

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»



C=RU, O=ГБПОУ ПГТ им. А.У
Сычева, CN="Александр
Сергеевич Кузнецов",
E=so_poo-pestr@samara.edu.ru
00f0babcf5a52bc752
2023-11-08 22:09:24

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»
_____/ А.С. Кузнецов /
«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка

ОДОБРЕНА
методической
комиссией
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.
Председатель МК
_____ / Каргина Л.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись Разработчика

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

-рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образованных программ среднего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) (ФГАУ «ФИРО» 25.02.2015 г.) с учетом Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренными решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2 / 16-з);

- примерной программой общеобразовательной учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением « Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета .	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебного работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	10
2.3. Содержание профильной составляющей	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования.

Изучение учебного предмета завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам

освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к службе Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение их своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

овладение умениями формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выбирать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций,

связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоения знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоения знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан: прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи пострадавшим при неотложных состояниях

(травмах, отравлениях и при различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<p>Личностные: (обеспечивают цельностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности).</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>Познавательные: (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности,</p>

	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные: (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 72 часа;
- самостоятельная работа обучающихся 36 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебного работы

Вид учебного работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Практические занятия	43
Контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе:	
Рефераты	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Цели и задачи предмета. Основные теоретические положения и понятия предмета	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №1: Подготовить реферат по теме «Взаимодействие человека и среды обитания»; Самостоятельная работа №2: Подготовить реферат по теме «История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности»;	2	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		29	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	8	

<p>Практическая работа №1 «Факторы, способствующие укреплению здоровья»;</p> <p>Практическая работа №2 «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки»;</p> <p>Практическая работа №3 «Закаливание и его влияние на здоровье человека»;</p> <p>Практическая работа №4 «Влияние неблагоприятной среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды»;</p> <p>Практическая работа №5 «Правила и безопасность дорожного движения»;</p> <p>Практическая работа №6 «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения. Опасности современных молодежных хобби»;</p> <p>Практическая работа №7 «Здоровый образ жизни- условие сохранности репродуктивного здоровья»</p> <p>Практическая работа №8 «Правовые взаимоотношения полов»</p>	
<p>Контрольные работы</p>	<p>1</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельная работа №3: Подготовить реферат по теме «Здоровье и здоровый образ жизни»</p> <p>Самостоятельная работа №4: Подготовить реферат по теме: «Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни»;</p> <p>Самостоятельная работа №5: Подготовить реферат по теме: « Витамин и их влияние на организм человека»</p> <p>Самостоятельная работа №6: Подготовить реферата по теме: «Роль физической культуры в сохранении</p> <p>Самостоятельная работа №7: Подготовить реферат по теме «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы»;</p> <p>Самостоятельная работа №8: Подготовить реферат по теме: «Алкоголь. Вредные привычки их профилактика»;</p> <p>Самостоятельная работа №9: Подготовить реферат по теме: « Табачный дым и его составные части»;</p> <p>Самостоятельная работа №10: Подготовить реферат по теме: «Наркотики и наркомания, социальные последствия»</p> <p>Самостоятельная работа №11: Подготовить реферат по теме: «Воздействие музыки на организм</p> <p>Самостоятельная работа №12: Подготовить реферат по теме: «Стресс и его влияние на</p>	<p>14</p>

	<p>организм человека»;</p> <p>Самостоятельная работа №13: Подготовить реферат по теме: «Пути повышения умственной и физической работоспособности»;</p> <p>Самостоятельная работа №14: Подготовить реферат по теме: «Правовые взаимоотношения полов»;</p> <p>Самостоятельная работа №15 :Подготовить реферат по теме: «Особенности трудовой деятельности женщин и подростков»;</p> <p>Самостоятельная работа №16: Подготовить реферат по теме: «Космические опасности»»</p>		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		31	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Гражданская оборона.	<i>Содержание учебного материала</i>	9	2
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Экологические чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия геологического, метеорологического, гидрологического характера Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Инженерная защита. Виды. защитных сооружений. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ .Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Практическая работа №9 «Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для нашей местности»; Практическая работа №10 «Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для нашей местности»; Практическая работа №11 « Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»; Практическая работа №12 « Оповещение и информирование населения об опасностях,	11	

	<p>возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени); Практическая работа №13 « Эвакуация населения»; Практическая работа №14 « Правила поведения в защитных сооружениях»; Практическая работа №15 «Аварийно – спасательные и другие неотложные меры по спасению населения при ЧС»; Практическая работа №16 « Санитарная обработка людей пребывающих в зонах заражения»; Практическая работа №17 « Организация гражданской обороны в учебном заведении»; Практическая работа №18-19 « Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»; при захвате в заложники, при угрозе по телефону.</p>		
	Контрольные работы (зачет)	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 17: Подготовить реферат по теме «Чрезвычайные ситуации нашего региона»; Самостоятельная работа № 18: Подготовить реферат по теме: «Негативные факторы производственной среды» Самостоятельная работа № 19: Подготовить сообщение по теме «Техносфера и роль человека в ней»; Самостоятельная работа № 20: Подготовить сообщение по теме «Гражданская оборона.»; Самостоятельная работа № 21: Подготовить сообщение по теме «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»; Самостоятельная работа № 22: Подготовить реферат по теме: «Оповещение и информирование населения об опасностях,»; Самостоятельная работа № 23:Подготовить сообщение по теме «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности»; Самостоятельная работа № 24: Подготовить реферат по теме: «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»; Самостоятельная работа № 25: Подготовить реферат по теме: «Правовые основы организации защиты населения»</p>	9	
<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность(учебные сборы)</p>		44	

<i>Содержание учебного материала</i>	8	2
<p>Военно-профессиональная деятельность; порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях</p> <p>Элементы начальной военной подготовки; Назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</p>		
Лабораторные работы	-	
<p>Практическая работа №20 «Распределение времени и повседневный порядок»</p> <p>Практическая работа №21 «Суточный наряд, обязанности суточного наряда»</p> <p>Практическая работа №22 «Организация караульной службы, обязанности часового»</p> <p>Практическая работа №23 «Физическая подготовка»</p> <p>Практическая работа №24 «Строевая подготовка»</p> <p>Практическая работа №25 «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова».</p> <p>Практическая работа №26 «Уход за автоматом Калашникова, его хранение и бережение»</p> <p>Практическая работа №27 «Положения для стрельбы из автомата Калашникова»</p> <p>Практическая работа №28 «Физическая подготовка»</p> <p>Практическая работа №29 «Современный общевойсковой бой и его характеристики»</p> <p>Практическая работа №30 «Способы передвижения солдат в бою»</p> <p>Практическая работа №31 «Строевая подготовка»</p> <p>Практическая работа №32-33 «Физическая подготовка»</p> <p>Практическая работа №34 «Строевая подготовка»</p> <p>Практическая работа №35-36 «Огневая подготовка»</p> <p>Практическая работа №37 «Тактическая подготовка»</p> <p>Практическая работа №38 «Физическая подготовка»</p> <p>Практическая работа №39 «Строевая подготовка»</p> <p>Практическая работа №40 «Тактическая подготовка»</p> <p>Практическая работа №41-43 «Огневая подготовка»</p>	24	
Дифференцированный зачет	1	
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельная работа № 26: Подготовить реферат по теме: «История создания ВС РФ»</p> <p>Самостоятельная работа № 27: Подготовить реферат по теме: «Структура ВС РФ»</p>	11	

	<p>Самостоятельная работа № 28: Подготовить реферат по теме: «Порядок прохождения военной службы»</p> <p>Самостоятельная работа № 29: Подготовить реферат по теме: «Основы обороны государства»</p> <p>Самостоятельная работа № 30: Подготовить реферат по теме: «Символы воинской чести»</p> <p>Самостоятельная работа № 31: Подготовить реферат по теме: «Первая медицинская помощь при ранениях»</p> <p>Самостоятельная работа № 32: Подготовить реферат по теме: «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова»</p> <p>Самостоятельная работа № 33: Подготовить реферат по теме: «Уход за автоматом Калашникова и его хранение »</p> <p>Самостоятельная работа № 34: Подготовить реферат по теме: «Физические и химические факторы среды обитания»</p> <p>Самостоятельная работа № 35: Подготовить реферат по теме: «Ритуалы ВС РФ»</p> <p>Самостоятельная работа № 36: Подготовить реферат по теме: «Дни воинской славы»</p>		
	Всего:	108	

2.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Для профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка составляющей для раздела «введение» являются следующие дидактические единицы:

Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний предмета для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка на примерах зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды: моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
----------	---

Для раздела «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья человека» являются следующие дидактические единицы:

1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья человека	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима дня и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека.</p> <p>Определение основных форм закаливания, их влияние на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребление алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Моделирование ситуаций по проведению и участию в молодежных играх.</p> <p>Характеристика факторов ,влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p>
--	---

Для раздела «Государственная система обеспечения безопасности населения» являются следующие дидактические единицы:

2.Государственная система	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам;
---------------------------	--

<p>обеспечения безопасности и населения</p>	<p>Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; Гражданская оборона как система мероприятий по подготовке к защите и непосредственная защита населения, материальных ценностей на территории РФ от опасностей; Оповещение, информирование населения об опасностях и эвакуация в случае необходимости. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций; создание защитных сооружений и обучение правилам поведения в защитных сооружениях. Обучение правилам безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Раскрыть государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>
<p>3. Основы обороны государства (учебные сборы)</p>	<p>История создания вооруженных сил в РФ; Общевоинские уставы; Основы безопасности военной службы; распределение времени и повседневный порядок в армии; Символы воинской чести; Ритуалы ВС РФ; Воинская дисциплина; Общие правила оказания первой медицинской помощи; Транспортная иммобилизация пострадавших.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)¹. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);

- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам предмета;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнение обучающимися самостоятельной работы и домашних заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛИЧНОСТНЫЕ	
Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств ,обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Тестирование, выполнение практических работ, индивидуальные задания, устный опрос
Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	наблюдение и устный опрос

Исключение из своей жизни вредных привычек(курение, пьянство)	наблюдение и устный опрос
Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	наблюдение и устный опрос, проведение практических занятий
Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Проведение практических занятий и устный опрос
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	
Овладение умениями формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Тестирование, проведение практических занятий и устный опрос
Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных задач, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	Тестирование, проведение практических занятий и устный опрос. наблюдение
Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной	Проведение практических занятий и устный опрос. наблюдение

жизни и в чрезвычайных ситуациях	
Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и сбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	Сообщение, поиск дополнительной литературы, домашняя работа
Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на свое мнение	устный опрос
Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Проведение практических занятий и домашняя работа
Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	Проведение практических занятий и домашняя работа
Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	Проведение практических занятий и домашняя работа, тестирование
Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	Проведение практических занятий и домашняя работа, тестирование, устный опрос

Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	Проведение практических занятий и домашняя работа, тестирование, устный опрос, реферат
Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	Проведение практических занятий и устный опрос
Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил эксплуатации	Проведение практических занятий
Формирование установки на здоровый образ жизни	Проведение практических занятий и домашняя работа, тестирование, устный опрос, реферат
Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые физические и умственные нагрузки	Проведение практических занятий
ПРЕДМЕТНЫЕ	
Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально – нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства	Проведение практических занятий и домашняя работа, тестирование, устный опрос, реферат

от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	
Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Домашняя работа, тестирование, устный опрос, сообщение
Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Домашняя работа, тестирование, устный опрос, реферат
Освоение знанием факторов пагубно влияющих на здоровье человека	тестирование, устный опрос, реферат
Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Домашняя работа, тестирование, устный опрос
Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Домашняя работа
Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Домашняя работа, тестирование, устный опрос
Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан: прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта	Домашняя работа, тестирование, устный опрос

военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки:	
Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе;	Домашняя работа, тестирование, устный опрос
Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений)	домашняя работа, тестирование, устный опрос, проведение практических занятий
	Дифференцированный зачет

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1	Анализ конкретных ситуаций	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
2	Курение и его влияние на состояние здоровья	1	Семинар-обсуждение	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
3	Репродуктивное	1	Семинар-	Личностные, регулятивные,

	здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества		обсуждение	познавательные и коммуникативные
4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Работа с информационным и ресурсами	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
5	Гражданская оборона-составляющая часть обороноспособности страны	1	Поисковый метод обучения через работу с учебником и дополнительной литературой	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
6	Инженерная защита. Виды защитных сооружений	1	Эвристическая беседа. Работа с информационным и ресурсами	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
7	Символы воинской чести	1	Поисковый метод обучения через работу с учебником и дополнительной литературой	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
8	Общие правила оказания первой	1	Работа с информационным	Личностные, регулятивные, познавательные и

	медицинской помощи		и ресурсами	коммуникативные
9	Ритуалы Вооруженных Сил РФ	1	Семинар- обсуждение рефератов	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные

Литература

Для студентов

Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013. *Митяев А.* Книга будущих командиров. — М., 2010.

Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008. *Ионина Н.А.* 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008. *Каторин Ю.Ф.* Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011. *Лубченков Ю.Н.* Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks). www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Учебного предмета: ОУП. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

Преподаватель: Антипина Л. Н.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения ОПОП выпускников по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Рабочая программа имеет выдержанную структуру и содержание учебного предмета, тематический план, содержание профильной составляющей, условия реализации учебного предмета, контроль и оценку результатов и технологии формирования общих компетенций.

Паспорт рабочей программы учебного предмета включает специальные разделы: область применения рабочей программы; дисциплина входит в общеобразовательный цикл; цели и задачи учебного предмета; общие компетенции, которые формируются в процессе освоения учебного предмета; рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В структуре и содержании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен объем учебного предмета и виды учебной работы, приводится тематический план и содержание учебного предмета.

В разделе условия реализации программы учебного предмета рассматриваются результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В рабочей программе отражены технологии формирования общих компетенций на учебных занятиях.

Данная программа составлена в соответствии с учебным планом по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и может быть использована для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ «Пестравское профессионально училище».