10	1

		нетрудоспособности. Иные социальные пособия Компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь. Основы законодательства РФ об		
--	--	--	--	--

	охране здоровья граждан. Лекарственная помощь. Контроль за деятельностью по социальному обслуживанию граждан.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>34</b>	
	<b>Практические занятия №59-92</b> Предоставление помощи в оформлении документов для оформления пенсии по старости, на получение льготного лекарства, на получение компенсационных выплат и пособий.	34	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</b>			
		65	
<b>Самостоятельная работа №1-4</b> Подготовка письменных проектов, определяющих направления работы с детьми инвалидами.		4	
<b>Самостоятельная работа №5-8</b> Подготовка устного сообщения о факторах гигиенического и экологического риска для клиента.		4	
<b>Самостоятельная работа №9-12</b> Составление перечня социально-бытовых проблем престарелых .		4	
<b>Самостоятельная работа №13-16</b> Составление перечня социально-бытовых проблем инвалидов.		4	
<b>Самостоятельная работа №17-20</b> Составление перечня функционирующих учреждений в районе проживания, взаимодействующих с пожилыми и инвалидами.		4	
<b>Самостоятельная работа №21-24</b> Составление выписки из федеральных законов о видах материальной помощи гражданам.		4	
<b>Самостоятельная работа №25-28</b> Законспектировать информацию о национальных особенностях заботы о престарелых и инвалидах.		4	
<b>Самостоятельная работа №29-33</b> Перечень критериев качества социально-бытовых услуг.		5	
<b>Самостоятельная работа №34-38</b> Составление списка цен на продукты питания и промышленные товары первой необходимости на основе анализа деятельности разных торговых точек.		5	
<b>Самостоятельная работа №39-44</b> Разработка плана организации жизнедеятельности инвалида или престарелого на один день.		6	
<b>Самостоятельная работа №45-49</b> Составление кроссворда по основным понятиям социального обслуживания населения.		5	
<b>Самостоятельная работа №50-53</b> Подготовка перечня санитарно-гигиенических требований по уходу за престарелыми и инвалидами на дому.		4	
<b>Самостоятельная работа №54-57</b> Работа с правовой системой «Консультант +»: выявление перечня законодательных актов, регулирующих социальное обслуживание и социальную защиту пожилых людей и инвалидов.		4	

<p><b>Самостоятельная работа №58-61</b> Знакомство с дополнительным перечнем социальных услуг, предоставляемых социальными программами региона.</p> <p><b>Самостоятельная работа №.62-65</b> Определение порядка предоставления социальных услуг в соответствии с законодательством.</p>	<p>4</p> <p>4</p>	
<p><b>Учебная практика Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование интерьера в соответствии с принципами организации гигиенического и экологического ухода в быту</li> <li>2. Приготовление пищи</li> <li>3. Покупка и доставка на дом продуктов питания и товаров первой необходимости</li> <li>4. Оказание помощи в организации ритуальных услуг</li> <li>5. Составление меню с учетом состояния престарелых и инвалидов</li> <li>6. Ведение профессиональной документации</li> <li>7. Заполнение квитанции оплаты коммунальных услуг в соответствии с требованиями к оформлению и заданными нормами</li> <li>8. Оформление заказа на ремонт помещения, взаимодействие с соответствующей организацией или физическим лицом</li> <li>9. Заполнение документов, бланков, написание их под диктовку клиента</li> <li>10. Составление списка граждан, нуждающихся в социально-экономических услугах в соответствии с критериями нуждающихся по законодательству РФ</li> <li>11. Составление перечня документов, необходимых для получения пенсий, пособий, льгот, субсидий, материальной помощи в соответствии с нормативно-правовыми актами</li> </ol>	<p><b>21</b></p> <p><b>0</b></p>	

<p><b>Производственная практика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение комплекса работ по уборке помещения</li> <li>2. Сбор и сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт и обратная их доставка</li> <li>3. Посещение библиотеки и доставка нужной литературы</li> <li>4. Помощь в приобретении билетов в театр, на выставки, другие мероприятия, сопровождение (по мере необходимости)</li> <li>5. Оборудование помещения</li> <li>6. Ведение профессиональной документации</li> <li>7. Организация досуга клиента</li> <li>8. Оформление документов на получение льготного лекарства</li> </ol>	<p><b>40</b> <b>8</b></p>	
--	-------------------------------	--



<p>9. Оплата коммунальных услуг</p> <p>10. Оформление документов на получение пенсии, льгот, пособий, материальной помощи, жалоб в соответствии с установленными требованиями, предъявленными к данному виду документов</p> <p>11. Консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов по вопросам получения социально-правовых услуг</p> <p>12. Приготовление диетической пищи</p>			
	<b>Всего:</b>	<b>2013</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Социально-медицинских основ профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины: Учебное пособие для вузов. М.: Академический проект, 2005. – 576 с.
2. Абрамова Г.С. Практикум по возрастной психологии: Учебное пособие для студентов высших учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 320 с.
3. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: учебник для начального проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 160с.
4. Захаров М.С., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения России: учебник. – 3-е изд. перераб. и дополненное. – М.: Волтерс Клувер, 2006. - 608 с.
5. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: Учебное пособие. – М. Проспект 2009. – 240 с.
6. Павленок П.Д., Савинов П.И. Социология: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко », 2007. – 580 с.
7. Тен Е.Е. Основы социальной медицины: Учебник/ Е.Е. Тен. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 256с.

Дополнительные источники:

2. Холостова Е.И. Социальная работа: Уч. пос. – 6-е изд. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется:

непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа);

опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

Общепрофессиональные ПРЕДМЕТА, предшествующие изучению данного профессионального модуля:

1. Теоретические основы социальной работы.

---

2. Организация социальной работы в РФ.

3. Основы делопроизводства.

4. Основы деловой культуры.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее или среднеспециальное по профилю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: в соответствии или выше требований осуществляющих по стандарту.

Инженерно-педагогический состав: специалисты с высшим и средне-специальным образованием соответствующего профиля и наименования дисциплин.

Мастера: с высшим или среднеспециальным образованием.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (оказание социальных услуг лицам  
пожилого возраста и инвалидам на дому )**

<p align="center"><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.</p> <p>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- психологических услуг, оказывать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;</li> <li>- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;</li> <li>- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиентов;</li> <li>- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;</li> <li>- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;</li> <li>- сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;</li> <li>- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по каждому МДК модуля.</p>

первичную психологическую поддержку.		
--------------------------------------	--	--

<p>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.</p>	<p>- работать с профессиональной документацией; -осуществлять подбор документов для предоставления льготы преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; -оказывать помощь организации ритуальных услуг.</p>	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
<p>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.</p>		<p>Защита письменной работы.  Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>Понимать сущности социальную значимость своей будущей профессии, проявлять</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p>	<p>Интерпретация результатов</p>

<p>к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную</p>		<p>наблюдений</p> <p>за деятельностью</p> <p>обучающегося</p> <p>в</p> <p>процессе</p> <p>освоения</p>
--	--	--



<p>деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>	<p>образовательной программы</p> <p>контрольная работа;</p> <p>контрольное тестирование;</p> <p>практическая работа;</p> <p>самостоятельная (внеаудиторная) работа</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>контрольное тестирование;</p> <p>практическая работа в группе;</p> <p>тестирование;</p> <p>контрольная работа</p>
---	---	--