

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области «Пестравское профессиональное училище»



C=RU, O=ГБПОУ ПГТ им.
А.У Сычева, CN="Александр Сергеевич
Кузнецов",
E=so_poo-pestr@samara.edu
.ru
00f0babcf5a52bc752
2023-11-08 20:21:33

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

_____ / А.С. Кузнецов /

«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 Обществознание

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

с. Пестравка, 2021 г.

ОДОБРЕНА

методической

комиссией

Протокол № _____ от «___» _____ 2021 г.

Председатель МК

_____ / Каргина Л.В./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

_____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«___» _____ 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись Разработчика

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии со следующими документами:

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № -06-259) (ФГАУ «ФИРО» 25.02.2015 г.) и их уточнениями и дополнениями одобренными Научно – методическим советом ЦПО и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017 г.); с учетом Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- примерной программы учебного предмета «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015 года., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015 года) ФГАУ «ФИРО».
- «Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО» (М., ФИРО, 2014 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с получением общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы учебного предмета.....**
- 1.1. Область применения программы учебного предмета.....
- 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....
- 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.....
- 2. Содержание учебного предмета и тематическое планирование..**
- 2.1. Объем учебного предмета и виды учебного работы.....
- 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....
- 2.3. Содержание профильной составляющей.....
- 3. Условия реализации учебного предмета.....**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета....**
- 4.1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета «Обществознание»

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета «Обществознание» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Обществознание» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами – обществознание, экономика и профессиональными дисциплинами – безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебного предмета «Обществознание» завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения;
- поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>Личностные (обеспечивают ценностно смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные: Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>Познавательные: (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные: (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).</p>	<p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 341 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 227 час;
- самостоятельная работа обучающегося 114 часов.

2. Содержание учебного предмета и тематическое планирование

2.1. Объем учебного предмета и виды учебного работы

Вид учебного работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	341
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	227
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	148
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
в том числе:	
написание реферата	37
написание доклада	37
выполнить творческое задание	20
составить терминологическое гнездо	5
работа с правовым источником	5
подготовить сообщение	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.09 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	1	1
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		60	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	40	2
	Лекций	10	
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебного и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	2	
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	2	
	3. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
	4. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	4	
Лабораторные работы		Не предусмотрены	

Практические занятия	20	
№ 1. Человек, индивид, личность.	2	
№ 2. Деятельность и мышление.	2	
№ 3. Виды деятельности.	2	

	<p>№ 4. Потребности, способности и интересы.</p> <p>№ 5. Социализация личности.</p> <p>№ 6. Понятие истины, ее критерии.</p> <p>№ 7. Мировоззрение. Типы мировоззрения.</p> <p>№ 8. Свобода как условие самореализации личности.</p> <p>№ 9. Многообразие мира общения.</p> <p>№ 10. Межличностные конфликты. Источники конфликтов в среде молодежи.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>№1. Подготовить сообщение на тему : «Роль труда и языка в развитии антропогенеза».</p> <p>№2. Подготовить сообщение на тему: «Что такое неолитическая революция и каковы её последствия?»</p> <p>№ 3. Выполнить творческое задание по учебнику с.10-11.</p> <p>№ 4. Выполнить творческое задание по учебнику с. 10-11.</p> <p>№ 5. Подготовить доклад на тему: «Я или мы : взаимодействие людей в обществе. »</p> <p>№ 6. Подготовить реферат на тему : «Ценности и идеалы существующие в современном мире»</p> <p>№ 7. Подготовить реферат на тему: «Роль воспитания, способностей, таланта в становлении личности.»</p> <p>№ 8. Выполнить творческое задание по учебнику с.18.</p> <p>№ 9. Выполнить творческое задание по учебнику с35-36.</p> <p>№10. Подготовить реферат на тему: «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.»</p>	10	
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	4	2
	<p>1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы. Поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	1	

Практические занятия № 11. Духовная культура личности и общества.	2	
Лабораторные работы	Не предусмотрены	

	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11. Подготовить реферат на тему : «Культура: достояние или деградация?»	1	
Тема 1.3. Наука и образование в Современном мире	Содержание учебного материала	8	2
	1.Наука.Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	4	
	№ 12. Наука в современном мире.	2	
	№ 13. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся № 12. Выполнить творческое задание по учебнику с.180. № 13.Подготовить доклад на тему: «Роль образования в жизни современного человека.»	2		
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	8	2
	1.Мораль. основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный идеал.	1	
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	
	3. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	4	

№ 14.Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	2	
№ 15.Религия, церковь и искусство в жизни людей	2	
	He	

	Контрольные работы	предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14. Подготовить реферат на тему: «Роль искусства в обществе.» № 15. Подготовить доклад на тему: «Роль религии и церкви в современной России и мире».	2	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		28	
Тема 2.1. Представление об обществе как сложной динамической системе.	Содержание учебного материала	28	
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	3	
	2. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	4	
	Практические занятия № 16. Основные институты общества, их функции. № 17. Общество и природа. № 18. Понятие общественного прогресса. № 19. Процессы глобализации. № 20. Цивилизация и формация. № 21. Особенности современного мира. № 22. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	14 2 2 2 2 2 2	

	Контрольные работы	Не предусмотрены	
--	---------------------------	---------------------	--

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. № 16. Выполнить творческое задание по учебнику с.84. № 17. Выполнить творческое задание по учебнику с.99. № 18. Подготовить доклад на тему: « Противоречивые воздействия людей на природную среду ». № 19. Выполнить творческое задание по учебнику с.115. № 20. Провести исследование на тему: « Я и сфера общества ». Сделать вывод о том какая из сфер общества играет решающую роль в вашей жизни. № 21. Подготовить сообщения к дискуссии на тему : «Человек и глобальные проблемы современности». № 22. Подготовить доклад на тему: «Антиглобализм: причины его проявления ».</p>	7	
Раздел 3. Экономика.		74	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала	8	2
	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	
	2. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 23. Экономика как наука и хозяйство. № 24. Типы экономических систем. № 25. Потребности.	1 1 1	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. № 23. Подготовить реферат на тему: «Роль информационных ресурсов в экономике». № 24. Составить терминологическое гнездо экономических терминов. № 25. Подготовить доклад на тему: «Конкуренция и её роль в рыночной экономике».</p>	3	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	

Банки	1.Банковская система России, коммерческие банки, ЦБ. Система страхования вкладов, дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счет, сберегательный вклад.	1	
	Ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, микрокредит.		

	Виды кредитов для физических лиц. Рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты.		
	Паевые инвестиционные фонды(ПИФы), кредитная карта		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	№ 26.Банковская система России. Виды вкладов, сертификатов и их капитализация. № 27.Виды кредитов. Прочие услуги банков.	1 1	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 26.Подготовить сообщение по результатам учебного экскурсии в отделение банка	1	
Тема 3.3. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	4	
	1. Роль и значение фондового и валютного рынка, неопределенность, финансовый риск, инвестиционный портфель.	1	
	2.Государственные и муниципальные облигации, акции, купон и др.ценные бумаги.		
	3.Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, дисконтирование.		
	4.Управляющая компания, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, валютная интервенция		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 28.Валютный курс. Биржевой индекс. № 29.Фондовый рынок.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся № 27. Подготовить доклад на тему: «Структура современного рынка товаров и услуг	1		
Тема 3.4 Страхование.	Содержание учебного материала	4	
	1.Виды и формы страхования. Страховые компании. Договоры и виды страховых случаев. Работа страховых компаний. ОСАГО, КАСКО, ОМС, полис ОМС.	1	

	Практические занятия	2	
--	-----------------------------	----------	--

	№ 30. Договоры и виды страховых случаев № 31 Работа страховых компаний.	1 1	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 28. Подготовить сообщение по результатам учебного экскурсии в страховую компанию.	1	
Тема 3.5 Налоги.	Содержание учебного материала 1. Виды и типы налогов. Объекты, база, виды налогообложения. Налоговый период, резидент, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	4 1	
	Практические занятия	2	
	№ 32. Объекты, база, виды налогов и налогообложения. № 33. Налоговые декларации, вычеты	1 1	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 29. Подготовить доклад на тему: « В чем должна заключаться разумная налоговая политика государства?»	1	
Тема 3.6 Пенсионные накопления	Содержание учебного материала 1. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.	4 1	
	Практические занятия	2	
	№ 34. Страховой стаж, пенсионное страхование. № 35. Альтернативные способы накопления на пенсию	1 1	

Контрольные работы	Не предусмотрены 1	
Самостоятельная работа обучающихся		

	№ 30. Подготовить сообщение по результатам учебного экскурсия в отделение районного Пенсионного банка РФ.		
Тема 3.7 Финансовые механизмы работы фирмы(коммерческие организации)	Содержание учебного материала 1.Финансовые механизмы работы фирмы. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, лист нетрудоспособности. Виды отпусков, оплата, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд. Профсоюз,безработица, пособие по безработице.	4 1	
	Практические занятия	2	
	№ 36. Работа и роль фирм в экономике. Издержки и прибыль. Инвестиции в бизнес. № 37. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.	1 1	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся №31. Подготовить доклад на тему: «Виды инвестиций в России»	1	
Тема 3.8 Собственный бизнес	Содержание учебного материала Предпринимательство, предприниматель, факторы, влияющие на на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод проведённых денежных потоков,метод бережливого производства, бизнес- идея, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, юридическое лицо, франшиза, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), самозанятые, другие организационно- правовые формы предпринимательской деятельности.	4 1	
	Практические занятия	2	
	№ 38. Формы бизнеса в России. № 39. Отличие предпринимательской деятельности от работы по найму.	1 1	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся №32.Подготовить реферат на тему: « Как создать свой собственный бизнес»	1	

Тема 3.9 Риски в мире денег	Содержание учебного материала 1. Инфляция, валютный, ценовой, физический, предпринимательский риск,	4 1	
--	---	----------------------	--

	экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный (ВВП), экономический кризис, мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.		
	Практические занятия	2	
	№40. Виды, причины и последствия инфляции.	1	
	№41. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	№33. Подготовить реферат на тему: « Как защититься от разорения»		
Итоговый контроль По блоку «Финансовая грамотность»	Практические занятия	4	
	№42. Итоговый контроль по блоку « Финансовая грамотность»	1	
	№43. Итоговый контроль по блоку « Финансовая грамотность»	1	
	№44. Итоговый контроль по блоку « Финансовая грамотность»	1	
	№45. Итоговый контроль по блоку « Финансовая грамотность»	1	
Тема 3.10. Роль государства в хозяйственной жизни страны	Содержание учебного материала	12	
	1. Роль государства в экономике. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	1	
	2. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	

<p>Практические занятия № 46. Функции государства в экономике. № 47. Государственный бюджет. № 48. Экономические задачи государства.</p>	<p>6 2 2 2</p>	
--	-----------------------------------	--

	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 34. Подготовить доклад на тему: «Экономические реформы в РФ: от экономики сырьевой к экономике инновационной». № 35. Подготовить доклад на тему: «Формы оплаты труда». № 36. Подготовить доклад на тему: « Роль государственной службы занятости № 37. Составить терминологическое гнездо экономических терминов.	4 1 1 1 1	
Тема 3.11. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала 1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. 2. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	18 2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 49. Особенности современной экономики России. № 50. Организация международной торговли. № 51. Глобальные экономические проблемы № 52. Международная миграция рабочей силы .	8 2 2 2 2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>№ 38. Подготовить реферат на тему : «Безработица, её виды, причины, последствия».</p> <p>№ 39.Подготовить доклад на тему: «Рынок труда как социально-экономическая категория»</p> <p>№ 40. Составить терминологическое гнездо экономических терминов.</p> <p>№ 41. Подготовить доклад на тему: «Социально-регулируемое рыночное хозяйство»</p> <p>№42. Подготовить доклад на тему: «Международная конкуренция в рыночной экономике»</p> <p>№ 43.Выполнить творческое задание по учебнику с.276.</p> <p>№44. Подготовить доклад на тему: «Структура современного рынка товаров и услуг»</p> <p>№45. Подготовить доклад на тему: «Влияние глобальных проблем современности на развитие мировой экономики»</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Раздел 4. Социальные отношения		68	
Тема 4.1.Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	18	
	1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	
	2.Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	
	3.Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	
	Практические занятия	7	
	№ 53.Социальные отношения.	1	
	№ 54Социальная стратификация.	2	
	№ 55.Социальная мобильность.	2	
№ 56.Многообразие социальных ролей.	2		
Контрольные работы		Не предусмотрены	

<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>№ 46. Подготовить реферат на тему: « Современная молодёжь: проблемы и перспективы».</p> <p>№ 47. Подготовить доклад на тему: « Я и мои социальные роли ».</p> <p>№ 48-49. Составить модель стратификации современного общества.</p> <p>№ 50.Подготовить реферат на тему: « Особенности социальной защиты современной</p>	<p>7</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
--	--	--

	<p>российской молодежи».</p> <p>№ 51.Подготовить реферат на тему: «Проявление социальной мобильности»</p> <p>№ 52.Подготовить реферат на тему: « Я и моя социальная роль в современном обществе».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	29	2
	1.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	
	2.Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2	
	3.Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	12	
	№ 57. Виды социальных норм и санкций.	2	
	№ 58. Социальный конфликт.	2	
	№ 59. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	№ 60. Социальный контроль.	2	
№ 61. Здоровый образ жизни.	2		
№ 62. Опасность наркомании, алкоголизма.	2		
Контрольные работы	Не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся	11		
№ 53-54. Выполнить творческое задание по учебнику с.290.	2		
№ 55. Подготовить доклад на тему : «Современные социальные конфликты ».	1		
№ 56-57. Выполнить творческое задание по учебнику с.300.	2		
№ 58. Подготовить реферат на тему: « Конфликты и пути их решения».	1		
№ 59-60. Выполнить творческое задание по учебнику с.309.	2		
№61-62. Выполнить творческое задание по учебнику с. 3129.	2		
№ 63. Подготовить реферат на тему: «Музыкальные пристрастия современной молодежи?»	1		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	21	2
	1.Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	

2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты,	1	

	пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	4.Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 63. Молодежь как социальная группа. № 64. Этнические общности. № 65.Межнациональные отношения. № 66.Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. № 67. Правовые отношения родителей и детей.	9 2 1 2 2 2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся № 64. Подготовить реферат на тему: «Социальная напряженность в современном российском обществе, примеры «пиков»(в Самарской области) №65. Подготовить сообщения к диспуту на тему: « В чём состоят причины молодежного экстремизма?» № 66. Подготовить реферат на тему: «Исторические типы этноса» № 67. Подготовить реферат на тему: «Этнонациональные конфликты в современном мире». № 68.Подготовить реферат на тему: «Современная демографическая ситуация в РФ . № 69. Подготовить доклад на тему: « Права и обязанности родителей и детей ».	6 1 1 1 1 1 1	
Раздел 5. Политика.		47	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	26	2
	1.Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Призраки государства. Государственный суверенитет.	2	
	2.Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	

3.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

1

	Особенности демократии в современных обществах.		
	4.Правовое государство, понятие и признаки.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	10	
	№ 68. Политическая система общества.	2	
	№ 69. Правовое государство	2	
	№ 70. Функции государства.	2	
	№ 71. Признаки государства.	2	
	№ 72. Формы государства.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	№70-71. Используя СМИ подготовить сообщение на тему: « Виды власти существующие в современной России ».	2	
	№ 72-73. Выполнить творческое задание по учебнику с.342.	2	
	№ 74. Подготовить доклад на тему: «Политическая власть: история и современность ».	1	
	№ 75. Подготовить доклад на тему: « Политический плюрализм. Многопартийность в России ».	1	
	№ 76. Выполнить творческое задание по учебнику с.356-357.	1	
	№ 77-78. Выразить собственное суждение и аргументировано ответить на вопросы: « Причины политической пассивности граждан России? ».	2	
	№ 79. Подготовить доклад на тему: «Формы государства: сравнительная характеристика 2-х государств на выбор: одно из истории, другое- современное».	1	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	21	2
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	1	
	2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	1	
	3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	
	4. Политические партии и движения в Российской Федерации, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм. Либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	

5.Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

1

	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 73.Избирательная кампания в Российской Федерации. № 74.Политическое участие и его типы. № 75.Личность и государство. № 76.Политические партии и движения в Российской Федерации. № 77.Роль средств массовой информации в политической жизни общества. № 78. Гражданское общество и государство	8 2 2 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 80-81. Охарактеризуйте избирательный процесс в России. Бывает ли всплеск активности избирателей и когда ? № 82-83. Выполнить творческое задание по учебнику с.387-388. № 84. Подготовить доклад на тему: «Политические партии и лидеры современной России» №85. Подготовить доклад на тему : «Формы участия личности в политической жизни». №86.Подготовить реферат на тему: «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России ».	7	
Раздел 6.Право		61	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	20	2
	1.Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	
	2.Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	

<p>Практические занятия</p> <p>№79. Право в системе социальных норм.</p> <p>№ 80. Система права.</p> <p>№ 81. Основные формы права.</p> <p>№82. Нормативно- правовые акты и их характеристика.</p> <p>№ 83. Правомерное и противоправное поведение.</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>He</p>	

	Контрольные работы	предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	№ 87. Подготовить доклад на тему : « Обычное и кодифицированное право».	1	
	№ 88. Подготовить реферат на тему: «Право, как социальное явление»	1	
	№ 89-90. Выполнить творческое задание по учебнику с.409.	2	
	№ 91-92. Работа с правовыми источниками: ГК, СК, ТК, УК, ЗК, КоАП.	2	
	№ 93. Подготовить реферат на тему: «Построение правового общества в РФ»	1	
	№94-95. Работа с правовыми источниками: ГК, СК, ТК, УК, ЗК, КоАП.	2	
	№96. Подготовить реферат на тему: «Корпоративные нормы права»	1	
	№ 97. Подготовить реферат на тему: « Роль правовой информации в познании права ».	1	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	16	2
	1.Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя российской Федерации. Система государственных органов российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	
	2.Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	
	3.Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	
	4.Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1	
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	5	
	№ 84.Конституционное право.	1	
№ 85Основные права и обязанности граждан в России.	1		
№ 86.Система государственных органов Российской Федерации.	1		
№ 87. Институт президентства.	1		
№ 88.Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ.	1		

	Контрольные работы	Не предусмотрены	
--	---------------------------	---------------------	--

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>№ 98. Подготовить реферат на тему: «Конституция РФ - основной закон жизни государства»</p> <p>№ 99. Работа с Конституцией РФ.</p> <p>№ 100. Работа с Конституцией РФ.</p> <p>№ 101. Подготовить реферат на тему: «Поправки к Конституции РФ 1993 года».</p> <p>№ 102. Подготовить доклад на тему: «Организация деятельности полиции в РФ».</p> <p>№ 103. Выразить собственные суждения и аргументации на тему: Права и обязанности гражданина РФ: плюсы и минусы».</p> <p>№104. Выполнить творческое задание по учебнику с.424-425.</p>	<p>7</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	22	2
	1.Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.	1	
	2.Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	
	3.Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	
	4.Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1	

5. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную	1	
---	---	--

	ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия № 89.Гражданское право. №90.Трудовое право. № 91.Административное право. № 92. Уголовное право. № 93 Государственное право № 94 Семейное право	8 1 2 2 1 1 1	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся №105. Выполнить творческое задание по учебнику с.474-475. №106. Подготовить реферат на тему: «Кодифицированное право». № 107. Подготовить доклад на тему: «Наследственное право и его виды». № 108. Проанализируйте ситуации, найдите пути их решения, выполнив творческое задание по учебнику с.492. № 109. Проанализируйте ситуации, найдите пути их решения, выполнив творческое задание по учебнику с.500. №110.Подготовить доклад на тему: «Система права и система законодательства в РФ». №111. Составить терминологическое гнездо юридических терминов. №112. Подготовить реферат на тему: «Виды категорий государственных должностей в РФ». №113 Подготовить доклад на тему : «Семья как ячейка общества»	9 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
6.4.Международное Право	Содержание учебного материала	3	2
	1.Международное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международное гуманитарное право.	1	
	Практические занятия № 95. Международное право.	1	

Самостоятельная работа обучающихся

№114. Подготовить доклад на тему: «Международная защита прав человека в современном мире».

1

Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	341 (227 ауд)	

Характеристика основных видов деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта из изучения.
1. Человек. Человек в системе общественных отношений	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>
1.2. Духовная культура личности и общества	<p>Разъяснять понятия: культура, «духовная культура личности и общества; показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>Различать культура народная, массовая, элитарная.</p> <p>Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>
1.3. Наука и образование в современном мире.	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть понятия: мораль, религия, искусство и их роли в жизни людей.
2. Общество как сложная динамическая система	
2.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.	<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Давать определение понятий эволюция, революция, общественный прогресс.</p>
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Давать характеристику понятий: экономика; типы экономических систем; традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
3.2. Рынок. фирма. Роль государства в экономике.	Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.
3.3. Рынок труда и безработица.	Разъяснять понятия: спрос на труд и предложение труда; безработица, ее причины и экономических последствий.
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеризовать становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. Социальные отношения	

4.1.Социальная роль и стратификация	Разъяснять понятия: социальные отношения и социальная стратификация. Определять социальные роли человека в обществе
4.2.Социальные нормы и конфликты	Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления. Социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3.Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этических общностей, семьи)
5. Политика	
5.1.Политика и власть. Государство в политической системе	Давать определение понятий: власть, политическая система, внутренняя структура политической системы. Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеризовать типологии политических режимов. Знать понятие правового государства и уметь называть его признаки.
5.2.Участники политического процесса	Характеризовать взаимоотношения личности и государства. Знать понятия: гражданское общество и правовое государство. Характеризовать избирательные кампании в Российской Федерации
6. Право	
6.1.Правовое регулирование общественных отношений	Выделять роль права в системе социальных норм. Давать характеристику системе права.
6.2.Основы конституционного права Российской Федерации	Давать характеристику основам конституционного строя российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3.Отрасли российского права	Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

3. Условия реализации учебного предмета.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета обществознания. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 класс.-М.,2012.

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания.- М.,2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.-М.,2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.-М.,2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник.-М.,2016.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие.-М.,2016.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебное пособие.- М.,2016.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник.-М.,2016.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум.-М.,2014.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты.- М.,2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания.-М.,2015.

Севериной К.М. Обществознание в схемах и таблицах.-М.,2010.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровню-М.,2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 год (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ)[\СЗ](#) РФ.-2006.-№23.-ст.2381.

Гражданский кодекс РФ.Ч.1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ)[\СЗ](#) РФ.-1994.-№32.-ст.3301.

Гражданский кодекс РФ.Ч.2 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.1996 № 14-ФЗ)[\СЗ](#) РФ.-1996.-№5.-Ст.410.

Гражданский кодекс РФ. Ч.3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ)[\СЗ](#) РФ.-2001.-№49.-Ст.4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч.4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ)\\СЗ РФ.-2006.-№52 (ч.1).-Ст.5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ)\\ СЗ РФ.-2001.-№44.-Ст.4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ)\\СЗ РФ.-2002.-№1.- (Ч.1).-Ст.1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ)\\СЗ РФ.-2002.-№1(Ч.1).-Ст.3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ)\\СЗ РФ.-1996.- №25.-Ст.2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»\\СЗ РФ.-1992.- №15.- Ст.766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»\\ Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ.-1991.-№18.-Ст.566.

Закон РФ от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»\\СЗ РФ.-2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп)\\СЗ РФ.-1995.-№10.-Ст.823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм и доп)// Сз РФ.-1993.

Федеральный закон от 31.05.2002г № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»//СЗ РФ.-2002.

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм от 09.12.2016).

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»//СЗ РФ.-1999.-№14.-Ст.1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 07-ФЗ «Об охране окружающей среды»//СЗ РФ.-2002.-№2.-Ст.133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире»// российская газета.-1995.- 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»//СЗ РФ.-1999.-№18.-Ст.2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы»// Российские вести.-1996.- 18 мая.

Указ президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»// Российская газета.-2012.-9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 415 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г № 2\16-з).

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществознание.-М.,2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.-М.,2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ.-М.,2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
Л.1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
Л.2. Российская гражданская идентичность, патриотизм. Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
Л.3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
Л.4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
Л.5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
Л.6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
Л.7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
М.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов

успешные стратегии в различных ситуациях;	
М.2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
М.3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
М.4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
М.5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
М.6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения. Определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
М.7. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
П.1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
П.2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
П.3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
П.4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
П.5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
П.6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
П.7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов

недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
	Дифференцированный зачет

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Человек в системе общественных отношений	30	Лекция –проблема, практическое занятие, семинар-обсуждение рефератов, презентация, диспут, лекция-установка.
2	Общество как сложная динамическая система	14	Лекция –проблема, практическое занятие, семинар-обсуждение докладов, презентация, диспут, лекция-установка
3	Экономика	35	Лекция –проблема, практическое занятие, семинар-обсуждение рефератов, презентация, диспут, лекция-установка, круглый стол, дискуссия
4	Социальные отношения	30	Лекция –проблема ,практическое занятие, , презентация, диспут, лекция-установка, круглый стол, дискуссия
5	Политика	22	Лекция –проблема ,практическое занятие, , презентация, диспут, лекция-установка, круглый стол, дебаты.
6	Право		Презентация, диспут, лекция-установка, круглый стол, дискуссия