

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»



C=RU, O=ГБПОУ ПГТ  
им. А.У Сычева, CN="Александр Сергеевич  
Кузнецов",  
E=so\_poo-pestr@samara.ed  
u.ru  
00f0babcf5a52bc752  
2023-11-08 20:30:51

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»

\_\_\_\_\_/ А.С. Кузнецов /

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности общепрофессионального цикла**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

с. Пестравка, 2021 г.

ОДОБРЕНА  
методической  
комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_ / Каргина Л.В. /

(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись Разработчика

Рабочая программа учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №690 от 02 августа 2013 года.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 года №50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

**Разработчик:** Антипина Людмила Николаевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пестравское профессиональное училище».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебного предмета является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

### **1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:** дисциплина входит в  
обще профессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- Владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях;  
Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности страны;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения;
- Область применимости получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа обязательной аудиторной работы и 36 часа и 18 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы на 2 курсе обучения.

В рамках учебного предмета формируются общие и профессиональные компетенции.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики	1.1
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем	1.1-3.1
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военного времени.	2.1
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	1.1-3.1
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	3.1
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	2.1

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Практические занятия	22
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

### 3.2. Тематический план и содержание учебного предмета БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Цели и задачи предмета. Основные теоретические положения и понятия предмета	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовить реферат по теме «Здоровье и здоровый образ жизни»	1	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Факторы передачи инфекции.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	Практические занятия <b>Практические занятия №1</b> «Вредные привычки и отказ от них» <b>Практические занятия №2</b> «Общая гигиена организма» <b>Практические занятия №3</b> «Социальные последствия употребления наркотиков» <b>Практические занятия №4</b> «Правовые основы взаимоотношения полов» <b>Практические занятия №5</b> «Основные инфекционные болезни и их профилактика»	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовить реферат по теме «Общая гигиена организма» <b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовить реферат по теме «Социальные последствия употребления наркотиков» <b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовить реферат по теме «Основные инфекционные болез-	7	

	<p>ни»</p> <p><b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовить реферат по теме «Экологические чрезвычайные ситуации»</p> <p><b>Самостоятельная работа №6</b> Подготовить реферат по теме «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»</p> <p><b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовить реферат по теме «Гражданская оборона ее предназначение»</p> <p><b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовить реферат по теме «Техносфера, как источник негативных факторов»</p>		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b> Гражданская оборона.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Экологические чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия геологического, метеорологического, гидрологического характера Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Инженерная защита. Виды защитных сооружений. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Современные средства поражения и их характеристики. Современные традиционные средства массового поражения. Ядерное и химическое оружие.</p> <p>Лабораторные работы</p>	5	2
	<p>Практические занятия</p> <p><b>Практические занятия №6</b> «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»</p> <p><b>Практические занятия №7</b> «Гражданская оборона. Инженерная защита»</p> <p><b>Практические занятия №8</b> «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»</p> <p><b>Практические занятия №9</b> «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»</p> <p><b>Практические занятия №10</b> «Эвакуация населения. Правила поведения в защитных сооружениях»</p> <p><b>Практические занятия №11</b> «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»</p>	10	

	<p><b>Практические занятия №12</b> « Правила безопасного поведения при захвате в заложники»</p> <p><b>Практические занятия №13</b> « Правила безопасного поведения при угрозе по телефону»</p> <p><b>Практические занятия №14</b> «Современные традиционные средства массового поражения».</p> <p><b>Практические занятия №15</b> «Ядерное и химическое оружие».</p>		
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><b>Самостоятельная работа №9</b> Подготовить реферат по теме: «Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания»</p> <p><b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовить реферат по теме: «Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов»</p> <p><b>Самостоятельная работа №11</b> Подготовить реферат по теме: «Химическое и бактериологическое оружие»</p> <p><b>Самостоятельная работа №12</b> Подготовить реферат по теме: «Современные средства поражения и их поражающие факторы»</p> <p><b>Самостоятельная работа №13</b> Подготовить реферат по теме: «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности»</p> <p><b>Самостоятельная работа №14</b> Подготовить реферат по теме: «Терроризм как основная социальная опасность современности»</p> <p><b>Самостоятельная работа №15</b> Подготовить реферат по теме: «Космические опасности: мифы и реальность»</p>	7	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства</b>		2	
<b>Тема 3.1</b> Функции и основные задачи современных ВС РФ	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения. Область применимости получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		13	
<b>Тема 4.1.</b> Оказание первой медицинской помощи	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях; крово-		

помощи	течениях; при сотрясении головного мозга. Первая помощь при переломах ребер и грудины; ключицы и лопатки. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <b>Практические занятия №16</b> « Правила оказания первой помощи при ранениях» <b>Практические занятия №17</b> « Правила оказания первой помощи при переломах» <b>Практические занятия №18-19</b> « Правила наложение повязок» <b>Практические занятия №20</b> « Транспортная иммобилизация пострадавших» <b>Практические занятия №21</b> « Первая помощь при синдроме длительного сдавливания» <b>Практические занятия №22</b> « Первая помощь при отравлениях»	7	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Самостоятельная работа №16</b> Подготовить реферат по теме: «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности» <b>Самостоятельная работа №17</b> Подготовить реферат по теме: «Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением» <b>Самостоятельная работа №18</b> Подготовить реферат по теме: «Стресс и его влияние на организм человека»	3	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- модели приборов и оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Оценка ситуационной задачи
Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Наблюдение и оценка результатов практических занятий
<b>Знание:</b>	
Предназначение, структура и задача РС ЧС	Оценка защиты рефератов , тестирование
Предназначения, структура и задачи гражданской обороны	Оценка защиты рефератов, тестирование
Потенциальные опасности природного, техногенного происхождения, характерные для региона	Оценка защиты рефератов, тестирование
Проведение аварийно-спасательных и других неотложных мер	Оценка защиты рефератов
Основные задачи государственных	Оценка ситуационной задачи,

служб защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Наблюдение и оценка результатов практических занятий, тестирование
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для введения здорового образа жизни	Наблюдение и оценка результатов практических занятий

## ЛИТЕРАТУРА

### Для обучающихся

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.*, Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.*, Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2016.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

*Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

*Т.А. Хван; П.А. Хван* Основы безопасности жизнедеятельности 2007г. Феникс. Ростов- на- Дону .