

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»



C=RU, O=ГБПОУ ПГТ  
им.  
А.У Сычева, CN="Александр Сергеевич  
Кузнецов",  
E=so\_poo-pestr@samara.ed  
u.ru  
00f0babcf5a52bc752  
2023-11-08 17:42:29

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»

\_\_\_\_\_/ А.С. Кузнецов /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.09 Обществознание**

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 39.01.01 Социальный работник

ОДОБРЕНА  
методической  
комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_ / Каргина Л.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись Разработчика

Рабочая программа учебного предмета обществознание разработана в соответствии с требованиями

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебного предмета Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (Стратегия), устанавливающая цели и задачи в области финансовой грамотности и являющаяся основой для разработки программ по повышению финансовой грамотности населения в субъектах Российской Федерации.

Разработчик: Склизкова О.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебного работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	25

## **1. Паспорт рабочей программы учебного предмета «Обществознание»**

### **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета «Обществознание» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования: 39.01.01 Социальный работник.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Обществознание» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами – обществознание, экономика и профессиональными дисциплинами – безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебного предмета «Обществознание» завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **Личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность. Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми. Достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметные результаты:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<p><b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного</p>

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>Регулятивные:</b> Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимся своей учебной деятельности)	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>Познавательные:</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>Коммуникативные:</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).	ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 428 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 285 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 143 часов.



## 2. Содержание учебного предмета и тематическое планирование

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебного работы

<b>Вид учебного работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>428</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>285</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	<b>185</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>143</b>
<b>Из них:</b>	
рефераты	<b>83</b>
доклады	<b>40</b>
сообщения	<b>10</b>
творческие задания	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.09 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	1	1
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>33</b>	2
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебном и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	1	
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	1	
	3. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	
	4. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>		
	№ 1. Человек, индивид, личность. № 2. Деятельность и мышление. № 3. Виды деятельности. Творчество. № 4. Потребности, способности и интересы. № 5. Социализация личности.		

	<p>№ 6. Понятие истины, ее критерии.          № 7. Мироззрение. Типы мироззрения.          № 8. Свобода как условие самореализации личности.          № 9. Многообразие мира общения.          №10. Межличностные конфликты. Источники конфликтов в среде молодежи.</p>		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          №1.Подготовить сообщение на тему « Роль труда и языка в развитии антропогенеза»          №2:Подготовить сообщение на тему « Что такое неолитическая революция и каковы ее последствия?».          №3:Подготовить реферат на тему «Человек, индивид , личность : взаимосвязь понятий».          № 4: Подготовить доклад « Я или мы : взаимодействие людей в обществе».          №5: Подготовить реферат « Виды творческой деятельности».          №6: Подготовить реферат на тему: « Какие ценности и идеалы существуют в современном мире?»          №7: Подготовить реферат на тему « Роль воспитания, способностей и таланта в становлении личности».          №8: Подготовить доклад « Роль мироззрения в жизни человека».          № 9: Подготовить доклад « Многообразия мира общения».</p>	9	
<b>Тема 1.2. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы. Поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	
	<b>Практические занятия</b> № 11.Духовная культура личности и общества.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

	№ 10: Подготовить реферат на тему: «Культура: достояние или деградация?».		
<b>Тема 1.3. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1.Наука .Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 12. Наука в современном мире. № 13. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №11:Подготовить доклад « Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?» №12:Подготовить доклад «Система образования в РФ»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1.Мораль. основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный идеал.	1	
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
<b>Практические занятия</b> № 14.Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. № 15.Религия, церковь и искусство в жизни людей	2		
<b>Контрольные работы</b>	-		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  №13:Подготовить реферат «Роль искусства в обществе»</p> <p>№14: Подготовить доклад на тему: «Роль религии и церкви в современной России и мире».</p>	2	
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Представление об обществе как сложной динамической системе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	<p>1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.  Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p>	1	
	<p>2.Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).  Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	1	
	<p><b>Практические занятия</b>  № 16.Основные институты общества, их функции.  № 17.Общество и природа.  № 18.Понятие общественного прогресса.  № 19.Процессы глобализации.  № 20.Цивилизация и формация.  № 21.Особенности современного мира.  № 22.Терроризм как угроза современной цивилизации.</p>	14	
	<b>Контрольные работы</b>	-	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  №15: Подготовить доклад « Человек и глобальные проблемы современности».  №16: Подготовить доклад « Я и сфера общества».  №17: Подготовить реферат « Противоречивые воздействия людей на природную среду».  №18: Подготовить реферат « Влияние прогресса и регресса на общество».  №19: Подготовить реферат « Функции институтов общества».  №20: Подготовить реферат «Терроризм – главные угроза цивилизации».</p>	6	
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>	<b>Вводный урок</b>	1	
		<b>51</b>	
<b>Тема 3.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	
	2.Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	
	3.Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 23.Социальные отношения. № 24.Социальная стратификация. № 25.Социальная мобильность. № 26.Многообразие социальных ролей.	4	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №21:Подготовить доклад « Современная молодежь: проблемы и перспективы». №22: Подготовить доклад «Я и мои социальные роли». №23:Подготовить реферат « Влияние социальной мобильности на социализацию индивида». №24:Подготовить реферат « Этнонациональные конфликты в современном мире»	4	
<b>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>25</b>	<b>2</b>
	1.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	
	2.Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.	1	





	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни		
	3.Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 27. Виды социальных норм и санкций. № 28. Социальный конфликт. № 29. Пути разрешения социальных конфликтов. № 30. Социальный контроль. № 31. Здоровый образ жизни. № 32. Опасность наркомании, алкоголизма. № 33. Профилактика негативных форм поведения среди молодежи. № 34. Позитивное и деструктивное в конфликте.	16	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 25: Подготовить сообщение на тему: «Мое отношение к проблемам молодежи» № 26:Подготовить реферат «В чем опасность наркомании и алкоголизма». № 27: Подготовить доклад «Современные социальные конфликты». № 28:Подготовить реферат «Пути решения социальных конфликтов». № 29:Подготовить реферат «Что по вашему мнению является зоологом здорового образа жизни». № 30:Подготовить сообщение на тему: « Межнациональные отношения»	6	
<b>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
	1.Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	
	2.Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	
	3.Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	4.Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	

	<p>№ 35. Молодежь как социальная группа.  № 36. Особенности молодежной политики в РФ.  № 37. Этнические общности.  № 38. Межнациональные отношения.  № 39. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.  № 40. Правовые отношения родителей и детей.</p>		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	<p>№ 31. Подготовить сообщение «В чем состоят причины молодежного экстремизма».  № 32. Подготовить реферат «Проблеме неполных семей»  № 33. Подготовить реферат «Современная демографическая ситуация в РФ».  № 34. Подготовить доклад «Семья как ячейка общества».  № 35. Подготовить доклад «Права и обязанности родителей и детей».</p>		
<b>Раздел 4. Политика.</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	<b>2</b>
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Призраки государства. Государственный суверенитет.	1	
	2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	
	3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	1	
	4. Правовое государство, понятие и признаки.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<p>№ 41. Политическая система, общество, ее внутренняя структура.  № 42. Правовое государство  № 43. Функции государства.  № 44. Признаки государства.  № 45. Формы государства.</p>		

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 36. Подготовить сообщение на тему: «Виды власти, существующие в современной России?» №37. Подготовить реферат на тему : « Политическая система современного российского общества». №38:Подготовить доклад « Политическая власть : история и современность» № 39: Подготовить доклад на тему: «Политический плюрализм. Многопартийность в России» № 40: Подготовить сообщение на тему :« Причины политической пассивности граждан России?»	5	
<b>Тема 4.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>	<b>2</b>
	1.Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	1	
	2.Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	1	
	3.Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	
	4.Политические партии и движения в Российской Федерации, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм. Либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	
	5.Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
<b>Практические занятия</b> № 46.Избирательная кампания в Российской Федерации. № 47.Политическое участие и его типы. № 48.Личность и государство. № 49.Политические партии и движения в Российской Федерации. № 50.Роль средств массовой информации в политической жизни общества. № 51. Гражданское общество и государство № 52. Политический статус личности	14		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>№41. Аргументировано ответить на вопрос «Бывает ли всплеск активности избирателей в России и когда ?»</p> <p>№42. Подготовить доклад «Мировые формы государства»</p> <p>№43. Подготовить сообщение на тему « Демократические и антидемократические режимы и их виды»</p> <p>№44. Подготовить доклад на тему «Политическая социализация и факторы, влияющие на ее процесс».</p> <p>№ 45. Подготовить реферат « Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России»</p> <p>№46. Подготовить доклад на тему «Формы участия личности в политической жизни страны».</p> <p>№47. Составить памятку: « Молодому избирателю».</p> <p>48. Подготовить биографию ( на выбор) вашего политического лидера- кумира.</p>	8	
<b>Раздел 5. Экономика и экономическая наука</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 5.1. Введение в дисциплину</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Предмет и метод экономической науки	1	
	2 Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.		
	3 Значение предмета для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		
	Практическое занятие №53. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	1	
<b>Тема 5. 2. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	1 Экономические потребности общества	1	
	2 Свободные и экономические блага		
	3 Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство		
	Практическое занятие №54. Потребности и ограниченность ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа №49. Подготовить реферат по теме Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики	2	
<b>Тема 5.3. Факторы производства.</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	1 Факторы производства и факторные доходы	1	
	2 Заработная плата. Формы оплаты труда		

<b>Прибыль и рентабельность</b>	3	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли		
	4	Рентабельность. Рента. Земельная рента.		
	Практическое занятие №55. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.		2	
Самостоятельная работа №50. Подготовить реферат по теме Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		2		
<b>Тема 5.4. Выбор и альтернативная стоимость</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Экономический выбор.	1	
	2	Стоимость. Потребительская и меновая стоимость.		
	3	Альтернативная стоимость.		
	4	Альтернативные затраты.		
Практическое занятие №56. Подготовить реферат по теме Выбор и альтернативная стоимость.		1		
Самостоятельная работа		-		
<b>Тема 5.5. Типы экономических систем</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика»	1	
	2	Механизм свободного образования цен.		
	3	Принцип рациональности.		
	4	Основные государственные функции при рыночной экономике.		
	5	Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика.		
	6	Модели смешанной экономики.		
Практическое занятие №57. Подготовить реферат по теме Типы экономических систем.		1		
Самостоятельная работа №51. Участие государства в хозяйственной деятельности.		2		
<b>Тема 5.6. Собственность и конкуренция</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Понятие собственности.	1	
	2	Собственность как основа социально-экономических отношений.		
	3	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		
	4	Совершенная конкуренция		
	5	Условия совершенной конкуренции		
Практическое занятие №58. Подготовить реферат по теме Собственность. Конкуренция.		1		
Самостоятельная работа № 52. Антимонопольная политика государства		2		
<b>Раздел 6. Семейный бюджет</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Семейный бюджет</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи.	1	

	2	Основные статьи расходов.		
	3	Личный располагаемый доход.		
	4	Сбережения населения. Страхование.		
	Практическое занятие №59. Подготовить реферат по теме Семейный бюджет.		1	
	Практическое занятие №60. Подготовить реферат по теме Основные виды семейных доходов.		2	
	Самостоятельная работа №53. Подготовить реферат по теме Безработица и ее экономическое влияние на семью.		2	
<b>Раздел 7. Товар и его стоимость</b>			<b>3</b>	
<b>Тема 7.1. Товар и его стоимость</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	Содержание учебного материала 1. Понятие стоимости товара 2. Соотношение полезности и стоимости товаров.		1	
	Практическое занятие №61. Понятие цены, стоимости товара.		1	
	Практическое занятие №62. Мнения ученых экономистов 17-18 вв.		1	
	Самостоятельная работа		-	
<b>Раздел 8 Рыночная экономика</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 8.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.	2	
	2	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.		
	3	Эластичность спроса по цене.		
	4	Закон предложения. Эластичность предложения.		
	5	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Рыночные структуры.		
	Практическое занятие №63 Рыночный механизм. Рыночное равновесие.		1	
Самостоятельная работа		-		
<b>Тема 8.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.	1	
	2	Предпринимательская деятельность.		
	3	Цели и виды предпринимательской деятельности.		
	4	Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству.		

	Практическое занятие №64. Предприятие и его роль в рыночной экономике.	1	
	Самостоятельная работа №54. Подготовить реферат по теме Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития	2	
<b>Тема 8.3. Организация производства</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	1 Производственная структура предприятия.	1	
	2 Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов		
	3 Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.		
	4 Основные формы организации производства.		
	5 Основной капитал.		
	6 Оборотный капитал.		
	Практическое занятие №65 Организация производства.	1	
	Практическое занятие №66. Типы коммерческих организаций.	1	
	Самостоятельная работа №55. Подготовить реферат по теме Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ.	2	
<b>Тема 8.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции.	1	
	2 Классификация издержек предприятия.		
	3 Факторы, влияющие на себестоимость.		
	4 Ценообразование.		
	5 Доход предприятия.		
	Практическое занятие №67. Расходы организации. Экономическое содержание.	1	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 9. Труд и заработная плата</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 9.1. Рынок труда. Заработная плата.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 Фактор труд и его цена.	1	
	2 Рынок труда и его субъекты. Цена труда.		
	3 Номинальная и реальная заработная плата.		
	4 Организация оплаты труда.		
	5 Формы и поощрительные системы оплаты труда.		
	Практическое занятие №68. Заработная плата.	1	
	Самостоятельная работа №56. Подготовить реферат по теме Заработная плата (позиция работника и работодателя)	2	

<b>Тема 9.2. Безработица. Политика государства в области занятости.</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1	Безработица. Виды безработицы.	1	
	2	Управление занятостью.		
	Практическое занятие №69. Безработица		2	
	Самостоятельная работа №57. Подготовить реферат по теме Политика государства в области занятости населения.		2	
<b>Тема 9.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. 2. Обязанности профсоюзов.		1	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа №58 Подготовить реферат по теме. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		2	
<b>Раздел 10. Основы финансовой грамотности</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 10.1. Банки.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система.	1	
	2	Паевые инвестиционные фонды (ПИФы).		
	3	Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	Практическое занятие №70. Банковская система России.		2	
Самостоятельная работа №59. Банковские услуги.		1		
<b>Тема 10.2. Фондовый рынок</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Понятие фондового рынка.	1	
	2	Государственные и муниципальные акции и облигации.		
	3	Биржевой индекс.		
	4	Пассивное и активное инвестирование, валютный курс.		
Практическое занятие №71. Фондовый и валютный рынки.		2		
Самостоятельная работа №60. Инвестиции в реальные финансовые активы.		1		
<b>Тема 10.3. Страхование</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1. Договор страхования 2. Страховой случай, страховая премия 3. Добровольное страхование.		1	



	4. ОСАГО, КАСКО.			
	Практическое занятие №72. Страхование: что и как надо страховать.		2	
	Самостоятельная работа №61. Страховые услуги.		1	
<b>Тема 10.4. Налоги.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Понятие и виды налогов	1	1
	2	Налоговая декларация		
	3	Налоговая база		
	Практическое занятие №73. Порядок уплаты налогов		2	
Самостоятельная работа №62 Подготовить реферат по теме: Налогообложение граждан		1		
<b>Тема 10.5. Пенсионные накопления.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Пенсионный фонд РФ	1	2
	2	Негосударственные пенсионные фонды		
	3	Страховой стаж		
	4	Альтернативные способы накопления на пенсию.		
Практическое занятие №74. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		2		
Самостоятельная работа №63 Плюсы и минусы негосударственных пенсионных фондов		1		
<b>Тема 10.6. Финансовые механизмы работы фирмы</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Испытательный срок, отпуск, выходное пособие.	1	2
	2	Выручка, издержки и прибыль фирмы.		
	3	Финансовый менеджмент.		
	4	Банкротство		
Практическое занятие №75. Взаимоотношения работодателя и сотрудников		2		
Самостоятельная работа №64. Подготовить реферат по теме: Каким должен быть современный работник.		1		
<b>Тема 10.7 Собственный бизнес</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Понятие предпринимательство	1	1
	2	Факторы влияющие на прибыль компании		
	3	Юридическое лицо, франшиза, ИП		
	Практическое занятие №76. Собственный бизнес: как создать и не потерять		2	
Самостоятельная работа №65. Подготовить реферат по теме: Предпринимательская деятельность.		1		

<b>Тема 10.8. Риски в мире денег</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Понятие ВВП. Цели национального производства и состав ВВП.	1	3
	2	Номинальный и реальный ВВП.		
	3	Экономический цикл.		
	4	Способы сокращения финансовых рисков		
	Практическое занятие №77. Финансовые риски.		1	
	Практическое занятие №78. ВВП, его структура и динамика.		1	
	Самостоятельная работа №66. Подготовить реферат по теме: Защита от финансовых махинаций		1	
Итоговый контроль по разделу «Основы финансовой грамотности»			<b>4</b>	
<b>Раздел 11. Международная экономика</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 11.1. Международная торговля.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Международная торговля и мировой рынок.	1	2
	2	Международное разделение труда.		
	3	Международная торговая политика.		
	4	Причины ограничений в международной торговле.		
5	Таможенная пошлина			
	Практическое занятие №79. Международная торговля		1	
	Самостоятельная работа №67. Подготовить реферат по теме Особенности международной торговли.		2	
<b>Тема 11.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.	2	2
	2	Спот-курс. Форвардный курс.		
	3	Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.		
	Практическое занятие №80. Валюта		2	
Самостоятельная работа №68. Подготовить реферат по теме Международные валютно-финансовые организации.		2		
<b>Тема 11.3.</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	

<b>Глобализация мировой экономики</b>	1. Глобальные экономические проблемы.		1	
	Самостоятельная работа №69. Подготовить реферат по теме Теории глобализации.		2	
<b>Тема 11.4. Особенности современной экономики России.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	1
	1	Экономические реформы в России.	1	
	2	Экономический рост.		
	3	Инвестиционный климат в современной России.		
	Самостоятельная работа № 70. Подготовить реферат по теме Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.		1	
<b>Раздел 12. Введение в право</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 12.1. Юриспруденция как важная общественная наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.		1	
	2. Нормы права. Основные принципы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.		1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> № 81. Организация работы с правовыми информационными системами. № 82. Работа с источниками, нормами права их виды и структура.		2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 71. Подготовить реферат на тему: «Роль правовой информации в познании права». № 72. Составить терминологическое гнездо юридических терминов и понятий.		2	
<b>Раздел 13.</b>			<b>7</b>	
<b>Тема 13.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	2
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Сущность и назначение толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права. Аналогия закона.		1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> № 83. Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения		1	

	юридических коллизий.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №73. Выполнить творческое задание по учебнику с. 24(№4,8,9) .	1	
<b>Тема 13.2. Теоретические основы права как системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры, их виды. Нормативный правовой акт, их виды, систематизация. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие реализация права и ее формы. Правила разрешения юридических противоречий.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 84. Законодательная деятельность в России.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 74. Подготовить реферат на тему: «Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции».	2	
<b>Глава 14. Правоотношения</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 14.1. Правоотношения, правовая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правонарушение, его состав и признаки. Виды правонарушений. Функции, принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 85. Организация работы по повышению правовой культуры граждан.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 75. С помощью таблицы «Виды правомерного поведения и его основные формы», сделать правильное соответствие их.	2	
<b>Тема 14.2. Правовое поведение личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Виды правовой семьи.	1	

	Особенности правовой системы в России.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 86. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. № 87. Деятельность в области правовых систем.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> № 76. Аргументированно ответить письменно на вопрос: «Для достижения каких целей государство устанавливает общеобязательные правила (нормы) поведения?» № 77. Подготовить краткое эссе на тему: «Как вы (ваши родители) реализуете свое право на участие в управлении делами государства?»	3	
<b>Глава 15. Государственное право</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 15.1. Государство и право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Происхождение древневосточного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государств. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функции государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Правовое государство и его сущность.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 88. Признаки правового государства.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> № 78. Аргументированно ответить на вопрос: «Существует официальная оценка, что Конституция РФ 1993 года обеспечила стабильность российского общества. Так ли это?»	1	
<b>Тема 15.2. Основы Конституционного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Структура Конституции	1	

<b>права РФ</b>	РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 89. Структура Конституции РФ. № 90. Организация работы с Конституцией РФ.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Тема 15.3. Система государственных органов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 79. Подготовить реферат: Законодательная и исполнительная власть : их компетенции. № 80. С помощью схемы- таблицы(сообщение) отразить главные функции и полномочия Президента РФ.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 91. Подготовить доклад на тему: «Юридическая ответственность в экономической сфере».	1	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Глава 16. Суд и правоохранительные органы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> № 81. Подготовить доклад: Права молодежи в РФ и способы их защиты.	1	
		<b>17</b>	
<b>Тема 16.1 Правосудие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Судебная система. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b>	2	

	№ 92. Осуществление правосудия в судах общей юрисдикции. № 93. Защита прав человека в государстве.		
	<b>Контрольные работы.</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 82. Подготовить реферат: Судебная система РФ. № 83. Подготовить реферат: Организация деятельности полиции в РФ.	3	
<b>Тема 16.2. Судебная система и особенности российского судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Защита прав человека в государстве. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 94. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 84. Подготовить реферат: Федеральная служба судебных приставов РФ.	2	
<b>Тема 16.3. Правоохранительные органы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы Федеральной таможенной службы.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 95. Порядок обращения в правоохранительные органы. № 96. Деятельность правоохранительных органов.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 85. Составить правовой документ (исковое заявление) о причинении морального и материального вреда и получении компенсации.. № 86. Подготовить доклад: Юридическая ответственность в экономической сфере.	3	
<b>Глава 17. Гражданское право</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 17.1. Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правонарушения. Источники	1	

	гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Доверенность и ее виды. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Понятие права собственности. Защиты права собственности.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 97. Гражданские правоотношения. № 98. Порядок защиты права собственности.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 87. Подготовить реферат: Определение способностей к предпринимательской деятельности в РФ. № 88. Подготовить доклад: Объекты гражданских правоотношений.	3	
<b>Тема 17.2. Защита прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 99. Порядок защиты прав потребителей. № 100. Способы защиты прав потребителей.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 89. Подготовить доклад: Авторские права. № 90. Подготовить доклад: Частная собственность и её виды.	3	
<b>Тема 17.3. Организация предпринимательства в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	2
	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 101. Виды предпринимательской деятельности. № 102. Как стать успешным в своей стране? № 103. Организация своего бизнеса.	3	



	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 91. Подготовить доклады: Моральный вред. № 92. Подготовить доклад: Сертификат соответствия. № 93. Подготовить доклад: Защита права собственности в РФ	3	
<b>Глава 18. Образовательное право</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 18.1. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. обязанности обучающихся. основные правила поведения в сфере образования.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> №104. Реализация прав на образование в России и за рубежом. № 105. Права и обязанности обучающихся.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 94. Подготовить доклады: Факторы влияющие на эффективность предпринимательской деятельности. № 95. Аргументировано ответить на вопрос: «Реализуется ли в России конституционная гарантия на доступность и бесплатность образования?»	2	
<b>Глава 19 Семейное право и Наследственное право</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 19.1. Семейное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	2
	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети; правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 106 Взаимоотношения супругов. № 107. Права и обязанности родителей и детей. № 108. Брачный договор. Алиментные обязательства.	3	

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 96. Составить таблицу уровней образования(сообщение) РФ. Чем они отличаются? № 97. Подготовить реферат: Наследование по закону и по завещанию. № 98. Подготовить рефераты: Опекa и попечительство.	3	
<b>Тема 19.2. Наследственное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Понятие и сущность наследования. Формы завещания. Правила наследования на основании завещания. Наследование по закону.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> № 109.Наследование по закону. № 110.Наследование по завещанию	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 99. Подготовить доклады: Права и обязанности супругов. №100. Подготовить доклады: Алиментные обязательства.	2	
<b>Глава 20 Трудовое право</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 20.1. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Виды трудовых соглашений.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 111.Понятие и источники трудового права. № 112.Трудовые соглашения и их виды.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 101. Подготовить рефераты: Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. № 102. Подготовить реферат: Социальная защита в РФ.	2	
<b>Тема 20.2. Трудовые правоотношения и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Понятие трудовых правоотношений. Трудовой договор. Отношения по организации	1	

<b>право на труд</b>	труда и управлению трудом. Трудоустройство, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Социальное партнерство, ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений. Материальная ответственность работодателей и работников в сфере труда. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 113.Трудовые отношения и их виды.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 103. Подготовить доклад: Занятость и безработица.	1	
<b>Тема 20.3. Трудоустройство и занятость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Занятость и трудоустройство. Занятость и безработица. Понятие минимального размера оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Запрет на принудительный труд. Право на приостановку работы. Право на забастовку. Запрет на забастовку.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 114.Занятость в условиях рыночной экономики.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 104. Подготовить доклад: Порядок приема на работу	1	
<b>Тема 20.4. Правовые основы социального обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Пособие по безработице. Понятие пенсии и ее виды. Обязательное пенсионное страхование. Обязательное страховое обеспечение. Социальное страхование. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 115.Правовые основы социальной защиты помощи.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 105. Подготовить доклад: Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	1	
<b>Тема 20.5. Порядок взаимоотношений работников и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Субъекты трудовых правоотношений. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Правила внутреннего распорядка. Локальный нормативный	1	

<b>работодателей</b>	акт. Понятие рабочего времени. Время отдыха.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 116.Порядок оформления на работу. № 117.Разрешение трудовых споров.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 106. Подготовить доклад: Правовое регулирование трудоустройства в РФ. № 107. Подготовить доклад: Материальная ответственность работника и работодателя.	2	
<b>Тема 20.6. Льготы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Льготы гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством – для несовершеннолетних. Нормы физических нагрузок при подъеме и перемещений тяжестей вручную. Государственная поддержка работникам, обучающимся очно или заочно в Вузах. Отпуск, его виды. Пособия по временной нетрудоспособности и их размеры.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 118.Виды социальной помощи по государственному страхованию.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 108. Подготовить доклад: Льготы, гарантии и компенсации.	1	
<b>Глава 21. Административное право</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 21.1. Административное право и административные правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Особенности административного права. Административные правоотношения. Источники административного права. Международные правовые акты. Методы государственного управления. Государственный аппарат управления. Государственные служащие, их права и обязанности. Государственный орган. Виды государственной службы.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 119. Субъекты административного права.	1	

	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 109. Подготовить реферат: Субъекты административного права.	1	
<b>Тема 21.2.</b> <b>Административное правонарушение и административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Виды административных проступков и правонарушений. Признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Административные взыскания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 120. Реализация административной ответственности.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 110. Подготовить реферат: Административные проступки и административная ответственность.	1	
<b>Тема 21.3. Разрешение административных споров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Производство по делам административных правонарушений. Меры юридической ответственности. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Ходатайство. Отвод. Памятка потерпевшего; памятка свидетеля; памятка защитника или представителя.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 121. Методы государственного управления. № 122. Меры административного принуждения.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 111. Подготовить реферат: Меры административных наказаний. № 112. Подготовить реферат: Порядок производства дел об административных правонарушениях.	2	
<b>Тема 21.4.</b> <b>Производство по делам об административных правонарушениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Личный досмотр. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении. Прекращение производства дел об административном правонарушении. Доказательства. Исполнение постановлений по делам об	1	

	административных правонарушениях.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 123.Участники административных правонарушений. № 124.Принципы права по делам об административных правонарушениях.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 113. Аргументировано ответить на вопрос:«Что представляет собой административное задержание? Пояснить необходимые нормы, важные для каждого гражданина, пытающегося самостоятельно защитить свои права в случае задержания?» № 114. Подготовить доклад: Административная ответственность в РФ.	2	
<b>Глава 22 Уголовное право</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 22.1. Понятие и сущность уголовного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Понятие и принцип уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации, его структура. Действие уголовного закона. Порядок, предусматривающий несение уголовной ответственности по международным договорам.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 125.Особенности уголовного права	1	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 115. Подготовить реферат: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	
<b>Тема 22.2. Основные виды преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие преступлений. Противоправность преступления. Виды преступлений. Состав преступления. Мотив преступления, цель. Соучастие в преступлении. Исполнитель, организатор, подстрекатель. Преступное сообщество. Перечень преступления, указанный в УК РФ.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 126.Признаки и состав преступления. № 127.Виды преступлений.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 116. Подготовить реферат: Особенности уголовного процесса. № 117. Подготовить реферат: Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	2	
<b>Тема 22.3. Уголовная ответственность и наказание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Наступление уголовной ответственности. Назначение наказания и его цели. Виды уголовных наказаний. Судимость и правовые последствия. Погашение судимости.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 128. Реализация уголовной ответственности. № 129. Права и обязанности участников уголовного процесса.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 118. Подготовить реферат: Уголовная ответственность как вид юридической ответственности № 119. Подготовить реферат: Организованная преступность	2 1	
<b>Глава 23 Международное право</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 23.1. Международное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> № 130. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 120. Подготовить доклад.: Международное право как особая система юридических норм.	2	
	<b>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>428(285)</b>	

## Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Знать особенности социальных наук, специфику объекта из изучения.
<b>Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	
<b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<p>Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>
<b>Духовная культура личности и общества</b>	<p>Разъяснять понятия: культура, «духовная культура личности и общества; показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>Различать культура народная, массовая, элитарная.</p> <p>Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>
<b>Наука и образование в современном мире.</b>	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
<b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Раскрыть понятия: мораль, религия, искусство и их роли в жизни людей.
<b>Общество как сложная динамическая система</b>	
<b>Представление об обществе как сложной динамичной системе.</b>	<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Давать определение понятий эволюция, революция, общественный прогресс.</p>
<b>Социальные отношения</b>	
<b>Социальная роль и стратификация</b>	<p>Разъяснять понятия: социальные отношения и социальная стратификация.</p> <p>Определять социальные роли человека в обществе</p>
<b>Социальные нормы и конфликты</b>	Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления. Социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
<b>Важнейшие социальные общности и группы</b>	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>Экономика</b>	
<b>Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	<p>Давать характеристику понятий: экономика; типы экономических систем; традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p> <p>Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки,</p>



	<p>выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.  Разъяснять понятия: спрос на труд и предложение труда; безработица, ее причины и экономических последствий.  Характеризовать становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли</p>
<b>Право</b>	
<p><b>Правовое регулирование общественных отношений</b>  <b>Отрасли российского права</b></p>	<p>Выделять роль права в системе социальных норм.  Давать характеристику системе права.  Давать характеристику основам конституционного строя российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан  Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.</p>

### 3. Условия реализации учебного предмета.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета обществознания. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Для студентов

- Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 класс.-М.,2012.
- Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания.- М.,2014.
- Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.-М.,2014.
- Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.-М.,2014.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник.-М.,2017.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие.-М.,2017.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебное пособие.- М.,2017.
- Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник.-М.,2017.
- Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум.-М.,2014.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты.- М.,2015.
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания.-М.,2015.
- Севериной К.М. Обществознание в схемах и таблицах.-М.,2010.
- Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровеню.-М.,2013.

##### Для преподавателей

- Конституция Российской Федерации 1993 год (последняя редакция).
- Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ)\СЗ РФ.-2006.-№23.-ст.2381.
- Гражданский кодекс РФ.Ч.1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ)\СЗ РФ.-1994.-№32.-ст.3301.
- Гражданский кодекс РФ.Ч.2 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.1996 № 14-ФЗ)\СЗ РФ.-1996.-№5.-Ст.410.
- Гражданский кодекс РФ. Ч.3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ)\СЗ РФ.-2001.-№49.-Ст.4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч.4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ)\СЗ РФ.-2006.-№52 (ч.1).-Ст.5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ)\СЗ РФ.-2001.-№44.-Ст.4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ)\СЗ РФ.-2002.-№1.- (Ч.1).-Ст.1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ)\СЗ РФ.-2002.-№1(Ч.1).-Ст.3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ)\СЗ РФ.-1996.- №25.-Ст.2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»\СЗ РФ.-1992.- №15.- Ст.766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»\ Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ.-1991.-№18.-Ст.566.

Закон РФ от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»\СЗ РФ.-2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп)\СЗ РФ.-1995.-№10.-Ст.823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм и доп)// СЗ РФ.-1993.

Федеральный закон от 31.05.2002г № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»\СЗ РФ.-2002.

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм от 09.12.2016).

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»\СЗ РФ.-1999.-№14.-Ст.1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 07-ФЗ «Об охране окружающей среды»\СЗ РФ.-2002.-№2.-Ст.133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире»// российская газета.-1995.- 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»\СЗ РФ.-1999.-№18.-Ст.2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы»// Российские вести.-1996.- 18 мая.

Указ президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»// Российская газета.-2012.-9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 415 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г № 2\16-з).

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществознание.-М.,2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.-М.,2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ.-М.,2014.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>	
Л.1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
Л.2. Российская гражданская идентичность, патриотизм. Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
Л.3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, рефератов
Л.4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, рефератов
Л.5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, рефератов
Л.6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, рефератов
Л.7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, рефератов
М.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, рефератов

целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
М.2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, рефератов
М.3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
М.4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, рефератов
М.5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений,
М.6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения. Определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений,
М.7. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, проектов
П.1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций
П.2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений,
П.3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений

недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
	Дифференцированный зачет

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Человек. Человек в системе общественных отношений	9	Практическое занятие. Лекция-проблема. Семинар-обсуждение письменных рефератов
2	Общество как сложная динамическая система	2	Практическое занятие.
3	Социальные отношения	11	Лекция-установка. Семинар-обсуждение письменных докладов.
4	Политика	9	Дискуссия.
5	Экономика и экономическая наука	6	Лекция-установка. Практическое занятие. Круглый стол.
6	Семейный бюджет	1	Работа с информационными ресурсами.
7	Товар и его стоимость	1	Работа с информационными ресурсами.
8	Рыночная экономика	5	Мозговой штурм.
9	Труд и заработная плата	3	Практическое занятие. Лекция-проблема.
10	Деньги и банки	4	Лекция-установка. Работа с информационными ресурсами.
11	Государство и экономика	5	Дискуссия.
12	Международная экономика	4	Практическое занятие. Семинар-обсуждение письменных докладов.
13	Введение в право	2	Работа с информационными ресурсами.
14	Право	38	Работа с информационными ресурсами. Круглый стол.