

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»



C=RU, O=ГБПОУ ПГТ
им.
А.У Сычева, CN="Александр Сергеевич
Кузнецов",
E=so_poo-pestr@samara.edu.
ru
00f0babcffa52bc752
2023-11-08 17:43:45

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»
_____ А.С.Кузнецов
«_____» _____ 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда
обще профессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
39.01.01 Социальный работник

Рабочая программа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **Эффективное поведение на региональном рынке труда** общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное училище».

Разработчики:

Склизкова О.О. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения программы УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.2. Место УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТАв структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТАИ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТАи виды УЧЕБНОГО работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	1 2
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	1 4

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Эффективное поведение на региональном рынке труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА является общепрофессиональной частью по ОПОП в соответствии с ФГОС профессии среднего профессионального образования: 39.01.01 Социальный работник

Рабочая программа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Эффективное поведение на рынке труда» может быть использована при подготовке по профессии: 39.01.01 Социальный работник, в программах профессиональной подготовки, переподготовки незанятого населения на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется. Уровень образования при поступлении: основное общее.

1.2. Место УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА – требования к результатам освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

В результате освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА обучающийся должен знать:

- Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;
- Представление о занятости населения как показателя баланса спроса и предложения рабочей силы;
- Общие положения Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации»;

- Общие положения, характеризующие современную ситуацию на рынке труда Самарской области и перспективы её развития;
- Понятие профессиональной деятельности, её основных видах, режимах;

- Понятие «конкурентоспособность профессии (специальности)»;
- Описание моделей конкурентоспособности: «профессионал», «универсал», «мобильный работник», «коммуникатор» и др.;
- Понятие «профессиональная карьера»;
- Основные типы и виды профессиональных карьер, основания для выбора;
- Методика составления плана реализации карьеры;
- Возможные варианты трудоустройства по профессии (специальности), осваиваемой в образовательном учреждении;
- Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства;
- Методы формирования позитивного профессионального имиджа;
- Самопрезентация личности: способы и приёмы подачи себя «в выгодном свете»;
- Классификация и основное содержание способов поиска работы.

В результате освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА обучающийся должен уметь:

- анализировать тенденции изменения рынка труда Самарской области в сфере профессиональной деятельности и смежных с ней областей;

- выбирать направления дальнейшей профессиональной специализации, повышения квалификации, освоения смежных профессий/специальностей, поддержания конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры;

- работать с источниками информации о трудоустройстве при поиске работы;

- формировать профессиональное резюме.

Иметь практический опыт:

- составления профессионального резюме;

- участия в собеседовании с работодателями по поводу трудоустройства;

- разработки личного плана построения профессиональной карьеры;

- адаптации в трудовом коллективе.

Результаты освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
В рамках УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА формируются
общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

максимальной УЧЕБНОГО нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной УЧЕБНОГО нагрузки обучающегося 38 часа;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА и виды УЧЕБНОГО работы

Вид УЧЕБНОГО работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	<i>19</i>
(всего)	
Доклад	<i>12</i>
Презентация	<i>2</i>
Эссе	<i>3</i>
Конспект	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Планирование профессиональной карьеры		16	
Тема 1.1. Карьера. Внутренние факторы, влияющие на успешность карьеры.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие карьеры. Типы карьерных стратегий.		
	2. Состав внутренних карьерных факторов. Преимущества профессионального образования.		
Тема 1.2 Внешние факторы, влияющие на успешность карьеры. Проектирование плана профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	2	2
	1. Состав внешних факторов. Понятие рынка труда. Рынок профессий. «Портрет» успешного человека на рынке труда. Понятие планирования карьеры. Стадии планирования карьеры. Принципы постановки карьерных целей. Принципы и правила планирования карьеры. Схема профессионального планирования.		
	Практическое занятие №1 Составление перечня своих умений	1	

		Практическое занятие №2 Определение перечня потенциальных работодателей	<i>1</i>	
--	--	---	----------	--

		Практическое занятие №3 Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда	2	
		Практическое занятие №4 Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры	1	
		Практическая работа №5 Информация о работе	2	
		Самостоятельная работа №1 Спрос и предложение на рынке труда. Самостоятельная работа №2 «Портрет» успешного человека на рынке труда Самостоятельная работа №3 Планирование профессиональной карьеры Самостоятельная работа №4 Принципы постановки карьерных целей Самостоятельная работа №5 Преимущества профессионального образования.	5	
Раздел 2. Технология трудоустройства			19	
Тема 2.1. Планирование поисков работы		Содержание учебного материала	4	2
	1.	Способы активного поиска работы. Государственная служба занятости. Коммерческие агентства по найму и подбору кадров. Средства массовой информации: газеты, радио, телевидение, интернет. Обращение к другим людям. Телефонные звонки потенциальным работодателям. «Поисковый» телефонный звонок по рекламируемой вакансии.		

	1.	Подготовка к собеседованию. Прохождение собеседования. Принятие окончательного решения.		
		Практическое занятие №6 Систематизация информации об источниках информации о работе	2	
		Практическое занятие №7 Предварительная оценка степени добросовестности работодателя. Определение порядка взаимодействия с центром занятости	2	
		Практическое занятие №8 Составление объявления в поисках работы	2	
		Практическое занятие №9 Определение содержания телефонного разговора с работодателем	2	
		Самостоятельная работа №6 Государственная служба занятости. Самостоятельная работа №7 Способы активного поиска информации Самостоятельная работа №8 Поиск работы. Самостоятельная работа №9 Коммерческие агентства по найму и подбору кадров. Самостоятельная работа №10 Использование средств массовой информации: газет, радио, телевидения, интернета. Самостоятельная работа №11 Составления объявления в поисках работы Самостоятельная работа №12 «Поисковый» телефонный звонок по рекламируемой вакансии.	7	
Раздел 3. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи.			22	

Тема 3.1. Трудовой договор	Содержание учебного материала	4	
----------------------------	-------------------------------	---	--

	1.	Основные формы найма. Понятие трудового договора (контракта). Разделы трудового договора. Прием на работу без заключения трудового договора Практическое занятие №10 Документы, необходимые для трудоустройства	2	2
Тема 3.2. Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала		2	
	1.	Виды адаптации. Мероприятия социально – психологической адаптации		2
		Практическое занятие №11 Адаптация на рабочем месте	2	
		Практическое занятие №12 Определение перечня требований соискателя к работе	1	
		Практическое занятие №13 Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в условиях с Трудовым кодексом РФ	1	
		Практическое занятие №14 Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу. Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении»	1	
		Самостоятельная работа №13 Основные формы найма. Самостоятельная работа №14 Коммуникация с потенциальным работодателем Самостоятельная работа №15 Понятие трудового договора (контракта). Самостоятельная работа №16 Прием на работу без заключения трудового договора Самостоятельная работа №17 Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи Самостоятельная работа №18 Виды адаптации. Самостоятельная работа №19 Мероприятия социально – психологической адаптации	7	
	Дифференцированный зачет	2		
Всего:			57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА требует наличия учебного кабинета «Эффективное поведение на рынке труда», компьютерного класса с выходом в Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- Учебно-методическое обеспечение кабинета;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Эффективное поведение на рынке труда».

Технические средства обучения:

Специализированный компьютерный класс с набором оргтехники (факсимильные аппараты, множительная техника, сканер, принтер). Компьютеры оснащены лицензированным программным обеспечением, установлен Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреева Н.В. На старт, внимание...резюме! – М.: Вершина, 2006. – 128с.
2. Балакирев Е.В. Поиск работы через Интернет. – М.:Вершина, 2008. -152с.
3. Кашепов А.В. Рынок труда. Проблемы и пути решения. – М.: Научный эксперт, 2008. – 232 с.
4. Князева Ю.А. Как продать себя дороже: Рекомендации экспертов по поиску работы. – СПб: Питер,2010. – 240 с.

5. Методическое пособие// Путеводитель по современному рынку труда. Правила поведения. – ЦПО, Самара, 2011.- 55 с.
6. Орлова Т.Н. Секреты успешного трудоустройства, или Как продать себя дороже. – М.: АСТ, 2006. – 240с.
7. Пташник Т. М. Все о резюме: Краткое изложение рабочей биографии претендента на какую – либо вакансию: Подготовка сопроводительных писем; Сбор рекомендаций. – Мн.: Высш.шк.,2007. - 47 с.
8. Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.-197 с.
9. Шеламова Г. В. Культура делового общения при трудоустройстве. – М.: Академия, 2008. – 64 с.

Дополнительные источники:

1. Электронные ресурсы:

-Коллекция статей на <http://www.rezons.ru/statiy.shtml>

-Поиск работы. Как правильно искать работу (54 статьи)

-Резюме – «визитная карточка» соискателя. Как правильно составить резюме (9 статей)

-Как правильно вести себя на собеседовании. (29 статей)

-Dress – cod. Как правильно одеваться на собеседование.(2 статьи)

-Поиск работы. Ошибки при поиске работы. (16 статей)

-Испытательный срок. Что ожидает нас на новом рабочем месте.(7 статей).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль **оценка** результатов освоения **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Анализировать тенденции изменения рынка труда Самарской области в сфере профессиональной деятельности и смежных с ней областей	Оценка результатов практической работы № 1 по разделу 2.
Выбирать направления дальнейшей профессиональной специализации, повышения квалификации, освоения смежных профессий/специальностей, поддержания конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры	Оценка результатов практической работы № 2 по разделу 2.
Работать с источниками информации о трудоустройстве при поиске работы	Оценка результатов практической работы № 1 по разделу 2.
Формировать профессиональное резюме.	Оценка результатов практической работы № 2 по разделу 2.
Знания:	
Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда	Оценка доклада по теме 1.3.
Представление о занятости населения как показателя баланса спроса и положения рабочей силы	Оценка реферата по теме 1.2.
Общие положения Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации»	Оценка доклада по теме 1.3.

<p>Общие положения, характеризующие современную ситуацию на рынке труда Самарской области и перспективы её развития</p>	<p>Оценка доклада по теме 1.3.</p>
---	------------------------------------

Понятие профессиональной деятельности, её основных видах, режимах	Оценка реферата по теме 1.2.
Понятие «конкурентоспособность профессии (специальности)»	Оценка самостоятельной работы со справочниками и словарями по теме 1.4.
Описание моделей конкурентоспособности: «профессионал», «универсал» «мобильный работник», «коммуникатор» и др.	Оценка доклада по теме 1.3.
Понятие «профессиональная карьера»	Оценка работы со словарями и справочниками по темам 1.1.- 1.2.
Основные типы и виды профессиональных карьер, основания для выбора	Оценка реферата на теме 1.1.- 1.2.
Методику составления плана реализации карьеры	Оценка результатов практической работы №1 по разделу 1
Возможные варианты трудоустройства по профессии (специальности), осваиваемой в образовательном учреждении	Оценка доклада по теме 1.3.
Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства	Оценка реферата по теме 1.3.
Методы формирования позитивного профессионального имиджа	Оценка доклада по теме 1.3.
Самопрезентация личности: способы и приёмы подачи себя «в выгодном свете»	Оценка результатов практической работы №1 по разделу 3.
Классификация и основное содержание способов поиска работы	Оценка результатов практической работы № 1, №2 по разделу 2

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п / п	Тема раздела	Ко л- в о часо в	Активные и интерактивны е формы и методы обучения	Код формируем ых компетенци й (ОК)
1	Планирование профессиональной карьеры	6	Лекция-проблема. Работа с информационными ресурсами.	ОК 1-6
2	Технология трудоустройства.	4	Лекция-установка. Практическое занятие. Семинар - обсуждение.	ОК 1-6
3	Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи.	6	Работа с информационными ресурсами.	ОК 1-6