

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»



С=RU, O=ГБПОУ ПГТ
им. А.У Сычева, CN="Александр Сергеевич
Кузнецов",
E=so_poo-pestr@samara.ed
u.ru
00f0babcf5a52bc752
2023-11-08 20:30:52

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

_____ / А.С. Кузнецов /

«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.08 Основы предпринимательства

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

с. Пестравка, 2021 г.

ОДОБРЕНА

методической

комиссией

Протокол № _____ от «__» _____ 2021 г.

Председатель МК

_____ / Каргина Л.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

_____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись
		Разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения программы учебного предмета	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебного работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебного предмета «Основы предпринимательства» может быть использована при подготовке по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), в программах профессиональной подготовки, переподготовки незанятого населения на базе основного общего образования.

Опыт работы не требуется. Уровень образования при поступлении: основное общее.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть цикла ОПОП (региональный компонент)

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате изучения учебного предмета «Основы предпринимательства» обучающийся, должен **уметь:**

разрабатывать бизнес – проект;

определять этапы процесса образования юридического лица;

соблюдать этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;

решать задачи;

разрабатывать бизнес-план.

В результате изучения учебного предмета «Основы предпринимательства» обучающийся, должен **знать:**

понятие и функции предпринимательства;
виды предпринимательства;
организационно-правовые формы юридического лица;
особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета;
ответственность за нарушение налогового законодательства;
оформление трудовых отношений;
сущность и назначение бизнес-плана.

Результаты освоения учебного предмета

В рамках учебного предмета формируются общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 час, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 24 часа, в

том числе:

Практические занятия: 16 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа: 12 часов

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебного работы

Вид учебного работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе	
Реферат	1
Доклад	8
Опорный конспект	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Предпринимательство в период экономического кризиса.	Содержание учебного материала	2	1	
	1.	Понятие и функции предпринимательства.		
	2.	Классификация предпринимательства.		
	3.	Виды предпринимательства.		
	4.	Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России.		
	5.	Особенности предпринимательской деятельности в Самарской области.		
	1.	Практическое занятие №1 Анализ предпринимательской деятельности в Самарской области. Самостоятельная работа № 1 Подготовить доклад по теме: «Понятие и содержание предпринимательской деятельности»	2 1	
		Самостоятельная работа № 2 Подготовить реферат по теме: «Современное состояние развития малого и среднего бизнеса в Самарской области»	1	

Тема 2. Разработка бизнес - проекта. Реализация бизнес – идей в предпринимательстве.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи.		
	2.	Приоритеты развития Самарской области как источник формирования инновационных бизнес-идей.		
	3.	Целеполагание в процессе создания собственного дела.		
	4.	Постановка целей и формулирование бизнес – идей.		
	5.	Организационные вопросы создания бизнеса.		
	6.	Сущность и назначение бизнес-плана.		
	7.	Требования предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана.		
	8.	Методика составления бизнес-плана.		
	9.	Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел. Анализ рисков.		
	10.	Оценка эффективности бизнес-плана.		
11.	Автоматизация бизнес-планирования.			
	Практическое занятие №2	2		
	Разработка бизнес-плана.			

Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Самарской области. Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Правовой статус предпринимателя.		
	2.	Организационно-правовые формы юридического лица.		
	3.	Этапы процесса образования юридического лица.		
	4.	Лицензирование отдельных видов деятельности.		
	5.	Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности.		
	6.	Юридическая ответственность предпринимателя.		
	7.	Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультативная.		
	8.	Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса.		
	9.	Меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса.		
10.	Нормативно-правовая база: этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.			
	Практическое занятие №3	2		
	Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства.			

		Самостоятельная работа № 3 Подготовить конспект для начинающего предпринимателя по нормативно-правовой базе, регламентирующей предпринимательскую деятельность.	2	
		Самостоятельная работа № 4 Подготовить доклад на тему: «Пути защиты гражданских прав, предусмотренных гражданским Кодексом»	2	
Тема 4. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса.		
	2.	Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета.		
	3.	Системы налогообложения, применяемые субъектами малого бизнеса.		
	4.	Понятие и характеристика общего режима налогообложения.		
	5.	Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД).		
	6.	Ответственность за нарушение налогового законодательства.		

	Практическое занятие №4 «Предпринимательская идея и ее выбор»	2		
	Практическое занятие №5 «Особенности налогообложения малого бизнеса»	2		
	Практическое занятие №6 «Основы построения оптимальной структуры предпринимательства»	1		
Тема 5. Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства. Маркетинг в предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.		
	2.	Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя.		
	3.	Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.		
	4.	Выручка. Себестоимость. Прибыль.		
	5.	Анализ и планирование финансов предприятия.		
	6.	Кредит как источник финансирования малого предпринимательства.		

	7.	Виды и формы кредитования малого предпринимательства.		
	8.	Персонал предприятия, его классификация.		
	9.	Оформление трудовых отношений.		
	10.	Дисциплинарная и материальная ответственность работников.		
	11.	Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.		
	12.	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей.		
	13.	Цены и ценовая политика.		
	14.	Продвижение товаров и услуг на рынок.		
	15.	Каналы поставки.		
	16.	Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества.		
	17.	Формирование стратегии повышения конкурентоспособности.		

	<p>Практическое занятие №7 «Внутрифирменное предпринимательство»</p>	2	
	<p>Практическое занятие №8 «Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа № 5 Подготовить доклад по теме: «Деловые люди Самары»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа № 6 Подготовить реферат «Проблемы развития малого предпринимательства в России»</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа № 7. Подготовить доклад по теме «Основы маркетинговой деятельности на малом предприятии»</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа № 8. Подготовить реферат по теме: «Ресурсное обеспечение бизнеса»</p>	1	

		Самостоятельная работа № 9 Подготовить доклад по теме: «Предпринимательская тайна»	1	
		Дифференцированный зачет	1	
		Итого:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы предпринимательской деятельности».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Кузнецова И.И. Основы малого предпринимательства. М.: Издательский центр «Академия», 2011
3. Котлер Ф. Основы маркетинга: Пер. с англ. – М.: «Бизнес-книга», «ИМА-Кросс. Плюс», ноябрь 1995. – 702 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Власова В.М. Основы предпринимательской деятельности: маркетинг М.: Финансы и статистика. 2003. 240 с.
3. Коноплев В. А. Основы предпринимательской деятельности и бизнеса. Учебное пособие. 3-е издание. Кемерово: Кемеровский государственный университет. 2002. 328 с.

4. Агурбаш Н. Система государственной поддержки малого предпринимательства // Финансовый бизнес. 2000. № 11 – 12. С. 40 – 51.
5. Ершова И. В. Предпринимательское право: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юриспруденция, 2003. – 544 с.
6. Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учебник для студ. сред. проф. учеб. Заведений. Под ред. Г.А. Петраневой. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 352 с.

Интернет ресурсы

1. Как начать собственное дело [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Инновационно – инвестиционный фонд Самарской области [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.samarafond.ru>
3. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://economy.samregion.ru>
4. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://bishelp.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Разрабатывать бизнес – проект.	Оценка защиты бизнес-проекта.
Определять этапы процесса образования юридического лица.	Оценка результатов практического занятия.
Соблюдать этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.	Оценка плана-конспекта.
Решать задачи.	Оценка результатов практического

	занятия по решению задач.
Разрабатывать бизнес-план.	Оценка результатов практического занятия.
Знания:	
Понятие и функции предпринимательства.	Оценка результатов тестирования.
Виды предпринимательства.	Оценка результатов тестирования.
Организационно-правовые формы юридического лица.	Оценка результатов тестирования.
Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета.	Оценка результатов тестирования.
Ответственность за нарушение налогового законодательства.	Оценка результатов тестирования.
Оформление трудовых отношений.	Оценка результатов тестирования.
Сущность и назначение бизнес-плана.	Оценка результатов тестирования.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема раздела	Кол- во часов	Активные и интер- активные формы и методы обучения	Код формируе- мых компетенций (ОК)
1	Предпринимательство в период экономического кризиса.	4	Лекция-проблема. Работа с информационными ресурсами.	ОК 1-7
2	Разработка бизнес - проекта. Реализация бизнес – идей в предпринимательстве.	3	Лекция-установка. Практическое занятие. Семинар - обсуждение.	ОК 1-7
3	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Самарской области. Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства.	3	Семинар - обсуждение. Практическое занятие.	ОК 1-7
4	Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса	3	Лекция-проблема. Работа с информационными ресурсами.	ОК 1-7
5	Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства. Маркетинг в	3	Практическое занятие. Лекция-проблема. Работа с информаци-	ОК 1-7

	предпринимательской деятельности.		онными ресурсами.	
--	--------------------------------------	--	-------------------	--