

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»



C=RU, O=ГБПОУ ПГТ
им. А.У Сычева, CN="Александр Сергеевич
Кузнецов",
E=so_poo-pestr@samara.ed
u.ru
00f0babcf5a52bc752
2023-11-08 20:30:52

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

_____/ А.С. Кузнецов /

«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.09 Рынок труда и профессиональная карьера общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОДОБРЕНА
методической
комиссией

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Председатель МК

_____ / Каргина Л.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись Разработчика

Рабочая программа учебного предмета **Рынок труда и профессиональная карьера** общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное училище».

Разработчики:

Склизкова О.О. – преподаватель ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения программы учебного предмета	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебного работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является общепрофессиональной частью по ОПОП в соответствии с ФГОС профессии среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебного предмета «Рынок труда и профессиональная карьера» может быть использована при подготовке по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). в программах профессиональной подготовки, переподготовки незанятого населения на базе основного общего образования.

Опыт работы не требуется. Уровень образования при поступлении: основное общее.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;
- Представление о занятости населения как показателя баланса спроса и предложения рабочей силы;
- Общие положения Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Общие положения, характеризующие современную ситуацию на рынке труда Самарской области и перспективы её развития;
- Понятие профессиональной деятельности, её основных видах, режимах;

- Понятие «конкурентоспособность профессии (специальности)»;
 - Описание моделей конкурентоспособности: «профессионал», «универсал», «мобильный работник», «коммуникатор» и др.;
 - Понятие «профессиональная карьера»;
 - Основные типы и вида профессиональных карьер, основания для выбора;
 - Методика составления плана реализации карьеры;
 - Возможные варианты трудоустройства по профессии (специальности), осваиваемой в образовательном учреждении;
 - Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства;
 - Методы формирования позитивного профессионального имиджа;
 - Самопрезентация личности: способы и приёмы подачи себя «в выгодном свете»;
 - Профессиональный стандарт, трудовые функции
 - Способы общения с работодателем
 - Способы трудоустройства
 - Риски при трудоустройстве
 - Структуру и содержательное наполнение резюме
 - Конкуренция при трудоустройстве на работу
 - Узнаваемость при устройстве на работу
 - Виды профессиональной карьеры
 - Эмоциональное выгорание, его причины
 - Ожидания работника, требования работника к рабочему месту
- Причины эмоционального выгорания
- Классификация и основное содержание способов поиска работы.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- анализировать тенденции изменения рынка труда Самарской области в сфере профессиональной деятельности и смежных с ней областей;
- выбирать направления дальнейшей профессиональной специализации, повышения квалификации, освоения смежных

профессий/специальностей, поддержания конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры;

- работать с источниками информации о трудоустройстве при поиске работы;

- формировать профессиональное резюме.

Иметь практический опыт:

- составления профессионального резюме;

- участия в собеседовании с работодателями по поводу трудоустройства;

- разработки личного плана построения профессиональной карьеры;

- адаптации в трудовом коллективе.

- обоснования выбора и способа построения профессиональной карьеры

- сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства

В результате освоения раздела обучающийся должен получить и

проанализировать опыт практической деятельности:

- самооценки готовности к выполнению трудовых функций

- сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства

- обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры

Результаты освоения учебного предмета

В рамках учебного предмета формируются общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 8. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 6 часов, в том
числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося
6 часа;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебного работы

Вид учебного работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>6</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>6</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Рынок труда и профессиональная карьера»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Рынок труда и профессиональная карьера		6	
Тема 1.1.Обращение к работодателю	Содержание учебного материала	1	2
	1. Практическая работа №1 Аргументированная оценка степени востребованности на региональном рынке труда (РТ)		
Тема 2 Резюме	Содержание учебного материала	1	2
	1. Практическая работ №2 Структура резюме		
Тема 3. Конкуренция и узнаваемость при устройстве на работу. Ожидания и требования соискателя	Содержание учебного материала	1	2
	1. Практическая работа №3 Проведение диалога с работодателем		
	2 Практическая работа №4 Телефонные звонки с потенциальным работодателем		
	3 Практическая работа №5 Права и обязанности работника и работодателя в соответствии с ТК РФ	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», компьютерного класса с выходом в Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- Учебно-методическое обеспечение кабинета;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Рынок труда и профессиональная карьера».

Технические средства обучения:

Специализированный компьютерный класс с набором оргтехники (факсимильные аппараты, множительная техника, сканер, принтер).
Компьютеры оснащены лицензированным программным обеспечением, установлен Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреева Н.В. На старт, внимание...резюме! – М.: Вершина, 2006. – 128с.
2. Балакирев Е.В. Поиск работы через Интернет. – М.:Вершина, 2008. -152с.
3. Кашепов А.В. Рынок труда. Проблемы и пути решения. – М.: Научный эксперт, 2008. – 232 с.
4. Князева Ю.А. Как продать себя дороже: Рекомендации экспертов по поиску работы. – СПб: Питер,2010. – 240 с.

5. Методическое пособие// Путеводитель по современному рынку труда. Правила поведения. – ЦПО, Самара, 2011.- 55 с.
6. Орлова Т.Н. Секреты успешного трудоустройства, или Как продать себя дороже. – М.: АСТ, 2006. – 240с.
7. Пташник Т. М. Все о резюме: Краткое изложение рабочей биографии претендента на какую – либо вакансию: Подготовка сопроводительных писем; Сбор рекомендаций. – Мн.: Высш.шк.,2007. - 47 с.
8. Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.-197 с.
9. Шеламова Г. В. Культура делового общения при трудоустройстве. – М.: Академия, 2008. – 64 с.

Дополнительные источники:

1. Электронные ресурсы:

-Коллекция статей на <http://www.rezons.ru/statiy.shtml>

-Поиск работы. Как правильно искать работу (54 статьи)

-Резюме – «визитная карточка» соискателя. Как правильно составить резюме (9 статей)

-Как правильно вести себя на собеседовании. (29 статей)

-Dress – cod. Как правильно одеваться на собеседование.(2 статьи)

-Поиск работы. Ошибки при поиске работы. (16 статей)

-Испытательный срок. Что ожидает нас на новом рабочем месте.(7 статей).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Анализировать тенденции изменения рынка труда Самарской области в сфере профессиональной деятельности и смежных с ней областей	Практические работы
Выбирать направления дальнейшей профессиональной специализации, повышения квалификации, освоения смежных профессий/специальностей, поддержания конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры	Практические работы
Работать с источниками информации о трудоустройстве при поиске работы	Практические работы
Формировать профессиональное резюме.	Практические работы
Знания:	
Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда	Практические работы
Представление о занятости населения как показателя баланса спроса и положения рабочей силы	Практические работы
Общие положения Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации»	Практические работы
Общие положения, характеризующие современную ситуацию на рынке труда Самарской области и перспективы её развития	Практические работы

Понятие профессиональной деятельности, её основных видах, режимах	Практические работы
Понятие «конкурентоспособность профессии (специальности)»	Практические работы
Описание моделей конкурентоспособности: «профессионал», «универсал» «мобильный работник», «коммуникатор» и др.	Практические работы
Понятие «профессиональная карьера»	Практические работы
Основные типы и виды профессиональных карьер, основания для выбора	Практические работы
Методику составления плана реализации карьеры	Практические работы
Возможные варианты трудоустройства по профессии (специальности), осваиваемой в образовательном учреждении	Практические работы
Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства	Практические работы
Методы формирования позитивного профессионального имиджа	Практические работы
Самопрезентация личности: способы и приёмы подачи себя «в выгодном свете»	Практические работы
Классификация и основное содержание способов поиска работы	Практические работы
<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный стандарт, трудовые функции - Способы общения с работодателем - Способы трудоустройства - Структуру и содержательное наполнение резюме - Причины эмоционального выгорания - Классификация и основное содержание способов поиска работы. 	Практические работы