

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»



С=RU, О=ГБПОУ ПГТ
им. А.У Сычева, CN="Александр
Сергеевич Кузнецов
",

E=so_poo-pestr@samara.ed_____ / А.С. Кузнецов /
u.ru
00f0babcffa52bc752 «_____»_____2021 г.
2023-11-08
17:44:09

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 39.01.01 Социальный работник

с. Пестровка, 2021 г.

ОДОБРЕНА

методическ

ой

комиссией

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021

г. Председатель МК

_____ / Каргина Л.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2021 г.

Дата актуализац ии	Результаты актуализации	Подпись Разработчи ка

Рабочая программа **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Рынок труда и профессиональная карьера** общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии: 39.01.01 Социальный работник

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное училище».

Разработчики:

Склизкова О.О. – преподаватель ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения программы УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.2. Место УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТАв структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТАИ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТАи виды УЧЕБНОГО работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	1 2
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	1 4

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА является общепрофессиональной частью по ОПОП в соответствии с ФГОС профессии среднего профессионального образования: 39.01.01 Социальный работник

Рабочая программа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Рынок труда и профессиональная карьера» может быть использована при подготовке по профессии: 39.01.01 Социальный работник в программах профессиональной подготовки, переподготовки незанятого населения на базе основного общего образования.

Опыт работы не требуется. Уровень образования при поступлении: основное общее.

1.2. Место УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА – требования к результатам освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

В результате освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА обучающийся должен знать:

- Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;
- Представление о занятости населения как показателя баланса спроса и предложения рабочей силы;
- Общие положения Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Общие положения, характеризующие современную ситуацию на рынке труда Самарской области и перспективы её развития;
- Понятие профессиональной деятельности, её основных видах, режимах;

- Понятие «конкурентоспособность профессии (специальности)»;
- Описание моделей конкурентоспособности: «профессионал», «универсал», «мобильный работник», «коммуникатор» и др.;
- Понятие «профессиональная карьера»;
- Основные типы и виды профессиональных карьер, основания для выбора;
- Методика составления плана реализации карьеры;
- Возможные варианты трудоустройства по профессии (специальности), осваиваемой в образовательном учреждении;
- Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства;
- Методы формирования позитивного профессионального имиджа;
- Самопрезентация личности: способы и приёмы подачи себя «в выгодном свете»;
- Классификация и основное содержание способов поиска работы
- Профессиональный стандарт, трудовые функции
- Способы общения с работодателем
- Способы трудоустройства
- Риски при трудоустройстве
- Структуру и содержательное наполнение резюме
- Конкуренция при трудоустройстве на работу
- Узнаваемость при устройстве на работу
- Виды профессиональной карьеры
- Эмоциональное выгорание, его причины
- Ожидания работника, требования работника к рабочему месту.

В результате освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА обучающийся должен уметь:

- анализировать тенденции изменения рынка труда Самарской области в сфере профессиональной деятельности и смежных с ней областей;
- выбирать направления дальнейшей профессиональной специализации, повышения квалификации, освоения смежных

профессий/специальностей, поддержания конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры;

- работать с источниками информации о трудоустройстве при поиске работы;

- формировать профессиональное резюме.

Иметь практический опыт:

- составления профессионального резюме;

- участия в собеседовании с работодателями по поводу трудоустройства;

- разработки личного плана построения профессиональной карьеры;

- адаптации в трудовом коллективе.

В результате освоения раздела обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности:

- самооценки готовности к выполнению трудовых функций

- сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства

- обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры

Результаты освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рамках УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА формируются общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

максимальной УЧЕБНОГО нагрузки обучающегося 6 часов, в том

числе: обязательной аудиторной УЧЕБНОГО нагрузки

обучающегося

6 часа;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА и виды УЧЕБНОГО работы

Вид УЧЕБНОГО работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>6</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>6</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Рынок труда и профессиональная карьера»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Рынок труда и профессиональная карьера		6	
Тема 1.1.Обращение к работодателю	Содержание учебного материала	1	2
	1. Практическая работа №1 Аргументированная оценка степени востребованности на региональном рынке труда (РТ)		
Тема 2 Резюме	Содержание учебного материала	1	2
	1. Практическая работ №2 Структура резюме		
Тема 3. Конкуренция и узнаваемость при устройстве на работу. Ожидания и требования соискателя	Содержание учебного материала	1	2
	1. Практическая работа №3 Проведение диалога с работодателем		
	2. Практическая работа №4 Телефонные звонки с потенциальным работодателем	1	
	3. Практическая работа №5 Права и обязанности работника и работодателя в соответствии с ТК РФ	1	
	Дифференцированный зачет	1	

	Всего:	6
--	--------	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», компьютерного класса с выходом в Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- Учебно-методическое обеспечение кабинета;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Рынок труда и профессиональная карьера».

Технические средства обучения:

Специализированный компьютерный класс с набором оргтехники (факсимильные аппараты, множительная техника, сканер, принтер). Компьютеры оснащены лицензированным программным обеспечением, установлен Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреева Н.В. На старт, внимание...резюме! – М.: Вершина, 2006. – 128с.
2. Балакирев Е.В. Поиск работы через Интернет. – М.:Вершина, 2008. -152с.
3. Кашепов А.В. Рынок труда. Проблемы и пути решения. – М.: Научный эксперт, 2008. – 232 с.
4. Князева Ю.А. Как продать себя дороже: Рекомендации экспертов по поиску работы. – СПб: Питер,2010. – 240 с.

5. Методическое пособие// Путеводитель по современному рынку труда. Правила поведения. – ЦПО, Самара, 2011.- 55 с.
6. Орлова Т.Н. Секреты успешного трудоустройства, или Как продать себя дороже. – М.: АСТ, 2006. – 240с.
7. Пташник Т. М. Все о резюме: Краткое изложение рабочей биографии претендента на какую – либо вакансию: Подготовка сопроводительных писем; Сбор рекомендаций. – Мн.: Высш.шк.,2007. - 47 с.
8. Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.-197 с.
9. Шеламова Г. В. Культура делового общения при трудоустройстве. – М.: Академия, 2008. – 64 с.

Дополнительные источники:

1. Электронные ресурсы:

-Коллекция статей на <http://www.rezons.ru/statiy.shtml>

-Поиск работы. Как правильно искать работу (54 статьи)

-Резюме – «визитная карточка» соискателя. Как правильно составить резюме (9 статей)

-Как правильно вести себя на собеседовании. (29 статей)

-Dress – cod. Как правильно одеваться на собеседование.(2 статьи)

-Поиск работы. Ошибки при поиске работы. (16 статей)

-Испытательный срок. Что ожидает нас на новом рабочем месте.(7 статей).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль **оценка** результатов освоения **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Анализировать тенденции изменения рынка труда Самарской области в сфере профессиональной деятельности и смежных с ней областей	Оценка результатов практической работы № 1 по разделу 1
Выбирать направления дальнейшей профессиональной специализации, повышения квалификации, освоения смежных профессий/специальностей, поддержания конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры	Оценка результатов практической работы № 1 по разделу 1
Работать с источниками информации о трудоустройстве при поиске работы	Оценка результатов практической работы № 1 по разделу 1
Формировать профессиональное резюме.	Оценка результатов практической работы № 2 по разделу 1
Знания:	
Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда	Оценка практической работы
Представление о занятости населения как показателя баланса спроса и положения рабочей силы	Оценка практической работы
Общие положения Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации»	Оценка практической работы

Общие положения, характеризующие современную ситуацию на рынке труда Самарской области и перспективы её развития	Оценка практической работы
--	----------------------------

Понятие профессиональной деятельности, её основных видах, режимах	Оценка практической работы
Понятие «конкурентоспособность профессии (специальности)»	Оценка практической работы
Описание моделей конкурентоспособности: «профессионал», «универсал» «мобильный работник», «коммуникатор» и др.	Оценка практической работы
Понятие «профессиональная карьера»	Оценка практической работы
Основные типы и виды профессиональных карьер, основания для выбора	Оценка практической работы
Методику составления плана реализации карьеры	Оценка практической работы
Возможные варианты трудоустройства по профессии (специальности), осваиваемой в образовательном учреждении	Оценка практической работы
Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства	Оценка практической работы
Методы формирования позитивного профессионального имиджа	Оценка практической работы
Самопрезентация личности: способы и приёмы подачи себя «в выгодном свете»	Оценка практической работы
Классификация и основное содержание способов поиска работы	Оценка практической работы

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебных разделов	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК и ПК
1	Планирование профессиональной карьеры	6	Лекция-диалог	ОК1-ОК7
2	Технология трудоустройства	4	Дебаты	ОК1-ОК7
3	Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи.	6	Дискуссия и семинар	ОК1-ОК7